

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Межкультурная коммуникация»**  
направление Менеджмент

**Цель и задачи дисциплины:** основная цель дисциплины «Межкультурная коммуникация» – повышение уровня культурной восприимчивости и толерантности в межкультурном общении, формирование межкультурной коммуникативной компетенции, включающей знания, умения и навыки, позволяющие решать задачи, необходимые для успешной межкультурной коммуникации.

**Задачи:** преодолевать этнические стереотипы; формировать способности воспринимать поведение представителей других культур с позиций культурного релятивизма, умения адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей различных культур; предупреждать коммуникативные неудачи; преодолевать коммуникативную интерференцию; овладеть коммуникативной стратегией и тактикой, характерной для иных культур.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в вариативную часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** усвоить основные положения, особенности, и факторы, необходимые для успешной межкультурной коммуникации; причинно-следственную связь между культурой, языком и коммуникацией; основные типы культур и их характеристики; применять полученные знания в межкультурной коммуникации; адекватно интерпретировать конкретные проявления коммуникативного поведения представителей иных культур в вербальной, невербальной, эмоциональной, эмотивной коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** межкультурные коммуникации в сфере наук; теория межкультурной коммуникации. Культура: функции, основные характеристики и элементы; сущность, формы и виды межкультурной коммуникации, ее социально-психологические основы; межкультурные взаимодействия в бизнесе (европейский, азиатский, китайский стили общения).

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Экономическая история»**  
направление 38.03.02 Менеджмент

**Цель и задачи дисциплины:** дать студентам-экономистам и управленцам необходимый набор знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития.

**Задачи:** расширить кругозор и экономическую культуру мышления; раскрыть особенности и рассмотреть причины вариативности хозяйственного развития экономик мира и России; способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** владение категориальным аппаратом; знание закономерностей историко-экономических процессов, многообразие их развития, ключевые концепции развития экономической политики государства на различных этапах истории. Умение извлекать из историко-экономического прошлого практический опыт для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

**Краткое содержание:** этапы, черты и особенности развития первобытного хозяйства, феодальной экономики; становление и модели новой хозяйственной системы, эволюция промышленного капитализма; государственное регулирование экономики. Основные тенденции экономического развития после Великой Отечественной войны (СССР, ведущие страны мира); экономическое развитие СССР в 60-90-е годы; «перестройка» и крах социалистической экономики; современное состояние и перспективы развития российской экономики в XXI в.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«Экономическая история»**  
направление 38.03.01 Экономика

**Цель и задачи дисциплины:** дать студентам-экономистам и управленцам необходимый набор знаний об опыте хозяйственной деятельности на разных этапах общественного развития.

**Задачи:** расширить кругозор и экономическую культуру мышления; раскрыть особенности и рассмотреть причины вариативности хозяйственного развития экономик мира и России; способствовать развитию навыков «объемного видения» социально-экономических процессов, необходимых для принятия грамотных решений на практике.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с историей, философией, политологией, культурологией и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** владение категориальным аппаратом; знание закономерностей историко-экономических процессов, многообразие их развития, ключевые концепции развития экономической политики государства на различных этапах истории. Умение извлекать из историко-экономического прошлого практический опыт для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности.

**Краткое содержание:** этапы, черты и особенности развития первобытного хозяйства, феодальной экономики; становление и модели новой хозяйственной системы, эволюция промышленного капитализма; государственное регулирование экономики. Основные тенденции экономического развития после Великой Отечественной войны (СССР, ведущие страны мира); экономическое развитие СССР в 60-90-е годы; «перестройка» и крах социалистической экономики; современное состояние и перспективы развития российской экономики в XXI в.

Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
**«История»**  
направление 38.03.05 Бизнес-информатика

**Цель и задачи дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, систематизированные знания о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; выработать навыки анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи:** выработать у студентов чувства патриотизма, толерантности, понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии с социальными институтами.

**Место дисциплины в структуре ООП:** дисциплина входит в базовую часть социально-гуманитарного модуля, имеет тесную связь с философией, экономической историей, политологией, культурологией и др.

**Требования к уровню освоения дисциплины:** владение категориальным аппаратом; знание закономерностей исторических процессов, многообразие путей их развития на различных этапах истории; умение логически мыслить, вести научные дискуссии, работать с разноплановыми источниками; применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности.

**Краткое содержание:** сущность, формы, функции исторического знания; возникновение и эволюция Древнерусского государства; средневековье, Россия в XVI – XVIII вв. в контексте развития европейской цивилизации; эпоха Возрождения, Новое время, «Смутное время». Воцарение династии Романовых. Реформы Петра I и Екатерины II; попытки модернизации и промышленный переворот. Европейский колониализм, процесс индустриализации, его последствия. Российская империя и Европа в XIX в.: войны, реформы и контрреформы. Российская экономика в начале XX в.; Великая Отечественная война: ее этапы и итоги. Создание НАТО, Совета экономической взаимопомощи (СЭВ), социалистического лагеря. «Оттепель», «перестройка», конец «холодной войны». Россия в мировой экономике, ее роль в современном мировом сообществе.