

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Связи с общественностью»
направление 38.03.02 Менеджмент

Цель и задачи дисциплины: основная цель - освоение базовых знаний в области связей с общественностью и категориального аппарата, используемого в профессиональной сфере; изучение основных этапов исторического развития связей с общественностью; умение выделять целевые аудитории и определять сферы применения связей с общественностью на практике в различных сферах общественной жизни.

Задачи: овладение навыками работы по изучению общественного мнения и налаживанию связей с общественностью; выявление основных механизмов и приёмов, используемых в работе с общественностью; формирование навыков управления проблемами, неблагоприятно влияющими на деятельность компании, её репутацию; изучение вопросов управления информационно-коммуникационными проектами во внутрикорпоративных связях с общественностью и др.

Место дисциплины в структуре ООП: входит в вариативный блок социально-гуманитарного модуля, направленный на формирование знаний, профессиональных навыков и деловой культуры специалиста в работе с общественностью.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: знать и применять на практике теоретические знания и практические навыки в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание: дисциплина «Связи с общественностью» как отрасль знания, ее место в современном мире; история возникновения и развития. Принципы, функции, правовые и этические основы связей с общественностью. Целевые аудитории, общие принципы взаимодействия государственных, общественных и коммерческих структур со средствами массовой информации. Технологии и инструменты внутрикорпоративных связей с общественностью. Роль внутрикорпоративной прессы как инструмента формирования внутреннего имиджа компании.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Межкультурная коммуникация»
направление Менеджмент

Цель и задачи дисциплины: основная цель дисциплины «Межкультурная коммуникация» – повышение уровня культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, формирование межкультурной коммуникативной компетенции, включающей знания, умения и навыки, позволяющие решать задачи, необходимые для успешной межкультурной коммуникации.

Задачи: преодолевать этнические стереотипы; формировать способности воспринимать поведение представителей других культур с позиций культурного релятивизма, умения адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур; предупреждать коммуникативные неудачи; преодолевать коммуникативную интерференцию; овладеть коммуникативной стратегией и тактикой, характерной для иных культур.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в вариативную часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

Требования к уровню освоения дисциплины: усвоить основные положения, особенности, и факторы, необходимые для успешной межкультурной коммуникации; причинно-следственную связь между культурой, языком и коммуникацией; основные типы культур и их характеристики; применять полученные знания в межкультурной коммуникации; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: межкультурные коммуникации в сфере наук; теория межкультурной коммуникации. Культура: функции, основные характеристики и элементы; сущность, формы и виды межкультурной коммуникации, ее социально-психологические основы; межкультурные взаимодействия в бизнесе (европейский, азиатский, китайский стили общения).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Экономическая история»
направление 38.03.02 Менеджмент

Цель и задачи дисциплины: дать студентам-экономистам и управленцам необходимый набор знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития.

Задачи: расширить кругозор и экономическую культуру мышления; раскрыть особенности и рассмотреть причины вариативности хозяйственного развития экономик мира и России; способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

Требования к уровню освоения дисциплины: владение категориальным аппаратом; знание закономерностей историко-экономических процессов, многообразие их развития, ключевые концепции развития экономической политики государства на различных этапах истории. Умение извлекать из историко-экономического прошлого практический опыт для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

Краткое содержание: этапы, черты и особенности развития первобытного хозяйства, феодальной экономики; становление и модели новой хозяйственной системы, эволюция промышленного капитализма; государственное регулирование экономики. Основные тенденции экономического развития после Великой Отечественной войны (СССР, ведущие страны мира); экономическое развитие СССР в 60-90-е годы; «перестройка» и крах социалистической экономики; современное состояние и перспективы развития российской экономики в XXI в.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Экономическая история»
направление 38.03.01 Экономика

Цель и задачи дисциплины: дать студентам-экономистам и управленцам необходимый набор знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития.

Задачи: расширить кругозор и экономическую культуру мышления; раскрыть особенности и рассмотреть причины вариативности хозяйственного развития экономик мира и России; способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

Требования к уровню освоения дисциплины: владение категориальным аппаратом; знание закономерностей историко-экономических процессов, многообразие их развития, ключевые концепции развития экономической политики государства на различных этапах истории. Умение извлекать из историко-экономического прошлого практический опыт для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

Краткое содержание: этапы, черты и особенности развития первобытного хозяйства, феодальной экономики; становление и модели новой хозяйственной системы, эволюция промышленного капитализма; государственное регулирование экономики. Основные тенденции экономического развития после Великой Отечественной войны (СССР, ведущие страны мира); экономическое развитие СССР в 60-90-е годы; «перестройка» и крах социалистической экономики; современное состояние и перспективы развития российской экономики в XXI в.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«История»
направление 38.03.05 Бизнес-информатика

Цель и задачи дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированные знания о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработать навыки анализа и обобщения исторической информации.

Задачи: выработать у студентов чувства патриотизма, толерантности, понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии с социальными институтами.

Место дисциплины в структуре ООП: дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с философией, экономической историей, политологией, культурологией и др.

Требования к уровню освоения дисциплины: владение категориальным аппаратом; знание закономерностей исторических процессов, многообразие путей их развития на различных этапах истории; умение логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

Краткое содержание: сущность, формы, функции исторического знания; возникновение и эволюция Древнерусского государства; средневековье, Россия в XVI – XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации; эпоха Возрождения, Новое время, «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Реформы Петра I и Екатерины II; попытки модернизации и промышленный переворот. Европейский колониализм, процесс индустриализации, его последствия. Российская империя и Европа в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Российская экономика в начале XX в.; Великая Отечественная война: ее этапы и итоги. Создание НАТО, Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), социалистического лагеря. «Оттепель», «перестройка», конец «холодной войны». Россия в мировой экономике, ее роль в современном мировом сообществе.