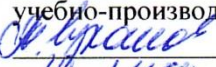


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Т.М. Суханова  
« 2 » Июль 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17. Основы экономической теории

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

2022 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.02. Страхование дело (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.


Разработчик:

Орлова Ирина Изотовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Никитин Е.Г., директор АО «Канашская городская ярмарка»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.

Председатель  О.Г. Белкина

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы экономической теории» по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рецензент: Никитин Е.Г., директор АО «Канашская городская ярмарка»

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 38.02.02 Страхование дело (по отраслям). Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Дата 30.06.2022

Подпись \_\_\_\_\_

МП



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономической теории

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина является вариативной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж страхового продукта.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;

использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;

строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;

распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;

применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

предмет, метод и функции экономической теории; общие положения экономической теории;

основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

построение экономических моделей;

характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы;

основы формирования государственного бюджета;

рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;

понятия мирового рынка и международной торговли;

основные направления экономической реформы в России.

### 1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
семинарские занятия	14
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
составление конспектов	14
подготовка рефератов, докладов	6
подготовка к семинарским занятиям	16
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	



## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Цели, предмет, метод, функции и общие положения экономической теории			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, структура, методология и функции экономической теории	Содержание учебного материала	2	1,2
	1   Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов. Структура общей экономической теории: микроэкономика и макроэкономика.		
	2   Основные методы экономической науки; суть диалектического, экономико-математического и абстрактного методов. Функции экономической теории.		
<b>Тема 1.2.</b> История развития экономической теории	Содержание учебного материала	4	1,2
	1   Политическая экономия и экономика – две ветви экономической науки. Исторические этапы развития экономической теории: основные положения меркантилистов, физиократов, английской классической школы.		
	2   Отличительные особенности экономического учения К. Маркса. Различия концептуальных положений основных экономических направлений: неоклассического, неокейнсианского, монетаристского.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану и ответить на вопросы теста.	4	
<b>Тема 1.3.</b> Общие проблемы экономической теории	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1   Производство и экономика. Экономические системы, их основные типы		
	2   Проблема производственных возможностей и эффективности экономики.		
	3   Собственность как основа производственных отношений		
	<b>Семинарское занятие.</b> Исторические типы и виды собственности.	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Кривая производственных возможностей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы теста и блиц-опроса.	4	
<b>Раздел 2.</b> Основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета			
<b>Тема 2.1.</b> Микроэкономика			
<b>Тема 2.1.1.</b> Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	1   Понятие микроэкономики. Обмен в системе общественного разделения труда		
	2   Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Признаки, принципы и функции рынка. Понятие инфраструктуры		

		рынка. Основные элементы рынка: товар, цена, спрос, предложение.		
	3	Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Двойственный характер труда, заключенного в товаре.		
	4	Стоимость и цена товара. Различия экономических школ в теоретическом обосновании стоимости и цены товара.		
	5	Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория "предельной полезности".		
	6	Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение.		
	7	Теория спроса и предложения. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения. Факторы (детерминанты) спроса и предложения.		
	8	Эластичность спроса и предложения.		
	9	Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия		
		<b>Семинарское занятие.</b> Товар как экономическая категория. Потребительная стоимость и стоимость товара. Теория спроса и предложения..	4	
		<b>Практическое занятие.</b> Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.	2	
<b>Тема 2.1.2.</b> Рынок как регулятор производства товаров		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Закон стоимости в механизме рынка. Трансформация стоимости в рыночную цену. Сущность принципа "невидимой руки" рынка.		
	2	Конкуренция и монополия: модели современного рынка. Понятие и типы рыночных структур. "Плюсы" и "минусы" монополии. Антимонопольная политика.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы теста и блиц-опроса.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Макроэкономика		Содержание учебного материала	2	1
	1	Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели. Международная система национальных счетов.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса.	2	
<b>Раздел 3.</b> Построение экономических моделей				



<b>Тема 3.1.</b> Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие "потребительского равновесия", "эффекта замещения" и "эффекта дохода". Бюджетная линия и кривые безразличия.		
	<b>Практическое занятие.</b> Бюджетная линия потребителя и кривые безразличия.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса.		2	
<b>Тема 3.2.</b> Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроэкономической динамики	Содержание учебного материала		4	1,2,3
	1	Экономическое равновесие на макроуровне. Экономическая динамика как процесс развития рыночной экономики.		
	2	Совокупный спрос и совокупное предложение, факторы, влияющие на них. Классическая экономическая теория о роли процента как регуляторе макроэкономической динамики. Теоретическая модель "инвестиции – сбережения".		
	3	Роль совокупного предложения в классической теории. Достоинства и недостатки классической модели равновесной динамики.		
	4	Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия. Роль совокупного спроса в достижении относительного равновесия.		
	5	Теоретическая модель "национальный доход – совокупные расходы" и ее значение. "Политика экспансии" и "политика сдерживания" по Кейнсу.		
	6	Достоинства и недостатки кейнсианской модели. Роль кейнсианской теории в становлении и развитии макроэкономической науки.		
	7	Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики. "Политика сдерживания" и "политика либерализма".		
	<b>Семинарское занятие.</b> Анализ моделей макроэкономической динамики		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.		2	
<b>Тема 3.3.</b> Экономический рост и его типы	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.		
	2	Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Издержки экономического роста.		
	3	Источники и типы экономического роста.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса.		2		
<b>Тема 3.4.</b> Цикличность развития рыночной экономики	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Экономические потрясения на макроэкономической динамике. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-		

		экономические последствия кризисов.		
	2	"Длинные волны" Н.Д. Кондратьева. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.	2	
<b>Раздел 4.</b> Финансовый рынок, денежно-кредитная система, государственный бюджет				
<b>Тема 4.1.</b> Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Денежная система. Денежное обращение и его проблемы. Закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты).		
	2	Предложение денег. Основные модели спроса на деньги. Механизм функционирования денежного рынка. Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину ВВП.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса	2	
<b>Тема 4.2.</b> Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства		Содержание учебного материала	2	1,2
	1	Понятие кредитной системы. Банковская система и ее структура. Денежно-кредитная политика государства, ее типы и инструменты.		
	2	Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства. Типы фискальной политика государства.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану и ответить на вопросы блиц- опроса.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Инфляция и антиинфляционная политика		Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1	Инфляция: причины и формы проявления.		
	2	Инфляция спроса, инфляция издержек. Кривая Филлипса.		
	3	Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции. Оценка инфляции: кейнсианство и монетаризм.		
		<b>Семинарское занятие.</b> Главная проблема инфляции. Уровень и темп инфляции.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.	2	
<b>Раздел 5.</b> Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства				

<b>Тема 5.1.</b> Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике	Содержание учебного материала		2	1,2,3
	1	Основные направления социальной политики государства в современных условиях. Доход как экономическая категория. Денежное содержание доходов. "Функциональные" и "вертикальные" доходы общества.		
	2	Заработная плата, ее связь с ценами, номинальная и реальная зарплата. Прибыль, ее экономическая природа. Основные направления распределения прибыли. Норма прибыли.		
	3	Проблема неравенства доходов. "Кривая Лоренца" и "коэффициент Джини". Проблемы перераспределения доходов. Теоретическая значимость "закона Парето". Государственное регулирование доходов. Понятие "потребительской корзины". Главные источники денежных доходов.		
	4	Заработная плата, доходы от собственности, социальные выплаты.		
	<b>Семинарское занятие.</b> Основные направления социальной политики государства в современных условиях.		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса		2		
<b>Тема 5.2.</b> Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы	Содержание учебного материала		2	1
	1	Безработица: сущность, формы, последствия. Измерение безработицы. Закон Оукена. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.		
	2	Система социальной защищенности граждан в условиях рынка. Компенсационные выплаты. Индексация доходов.		
	<b>Практическое занятие.</b> Измерение безработицы.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.		2	
<b>Раздел 6.</b> Мировой рынок и международная торговля				
<b>Тема 6.1.</b> Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Необходимость международной интеграции. Основные формы мировых экономических отношений. Международная торговля. Внешнеторговая политика.		
	2	Международная валютно-кредитная система. Государственное регулирование валютного курса. Конвертируемость валют. Условия обеспечения конвертируемости рубля.		
	3	Место и роль России в мировом хозяйстве.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по		2	

	предложенному плану, ответить на вопросы блиц-опроса		
<b>Раздел 7.</b> Основные направления экономической реформы в России			
<b>Тема 7.1.</b> Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	1 Основные направления реформирования Российской экономики: развитие предпринимательства; приватизация и демонаполизация; финансовая стабилизация; формирование рыночной инфраструктуры; развитие отношений собственности; распределение доходов и социальная политика; аграрная реформа.		
	2 Возможности преодоления системного и структурного кризиса в России.		
	<b>Семинарское занятие.</b> Основные направления экономической реформы в России.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составить краткий конспект по предложенному плану.	2	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы  
Основные источники

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>.

2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2022. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494775>.

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492359>.

4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/492958>.

5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650>.

6. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09939-1. – URL: <https://book.ru/book/943949>.

7. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Алленых, В. В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831>.

9. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов, А. Г. Алтунян, М. С. Грачев [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470975>.

10. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, О. Г. Черезова [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04513-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492143>.

11. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. – 3-е изд. –

Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564>.

12. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. – Москва : КноРус, 2021. – 263 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03713-3. – URL: <https://book.ru/book/936613>.

#### Дополнительные источники

1. Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредители: Министерство финансов Российской Федерации и ООО «Книжная редакция «Финансы»». – Москва : ООО «Книжная редакция «Финансы»», 2015-2019

2. Деньги и кредит: научный журнал / Банк России. – Москва : Банк России, 2015-2018 гг.

3. Финансы: теория и практика: научно – практический журнал / учредитель: Финансовый университет. – Москва, 2017-2018 гг.

4. Официальный сайт Банка России.- <http://www.cbr.ru>

5. Официальный сайт Правительства России. - [www.government.ru](http://www.government.ru)

6. Официальный сайт Минэкономразвития России. - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Официальный сайт Минфина РФ. - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

8. Официальный сайт Росстата РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Официальный сайт Всемирного Банка. - [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)

10. Официальный сайт МВФ. - [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru)

11. Официальный сайт ВТО. - [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru)

12. Официальный сайт Института экономического анализа. - [iea.ru](http://iea.ru)

13. Официальный сайт Бюро экономического анализа. - [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
– оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Устный опрос Письменный опрос Тестирование Семинарские занятия Практические занятия Внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен
– использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	
– строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели	
– распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления	
– применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики	
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях	
<b>Знания:</b>	
– предмет, метод и функции экономической теории	
– общие положения теории	
– основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;	
– построение экономических моделей	
– характеристику финансового рынка, денежно-кредитной системы	
– основы формирования государственного бюджета	
– рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства	
– понятия "мировой рынок" и "международная торговля"; основные направления экономической реформы в России	