

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

Т.М. Суханова /Т.М. Суханова/

« 25 » июни 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.08 «Обществознание»

по специальности

38.02.02 Страхование (по отраслям)


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик: Мартынова Светлана Николаевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа Минобробразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «30» июня 2021 года

Председатель:  /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обществознание»
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (пояснительная записка, общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 96 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к результатам освоения дисциплины согласно образовательной программе по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Дата 30.06.2021

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Рабочая программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социальной грамотности, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли мора-

ли, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования место учебной дисциплины «Обществознание» - в составе базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 96 |
| в том числе: | |
| комбинированные занятия | 72 |
| практические занятия | 24 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| проанализировать суждения и выразить свое мнение | 16 |
| написать мини сочинение-рассуждение | 4 |
| прочитать текст и ответить на вопросы, выполнить задание | 10 |
| проанализировать проблему и выразить свое мнение | 4 |
| дать развернутый ответ на вопрос | 6 |
| составить конспект | 4 |
| заполнить таблицу | 2 |
| проанализировать Закон об опеке и попечительстве | 2 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Уровень освоения |
|---|--|---------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | 1,2 |
| | 1. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО. | | |
| Раздел 1. Человек. Человек в системе общественных отношений | | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Содержание учебного материала | 12 | 1,2,3 |
| | 1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. | | |
| | 2. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. | | |
| | 3. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. | | |
| | 4. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Природа человека, врожденные и приобретенные качества». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Написать мини сочинение-рассуждение. - Прочитать текст и ответить на вопросы. | 8 | |
| Тема 1.2. Духовная культура личности и общества | Содержание учебного материала | 4 | 1,2,3 |
| | 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. | | |

| | | | |
|--|---|----|-------|
| | Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | | |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Особенности молодежной субкультуры». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Дать развернутый ответ на вопрос. | 2 | |
| Тема 1.3. Наука и образование в современном мире | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. | | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Наука и образование в современном мире». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать проблему и выразить свое мнение. - Заполнить таблицу. | 4 | |
| | | 4 | |
| Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 2. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. 3. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Человек. Человек в системе общественных отношений». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Дать развернутый ответ на вопрос. - Написать мини сочинение-рассуждение. | 3 | |
| | | 3 | |
| Раздел 2. Общество как слож- | Содержание учебного материала | 16 | |

| | | | |
|--|--|----|-------|
| <p>ная динамическая система</p> | <p>1. Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 2. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. 3. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. 4. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). 5. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</p> | | 1,2,3 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 4 | |
| | <p>1. Практическое занятие «Многовариантность общественного развития».</p> | 2 | |
| | <p>2. Практическое занятие «Общество как сложная динамическая система».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Прочитать текст и выполнить задание. - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Проанализировать проблему и выразить свое мнение. - Составить конспект.</p> | 7 | |
| <p>Раздел 3. Социальные отношения</p> | | | |
| <p>Тема 3.1. Социальная роль и стратификация</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 6 | |
| | <p>1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. 2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. 3. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> | | 1,2,3 |
| | <p>В том числе, практических занятий</p> | 2 | |
| | <p>1. Практическое занятие «Социальная роль и стратификация».</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: - Прочитать текст и ответить на вопросы. - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Дать развернутые ответы на вопросы.</p> | 5 | |
| <p>Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | 14 | |
| | <p>1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 2. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|---|----|-------|
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Социальные нормы и конфликты». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. | 4 | |
| Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | Содержание учебного материала | 12 | |
| | 1. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 2. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 3. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 4. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. | | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Семейное право и семейные правоотношения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Проанализировать Закон об опеке и попечительстве. | 5 | |
| Раздел 4. Политика | | | |
| Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. 3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. 4. Правовое государство, понятие и признаки. | | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 2 | |
| | 1. Практическое занятие «Государство в политической системе». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Составить конспект. - Дать развернутый ответ на вопрос. - Прочитать текст и ответить на вопросы. | 6 | |
| Тема 4.2. Участники полити- | Содержание учебного материала | 12 | |

| | | | |
|-------------------|--|-----|-------|
| ческого процесса. | 1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. 4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. | | 1,2,3 |
| | В том числе, практических занятий | 4 | |
| | 1. Практическое занятие «Избирательная кампания в Российской Федерации». | 2 | |
| | 2. Практическое занятие «Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: - Проанализировать суждения и выразить свое мнение. - Дать развернутый ответ на вопрос. | 4 | |
| | Всего: | 144 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал;

техническими средствами обучения:

компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сычев, А.А. Обществознание : учебное пособие / А. А. Сычев. — 3-е изд., перераб. - Москва : КноРус, 2021. — 380 с. - (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL: <https://book.ru/book/940081>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150852>

2. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/469646>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Содержание обучения | Характеристика основных видов деятельности обучающегося (на уровне учебных действий) | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|--|
| Введение | Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения. | Полнота ответов, точность формулировок. | <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос, - письменный опрос, - тестовый контроль, - самостоятельные работы, - работа с текстом, - дискуссия, - терминологический диктант, - подготовка сообщений, - деловая игра. |
| 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | Давать характеристику понятий: человек, индивид, личность, деятельность, мышление. Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение; Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты. | «Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально. | |
| 1.2. Духовная культура личности и общества | Разъяснять понятия: культура, духовная культура личности и общества, показать ее значение в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Характеризовать: культура общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям. | «Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты. | |
| 1.3. Наука и образование в современном мире | Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственность ученого перед обществом. | «Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном | |
| 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной | Раскрыть понятия мораль, религия, искусство и их роль в жизни людей. | характера, сформированы в основном | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| культуры | | необходимые | |
| 2. Общество как сложная динамическая система | Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий эволюция и революция, общественный прогресс. | практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты. | |
| 3.1. Социальная роль и стратификация | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе | «Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. | |
| 3.2. Социальные нормы и конфликты | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. | | |
| 3.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи). | | |
| 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. | | |
| 4.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. | | |

