

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Аналитическое обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности»
подготовки бакалавров по направлению 38.03.02 – «Менеджмент»
профиль «Управление проектами»

1. Цель дисциплины:

формирование у студентов навыков сбора, обработки, регистрации и оценки всех видов информации в сфере инвестиций и инноваций, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений.

Изучается в 7 семестре (очная форма), 8 семестре (заочная форма).

Задачи дисциплины:

- теоретический анализ инвестиционной деятельности и ее роли в формировании капитала;
- анализ различных видов инвестиций;
- оценка и анализ эффективности инвестиций;
- теоретический анализ инновационной деятельности;
- анализ процессов создания и передачи технологий;
- анализ и оценка научно-технического потенциала предприятия;
- анализ затрат на инновации и эффективности инновационной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина относится к вариативной части и является дисциплиной модуля дисциплин по выбору 7 семестра (очная форма) / 8 семестра (заочная форма), углубляющих освоение профиля.

Дисциплине предшествуют следующие дисциплины: «Операционный менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Основы бизнеса», «Инновационный менеджмент», «Информационные технологии профессиональной деятельности».

Дисциплина является предшествующей для изучения следующих дисциплин: «Управление рисками, возможностями и безопасностью в проекте», «Оценка в проектном анализе и проектное финансирование», «Маркетинговые исследования», «Информационные технологии управления проектами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Владение категориальным аппаратом, а также основными положениями стандартов управления проектами, применение в практической деятельности математических методов управления проектами, а также специализированных программных продуктов (**ПКП-1**).

Способность применять основные инструменты планирования проекта, в частности, формирование иерархической структуры работ, планирование и оптимизация расписания проекта, планирование и оптимизация необходимых ресурсов, стоимости и бюджета проекта, планирование закупок, коммуникаций, качества и управления рисками проекта, владение принципами интеграции различных процессов проекта (**ПКП-3**).

Способность участвовать в процессах исполнения, мониторинга и контроля проектов, для чего осуществлять руководство исполнителями, применять инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта (**ПКП-4**).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- системы показателей инвестиционной и инновационной деятельности;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

уметь:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками анализа и интерпретации показателей статистического анализа инвестиционной и инновационной деятельности;
- навыками выявления тенденций в развитии сложных процессов в инвестиционной и инновационной деятельности организаций.

Распределение времени по видам занятий

Очная форма:

Объем часов аудиторных занятий 54 час.

Лекции 18 час.

Семинарские и практические занятия 36 час.

Зачет

Самостоятельная работа студентов (СРС) 54 час.

В т.ч. контрольная работа.

ИТОГО: Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.).

Заочная форма:

Объем часов аудиторных занятий 12 час.

Лекции 4 час.

Семинарские и практические занятия 8 час.

Зачет

Самостоятельная работа студентов (СРС) 96 час.

В т.ч. контрольная работа

ИТОГО: Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е.).