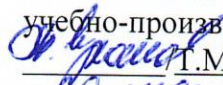


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова /
« 20 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Безопасность жизнедеятельности»

по специальности 38.02.06 Финансы

Канаш – 2022 г.

основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Толбузин Сергей Анатольевич, заместитель директора по АХЧ, Канашский филиал Финуниверситета

Тумашкина Екатерина Александровна, преподаватель преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Павлов Петр Григорьевич – Начальник 15 ПСЧ ФГКУ «9 отряд» Федеральной пожарной службы по Чувашской Республике

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» сентября 2022 г.

Председатель  /О.Г. Белкина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Николаев Андрей Николаевич – подполковник внутренней службы, начальник 15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины); структура и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним.

ПК 1.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд.

ПК 3.1. Планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации.

ПК 3.2. Составлять финансовые планы организации.

ПК 3.3. Оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению.

ПК 3.4. Обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

ПК 3.5. Обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд.

ПК 4.1. Разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур.

ПК 4.2. Осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля.

ПК 4.3. Участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля.

ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата: « 30 » июня 2022 г.

Подпись _____

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК01-ОК04, ОК06 - ОК10, ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 3.1- ПК 3.5, ПК 4.1- ПК 4.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять стандарты антикоррупционного поведения; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; стандартов антикоррупционного поведения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении

	<p> пострадавшим; применять основы медицинских знаний и здорового образа жизни; распознавать задачи и проблемы в организации безопасности жизнедеятельности; определять необходимые источники информации; определять нормативно-правовую документацию и терминологию по безопасности жизнедеятельности; применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики; организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины, презентовать идеи; соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения. </p>	<p> обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; актуальный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандартов антикоррупционного поведения; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; содержание нормативно-правовой документации и терминологии по безопасности жизнедеятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; правила построения сообщений на профессиональные темы; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. </p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		20	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	5	ОК01-ОК04, ОК06, ОК08 - ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона, ее структура и цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму», составление краткого конспекта лекций.		
Тема 1.2. Организация гражданской обороны.	Содержание учебного материала	7	ОК01-ОК03, ОК06, ОК09 - ОК10, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Ядерное, химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.		
	2. Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа	2	
Изучение видов приборов радиационной и химической разведки и контроля, составление схемы конспекта.			
Тема 1.3. Защита населения и	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК02,
	Защита населения и территорий при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий при	1	

территорий при стихийных бедствиях, при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.	авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах.		ОК06, ОК09, ОК 10, ПК1.1-ПК1.5,ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара. 2. Практическое занятие Отработка порядка и правил использования средств пожаротушения.		
Тема 1.4. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание учебного материала	1	ОК02, ОК 03, ОК06, ОК 07, ОК09, ОК 10, ПК1.1-ПК1.5,ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке, при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)		48	
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8	ОК02, ОК 06, ОК08 - ОК11, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.	6	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение российских воинских традиций, составление краткого конспекта по следующим вопросам: 1. История развития воинских традиций и ритуалов.		

	2. Сущность и содержание воинских традиций и ритуалов. Создание презентации по одной из представленных тем: 1. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ. 2. Погоны и знаки различия военнослужащих России.		
Тема 2.2. Основы военной службы. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	24	ОК03, ОК06, ОК08 – ОК10, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	
	В том числе практических занятий	14	
	1. Практическое занятие Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2. Практическое занятие Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.		
	3. Практическое занятие Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	4. Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	5. Практическое занятие Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	6. Практическое занятие Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	7. Практическое занятие Патриотическое воспитание. Альтернативная гражданская служба.		
Самостоятельная работа обучающихся	4		

	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»; «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. Создание презентации на тему: «Боевое Знамя воинской части».		
Тема 2.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	10	ОК03, ОК06, ОК08 – ОК10, ПК1.1- ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Практическое занятие Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		
	2. Практическое занятие Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
	Самостоятельная работа	2	
Изучение характеристики ручных осколочных гранат типа РГД-5, РГ-42, Ф-1, составление краткого конспекта.			
Тема 2.4. Медико- санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	6	ОК03, ОК06, ОК08 – ОК10, ПК1.1- ПК1.5, ПК3.1- К3.5, ПК4.1- К4.4.
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для юношей)		68	
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)		48	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	18	ОК02-ОК03,

Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	10	ОК06, ОК08 - ОК10, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Самостоятельная работа	8	
	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека»; «Общественное здоровье»; «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»; «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»; «Беременность и гигиена беременности» Составление индивидуального рационального режима дня. Изучить классификацию основных инфекционных болезней, определить методы их профилактики. Подготовка презентации об инфекциях, передаваемых половым путем.		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	30	ОК02-ОК03, ОК06, ОК08 - ОК10, ПК1.1-ПК1.5, ПК3.1-ПК3.5, ПК4.1-ПК4.4.
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.	10	
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка умений наложения		

кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
2. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
3. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
4. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
5. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
6. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		
7. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
8. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
9. Практическое занятие Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
10. Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего (для девушек)	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный:

оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; рентгенметр ДП-5В; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – URL: <https://book.ru/book/935682>

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – URL: <https://book.ru/book/932500>

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01552-0. – URL: <https://book.ru/book/936147>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

2. Журналы: «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

4. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России

5. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

6. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал Безопасность в техносфере

7. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов

8. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

9. <http://uisrussia.msu.ru/> Университетская информационная система «РОССИЯ».

10. www.goup32441.narod.ru- Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; актуальные проблемы обеспечения безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандартов антикоррупционного поведения в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами при наступлении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>приемы структурирования информации при оформлении самостоятельной работы;</p> <p>нормативно-правовую документацию регламентирующую политику Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и противодействию терроризму;</p> <p>методику использования официальных интернет-источников информации о чрезвычайных ситуациях и противодействию терроризму;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандартов антикоррупционного поведения;</p> <p>приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>содержание нормативно-правовой документации о</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач.</p> <p>Оценка выполненных тестовых заданий.</p> <p>Устный письменный опрос.</p> <p>Оценка выполненных практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>гражданской обороне; понятие ядерного, химического и биологического оружия; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; правила построения сообщений на профессиональные тем;</p>	<p>пробелы не несут существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно»</p>	
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; актуальные проблемы обеспечения снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандартов при снижении уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; антикоррупционное поведения в условиях снижения потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; приемы структурирования информации при оформлении самостоятельной работы; нормативно-правовую документацию в области снижения рисков возникновения опасностей методика использования официальных интернет-источников информации об опасностях и их последствиях в профессиональной деятельности и быту;</p>	<p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты. Тест: «5» - если верные ответы составляют от 91% до 100% от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 71% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 60% до 70%; «2» - если верные ответы составляют менее 60 %.</p>	
<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; сущность гражданско-патриотической позиции в обеспечении экологической безопасности; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; содержание нормативно-правовой документации и терминологии по экологическим основам безопасности жизнедеятельности; методика использования официальных интернет-источников информации; правила построения сообщений об экологической безопасности;</p>		
<p>основы военной службы и обороны государства; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; приемы структурирования информации и формат</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>оформления результатов поиска информации; содержание нормативно-правовой документации о вооруженных силах Российской Федерации; методика использования официальных интернет-источников информации; правила построения сообщений по теме;</p>		
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; сущность гражданско-патриотической позиции при исполнении воинской обязанности; содержание нормативно-правовой документации о вооруженных силах Российской Федерации; роль физической культуры в реализации обязанности исполнения воинской обязанности; методика использования официальных интернет-источников информации;</p>		
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей и стандартов антикоррупционного поведения при исполнении воинского долга; содержание нормативно-правовой документации о вооруженных силах Российской Федерации; роль физической культуры в реализации обязанности исполнения воинской обязанности; методика использования официальных интернет-источников информации; 8</p>		
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; медицинской терминологии при осуществлении первой медицинской помощи; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; правила построения сообщений на профессиональные темы;</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы медицинских знаний и здорового образа жизни;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <p>приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>медицинской терминологии при осуществлении первой медицинской помощи;</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p> <p>правила построения сообщений на профессиональные тем;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>распознавать задачи и проблемы в организации безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять нормативно-правовую документацию и терминологию по безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл базовых понятий о чрезвычайных ситуациях и их видах;</p>		<p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценка решений ситуационных задач</p> <p>Оценка аудиторной работы</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>определять задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>распознавать задачи и проблемы организации мероприятия гражданской обороны;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять нормативно-правовую документацию и терминологию по безопасности жизнедеятельности;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>понимать общий смысл базовых понятий гражданской обороны;</p>		
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>распознавать задачи и проблемы в организации безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл базовых понятий по профилактике снижения уровня опасностей различного вида;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения;</p>		
<p>соблюдать нормы экологической безопасности и определять направления ресурсосбережения;</p> <p>распознавать задачи и проблемы в организации безопасности жизнедеятельности;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл базовых понятий по профилактике снижения уровня опасностей различного вида;</p>		
<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>распознавать задачи обороны государства;</p> <p>определять необходимые источники информации;</p> <p>определять нормативно-правовую документацию и терминологию по организации обороны государства;</p> <p>применять средства информационных технологий;</p> <p>понимать общий смысл базовых понятий Военной доктрины Российской Федерации;</p>		
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>распознавать задачи военной службы на воинских</p>		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>должностях; определять необходимые источники информации; определять нормативно-правовую документацию и терминологию; применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики; применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; понимать общий смысл базовых понятий;</p>		
<p>оказывать первую помощь пострадавшим; распознавать задачи оказания первой медицинской помощи; определять необходимые источники информации; применять медицинскую терминологию; применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики; применять средства информационных технологий; понимать общий смысл базовых понятий при оказании первой медицинской помощи;</p>		
<p>применять основы медицинских знаний и здорового образа жизни; распознавать задачи оказания первой медицинской помощи; определять необходимые источники информации; применять медицинскую терминологию; применять рациональные приемы двигательных функций и пользоваться средствами профилактики; применять средства информационных технологий; понимать общий смысл базовых понятий при оказании первой медицинской помощи.</p>		