### Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| ООО «Прима АйТи» Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Мостовой | Директор Краснодарского филила Финуниверситета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Э.В. Соболев |
|  “29” августа 2018 г. | “29 августа 2018 г. |

**Ариничев И.В., Калайдин Е.Н.**

**Программа учебной практики**

для студентов, обучающихся по направлению

38.03.05 «Бизнес-информатика»

профили «ИТ - менеджмент в бизнесе» (очная форма обучения)

ИТ - менеджмент в бизнесе (заочная форма обучения)

*Рекомендовано Ученым советом Краснодарского филиала Финуниверситета (протокол № 3 от « 29 »августа 2018 г.)*

*Одобрена на заседании кафедры «Математика и инфораматика» (протокол № 1 от « 28 »августа 2018 г.)*

Краснодар 2018

|  |
| --- |
| **Рецензент:** Рецензенты: Уртенов М.Х., доктор физ.-мат. наук, профессор, зав. кафедрой "Прикладная математика" ФГБОУ ВО "КубГУ" |
| Ариничев И.В., Калайдин Е.Н.**Рабочая программа учебной практики** обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «ИТменеджмент в бизнесе» (программа подготовки бакалавров). – Краснодар: Краснодарский филиал Финуниверситета, кафедра «Математика и Информатика», 2018. - 36 с. |
| ***Ариничев Игорь Владимирович******Калайдин Евгений Николаевич*** |
| **Программа учебной практики** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| © | Аариничев Игорь Владимирович, 2018 |
| © | Финуниверситет, 2018 |

### СОДЕРЖАНИЕ

1. **НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 4**
2. [**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5**](#_heading=h.gjdgxs)
3. [**МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9**](#_heading=h.30j0zll)
4. **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ, ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ 11**
5. [**СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 11**](#_heading=h.1fob9te)
6. [**ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ 14**](#_heading=h.3znysh7)
	1. [ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТОВ 14](#_heading=h.2et92p0)
	2. [ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ОТЧЕТА 15](#_heading=h.tyjcwt)
	3. [ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ДНЕВНИКА 17](#_heading=h.3dy6vkm)
7. [**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 17**](#_heading=h.1t3h5sf)
	1. [ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 17](#_heading=h.4d34og8)
	2. [ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ 18](#_heading=h.2s8eyo1)

**8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ**

**«ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ 27**

[**9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ НЕОБХОДИМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ). 29**](#_heading=h.17dp8vu)

1. [**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ. 29**](#_heading=h.3rdcrjn)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 1 30**](#_heading=h.1ksv4uv)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 31**](#_heading=h.44sinio)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 329**](#_heading=h.2jxsxqh)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 4 34**](#_heading=h.z337ya)

[**ПРИЛОЖЕНИЕ 5 35**](#_heading=h.3j2qqm3)

* 1. **Наименование вида практики, способы и формы ее проведени**я **Учебная практика**

Формы проведения практики - непрерывно, согласно календарному графику учебного процесса. Способы проведения практики - выездная, на предприятиях (организациях) согласно представленным студентами договорам, заключенным Финансовым университетом с организациями в ведомствах.

Базами учебной практики могут являться предприятия и организации любых форм собственности и сфер бизнеса, а также научно- производственные объединения, научные-исследовательские и проектные организации, органы государственного управления. Учебная практика проводится на предприятиях (в организациях, учреждениях), как правило, имеющих договор с университетом о проведении практик. Студенты могут самостоятельно осуществлять поиск мест практики. В этом случае готовится договор между Финуниверситетом и организацией о предоставлении места прохождения практики с указанием сроков её проведения для конкретного студента (или группы студентов).

При выборе базы практики студенту необходимо учитывать возможность решения задач практики по направлению «Бизнес- информатика», указанных в настоящей программе. Для этого при рассмотрении потенциальных организаций – баз практики анализируются используемые информационные технологии и уровень зрелости предприятия в части применения информационных систем и технологий; оценивается возможность применения знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения в университете по направлению «Бизнес- информатика».

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедры. Контроль за порядком прохождения практики осуществляется руководителями практики, список которых

рассматривается на заседании кафедры и затем утверждается распоряжением первого проректора по учебной работе; руководство практикой входит в индивидуальную нагрузку преподавателя.

В период практики студенты, наряду со сбором материалов, должны участвовать в решении актуальных организационных и производственных задач. При прохождении практики студенты должны занимать должности, связанные с разработкой, использованием, внедрением, оценкой информационных систем или технологий; моделированием архитектуры или бизнес-процессов предприятия (организации). Они могут занимать рабочие места бизнес-аналитиков, консультантов, ИТ-менеджеров, стажеров; при этом возможны различные варианты, например, работа на должности; работа дублером на должности.

## Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики студент должен:

### Знать:

* + основы проведения исследований предметной области, а также выбранной проблематики выпускной квалификационной задачи;
	+ основные модели и подходы к описанию элементов информационных технологий, связанные с ними принципы, стандарты и руководства, обеспечивающие целостность описания;

### Уметь:

* + анализировать особенности современных подходов и инструментальных средств, способствующих повышению эффективности проектирования ИС предприятия;
	+ на основе анализа рынка информационных технологий предлагать наиболее приемлемые, обеспечивающие конкурентные преимущества ИТ-решения.
	+ осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру

### Владеть:

* + навыками совместной работы для подготовки документов;
	+ современными технологиями и инструментальными средствами для ми подготовки отчетных документов и моделей описания текущего состояния предметной области.

### В ходе прохождения учебной практики студент должен приобрести навыки:

* + - использования технологий и инструментальных средств в процессе разработки ИС предприятия;
		- подготовки отчетов, основанных на результатах моделирования и анализа информационных справочно-аналитических материалов обзоров рынка ИТ.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование у студентов следующих профессиональных компетенций (ПК) (с учетом специфики образовательной программы и дополнительных профессиональных компетенций).

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Шифр и наименование компетенции** | **Умения, знания, владения** |
| **1** | **2** |
| ПК-1 проведение анализа архитектуры предприятия | * **Знать:** концептуальные основы архитектуры предприятия; основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия
* **Уметь**: разрабатывать анализировать архитектуру предприятия:
* **Владеть**: методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия
 |
| ПК-2 проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий  | **Знать**: содержание и структуру современныхинформационных систем и рынка икт **Уметь**: выполнять анализ рынка икт**Владеть**: навыками исследования и анализа рынка ис и икт |
| ПК-4 проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях  | **Знать:** продвинутые микроэкономические модели и принципы их построения **Уметь:** строить на основе описания ситуациймикроэкономические модели, комментировать ианализировать полученные результаты**Владеть:** навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, навыками проведения анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях |
| ПК-11 умение защищать права на интеллектуальную собственность | **Знать**: информационную систему как объектинформационного воздействия, критерии оценки еезащищенности и методы обеспечения ееинформационной безопасности, действующеезаконодательство по защите прав интеллектуальнойсобственности**Уметь**: выбирать и анализировать показателикачества и критерии оценки систем и отдельныхметодов и средств защиты информации **Владеть**: навыками работы со средствами защитыинформации, формальной постановки и решениязадачи обеспечения информационной безопасностиинформационных систем  |
| ПК-14 умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами  | **Знать**: источники ресурсного обеспечения проекта**Уметь**: планировать и организовывать it-проект**Владеть**: навыками работы в информационныхсистемах управления проектами |
| ПК-15 умение проектировать архитектуру электронного предприятия  | **Знать**: архитектуру электронных предприятий, методыпроектирования, понятия ит-сервиса и контента**Уметь**: проектировать архитектуру электронныхпредприятий, управлять ит-сервисами и контентомэлектронного предприятия**Владеть**: навыками управления ит-сервисамии контентом |
| ПК-16 умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов | **Знать**: виды контента информационных ресурсовпредприятия и Интернет-ресурсов; процессы управленияжизненным циклом цифрового контента, процессысоздания и использования информационных сервисов(контент-сервисов)**Уметь**: управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов; управлятьпроцессами создания и использования информационныхсервисов (контент-сервисов)**Владеть**:методами проектирования, разработкии реализации технического решения в области созданиясистем управления контентом Интернет-ресурсови систем управления контентом предприятия;методами управления процессами создания ииспользования информационных сервисов (контент-сервисов) |
| ПК-17 способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования  | **Знать**: основные формулировки и методыдоказательств, экспертные процедуры принятиярациональных решений в профессиональнойдеятельности, как использовать основные методыестественнонаучных дисциплин в профессиональнойдеятельности для теоретического иэкспериментального исследования **Уметь**: решать типовые задачи, самостоятельноработать с литературой, использовать основныеметоды естественнонаучных дисциплин и при анализезадач исследования операций, использовать лучшиепрактики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг**Владеть**: навыками усвоения трудоемкойинформации, методологией решения задачисследования операций в профессиональнойдеятельности, навыками проектирования и внедрениякомпонент ИТ-инфраструктуры предприятия,обеспечивающих достижение стратегических целей иподдержку бизнес-процессов  |
| ПК-18 способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования  | **Знать**: Основные подходы к систематизацииинформации, базовые принципы системного анализа,основные области применения математическогоанализа, алгоритмы решения типичных задач**Уметь**: Применять соответствующий математическийаппарат и инструментальные средства для обработки,анализа и систематизации информации по темеисследования, моделировать функции для прикладныхэкономических задач,сформулировать задачу и обосновать методы еерешения **Владеть**: Навыкамиработы с литературой, навыками систематизации ианализа информации на специализированные темы,«языком математического анализа», применяемым длянаписания научных работ |
| ПК-25 способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка  | Знать: методику описания целевых сегментов ИКТ-рынка Уметь: описывать целевые сегменты ИКТ-рынкаВладеть: навыками описания целевых сегментовИКТ-рынка  |
| ПКП-1 Способности формировать цели, приоритеты и ограничения управлениякачеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей  | Знать: виды контента информационных ресурсовпредприятия и Интернет-ресурсов; процессы управленияжизненным циклом цифрового контента, процессысоздания и использования информационных сервисов(контент-сервисов)Уметь: управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет- ресурсов; управлятьпроцессами создания и использования информационныхсервисов (контент-сервисов)Владеть:методами проектирования, разработкии реализации технического решения в области созданиясистем управления контентом Интернет-ресурсови систем управления контентом предприятия;методами управления процессами создания ииспользования информационных сервисов (контент-сервисов) |
| ПКП-2 Способности к управлению экономикой и финансами ИТ | **Знать:** типы информационных технологий для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; **Уметь**: применять информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.**Владеть:** информационными технологиями для доступа к информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;  |
| ПКП-5 Умения разрабатывать системы управления знаниями и компетенциями | **Знать**: информационную систему как объектинформационного воздействия, критерии оценки еезащищенности и методы обеспечения ееинформационной безопасности, действующеезаконодательство по защите прав интеллектуальнойсобственности**Уметь**: выбирать и анализировать показателикачества и критерии оценки систем и отдельныхметодов и средств защиты информации **Владеть**: навыками работы со средствами защитыинформации, формальной постановки и решениязадачи обеспечения информационной безопасностиинформационных систем  |

## Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом направления подготовки

«Бизнес-информатика» учебная практика является *обязательной*.

Во время прохождения практики происходит систематизация, закрепление, углубление теоретических знаний и приобретение студентами умений, навыков в соответствии с представленными во ФГОС ВО профессиональными компетенциями по выбранному направлению подготовки.

Учебная практика – самостоятельная работа студентов под руководством научного руководителя и специалиста или руководителя соответствующего подразделения базы практики.

Общее методическое руководство практикой студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» осуществляет кафедра «Бизнес- информатика». Непосредственное руководство практикой возлагается на преподавателей, утвержденных приказом Финуниверситета, и имеющих необходимый практический опыт. Как правило, для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавров, руководителем практики является руководитель выпускной квалификационной работы.

На предприятии (в организации) руководство учебной практикой студентов в структурном подразделении возлагается на руководителей и специалистов этих подразделений, что закрепляется в документах, которые готовятся к началу периода прохождения практики.

Дополнительные вопросы, связанные с организацией и прохождением практики можно получить у ответственного за организацию практики на кафедре, а также у заведующего кафедрой.

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов в период прохождения практики, являются:

ФГОС ВО по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» (приказ Минобрнауки от 11.08.2016 № 1002/)

* + Положение о практике обучающихся, осваивающих основные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете (приказ от 26.10.2016 № 2064/)
	+ Приказ об утверждении мест учебной практики и утверждении руководителей (готовится ежегодно)
	+ Программа учебной практики.
	+ Дневник практики студента, выдаваемый перед началом практики на кафедре «Бизнес-информатика» (см. приложение ).
	+ Индивидуальное задание для студента на период прохождения практики (см. приложение ).
	+ График прохождения практики (см. приложение ).

Результаты прохождения учебной практик практики должны быть в дальнейшем использованы обучающимися при подготовке и написании выпускной квалификационной работы.

В период практики с момента зачисления студентов в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации. На студентов, принятых в организациях на должности, распространяются нормы Трудового кодекса Российской Федерации, и они подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками. Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ). В период прохождения практики за студентами-стипендиатами, независимо от получения ими заработной платы по месту прохождения практики, сохраняется право на получение стипендии.

1. **Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях, либо в академических часах** Объем учебной практики, составляет согласно учебного плана 6 зачетных единиц при продолжительности 4 недели в 8 семестре (4 курс) для студентов очной формы обучения и 10 семестре 5 курс для студентов заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации – зачет.

## Содержание практики

**Целями учебной практики** является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных дисциплин, входящих в состав учебного плана по направлению подготовки

* + 1. «Бизнес-информатика», и используемых в процессы прохождения практики для разработки на последующих этапах, в том числе в период производственной, в том числе преддипломной практики, концептуального подхода к решению практической задачи, обозначенной в теме выпускной квалификационной работы; приобретение практических навыков в следующих областях профессиональной деятельности: анализ, построение архитектуры предприятия, организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием, поддержка процессов принятия управленческих решений для выбранной базы практики.

### Задачами учебной практики являются:

анализ деятельности предприятия (организации) – базы практики, включающий изучение ее организационной структуры, бизнес- процессов, информационной системы с целью выявления проблем информационной поддержки бизнес-процессов;

овладение навыками и методами работы в области проведения аналитических исследований с целью анализа отдельных секторов ИТ-рынка, обеспечивающих разработку (внедрение) ИТ-решений, которые помогут усовершенствовать ИТ-поддержку бизнес- процессов;

обоснование направлений развития информационного обеспечения деятельности предприятия (организации) – базы практики;

подготовка обоснованного заключения об уровне зрелости выбранного сектора ИТ-рынка и подготовка сравнительного анализа программного обеспечения в контексте выбранной проблематики исследования;

подготовка презентационного материалов для защиты и обсуждения результатов учебной практики.

Учебно-тематический план учебной практики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Содержание | Согласование с результатами освоения |
| 1 | Организационные вопросы | Знакомство с предприятием. Организационные вопросы оформления на предприятии, инструктаж по технике безопасности, распределение по рабочим местам. Ознакомление со структурой и характером деятельности подразделения. | ПК-1, ПК-2 |
| 2 | Работа на рабочих местах и в подразделениях предприятия | Уточнение задания на практику. Работа на рабочих местах или в подразделениях предприятия. Выполнение индивидуальных заданий. Экскурсии, предусмотренные программой. Постановка задач. | ПК-1 ПК-4 ПК-11 |
| 3 | Выполнение задач практики | Формулировка задачи исследования, декомпозиция проблемы на подзадачи | ПК-4, ПК-14, ПК-16 |
| 4 | Сбор материалов по задачам аналитического исследования | Сбор материалов по поставленным задачам на базе практики, в библиотеках, информационных базах, сети Интернет | ПК-15 ПК-17 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Содержание | Согласование с результатами освоения |
| 5 | Обобщение результатов, полученных | Подготовка аналитического обзора: обобщение материалов по теме работы, использование компьютерных технологий для количественной оценки показателей рынка ИТ | ПК-2 ПК-18 |
| 6 | Оформление отчета по практике | Подготовка отчета и презентации, предоставление отчета для проверки. | ПК-25 ПК-17 ПКП-1 |
| 7 | Защита | Защита отчета по практике на кафедре | ПК-11 ПКП-2ПКП-5 |

Распределение работ, предусмотренных в ходе проведения учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности, обозначенными в ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес- информатика».

Таблица 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид профессиональной деятельности | Вид работ | Продолжи- тельность1 |
| **Аналитическая** | * проведение анализа проблем компании, связанных с эффективностью использования информационных технологий;
* ознакомление с основными принципами и методами управления, реализуемыми на предприятии (организации);
* анализ используемого программного обеспечения и анализ рынка ПО
 | 1 неделя |
| **Организационно- управленческая** | * согласование внутрикорпоративных коммуникаций для получения дополнительной информации по информационному обеспечению изучаемых бизнес-процессов объекта практики
 | 1 неделя |
| **Научно- исследовательская** | * апробация предварительных результатов исследования, проведенного в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
 | 2 недели |

1 Отдельные виды деятельности могут выполняться параллельно, поэтому итоговое значение продолжительности практики может не совпадать с обозначенным в п 4 рабочей программы

## Формы отчетности по практике

### Права и обязанности студентов

Перед началом практики каждый студент:

* знакомится с *программой практики*, размещенной на информационно- образовательном портале;
* согласовывает и получает *календарный график* и *индивидуальное задание*;
* заполняет, совместно с руководителями практики от университета и организации в Дневнике по практике.

Тематика индивидуальных заданий определяется характером объекта учебной практики, актуальностью проработки определенных вопросов и решения соответствующих задач, глубиной проведенных студентов ранее исследований. В качестве объекта исследования могут рассматриваться экономические объекты или процессы. Индивидуальные задания должны включать в себя вопросы всестороннего анализа экономических и информационных процессов предприятия или объекта исследования, постановки задач исследования, изучения теоретических аспектов, необходимых для их решения, подготовка аналитического обзора на основе изучения информационных баз и других рекомендуемых информационных ресурсов.

Студент при прохождении практики обязан:

* полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
* изучить и строго выполнять правила охраны труда и техники безопасности;
* согласовывать выполняемые работы с руководителем практики от предприятия (организации);
* вести дневник, в который записывать необходимые сведения по прохождению практики;
* представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий, подготовить презентацию и защитить отчет.

Все разделы дневника по практике должны быть заполнены.

По окончании практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры, предварительно согласовав его с руководителем с места прохождения практики.

Отчёт об учебной практике должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики. Отчёт о практике должен быть индивидуальным.

Содержание отчета включает итоги выполнения индивидуального задания с подробным анализом полученных результатов. Общий объем отчета примерно 20 страниц. По окончании практики студент защищает отчет с использованием мультимедийных средств, дата проведения зачета устанавливается в период до 10 дней со дня окончании практики. Результаты практики оцениваются по дифференцированной шкале.

### Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по практике содержит следующие обязательные элементы, оформляемые в соответствии с требованиями ГОСТ:

* Титульный лист .
	+ - Содержание.
		- Введение.
		- 1 глава – Обоснование комплекса задач, требующих решения в ходе учебной практики.
		- 2 глава – Аналитический обзор теоретических положений и информационных ресурсов для обоснования и выбора инструментальных средств и технологий совершенствования выбранного процесса/вида деятельности.
		- Заключение.
		- Список использованных источников, включая электронные (не менее 10), актуализированные не раннее 2010 г.
		- Приложения (объем приложений не ограничивается).

Во Введении указывается объект и предмет практики, ставятся цели и формулируются задачи учебной практики на основе общего перечня задач, предлагаемых в программе практики. Необходимо дать краткую общую характеристику и провести анализ объекта практики. Исходя из проведенного анализа, определяется направление исследования, обосновывается его актуальность, значимость для предприятия (организации, учреждения). Указывается объект и предмет исследования, ставятся цели и формулируются задачи. Кратко характеризуется методика решения задач, указывается, какие необходимо применять методы и информационные технологии. Формируется информационная база, что предусматривает определение перечня необходимой информации, методики ее получения, сбора, анализа и предварительной обработки. Объем введения 1-2 страницы.

Первая глава содержит развернутую характеристику решаемых проблем в контексте информационного обеспечения, включая следующие аспекты:

1. Описание процессов/видов деятельности, требующих совершенствования системы информационного обеспечения.
2. Описание текущего состояния информационного ландшафта, обеспечивающего поддержку выбранного бизнес-процесса/вида деятельности организации.
3. Характеристика информационного обеспечения деятельности предприятия (организации), ИТ-инфраструктуры – базы практики.

Глава завершается формулированием основных выводов по ее содержанию.Вторая глава носит аналитический характер и предусматривает изучение потенциала рынка программного обсечения /ИТ-услуг с целью выбора оптимального решения для внедрения /разработки Ит-поддержи бизнес-процесса /вида деятельности организации:

* + анализ выбранного сектора ИТ-рынка, оценка уровня зрелости технологий/систем, выбор и обоснование критериев сравнения программного обеспечения, сбор и получение исходных данных для обобщения и выработки рекомендаций.

По окончании второй главы также формулируются общие выводы по ее содержанию.

Заключение должно содержать общие выводы, подтверждающие выполнение поставленных в ходе подготовки к практике целей и соответствующих ей задач.

### Требования к структуре и содержанию дневника

Дневник по учебной практике содержит следующие обязательные элементы:

* + - Титульный лист.
		- Информацию о сроках прохождения практики.
		- График прохождения практики.
		- Отзывы о работе студента, представленные руководителями практики от кафедры и от организации.
		- Результаты практики.

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения учебной практики, содержится в разделе 2 Перечень планируемыхрезультатов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни сформированности компетенции | Структура компетенции | Основные признаки уровня проявленности компетенций |
| ПК-1 – проведение анализа архитектуры предприятия |
| Пороговый уровень | Знает концептуальные основы архитектуры предприятия | знает основы архитектуры предприятия |
| знает основные международные и национальные стандарты архитектурыпредприятия |
| Знает основные принципы и методики описанияи разработки архитектуры предприятия | знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработкиархитектуры предприятия |
| Умеет разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия | умеет формулировать задачу для анализа архитектуры предприятия иформализовывать ее |
| умеет использовать современные стандарты для анализа архитектурыпредприятия |
| умеет определять задачи и факторы формирования архитектуры |
|  | Владеет методами разработки исовершенствования архитектуры предприятия | владеет базовыми методами разработки и совершенствования архитектурыпредприятия |
| Повышенный уровень | Знает концептуальные основы архитектуры предприятия | знает особенности архитектуры предприятий |
| знает и понимает основы проектирования архитектуры предприятия |
| знает роль информационных технологий в процессе разработки архитектурыпредприятия |
| Знает основные принципы и методики описания и разработки архитектуры предприятия | знает принципы и методики описания и разработки архитектурыпредприятия |
| знает фазы жизненного цикла, основные и вспомогательные процессыуправления проектами в архитектуре предприятия |
| Умеет разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия | умеет разрабатывать и анализировать архитектуру предприятия сиспользованием специализированных ИТ-решений |
| умеет применять и адаптировать полученные знания для разработкиразличных уровней архитектуры предприятия |
| умеет планировать развитие и проектировать отдельные компонентытехнической архитектуры предприятия |
| Владеет методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия | владеет различными методами разработки и совершенствованияархитектуры предприятия |
| владеет навыками применения специализированных ИТ-решений дляразработки архитектуры предприятия |
| ПК-2 – проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий |
| Пороговый уровень | Знает содержание и структуру современных информационных систем и рынка ИКТ | знает основные стандарты в области применения информационныхтехнологий |
| знает основные факторы, определяющие надежность и эффективностьфункционирования информационных систем |
| знает основные тенденции развития рынка ИКТ |
| Умеет выполнять анализ рынка ИКТ | умеет определять состав автоматизированных рабочих мест, ролипользователей ИС и их возможности по ее использованию |
| умеет организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктурыпредприятия |
| Владеет навыками исследования и анализа рынка ИС и ИКТ | владеет навыками выполнения работ по анализу и оценке процессовуправления ИТ предприятия |
| владеет навыками консультирования в области организации управления ИТ |
| Повышенный уровень | Знает содержание и структуру современных информационных ресурсов и рынка ИКТ | знает методы анализа прикладной области, информационных потребностей,формирования требований к ИС |
| знает рынки программно-информационных продуктов и услуг |
| Умеет выполнять анализ рынка ИКТ | умеет организовывать продвижение на рынок инновационныхпрограммно-информационных продуктов и услуг |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | умеет разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятияуправленческих решений; |
| Владеет навыками исследования и анализа рынка ИС и ИКТ | владеет методами и технологиями организации взаимодействия с клиентамии партнерами |
| владеет навыками разработки системы рекомендаций для оценки процессовуправления ИТ, связанной с особенностями предприятия или организации |
| ПК-4 – проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях |
| Пороговый уровень | Знает современные информационно- коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и основные | способен осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор,анализ данных, необходимых для решения поставленных задач |
| владеет методами поиска, хранения и обработки информации |
|  | способы математической обработки информации | способен выбирать программные продукты и технические средства для работы с соответствующим видом информации и для решенияопределенного круга задач |
| Умеет применять основные подходы к анализу инноваций и моделированию различных сфер экономики, управлении и информационно- коммуникационные технологии | знает основные методы сбора, обработки и представления информации дляанализа и моделирования |
| демонстрирует навыки работы со статистическими пакетами, знание ихархитектуры и основные принципы работы |
| интерпретирует полученные результаты по оценке взаимосвязей с точкизрения экономической сущности явлений |
| Владеет приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | знает специфику математического моделирования в случаях неопределенности и многокритериальности организационных задач всистемах |
| способен обосновать выбор подходящего метода и привести алгоритмрешения задачи |
| способен находить оптимальное решение средствами компьютерныхвычислительных систем |
| Повышенный уровень | Знает современные информационно- коммуникационные технологии, используемые в профессиональной деятельности и основные способы математической обработки информации | использует теоретические основы построения и функционированияинформационных систем |
| использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе образовательной деятельности и оценивать программноеобеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач |
| владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу,восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения |
| Умеет применять основные подходы к анализу инноваций и моделированию различных сфер экономики, управлении и информационно- коммуникационные технологии | владеет опытом проведения исследования от этапа постановки задачи доанализа результатов и выводов |
| способен модифицировать основные подходы к моделированию всоответствии с требованиями конкретной предметной области |
| демонстрирует способность анализировать и интерпретировать модели, атакже на основе данных моделей прогнозировать исследуемые процессы |
| Владеет приемами формализации описания проблемных ситуаций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях | использует различные приемы исследования оптимизационных проблем приразличной степени неопределенности условий |
| способен обосновать выбор подходящего математического метода ипривести алгоритм решения задачи |
| умеет формировать множество альтернативных решений, поставить цель ивыбрать оценочный критерий оптимальности |
| ПК-11 – умение защищать права на интеллектуальную собственность |
| Пороговый уровень | Знает источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса; виды объектов интеллектуальной собственности; правовое регулирование исключительных прав в сфере интеллектуального бизнеса; юридические возможности защиты прав и интересов обладателей интеллектуальных прав; ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности | знает историю возникновения права интеллектуальной собственности, основные источники правового регулирования отношений в сфереинтеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса |
| знает содержание интеллектуальных прав на объекты интеллектуальнойсобственности, виды объектов интеллектуальной собственности |
| обнаруживает знание особенностей правового регулирования использования исключительного права на объекты интеллектуальной собственности в сфереведения интеллектуального бизнеса |
| знает юридические возможности защиты прав и охраняемых закономинтересов обладателей интеллектуальных прав |
| демонстрирует обладание знаниями о мерах ответственности за незаконное использование охраняемых законом объектов интеллектуальнойсобственности |
| Умеет анализировать договоры о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; разрешать споры с контрагентами, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектов интеллектуальнойсобственности | демонстрирует умение проводить анализ договорных отношений о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальнойдеятельности или на средства индивидуализации |
| показывает умение использовать положения действующего законодательства для целей разрешения споров с контрагентами в процессе предпринимательства с использованием объектов интеллектуальной собственности |
| Владеет навыками составления проектов претензий контрагентам; составления проектов исковых заявлений в арбитражный суд; навыками оформления документов на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует владение навыками составления проектов претензийконтрагентам |
| обнаруживает владение приемами составления проектов исковых заявленийв арбитражные суды по возникающим спорам с контрагентами |
| владеет навыками подготовки пакетов документов для государственнойрегистрации прав и объектов интеллектуальной собственности |
| Повышенный уровень | Знает источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса; виды объектов интеллектуальной собственности; правовое регулирование исключительных прав в сфере интеллектуального бизнеса; юридические возможности защиты прав и интересов обладателей интеллектуальных прав; ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности | обнаруживает глубокие знания истории возникновения и развития права интеллектуальной собственности, знает все основные источники правового регулирования отношений и основы современного российскогозаконодательства в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса |
| демонстрирует глубокое знание содержания интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности, классифицирует виды объектовинтеллектуальной собственности |
| обнаруживает знание особенностей правового регулирования, содержание основных статей современного российского законодательства в сфере использования исключительного права на объекты интеллектуальнойсобственности при ведении интеллектуального бизнеса |
|  |  | знает юридические возможности и основные статьи современного российского законодательства для защиты прав и охраняемых закономинтересов обладателей интеллектуальных прав |
| демонстрирует знание содержания основных статей современного российского законодательства, предусматривающих меры ответственности за незаконное использование охраняемых законом объектовинтеллектуальной собственности |
| Умеет анализировать договоры о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; разрешать споры с контрагентами, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует уверенное умение осуществлять анализ договорных отношений и делать выводы о перспективах реализации сотрудничества контрагентов по поводу распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средстваиндивидуализации |
| показывает устойчивое умение применять требования действующего российского законодательства, положения заключенных договоров исоглашений для окончательного разрешения споров с контрагентами в отношении использования объектов интеллектуальной собственности |
| Владеет навыками составления проектов претензий контрагентам; составления проектов исковых заявлений в арбитражный суд; навыками оформления документов на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует уверенное владение навыками составления проектов претензий контрагентам, подготовки возражений, протоколов разногласий и других документов в рамках ведения претензионной деятельностипредприятия |
| обнаруживает свободное владение приемами составления проектов исковых заявлений в арбитражные инстанции различного уровня по спорам сконтрагентами, возникающими в сфере управления интеллектуальной собственностью |
| уверенно владеет навыками самостоятельной подготовки регламентированной документации для направления в органы государственной регистрации прав и объектов интеллектуальнойсобственности |
| ПК-12 – умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктурыпредприятия |
| Пороговый уровень | Знает виды ресурсов предприятия и основные элементы ИТ-инфраструктуры | знает основные виды ресурсов предприятия и основные элементы ИТ-инфраструктуры |
| знает основы экономических знаний для проведения оценки ИТ-проектов |
| знает методы анализа и моделирования бизнес-процессов |
| Умеет осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла | умеет формировать пан реализации ИТ-проекта на всех фазах егожизненного цикла. |
| умеет отображать бизнес-процессы в виде диаграмм, формировать шаблоныдокументов, необходимых для управления проектом на разных фазах |
| Владеет методами управления процессами | владеет базовыми методами управления процессами жизненного цикла |
|  | жизненного цикла проекта. | проекта |
| Владеет методами оценки эффективности проекта |
| Повышенный уровень | Знает виды ресурсов предприятия и основные элементы ИТ-инфраструктуры | знает виды ресурсов предприятия и основные элементы ИТ-инфраструктуры |
| знает экономические модели для технико-экономического обоснованияпроектов |
| знает методологии обследования организаций |
| Умеет осуществлять планирование ИТ-проекта на всех фазах его жизненного цикла | умеет осуществлять планирование и анализ ИТ-проекта на всех фазах егожизненного цикла |
| умеет разрабатывать регламенты для организации управления процессамижизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятия |
| умеет предлагать решения по оптимизации стадий выполнения проекта |
| умеет моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы |
| Владеет методами управления процессами жизненного цикла проекта. | владеет методами управления процессами жизненного цикла проекта |
| владеет навыками подготовки документации по результатам проведенияаудита ИТ-инфраструктуры |
| владеет инструментальными средствами для поддержки всех стадийпланирования и управления ИТ-проектом |
| ПК-13 – умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов |
| Пороговый уровень | Знает состав компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия | знает методы проектирования, внедрения, организации и эксплуатацииинформационных сервисов |
| знает принципы построения ИТ-инфраструктуры предприятия |
| Умеет оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта, внедрения ИТ | умеет выбирать и рационально использовать компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия |
| умеет применять полученные теоретические знания к решению вопросовпроектирования ИТ-инфраструктуры предприятия |
| Владеет основами методологии внедрения компонентов ИТ-инфраструктуры | владеет знаниями о наборе инструментов, моделей, методик и рекомендаций ведущих фирм для решения задач управления ИТ-инфраструктуройпредприятия |
| владеет навыками организации формирования задач управления ИТ- инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этихзадач с заинтересованными лицами |
| Повышенный уровень | Знает состав компонентов ИТ-инфраструктурыпредприятия | знает стандартные программные средства автоматизации управления ИТ-инфраструктурой предприятия. |
| Умеет оценивать эффективность предполагаемого бизнес-проекта, внедрения ИТ. | умеет проектировать, внедрять и организовывать эксплуатациюкорпоративных информационных сервисов согласно требованиям заказчика. |
| умеет формировать шаблоны документов, необходимых для управленияпроектом на разных фазах |
| Владеет основами методологии внедрения | владеет навыками установления соответствия целей и задач ИТ-организации |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | компонентов ИТ-инфраструктуры | бизнес-целям и стратегии предприятия или компании |
| владеет навыками технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию бизнес-процессов за счет внедрения ИТ-инфраструктуры предприятия |
| владеет навыками разработки и реализации технического решения в областисоздания систем управления IT-сервисами предприятия |
| ПК-14 – умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами |
| Пороговый уровень | Знает источники ресурсного обеспечения проекта | знает основные стандарты управления проектами |
| знает методики планирования и организации проектной деятельности наоснове стандартов управления проектами |
| Умеет планировать и организовывать IT-проект | умеет планировать проектную деятельность на основе стандартовуправления проектами |
| умеет пользоваться пакетами прикладных программ для управленияпроектами |
| Владеет навыками работы в информационных системах управления проектами | владеет навыками планирования проекта |
| владеет современными методами и технологиями управления проектами вобласти информационных технологий |
| Повышенный уровень | Знает источники ресурсного обеспечения проекта | знает теоретические и организационно-методические основы проектного управления, принципы планирования, организации и управления IT–проектом |
| знает основные проблемы, препятствующие успешному управлениюпроектами, и пути их разрешения |
| Умеет планировать и организовывать IT-проект | умеет организовывать проектную деятельность на основе стандартовуправления проектами |
| умеет формировать эффективную команду управления проектом |
| умеет использовать адекватные задачам управления проектами программныепродукты |
| Владеет навыками работы в информационных системах управления проектами | владеет навыками планирования, ведения и мониторинга проектов |
| владеет навыками анализа рынка программных средств, информационных продуктов и услуг для решения прикладных задач и созданияинформационных систем |
| ПК-15 – умение проектировать архитектуру электронного предприятия |
| Пороговый уровень | Знает архитектуру электронных предприятий, методы проектирования, понятия ИТ-сервиса и контента | знает понятия бизнес-архитектуры, архитектуры информации, архитектурыприкладных систем и технологической архитектуры |
| знает особенности реализации процессов электронного предприятия вразличных странах |
| знает технологии и особенности реализации проектных решенийэлектронного предприятия |
| Умеет проектировать архитектуру электронных | умеет проводить тестирование деятельности электронного предприятия |
|  | предприятий, управлять ИТ-сервисами иконтентом электронного предприятия | умеет формировать потребительскую аудиторию и осуществлятьвзаимодействие с потребителями, организовывать продажи в среде Интернет |
| Владеет навыками управления ИТ-сервисами и контентом | владеет методами позиционирования электронного предприятия наглобальном рынке |
| владеет навыками формирования потребительской аудитории иосуществления взаимодействие с потребителями |
| владеет методами организации продаж в среде Интернет |
| Повышенный уровень | Знает архитектуру электронных предприятий, методы проектирования, понятия ИТ-сервиса и контента | знает индустрию создания и использования новых информационныхтехнологий электронного предприятия |
| знает способы эффективного взаимодействия участников электронногопредприятия в условиях нормативно-правового обеспечения различных стран |
| знает тенденции развития программной, аппаратной и организационной инфраструктуры электронных предприятий, экономику и менеджментэлектронного предприятия |
| Умеет проектировать архитектуру электронных предприятий, управлять ИТ-сервисами и контентом электронного предприятия | умеет эффективно реализовывать проекты электронного предприятия сучетом мировых особенностей |
| умеет проектировать и разрабатывать архитектуру электронногопредприятия на базе типовой ИС. |
| Владеет навыками управления ИТ-сервисами и контентом | владеет методами управления процессами создания и использованияинформационных сервисов (контент-сервисов); |
| Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия |
| ПК-16 – умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов |
| Пороговый уровень | Знает виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов | дает определения основных понятий |
| имеет представление о видах контента, как на предприятии, так и вглобальной сети Интернет |
| понимает влияние вида контента на восприятие информации |
| Знает процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | имеет представление о жизненном цикле контента |
| имеет представление о неструктурированной информации. |
| имеет представление о процессах использования контент-сервисов и ихсоздания |
| Умеет управлять процессами жизненного циклаконтента предприятия и Интернет-ресурсов | способен разделять информацию на нужную и ненужную, избавляться отустаревшего контента |
|  | Умеет управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | разрабатывает и тестирует информационные сервисы |
| изменяет содержимое информационных сервисов |
| Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия | использует системы управления контентом |
| способен определять целесообразность использования то или иной системыуправления для конкретных задач по управлению контентом. |
| адаптирует их для достижения лучшего результата в управлении контентом. |
| комбинирует различные системы управления контентом. |
| Владеет методами управления процессамисоздания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | способен корректно использовать различные методы управления контентом,начиная с его создания и размещения, дальнейшего его использования и своевременного удаления. |
| Повышенный уровень | Знает виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов | классифицирует контент по видам |
| понимает целесообразность использования того или иного вида контента вразличных информационных ресурсах |
| способен комбинировать различные виды контента для лучшего восприятияинформации |
| Знает процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | анализирует неструктурированную информацию (контент) |
| имеет представление о современных процессах обработки неструктурированной информации (контента) |
| Умеет управлять процессами жизненного циклаконтента предприятия и Интернет-ресурсов | предотвращает накопление ненужного, устаревшего контента, путемсистематизации его хранения. |
| Умеет управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | внедряет информационные сервисы на предприятии |
| интегрирует контент-сервисы в другие информационные системы |
| Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия | разрабатывает системы управления контентом |
| изменяет существующие системы управления |
| интегрирует системы управления контентом в другие информационные системы предприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Владеет методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | применяет современные методы анализа жизненного цикла контента |
| отслеживает информационные потоки |
| применяет современные контент-стратегии для создания информационныхсервисов |
| ПК-17 – способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментальногоисследования |
| Пороговый уровень | Знает основные методы формирования научного знания | знаком с принципами и этапами научно-исследовательской деятельности |
| знает общенаучные методы исследования |
| Знает методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о экономике, управлении и ИКТ | имеет представление о видах методов сбора, обработки, анализа и систематизации научных данных |
| собирает и систематизирует статический, экспериментальный, теоретический, графический и т.п. материал |
| Умеет проводить исследования на стыкесмежных научных дисциплин | может формулировать проблемы на стыке смежных дисциплин |
| Умеет использовать информационные сервисы глобальных телекоммуникаций, базы данных,веб-ресурсы, системное и прикладное программное обеспечение | знаком с методами работы с глобальной сетью Интернет, её ресурсами исервисами |
| умеет применять сервисы Интернет для коммуникаций |
| Владеет навыками системного подхода в аналитической и исследовательскойдеятельности; | понимает условия применения методов системного анализа и математического моделирования для конкретных задач |
| Владеет методами проведения компьютерных экспериментов, обработки и интерпретации результатов | способен определить этапы компьютерного эксперимента |
| владеет методами обработки и интерпретации данных эксперимента |
| владеет аналитическим, графическим, словесным и др. способамипредставления информации |
| Повышенный уровень | Знает основные методы формирования научного знания | применяет на практике общенаучные методы исследования |
| может адаптировать общенаучные методы для решения конкретнойпроблемы |
| Знает методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации о экономике, управлении и ИКТ | применяет методы сбора, обработки и хранения информации; |
| может делать выводы и аналитические заключения на основе собраннойинформации |
|  | Умеет проводить исследования на стыке смежных научных дисциплин | может выполнить постановку задачи или проблемы, находящейся на стыкесмежных дисциплин |
| может предложить вариант решения подобной проблемы, находящейся настыке смежных дисциплин |
| Умеет использовать информационные сервисы глобальных телекоммуникаций, базы данных, веб- ресурсы, системное и прикладноепрограммное обеспечение | владеет методами работы с глобальной сетью Интернет, её ресурсами и сервисами с учётом требований информационной безопасности на основе российского законодательства |
| Владеет навыками системного подхода в аналитической и исследовательской деятельности | может применять методы системного анализа и математического моделирования для решения конкретных практических задач |
| применяет методы системного анализа и математического моделирования в незнакомых ситуациях |
| Владеет методами проведения компьютерных экспериментов, обработки и интерпретациирезультатов | понимает сильные и слабые стороны применения на практике методов системного анализа и математического моделирования и учитывает это вконкретных ситуациях |
| ПК-18 – способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизацииинформации по теме исследования |
| Пороговый уровень | Знает основные определения и законы естественнонаучных дисциплин | дает определения основных понятий |
| воспроизводит основные математические факты, идеи |
| имеет представление о математических структурах |
| знает классификацию видов математического моделирования, алгоритммоделирования случайных процессов |
| Умеет строить математические модели обьектов профессиональной деятельности, использовать математические инструментальные средства для обработки | знает основные методы решения типовых задач и умеет их применять напрактике |
| способен графически иллюстрировать задачу |
| умеет грамотно и однозначно построить математическую модель задачи,решить ее и интерпретировать результат |
| Владеет методами и средствами применения законов естествознания и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | владеет терминологией предметной области знания |
| владеет разными способами представления математической информации(аналитическим, графическим, словесным и др.) |
| владеет первичным навыками и основными математическими методамирешения задач из дисциплин профессионального цикла |
| Повышенный уровень | Знает основные определения и законы естественнонаучных дисциплин | имеет глубокие знания основных понятий и методов изучаемыхматематических дисциплин |
| знает основные законы естественнонаучных дисциплин, их взаимосвязь изначение |
| имеет целостное представление об основных методах нахождения оптимальныхрешений на основе математического моделирования |
|  | Умеет строить математические модели обьектов профессиональной деятельности, использовать математические инструментальные средства для обработки | применяет методы решения задач в незнакомых ситуациях |
| способен оценивать возможность применения концепций современногоестествознания в профессиональной деятельности |
| применяет системный подход к анализу и синтезу сложных систем |
| уметь использовать аппаратные и программные средства вычислительныхсистем |
| Владеет методами и средствами применения законов естествознания и информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности | владеет широким спектром методов сбора информации с применениемновейших технологий |
| владеет навыками системного подхода к изучению процессов и явлений спомощью математических моделей |
| владеет методами и инструментальными средствами разработки программ |
| критически осмысливает полученные знания |
| ПК-25 – способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка |
| Пороговый уровень | Знает основные понятия, категории, структуру рынка ИКТ | демонстрирует знание основных понятий и категорий рынка ИКТ |
| имеет представление о структуре, принципах сегментирования и основныхучастниках рынка ИКТ |
| Знает модели и методы исследований рынка ИКТ | знает маркетинговые методы исследования рынка ИКТ |
| знает возможности применения статистического анализа и математическогомоделирования для исследования рынка ИКТ |
| Умеет проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ | умеет оценивать базовые характеристики рынка ИКТ |
| демонстрирует умение анализировать факторы, влияющие на рынок ИКТ |
| умеет анализировать варианты вывода или продвижения ИТ-продукта на рынок |
|  | Владеет навыками поиска необходимой информации и описания целевых сегментов ИКТ-рынка | знает основные источники информации о рынках ИКТ |
| знает методы и приемы сбора первичной информации |
| владеет инструментами и навыками анализа информационных потребностей клиентов и информацией об оптимальных способах удовлетворения этихпотребностей |
| Владеет навыками формализации и описаниярезультатов исследования сегментов ИКТ-рынка | умеет представлять информацию в виде таблиц, графиков, диаграмм |
| умеет интерпретировать результаты исследования рынка ИКТ |
| Повышенный уровень | Знает основные понятия, категории, структуру рынка ИКТ | знает условия, особенности и механизмы функционирования рынкаинформационных услуг России |
| владеет информацией о состоянии и динамике российского и мировогорынка ИКТ |
| Знает модели и методы исследований рынкаИКТ | владеет навыками разработки сценариев поведения ИТ-рынка, потребителей,поставщиков решений |
| Умеет проводить исследование и анализ рынка ИС и ИКТ | демонстрирует умение оценивать тенденции рынка ИКТ |
| владеет навыками прогнозирования и моделирования поведения рынка иотдельных его составляющих |
| Владеет навыками поиска необходимой информации и описания целевых сегментовИКТ-рынка | умеет систематизировать полученную информацию для описания сегментов ИКТ-рынка и дальнейшего принятия решений |
| Владеет навыками формализации и описания результатов исследования сегментов ИКТ-рынка | владеет навыками подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций орынке ИКТ |
| владеет навыками делать выводы и формулировать предложения, используемые для принятия решений по продвижению или продаже ИТ-продуктов или услуг, выбору каналов распространения информации или продукта |
| **ПКП-1 –** Способности формировать цели, приоритеты и ограничения управления качеством ресурсов ИТ и изменение их по мере изменения внешних условий и внутренних бизнес-потребностей  |
| *Пороговый уровень* | Знает виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов | дает определения основных понятий |
| имеет представление о видах контента, как на предприятии, так и вглобальной сети Интернет |
| понимает влияние вида контента на восприятие информации. |
| Знает процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | имеет представление о жизненном цикле контента |
| имеет представление о неструктурированной информации |
| имеет представление о процессах использования контент-сервисов и ихсоздания |
| Умеет управлять процессами жизненного циклаконтента предприятия и Интернет-ресурсов | способен разделять информацию на нужную и ненужную, избавляться отустаревшего контента |
| Умеет управлять процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | разрабатывает и тестирует информационные сервисы. |
| изменяет содержимое информационных сервисов |
| Владеет методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использованияинформационных сервисов (контент-сервисов) | способен корректно использовать различные методы управления контентом, начиная с его создания и размещения, дальнейшего его использования и своевременного удаления |
| Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия | использует системы управления контентом |
| способен определять целесообразность использования то или иной системы управления для конкретных задач по управлению контентом |
| адаптирует их для достижения лучшего результата в управлении контентом |
| комбинирует различные системы управления контентом |
| *Повышенный уровень* | Знает виды контента информационных ресурсов предприятия и Интернет-ресурсов | классифицирует контент по видам |
| понимает целесообразность использования того или иного вида контента вразличных информационных ресурсах |
| способен комбинировать различные виды контента для лучшего восприятияинформации |
| Знает процессы управления жизненным циклом цифрового контента, процессы создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | анализирует неструктурированную информацию (контент) |
| имеет представление о современных процессах обработки неструктурированной информации (контента) |
| Умеет управлять процессами жизненного циклаконтента предприятия и Интернет-ресурсов | предотвращает накопление ненужного, устаревшего контента, путемсистематизации его хранения. |
| Умеет управлять процессами создания и | внедряет информационные сервисы на предприятии |
|  | использования информационных сервисов(контент-сервисов) | интегрирует контент-сервисы в другие информационные системы |
| Владеет методами управления процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, методами управления процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) | применяет современные методы анализа жизненного цикла контента |
| отслеживает информационные потоки |
| применяет современные контент-стратегии для создания информационных сервисов |
| Владеет методами проектирования, разработки и реализации технического решения в области создания систем управления контентом Интернет-ресурсов и систем управления контентом предприятия | разрабатывает системы управления контентом |
| изменяет существующие системы управления |
| интегрирует системы управления контентом в другие информационные системы предприятия |
| ПКП-2 – Способности к управлению экономикой и финансами ИТ |
| Пороговый уровень | ***Знать***- типы информационных технологий для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные открытые информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.***Уметь***- применять информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - систематизировать и обрабатывать полученную информацию.***Владеть***- информационными технологиями для доступа к информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. | знает основы экономики |
| знает основные международные и национальные стандарты финансовой системы |
| знает базовые понятия и принципы, положенные в основу разработки финансовой системы |
| - типы информационных технологий для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;  |
| - основные открытые информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. |
| - умеет систематизировать и обрабатывать полученную информацию. |
|  |
| Повышенный уровень | ***Знать***- типы информационных технологий для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - основные открытые информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях.***Уметь***- применять информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - систематизировать и обрабатывать полученную информацию.***Владеть***- информационными технологиями для доступа к информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях; - навыками обобщения полученной информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. | - владеет информационными технологиями для доступа к информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях;  |
|  Владеет навыками обобщения полученной информации из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. |
| -знает типы информационных технологий для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. |
| - умеет применять информационные технологии для выполнения задач работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях. |
|  |
|  |
| **ПКП-5** Умения разрабатывать системы управления знаниями и компетенциями |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Пороговый уровень* | Знает источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса; виды объектов интеллектуальной собственности; правовое регулирование исключительных прав в сфере интеллектуального бизнеса; юридические возможности защиты прав и интересов обладателей интеллектуальных прав; ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности | знает историю возникновения права интеллектуальной собственности, основные источники правового регулирования отношений в сфереинтеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса |
| знает содержание интеллектуальных прав на объекты интеллектуальнойсобственности, виды объектов интеллектуальной собственности |
| обнаруживает знание особенностей правового регулирования использования исключительного права на объекты интеллектуальной собственности в сфереведения интеллектуального бизнеса |
| знает юридические возможности защиты прав и охраняемых закономинтересов обладателей интеллектуальных прав |
| демонстрирует обладание знаниями о мерах ответственности за незаконное использование охраняемых законом объектов интеллектуальнойсобственности |
| Умеет анализировать договоры о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; разрешать споры с контрагентами, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектов интеллектуальнойсобственности | демонстрирует умение проводить анализ договорных отношений о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальнойдеятельности или на средства индивидуализации |
| показывает умение использовать положения действующего законодательства для целей разрешения споров с контрагентами в процессе предпринимательства с использованием объектов интеллектуальной собственности |
| Владеет навыками составления проектов претензий контрагентам; составления проектов исковых заявлений в арбитражный суд; навыками оформления документов на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует владение навыками составления проектов претензийконтрагентам |
| обнаруживает владение приемами составления проектов исковых заявленийв арбитражные суды по возникающим спорам с контрагентами |
| владеет навыками подготовки пакетов документов для государственнойрегистрации прав и объектов интеллектуальной собственности |
| *Повышенный уровень* | Знает источники правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса; виды объектов интеллектуальной собственности; правовое регулирование исключительных прав в сфере интеллектуального бизнеса; юридические возможности защиты прав и интересов обладателей интеллектуальных прав; ответственность за незаконное использование объектов интеллектуальной собственности | обнаруживает глубокие знания истории возникновения и развития права интеллектуальной собственности, знает все основные источники правового регулирования отношений и основы современного российскогозаконодательства в сфере интеллектуальной собственности и интеллектуального бизнеса |
| демонстрирует глубокое знание содержания интеллектуальных прав на объекты интеллектуальной собственности, классифицирует виды объектовинтеллектуальной собственности |
| обнаруживает знание особенностей правового регулирования, содержание основных статей современного российского законодательства в сфере использования исключительного права на объекты интеллектуальнойсобственности при ведении интеллектуального бизнеса |
|  |  | знает юридические возможности и основные статьи современного российского законодательства для защиты прав и охраняемых закономинтересов обладателей интеллектуальных прав |
| демонстрирует знание содержания основных статей современного российского законодательства, предусматривающих меры ответственности за незаконное использование охраняемых законом объектовинтеллектуальной собственности |
| Умеет анализировать договоры о распоряжении исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средства индивидуализации; разрешать споры с контрагентами, возникающие в ходе предпринимательской деятельности, связанной с использованием объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует уверенное умение осуществлять анализ договорных отношений и делать выводы о перспективах реализации сотрудничества контрагентов по поводу распоряжения исключительным правом на результаты интеллектуальной деятельности или на средстваиндивидуализации |
| показывает устойчивое умение применять требования действующего российского законодательства, положения заключенных договоров исоглашений для окончательного разрешения споров с контрагентами в отношении использования объектов интеллектуальной собственности |
| Владеет навыками составления проектов претензий контрагентам; составления проектов исковых заявлений в арбитражный суд; навыками оформления документов на государственную регистрацию объектов интеллектуальной собственности | демонстрирует уверенное владение навыками составления проектов претензий контрагентам, подготовки возражений, протоколов разногласий и других документов в рамках ведения претензионной деятельностипредприятия |
| обнаруживает свободное владение приемами составления проектов исковых заявлений в арбитражные инстанции различного уровня по спорам сконтрагентами, возникающими в сфере управления интеллектуальной собственностью |
| уверенно владеет навыками самостоятельной подготовки регламентированной документации для направления в органы государственной регистрации прав и объектов интеллектуальнойсобственности |

Текущий контроль осуществляется в ходе прохождения практики и консультирования студентов. Основанием для допуска студента к зачету по практике являются полностью оформленные отчет по практике и дневник практики с отзывом руководителя от предприятия и с рекомендуемой положительной оценкой преподавателя-руководителя практики от кафедры. Дата и время зачета устанавливаются выпускающей кафедрой.

Зачет принимает комиссия, включающая преподавателей кафедры. Состав комиссии утверждается заведующим кафедрой. Желательно присутствие на зачете преподавателя-руководителя практики от кафедры.

Защита отчета по практике проводится в форме дифференцированного зачета.

Аттестация каждого студента по итогам учебной практики осуществляется при защите отчёта на основе оценки решения обучающимся задач практики и отзыва руководителей практики о приобретённых профессиональных компетенциях, знаниях, умениях и навыках.

При выставлении студенту оценки за практику комиссия учитывает:

* + 1. Содержание и оформление дневника по практике.
		2. Содержание и оформление отчета по практике.
		3. Доклад студента и ответы на задаваемые вопросы.
		4. Оценки, рекомендованные руководителями практики от кафедры и базы практики.

Оценка, полученная студентом на зачете по практике, проставляется в электронную ведомость и Дневник по практике.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### Нормативные документы и стандарты

1. «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» N 149-ФЗ.
2. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы). Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 октября 2010 г. N 1815-р.
3. Государственная программа Российской Федерации «Цифровая экономика Российской Федерации». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 1632-р.
4. Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-2010

«Информационная технология. Системная и программная инженерия. Процессы жизненного цикла программных средств».

1. ГОСТ 7.32-2001«Отчет по научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

### Основная литература

1. Зараменских Е.П. Основы бизнес-информатики: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.П. Зараменских. – Москва: Юрайт, 2017. – 407 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2018. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/CCDDF9D0-2F2A-4C59-98BE- 5C26D56075EA/osnovy-biznes-informatiki
2. Абдикеев Н.М. Информационный менеджмент: учебник / Н.М.Абдикеев, В.И.Бондаренко, А.Д.Киселев; под науч. ред. Н.М.Абдикеева – Москва: Инфра-М, 2016. – 400 с. – То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429111>

### Дополнительная литература

1. Булыга, Р.П. Аудит бизнеса. Практика и проблемы развития: монография / Р.П. Булыга, М.В. Мельник ; под ред. М.П. Булыги. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 263 с. – То же [Электронный ресурс].: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447852](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=447852)
2. Кондратьев В.В. Конструктор регулярного менеджмента: Пакет мультимедийных учебных пособий. / В.В. Кондратьев. – Москва: Инфра-М, 2017. – 256 с. – То же [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/469150>

### Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Портал ИТ-директоров - [www.globalcio.ru](http://www.globalcio.ru/)
2. Портал экспертов в области информационных технологий- [www.expinet.ru](http://www.expinet.ru/)
3. Электронная коммерция, интернет бизнес, построение бизнеса в сети [Электронный ресурс]- Режим доступа: [**http://www.rucommers.ru/**](http://www.rucommers.ru/)
4. Журнал «Директор информационной службы» URL: [www.cio.ru](http://www.cio.ru/)
5. Журнал «Корпоративные системы» URL: [www.iemag.ru](http://www.iemag.ru/)
6. Консалтинг.ру - [www.consulting.ru](http://www.consulting.ru/)
7. Gartner - [www.gartner.com](http://www.gartner.com/)
8. IDC - [www.idc.com](http://www.idc.com/)
9. CIT forum - [www.citforum.ru](http://www.citforum.ru/)
10. .Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/> [(h](http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf%29)t[tp://library.fa.ru/files/elibfa.pdf)](http://library.fa.ru/files/elibfa.pdf%29)
11. .Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http://www.book.ru](http://www.book.ru/)
12. .Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
13. .Электронно-библиотечная система Znanium [http://www.znanium.com](http://www.znanium.com/)
14. .«Деловая онлайн библиотека» издательства «Альпина Паблишер» <http://lib.alpinadigital.ru/en/library>

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15. Электронно-библиотечная https://e.lanbook.com/ | система | издательства | «Лань» |
| 16. Электронно-библиотечная https://[www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/) | система | издательства | «ЮРАЙТ» |

17. Научная электронная библиотека eLibrary.ru [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)

## Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Для выполнения задач учебной практики используемся программное обеспечение, предоставляемое организацией – базой практики в соответствие с поставленными студенту задачами.

Студент также имеет доступ ко всему комплексу программного обеспечения Финуниверситета, на которое получены лицензионные или иные соглашения.

## Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Библиотечно-информационный комплекс (БИК) Финуниверситета (в том числе, дистанционно) обеспечивает доступ к необходимым информационным ресурсам, используемым для выполнения исследования.

Доступ к информационным базам СПАРК, Thompson Reuters, Blumberg может быть осуществлен на территориях Университета по расписанию.

Материально-техническое обеспечение, необходимое для выполнения поставленных студенту задач практики, предоставляются на базе прохождения практики.

Для подготовки отчета по практике студент может воспользоваться компьютерными классами Финансового университета по согласованию со службой поддержки.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

**Отчет**

**o прохождении учебной практики**

Выполнил студент 4 курса, группа

направление подготовки «Бизнес-

информатика», профиль

 *Ф.И.О. студента*

Руководитель практики от организации

 *звание Ф.И.О.*

Руководитель практики от Финуниверитета

 *звание Ф.И.О.*

Краснодар 2018

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения учебной практики

обучающегося 4 курса 15-ББИ учебной группы

Урда Александр Николаевич

Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», профиль «Информационные технологии в бизнесе»

Место прохождения практики: Краснодарский филиал Финуниверситет

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Руководитель практики от кафедры:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

Кафедра “Математика и информатика”

## ДНЕВНИК

по учебной практике

обучающегося курса учебной группы

Направление подготовки

*(фамилия, имя, отчество)*

*(код и наименование направления подготовки)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

### Краснодар, 20

Место прохождения практики

Срок практики с « » по « »

 .

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Департамент/ Управление/ отдел | Краткое содержание работы обучающегося | Отметкаo выполнении работы (выполнено/ не выполнено) |
|  |  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от организации:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

М.П.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Краснодарский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Математика и информатика»**

Факультет

Кафедра “ Математика и информатика”

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

обучающегося курса учебной группы

Направление подготовки

*(фамилия, имя, отчество)*

*(код и наименование направления подготовки)*

*(профиль образовательной программы бакалавриата/направленность образовательной программы магистратуры)*

Место прохождения практики

Срок практики с « »

20

г. по « »

20 г.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Содержание индивидуального задания |
| 1 | 2 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Руководитель практики от кафедры:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

Задание принял обучающийся:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

*(подпись) (И.О. Фамилия)*

**ОТЗЫВ**

**o прохождении практики обучающегося**

Отзыв составляется на обучающегося по окончанию каждого вида практики руководителем практики от организации.

В отзыве необходимо указать – фамилию, имя, отчество обучающегося, вид практики, место и сроки прохождения практики.

В отзыве должны быть отражены:

* полнота и качество выполнения программы практики, индивидуального задания в соответствии с рабочим графиком (планом);
	+ отношение обучающегося к выполнению заданий, полученных в период практики;
	+ проявленные обучающимся профессиональные и личные качества в период практики;
	+ уровень теоретических знаний, полученных обучающимся в период обучения;
	+ выводы о профессиональной пригодности обучающегося;
	+ уровень сформированности компетенций;
	+ оценка результатов практики обучающегося.

***Отзыв оформляется на бланке организации, подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.***