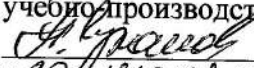


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Т.М. Суханова  
« 30 » июля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП02 «Статистика»  
по специальности 32.02.06 Финансы

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Скворцова Т.Е., – и. о. начальника финансового отдела администрации г. Канаш Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол № 10 от «30» сентября 2023 года

Председатель:  /И.И. Озерова/

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2	<p>анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;</p> <p>находить и использовать необходимую статистическую информацию;</p> <p>по исходным данным проводить сводку и группировку;</p> <p>определять величину интервала;</p> <p>строить ряды распределения (дискретные, непрерывные);</p> <p>строить статистические таблицы; простые, групповые и комбинированные таблицы;</p> <p>статистические графики;</p> <p>исчислять абсолютные и относительные статистические показатели;</p> <p>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</p> <p>рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.</p> <p>исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</p> <p>анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</p> <p>исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.</p>	<p>предмет и методы статистики;</p> <p>структура органов государственной статистики;</p> <p>современные технологии организации статистического учета;</p> <p>формы, виды, способы статистического наблюдения;</p> <p>понятие ошибок статистического наблюдения;</p> <p>виды статистической сводки и группировки данных;</p> <p>представление результатов сводки и группировки статистических данных;</p> <p>атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</p> <p>статистические таблицы и их виды;</p> <p>правила построения таблиц;</p> <p>виды графиков по форме графического образа и способу построения;</p> <p>средние величины и их виды;</p> <p>структурные средние величины и интерпретация полученных результатов;</p> <p>абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</p> <p>виды рядов динамики;</p> <p>показатели изменения уровней рядов динамики;</p> <p>связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</p> <p>экономические индексы в статистике;</p> <p>сфера их применения и классификация;</p> <p>взаимосвязь индексов.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	4 4	ОК01, ОК02
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	8 4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.2

	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Разработка перечня программно-методологических вопросов статистического наблюдения; изучение данных переписи населения и составление краткого конспекта		
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка программы сложной сводки.		
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	2	

	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Расчет различных видов относительных величин		
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. 2. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02. ПК 3.1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. 2. Графическое изображение рядов динамики.		
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ПК 3.1 ПК 4.2
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса).	4	



	3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	1. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. 2. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов.

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. – 3-е изд. стер. – Москва : КноРус, 2023. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11863-4. – URL: <https://book.ru/book/949874>

2. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-406-11976-1. – URL: <https://book.ru/book/950161>

3. Дмитриева, О. В. Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. – Москва : КноРус, 2023. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11081-2. – URL: <https://book.ru/book/947722>

4. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2014. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03081-3.

5. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская ; Финуниверситет. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2022. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09914-8. – URL: <https://book.ru/book/943936>

6. Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской ; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2022. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10040-0. – URL: <https://book.ru/book/944605>

7. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16207-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Боченина, Н. В. Бурова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2010.

2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/513446>

4. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон № 282-ФЗ : принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года : одобрен Советом Федерации 16 ноября 20007 года (ред. от 28.02.2023). - Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и	Техника расчета средних величин и показателей вариации	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
относительные показатели вариации и их интерпретация.		
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Тестирование Проверочная работа
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Тестирование Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»  
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Скворцова Т.Е., и. о. начальника финансового отдела администрации города Канаш Чувашской Республики.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обучение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 64 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 56 часов.
- самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.2023г

