

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

Т.М. Суханова /Т.М.Суханова/

« 30 » июни 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11. Безопасность жизнедеятельности

38.02.02 Страхование (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Разработчик(и):

Толбузин Сергей Анатольевич, заместитель директора по АХЧ, Канашский филиал Финуниверситета

Тумашкина Екатерина Александровна, преподаватель преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Николаев Андрей Николаевич – подполковник внутренней службы, начальник 15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.

Председатель Белкина /О.Г. Белкина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рецензент: Николаев Андрей Николаевич – подполковник внутренней службы, начальник 15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины); структура и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

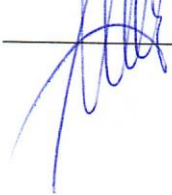
Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

Условия реализации программы дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.02. Страховое дело (по отраслям).

Дата: « 30 » июня 2022 г.

Подпись _____


МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной и относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Планировать и организовывать собственную профессиональную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях изменений законодательства, количественных и качественных показателей страхового рынка, экономической ситуации в стране.

ОК 8. Грамотно вести переговоры и деловую переписку в рамках профессиональной этики.

ОК 9. Организовывать и планировать работы малых коллективов исполнителей.

ПК 1.1. Реализовывать технологии агентских продаж.

ПК 1.2. Реализовывать технологии брокерских продаж и продаж финансовыми консультантами.

ПК 1.3. Реализовывать технологии банковских продаж.

ПК 1.4. Реализовывать технологии сетевых посреднических продаж.

ПК 1.5. Реализовывать технологии прямых офисных продаж.

ПК 1.6. Реализовывать технологии продажи полисов на рабочих местах.

ПК 1.7. Реализовывать директ-маркетинг как технологию прямых продаж.

ПК 1.8. Реализовывать технологии телефонных продаж.

ПК 1.9. Реализовывать технологии интернет-маркетинга в розничных продажах.

ПК 1.10. Реализовывать технологии персональных продаж в розничном страховании.

ПК 2.1. Осуществлять стратегическое и оперативное планирование розничных продаж.

ПК 2.2. Организовывать розничные продажи.

ПК 2.3. Реализовывать различные технологии розничных продаж в страховании.

ПК 2.4. Анализировать эффективность каждого канала продаж.

ПК 3.1. Документально оформлять страховые операции.

ПК 3.2. Вести учет страховых договоров.

ПК 3.3. Анализировать основные показатели продаж страховой организации.

ПК 4.1. Консультировать клиентов по порядку действий для оформления страхового случая.

ПК 4.2. Организовывать экспертизы, осмотр пострадавших объектов.

ПК 4.3. Подготавливать и направлять запросы в компетентные органы.

ПК 4.4. Принимать решения о выплате страхового возмещения, оформлять страховые акты.

ПК 4.5. Вести журналы убытков, в том числе в электронном виде, составлять отчеты, статистику убытков.

ПК 4.6. Принимать меры по предупреждению страхового мошенничества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении
- обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
подготовка сообщений	7
подготовка докладов	2
составление рефератов	2
составление таблиц	4
изучение материала и составление конспекта	17
решение ситуационных задач	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	1.1. Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Определение границ и структуры очагов поражения. Расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах и расчет времени пребывания в зонах заражения в различных средствах индивидуальной защиты. Самостоятельная работа обучающихся Изучение и анализ понятия чрезвычайной ситуации, раскрытие понятия и классификации способов защиты населения от ЧС. Составление сравнительной таблицы «Оружие массового поражения и его поражающие факторы». Оформление списка примеров чрезвычайных ситуаций социального характера. Оформление реферата на тему «Экологические чрезвычайные ситуации».	10 6 4	1,2
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1.2. Содержание учебного материала Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты. Самостоятельная работа обучающихся Изучение и составление краткого конспекта по теме: «Управление охраной труда в РФ, отражение проблем БЖ в Конституции РФ». Подготовка сообщений на темы «Основы законодательства об охране труда», «Общегосударственные и ведомственные правила и нормы по технике безопасности, охране труда и противопожарной защите в производственной среде и быту».	12 6 6	1,2,3
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10	

Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	6	1,2,3
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на темы: «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации ЧС»; «Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной среде и быту». Составить сравнительную характеристику травмирующих и вредных факторов технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ. Подготовка доклада на тему: «Характеристика очагов поражения».	8	
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	12	
Тема 2.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	6	
Тема 2.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	
	В том числе, самостоятельной работы: Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы, создание презентации.	4	
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	56	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная Доктрина	Содержание учебного материала	12	1,2,3
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и	6	

Российской Федерации.	специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
	Самостоятельная работа	6	
	Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ, подготовка краткого конспекта лекций. Подготовка презентации на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»		
Тема 3.2. Основы военной службы. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	30	1,2,3
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	
	В том числе, практических занятий:	14	
	1. Практическое занятие Прохождение военной службы по призыву и по контракту.	2	
	2. Практическое занятие Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.	2	
	3. Практическое занятие Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.	2	
	4. Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	5. Практическое занятие Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2	
	6. Практическое занятие Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
	7. Практическое занятие Патриотическое воспитание. Альтернативная гражданская служба.	2	
Самостоятельная работа	10		

	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»; «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва и составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	10	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	1,2,3
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		
	2. Практическое занятие Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
Тема 3.4. Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего (для юношей):	102
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	56	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	18	1,2,3
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное	10	

	<p>чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.</p>		
	Самостоятельная работа	8	
	<p>Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека»; «Общественное здоровье»; «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»; «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»; «Беременность и гигиена беременности» Составление индивидуального рационального режима дня. Изучить классификацию основных инфекционных болезней, определить методы их профилактики. Подготовка презентации об инфекциях, передаваемых половым путем.</p>		
Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	38	
	<p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.</p>	10	
	В том числе, практических занятий:	20	
	1. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	2	
	2. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и	2	

	синдроме длительного сдавливания. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
	3. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	4. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	5. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	6. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
	7. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	8. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
	9. Практическое занятие Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
	10. Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
	Самостоятельная работа	8	
	Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания, создание презентации. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить реферат на одну из представленных тем:		

	«Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего (для девушек):		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.репродуктивный (выполнение деятельности под руководством);

продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические. медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – URL: <https://book.ru/book/935682>
2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1. – URL: <https://book.ru/book/918439>
4. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – URL: <https://book.ru/book/932500>
5. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01552-0. – URL: <https://book.ru/book/936147>

Дополнительные источники

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 313 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru>. - ЭБС ЮРАЙТ
2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>
3. Журналы: «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности».
4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.
5. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, опросов в устной и письменной форме.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка практических навыков, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный и зачет.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении – обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. 	