

**Программа развития кафедры
«Экономика и финансы»
Краснодарского филиала Финансового университета на 2018-2022 г.г.**

Видение стратегической цели кафедры

Главную стратегическую цель развития кафедра связывает с общей стратегической направленностью развития Финансового университета на перспективу как ведущего научного, исследовательского, образовательного, методического и консалтингового центра в области финансово-экономических наук, входящего в число передовых мировых университетов и осуществляющего значительный теоретический и практический вклад в инновационное развитие и глобальную конкурентоспособность России.

Кафедра, являясь структурной составляющей единого учебно-методического и научно-исследовательского университетского комплекса, видит свою главную стратегическую цель в становлении как регионального академического центра компетенций, форпоста Финансового университета по распространению и внедрению новых финансово-экономических технологий, научных идей и образовательных методик в регионе для подготовки конкурентоспособных высококвалифицированных кадров, ориентированных на реализацию задач инновационного развития российской экономики и ее финансовой сферы.

Стратегическая линия кафедры представлена совокупностью следующих задач, направленных на достижение стратегической цели ее развития:

- формирование и продвижение в регионе положительного имиджа Финансового университета как лидера российского рынка образовательных услуг в финансово-экономической сфере;
- привлечение мотивированного контингента для обучения на программах направления «Экономика» путем реализации системы профориентационных мероприятий;
- подготовка с учетом российского и мирового опыта кадровой элиты, соответствующей растущим требованиям в области экономики и финансов, для решения задач социально-экономического развития России и ее регионов;

- проведение фундаментальных и прикладных научных работ по приоритетным для Финансового университета направлениям исследований, развитие научно-педагогической школы Финансового университета «Финансово-инвестиционное обеспечение социально-экономического развития территорий», сформированной на базе кафедры;

- развитие программ дополнительного профессионального образования в области экономики и финансов, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- эффективное взаимодействие и развитие партнерских отношений с бизнес - структурами и органами власти с целью привлечения их к реализации образовательных и научных проектов, участие в работе профессиональных сообществ и ассоциаций для повышения уровня и качества профессионального практико-ориентированного образования;

- активное участие в международном образовательном и научном сотрудничестве, организация совместных исследований, публикаций, научных конференций с целью эффективной интеграции в мировую образовательную среду.

Кафедра считает своей приоритетной задачей подготовку на основе использования новых образовательных и научно-исследовательских технологий конкурентоспособных и высококвалифицированных кадров, способных реализовать приоритеты инновационного развития российской экономики и ее финансовой сферы.

Предлагаемые задачи и приоритетные направления деятельности, обеспечивающие достижение стратегической цели кафедры по следующим направлениям:

Развитие образовательного процесса:

Работа кафедры в этом направлении включает:

1. Участие в разработке и совершенствовании образовательных программ бакалавриата, магистратуры, аспирантуры:

- участие в разработке и совершенствовании образовательных программ в области экономики и финансов в системе непрерывного образования с использованием модульной системы организации учебного процесса;

- проведение работы по расширению числа профилей направления подготовки бакалавров «Экономика»;

- проведение работы по лицензированию магистратуры по направлению «Экономика», а в перспективе аспирантуры;

- повышение уровня, качества и практической ориентации образовательных программ в области экономики и финансов с учетом результатов реализуемых научно-исследовательских проектов по актуальным проблемам финансово-экономического развития регионов, внедрения инновационных образовательных технологий, анкетирования работодателей, партнеров образовательной программы и выпускников.

2. Усиление практического аспекта образовательного процесса с учетом реальных потребностей организаций на рынке:

- совершенствование программ профильных дисциплин с учетом профессиональных стандартов и требований работодателей;

- разработка актуальных практически направленных и профессионально ориентированных спецкурсов для бакалавриата и магистратуры с учетом требований работодателей к компетенциям выпускников;

- совместная со специалистами-практиками работа по реализации учебных дисциплин, подготовке практико-ориентированных заданий, в том числе для государственной итоговой аттестации, разработке тематики расчетно-аналитических, курсовых и выпускных квалификационных работ, программ практик, участием в составе членов государственных экзаменационных комиссий;

- продолжение практики заключения договоров сотрудничества, договоров на прохождение практик и стажировок;

- проведение мастер-классов и семинаров-тренингов для студентов с получением сертификатов;

- участие студентов в мероприятиях базовых кафедр (стажировки, конкурсные программы, профессиональные конкурсы).

3. Активизация работы по подготовке учебников, учебных пособий по приоритетным направлениям развития. Расширение практики подготовки межкафедральных учебников. Полное методическое обеспечение учебных дисциплин:

- продолжение практики подготовки учебников, учебных пособий и практикумов по направлению «Экономика» на базе издательств «Юрайт»,

«ИНФРА-М», «КноРус» и «РУССАЙНС» по основным профессиональным дисциплинам образовательной программы подготовки бакалавров и магистров, в том числе с привлечением к процессам разработки и рецензирования учебников, учебных пособий и практикумов экспертов-практиков;

- расширение практики проведения регулярных научно-методических семинаров кафедры по актуальным проблемам обучения, ориентированным на обмен знаниями и повышение профессионального уровня преподавателей, с учетом инновационных образовательных траекторий и расширения спектра используемых форм и методов обучения;

- подготовка учебников и учебных пособий по межкафедральным дисциплинам совместно с департаментами и кафедрами Финансового университета, его филиалов;

- проведение работы по подготовке совместных учебников с преподавателями зарубежных университетов.

4. Активизация работы по использованию в учебном процессе программных продуктов:

- 1С: Предприятие 8 через Интернет для учебных заведений;
- MS Excel;
- Альт-Финансы;
- ОЛИМП:ФинЭксперт;
- Бизнес-Анализ;
- FinancialAnalysis;
- AuditExpert.

Планируется продолжение сотрудничества с компаниями БСС «Система Главбух», СКБ Контур, Дистрибьюторским центром «1С-Консоль».

5. Усиление контроля за самостоятельной работой студентов на основе использования различных форм:

- закрепленных в учебном плане: расчетно-аналитические работы, домашние творческие задания, контрольные работы, эссе, рефераты,
- иных: блиц-опросы, презентации аналитических записок, результатов исследовательских проектов, кейсов, самостоятельная проверка остаточного уровня знаний студентами посредством открытых систем тестирования.

Трансформация вектора образования, его нацеленность на формирование профессиональной компетентности за счет увеличения исследовательской и проектной деятельности, эффективного использования информационных и коммуникационных технологий обуславливает повышение роли самостоятельной работы студентов. Кафедра ставит перед собой задачи, связанные с модернизацией учебно-методического обеспечения, развитием дистанционной поддержки используемых форм контроля за самостоятельной работой студентов, формированием творческого и системного подхода к составлению заданий и контрольно-измерительных материалов, отражению результатов выполненных работ в системе балльно-рейтинговой оценки знаний студентов.

6. Разработка и внедрение новых образовательных технологий, а также продолжение практики распространения активных и интерактивных форм обучения:

- дальнейшее развитие интерактивных форм обучения при оптимальном сочетании аудиторных и внеаудиторных видов проведения занятий;

- разработка электронных курсов по учебным дисциплинам с модулями контроля сформированности компетенций, соответствующих требованиям рынка образовательных услуг;

- интеграция различных форм классического и дистанционного обучения с использованием инновационных технологий.

7. Работа по программам дополнительного профессионального образования в части:

- разработки программ дополнительного профессионального образования в объеме от 12 до 40 часов по направлениям:

- Методика выполнения академических (курсовых, выпускных квалификационных, научных) работ;
- Методика и практика использования инструментария финансовой аналитики;
- Применение инвестиционных технологий в бизнесе;
- Практика внедрения и использования налогового менеджмента;

- Практика применения налогового законодательства. Налоговые риски и способы их снижения;
 - Экономико-математические модели: применение в работе экономистов и финансистов;
 - Анализ финансовой отчетности и интерпретация его результатов для принятия управленческих решений с целью укрепления финансового положения организации;
- реализация программ повышения квалификации по направлениям:
- Бюджетный процесс в муниципальном образовании: организация и осуществление в контексте актуальных изменений нормативно-правовой базы;
- продолжение практики реализации обучающих семинаров на базе АО «Россельхозбанк», совместных семинаров с Центром дополнительного образования.

Планируется дальнейшее привлечение к процессу разработки и реализации программ дополнительного образования экспертов-практиков, организаций - партнеров кафедры.

8. Расширение участия преподавателей в образовательных программах, реализуемых на иностранном языке, поиск путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами ведущих мировых университетов и др.:

- продолжение практики участия преподавателей в стажировках по реализации образовательных программ, реализуемых в иностранных вузах;
- разработка путей развития и расширения сотрудничества с кафедрами ведущих мировых университетов в области участия преподавателей в образовательных программах, реализуемых на иностранном языке.

Развитие научной работы и научно-исследовательской деятельности

Базовым стратегическим ориентиром развития кафедры в области научно-исследовательской работы являются приоритетные направления научных исследований в рамках общеуниверситетской комплексной темы «Новая парадигма общественного развития в условиях цифровой экономики», принятые на период 2018-2020 гг.

1. Поиск новых векторов фундаментальных и прикладных

исследований в рамках приоритетных направлений общеуниверситетской комплексной темы, в том числе направления 4. «Новые траектории развития финансового сектора», подтемы «Развитие регионального сегмента российского финансового сектора» и темы «Механизм финансово-инвестиционного обеспечения развития экономики и социальной сферы региона».

2. Активизация работы по подготовке и изданию монографий, в т.ч. с зарубежными партнерами.

Планируется подготовка и издание монографий по результатам исследований, проводимых по направлениям фундаментальных и прикладных исследований кафедры, в том числе коллективных и совместных монографий с вузами-партнерами.

3. Повышение конкурентоспособности кафедры в качестве ведущей научно-педагогической школы Финуниверситета «Финансово-инвестиционное обеспечение социально-экономического развития территорий».

4. Разработка новых и развитие имеющихся на кафедре научных тем и концепций.

Кафедрой разработаны новые направления для проведения научных исследований, отвечающие задачам современного этапа социально-экономического развития:

- программно-целевое планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий в условиях внедрения проектного подхода;

- технологии финансирования инвестиционных процессов в инновационной экономике;

- анализ инвестиционно-финансового потенциала территорий в модели сбалансированного пространственного развития;

- современные технологии управления региональными и муниципальными финансами: роль в расширении потенциала сбалансированного развития страны;

- технологии управления финансами организаций в условиях цифровой трансформации деятельности;

- проблемы и перспективы развития региональных финансовых систем;

- развитие бухгалтерского учета, аудита, финансового контроля и налогообложения в условиях цифровой экономики.

5.Расширение участия кафедры в российских и международных проектах, регулярное осуществление научных публикаций, особенно в журналах, индексируемых Scopus и Web of Science:

- активизация участия преподавателей и обучающихся в российских и международных научно-исследовательских проектах, в реализации НИР, выполняемых в рамках бюджетного финансирования и хозяйственных договоров с предприятиями и организациями;

- продолжение практики проведения регулярных научно-практических семинаров кафедры с приглашением ведущих экспертов-практиков;

- повышение публикационной активности преподавателей и студентов в российских и зарубежных научных изданиях, отвечающим требованиям по представлению результатов научных публикаций, журналах профессиональной направленности, включенных в международные базы данных Web of Science и Scopus, а также Russian Science Citation Index на платформе Web of Science;

- осуществление регулярного мониторинга публикационной активности преподавателей и студентов.

6.Развитие научных связей с основными партнерами и привлечение зарубежных партнеров к совместной научной деятельности:

- расширение практики участия преподавателей в международных научных, научно-практических конференциях и семинарах;

- развитие межвузовского и международного взаимодействия в соответствии с задачами развития Финуниверситета;

- поиск партнеров для подготовки совместных публикаций результатов научной деятельности и продвижения результатов в научном профессиональном сообществе по приоритетным научным направлениям кафедры.

7.Активизация участия в экспертной работе:

- расширение практики работы преподавательского состава кафедры в качестве экспертов органов государственных региональных органов власти, органов местного самоуправления, создаваемых при них общественных советов, профессиональных сообществ:

- Законодательного собрания Краснодарского края,
- Общественного совета при министерстве финансов Краснодарского края,
- Общественного совета при министерстве экономики Краснодарского края,
- Общественного совета при министерстве курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края,
- Межведомственного Совета при министерстве курортов, туризма и олимпийского наследия Краснодарского края по развитию санаторно-курортного и туристского комплекса Краснодарского края,
- Научно-технического совета министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края,
- Общественной палаты г. Краснодар,
- совета по профессиональным квалификациям финансового рынка,
- Национального агентства развития квалификаций,
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ,
- квалификационной комиссии ЦОК Совета по профессиональным стандартам финансового рынка для осуществления деятельности по оценке квалификаций по профессиональному стандарту «Бухгалтер»,
- экспертного совета по экономическим наукам Российской Академии Естествознания.

8. Активизация работы научных кружков:

- расширение практики участия студентов в научных кружках, дискуссионных клубах, видео-клубах;
- вовлечение обучающихся в процесс реализации научно-исследовательских проектов по приоритетным научным направлениям кафедры;
- проведение работы по активизации участия студентов в конференциях, конкурсах, олимпиадах, круглых столах, проблемных группах.

9. Работа с соискателями и аспирантами:

- развитие системы привлечения обучающихся к научной и инновационной деятельности;

- подготовка к изданию статей, монографий в рамках планируемых в перспективе диссертационных исследований.

Укрепление кадрового потенциала

1. Активное привлечение для ведения педагогической и исследовательской работы авторитетных специалистов-практиков, в том числе на условиях заключения возмездного оказания услуг.

2. Систематическое повышение квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры, поддержка его развития через инновационные формы формального и неформального обучения, организацию регулярных научно-практических и научно-методических семинаров в целях повышения эффективности исследовательской работы и содействия обмена знаниями, стимулирование творческой активности каждого преподавателя кафедры через повышение профессиональной квалификации и персональной ответственности.

3. Участие профессорско-преподавательского состава кафедры в проектах партнеров образовательных программ по направлению «Экономика» в рамках различных форм повышения квалификации, прежде всего, стажировок в реальном и финансовом секторах экономики, органах государственной региональной власти и органах местного самоуправления.

4. Активизация деятельности по привлечению на работу молодых специалистов, заканчивающих обучение по направлениям подготовки кафедры.

5. Приглашение иностранных специалистов для ведения занятий и участия в конференциях.

Межкафедральное сотрудничество

В целях развития межкафедрального сотрудничества кафедра планирует:

- дальнейшее проведение работы по согласованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин, закрепленных за кафедрами и реализуемых в образовательных программах по направлению «Экономика»;

- активизацию взаимодействия с Департаментами Финуниверситета по разработке и реализации образовательных программ, а также научно-исследовательских программ и проектов для мониторинга

качества процесса обучения, обмена накопленным опытом через стажировки профессорско-преподавательского состава кафедры, обмена учебным и учебно-методическим материалом кафедры, совместные видеоконференции;

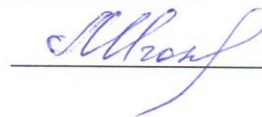
- организацию межкафедральных дискуссий по научным и методическим проблемам экономики и финансов, в том числе в рамках регулярных научно-методических и научно-практических семинаров;

- обсуждение проектов междисциплинарных курсов для направлений подготовки бакалавриата и магистратуры.

Целевые показатели деятельности кафедры на 5 лет

Целевой показатель деятельности	Значение целевого показателя
Методическое обеспечение дисциплин (%). Количество дисциплин, обеспеченных собственными учебниками (учебными пособиями) и рабочими программами дисциплин (РПД), изданными кафедрой за последние 5 лет / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин * 100%	100%
Практическая ориентированность дисциплин (%). Количество дисциплин, в рамках которых проводились практико-ориентированные занятия с участием представителей работодателей / Количество реализуемых кафедрой учебных дисциплин * 100%	20%
Реализация программ ДПО (час / чел.) Количество реализуемых кафедрой часов для системы ДПО / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	20 часов
Вовлеченность ППС в НИР, выполняемые кафедрой (%). Количество ставок ППС, участвующих в НИР в качестве члена ВТК / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедр * 100%	100%
Публикационная активность. Количество публикаций ППС кафедры за отчетный год в изданиях, индексируемых РИНЦ / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры	4 ед.
Объем привлеченных средств на проведение НИР на 1 ППС (тыс. руб. на чел.). Сумма денежных средств от научных исследований кафедры / Количество ставок, фактически занятых ППС кафедры.	80 тыс. руб.

Претендент



Л.Л. Иголина

Согласовано:

Проректор по стратегическому развитию и практико-ориентированному образованию



А.Н. Зубец

Директор по развитию филиалов



Т.П. Розанова

Директор филиала



Э.В.Соболев