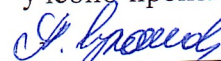


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 /Т.М.Суханова/

«30» июня 2023.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 16 «Основы исследовательской деятельности»

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», входящей в состав укрупненной группы специальности 380000 Экономика и управление


Разработчик:

Николаева И.В., преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Пирожков А.Г., директор филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Чувашской Республике-Чувашии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин

Протокол № 10 от «30» июня 2023 года.

Председатель предметно - цикловой комиссии  И.И. Озерова

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»  
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рецензент: Пирожков Алексей Геннадьевич, директор филиала ПАО СК «Росгосстрах» в Чувашской Республике – Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины); структура и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.02. Страхование дело (по отраслям).

Условия реализации программы дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника. Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.02. Страхование дело (по отраслям).

Дата: « 30.06.2023 » 20 23 г.

Подпись \_\_\_\_\_



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы исследовательской деятельности

### Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», входящей в укрупненную группу 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины «Основы исследовательской деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является дисциплиной вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППСЗ.

### Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 2.1 Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3 Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.5 Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– определять цели, предмет, объект исследования;

– выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– выполнять оформление учебно-исследовательских работ и их подготовку к защите. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

– цели и основные задачи науки, научных исследований;

– этапы организации исследовательской работы;

– виды и источники научной информации;

– виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;

– правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

### Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 54 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов;

самостоятельная работа - 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	54
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	18
в том числе:	
Составление схемы классификации наук	1
Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования	1
Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	1
Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2
Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы	2
Составление плана учебно-исследовательской работы	1
Составление выписок и тезисов научных экономических статей	2
Подготовка учебно-исследовательской работы	5
Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы	1
Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы	2
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**Тематический план и содержание дисциплины «Основы исследовательской деятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b> Методология и методика научного исследования		<b>24</b>	ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8. ОК 9; ПК 2.1; ПК 3.3; ПК 4.5
<b>Тема 1.1.</b> Цели, основные задачи науки, научные исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки, классификация наук.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Составление схемы классификации наук		
<b>Тема 1.2.</b> Теоретический и эмпирический методы научного познания	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез.		
	2. Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования. Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования.		
<b>Тема 1.3.</b> Этапы организации исследовательской работы.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1. Этапы организации исследовательской работы. Объект и предмет исследований, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов.		
	2. Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения.		
	3. Процедуры сбора и обработки экономической информации.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Составление плана учебно-исследовательской работы		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации		
<b>Раздел 2.</b> Научно-исследовательские работы студентов		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Виды и	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1; ОК 2;

источники научной информации.	1. Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библио-графический каталог.		ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8. ОК 9; ПК 2.1; ПК 3.3; ПК 4.5
	2. Информационные технологии поиска информации.		
	3. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Поиск научной информации и ведение рабочих записей		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей		
<b>Тема 2.2.</b> Виды, структура, особенности языка и стиля научных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа.		
	2. Структура учебно-исследовательской работы.		
	3. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	3	
	Подготовка учебно-исследовательской работы. Подготовка тезисов к защите учебно-исследовательской работы		
<b>Тема 2.3.</b> Правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.		
	2. Наглядное представление результатов исследования.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Подготовка учебно-исследовательской работы Создание презентации для представления учебно-исследовательской работы		
<b>Всего:</b>		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организаций; статистики; менеджмента; финансов, денежного обращения и кредита; налогов и налогообложения, анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству студентов, учебная доска, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно- методическая документация; техническими средствами обучения: компьютеры с установленным программным обеспечением с выходом в локальную и глобальную сети, мультимедийное оборудование, экран.

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 221 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10316-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/475627>

2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 235 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08818-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/471709>

##### Дополнительная литература

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. пересмотр. – Москва : Дашков и Ко, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

4. Рыжиков, С. Н. Курсовая работа в профессиональной образовательной организации СПО : учебно-методическое пособие / С. Н. Рыжиков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 345 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014172-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209809>

5. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд. пересмотр. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – ISBN 978-5-394-03684-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093235>

##### Периодические издания:

1. Журналы: «Страховое дело», «Финансы». Интернет-ресурсы:

2. Рейтинговое агентство «Эксперт РА» : официальный сайт. – Москва. – URL:

<https://raexpert.ru>

3. ПАО СК «Росгосстрах» : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.rgs.ru>

4. Страхование от СПАО «Ингосстрах» : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.ingos.ru>

5. РОСНО Медицинское страхование : официальный сайт. – Москва. – URL:

<https://rosnoms.ru>

6. Страхования компания «Согласие» : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.soglasie.ru>

7. РЕСО-Гарантия : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.reso.ru>

8. Страховой дом ВСК : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.vsk.ru>

9. Центральный банк Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.cbr.ru/>

10. Консультант Плюс : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, практические занятия, промежуточное тестирование, самостоятельная работа студентов, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачёт.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> определение цели, предмета, объекта исследования; поиск, обработка и накопление научной информации с использованием информационно-коммуникационных технологий; оформление учебно-исследовательских работ и их подготовка к защите.</p> <p><b>Знать:</b> цели и основные задачи науки, научных исследований; этапы организации исследовательской работы; виды и источники научной информации; виды, структура, особенности языка и стили научных работ; правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.</p>	<p>выполнение практической работы выполнение практической работы по поиску информации по теме исследования, составлению плана, тезисов, аннотации подготовка презентации и защита учебно-исследовательской работы</p> <p>тестирование письменный опрос фронтальный опрос письменный опрос выполнение индивидуальных заданий</p>