

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова

«2» ноя 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «Основы экономической теории»

по специальности 38.02.06 Финансы

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

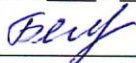
Разработчик:

Константинова Татьяна Вячеславовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Скворцова Т.Е., и.о. начальника финансового отдела администрации города Канаш Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.

Председатель  О.Г.Белкина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы экономической теории»  
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Скворцова Т.Е., и.о. начальника финансового отдела администрации города Канаш Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.

- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по учебной дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.2022



Подпись

Скворцова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 - ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.3	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории; определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы; определять необходимые источники поиска информации; различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; структурировать полученную информацию, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданным темам экономической теории; определять формы организации производства; определять формы и виды собственности; осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем; характеризовать товар и его свойства;	современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории приемы ее структурирования; предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории; основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика); функции экономической науки; историю развития экономической теории; правила оформления документов и построения устных сообщений; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; основные категории и понятия экономической теории; понятие производства и его стадий; элементы процесса производства; понятие воспроизводство, его типы и фазы; общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; кривую производственных возможностей; факторы (ресурсы) производства; содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена; основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем; понятие спроса, его ценовых и неценовых факторов и закон спроса; понятие предложения, его ценовых и неценовых факторов и закон предложения; понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и

<p>выделять основные теории стоимости; характеризовать рынок, его сущность, функции и структуру; определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке; оперировать понятиями конкуренция, конкурентной борьбы и ее методов; характеризовать и проводить сравнительный анализ типов и моделей рыночных структур; определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение; графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов; определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов; рассчитывать процент на капитал; определять порядок расчета земельной ренты; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать издержки производства и прибыль производителя; оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные проблемы; выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем; распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей; анализировать модели макроэкономического равновесия; оперировать основными понятиями, характеризующими финансовую систему и финансовую политику государства; оперировать понятиями денег и денежной системы; различать уровни банковской системы; оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типов и инструментов; оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;</p>	<p>предложения; теорию поведения потребителя; понятие конкуренции, ее виды и методы; понятие и типы рыночных структур; модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции; основы антимонопольной политики государства; особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм формирования цен на них, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования; финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников, характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные положения экономической теории на макро- и микроуровнях; понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников, характеризующих роль государства в рыночной экономике; интернет - источники поиска информации по основным категориям экономической теории; понятия мирового рынка и международной торговли; терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; источники информации о регулировании международных экономических отношений</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; определять источники информации по регулированию международных экономических отношений и ее структурирование; использовать интернет - источники информации.	и ее структурирование.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития (генезис) экономической теории.	<b>3</b>  2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2.</b> Производство - основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство, его типы и фазы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы (ресурсы) производства. <b>Самостоятельная работа.</b> Важнейшие школы экономической науки. Определение альтернативной стоимости.	<b>3</b> 2 2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Основные формы и виды собственности. Типы экономических систем. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости.	<b>3</b> 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10



	<b>3. Рынок, его сущность, функции и структура.</b>		
<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые и карта безразличия. Равновесие потребителя.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Эластичность спроса и предложения. Бюджетная линия и кривая безразличия.		
<b>Тема 2.3.</b> Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции. 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. 5. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Рыночные структуры. Антимонопольная политика государства.		
<b>Тема 2.4.</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. 2. Рынок труда и заработная плата. Формы оплаты труда. 3. Рынок капитала и процент. 4. Рынок земли и земельная рента. 5. Предпринимательство как фактор производства. Издержки производства и их виды. Прибыль как факторный доход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Расчет издержек производства и прибыли.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение параметров рыночного равновесия. Показатели эластичности спроса и предложения. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	4	

<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция, их сущность, причины и виды.	2	
	2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов. Показатели СНС: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.		
	3. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Методы расчета макроэкономических показателей.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Макроэкономические показатели развития экономики России. Причины циклического развития экономики. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03, ОК 09, ПК 1.1
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Динамика доходов и расходов бюджета России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.	2	
	2. Денежный рынок.		
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.		
	4. Банковская система и ее структура.		
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		

	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Тема 3.4.</b> Роль государства в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах 2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы. 3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. 4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства Кривая Лоренца. 5. Проблемы социальной политики государства. 6. Основные направления экономической реформы в России.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития. 2. Основные формы мировых экономических отношений 3. Международное разделение труда. 4. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная миграция капиталов и рабочей силы. 5. Международная валютно-кредитная система.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
	<b>Самостоятельная работа.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Динамика показателей рынка труда и безработицы в России. Показатели внешней торговли России.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0. – ISBN 978-5-16-002800-2.

2. Казначейская, Г. В. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. В. Казначейская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 342, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20692-8.

3. Слагода, В. Г. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-793-2. – ISBN 978-5-16-009082-5.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>

2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2021. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/475071>

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2021. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/472352>

4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/473028>

5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/468411>

6. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2021. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-02463-8. – URL: <https://book.ru/book/936111>

8. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/470027>

9. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Алленых, В. В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469662>

10. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов, А. Г. Алтунян, М. С. Грачев [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. – Москва : Юрайт, 2021. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470975>

11. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, О. Г. Черезова [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. – Москва : Юрайт, 2021. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04513-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/472113>

12. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-091-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1164594>

13. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. – Москва : КноРус, 2021. – 263 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03713-3. – URL: <https://book.ru/book/93661>

#### **Дополнительные источники**

1. Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредители: Министерство финансов Российской Федерации и ООО «Книжная редакция «Финансы»». – Москва : ООО «Книжная редакция «Финансы»», 2016-2020

2. Деньги и кредит: научный журнал / Банк России. – Москва : Банк России, 2016-2019 гг.

3. Финансы: теория и практика: научно – практический журнал / учредитель: Финансовый университет. – Москва, 2017-2018 гг.

4. Официальный сайт Банка России.- <http://www.cbr.ru>

5. Официальный сайт Правительства России.- [www.government.ru](http://www.government.ru)

6. Официальный сайт Минэкономразвития России. - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Официальный сайт Минфина РФ. - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

8. Официальный сайт Росстата РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Официальный сайт Всемирного Банка. - [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)

10. Официальный сайт МВФ. - [www.imf.org.ru](http://www.imf.org.ru)

11. Официальный сайт ВТО. - [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru)

12. Официальный сайт Института экономического анализа. - [iea.ru](http://iea.ru)

13. Официальный сайт Бюро экономического анализа.- [www.beafig.org.ru](http://www.beafig.org.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;</p> <p>предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;</p> <p>основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);</p> <p>функции экономической науки;</p> <p>историю развития экономической теории;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>источники экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;</p> <p>понятие производства и его стадий;</p> <p>элементы процесса производства;</p> <p>понятие воспроизводства, его типов и фаз;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>кривую производственных возможностей;</p> <p>факторы (ресурсы) производства;</p> <p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;</p> <p>основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p> <p>понятие спроса, его ценовых неценовых факторов и закон спроса;</p> <p>понятие предложения его ценовых неценовых факторов и закон предложения;</p> <p>понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;</p> <p>теория поведения потребителя;</p> <p>современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p> <p>понятие конкуренции, ее виды и методы;</p> <p>понятие и типы рыночных структур;</p> <p>модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</p> <p>основы антимонопольной политики государства;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм их формирования, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном</p>	
<p>содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;</p>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных</p>	
<p>финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую налоговую, бюджетную системы; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительн о» означает, что теоретическое содержание дисциплины не</p>	
<p>понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>освоено, не сформированы необходимые</p>	
<p>роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников характеризующих роль государства в рыночной экономике; нормативно-правовую документацию по регулированию экономических процессов в национальной экономике; интернет - источники по государственному регулированию экономики;</p>	<p>практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>понятие мирового рынка и международной торговли; нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; интернет - источники информации по внешней торговле и внешнеторговой политике государства;</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p>		
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории; определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование. Устный опрос.</p>

<p>определять необходимые источники поиска информации; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		<p>Письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>
<p>структурировать полученную информацию строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p>		
<p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданной теме; определять формы организации производства; определять формы и виды собственности; осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем; характеризовать товар и его свойства; выделять основные теории стоимости; характеризовать рынок, его сущность, функции и структура;</p>		
<p>определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями конкуренция, конкурентная борьба ее методы; характеризовать и проводить сравнительный анализ типы и моделей рыночных структур; определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;</p>		
<p>графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов; определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов; рассчитывать процент на капитал; определять порядок расчета земельной ренты; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать издержки производства и прибыль производителя; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные;</p>		



<p>выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем; распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей; анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>		
<p>оперировать основными понятиями финансовую систему и финансовую политику государства; осуществлять поиск и структурирование полученной информации; ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей налоговую, бюджетную системы; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями деньги и денежная система; различать уровни банковской системы; оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>определять роль государства в рыночной экономике; осуществлять поиск и структурирование полученной информации по основным вопросам регулирования государством национальной экономики; определять актуальность нормативно-правовой документации по регулированию экономических процессов в национальной экономике; использовать интернет - источники для характеристики основных направлений государственного регулирования экономики;</p>		
<p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли; использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; определять источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; использовать интернет - источники информации по характеристике внешней торговли и внешнеторговой политики государства.</p>		