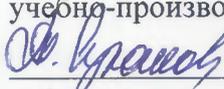


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 /Т.М. Суханова/

«30» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 38.02.06 Финансы

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Мартынова Светлана Николаевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических естественно-научных дисциплин

Протокол № 09 от «30» июне 2022 года

Председатель:  /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.2022



Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">- определять предмет, задачи, функции философии;- формулировать основные вопросы философии;- ориентироваться в основных концепциях античной философии;- ориентироваться в основных направлениях философии Древней Индии и Древнего Китая;- ориентироваться в основных направлениях философии Средних веков;- ориентироваться в философских концепциях эпохи Возрождения и Нового времени;- ориентироваться в основных направлениях философии XX века;- определять методологию и структуру философии;- определять онтологические и гносеологические философские проблемы;- определять аксиологические и этические проблемы философии;- определять основы социальной философии;- определять культурологические проблемы современной философии;- определять роль философии в современном мире;- определять необходимые источники информации по вопросам философии;- определять задачи для поиска информации по вопросам философии;	<ul style="list-style-type: none">- предмет, задачи, функции философии;- основные вопросы философии;- основы античной философии;- основные направления философии Древней Индии и Древнего Китая;- основные направления философии Средних веков;- основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени;- основные положения немецкой классической философии;- основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм;- методология и структура философии;- онтологические и гносеологические философские проблемы;- аксиологические и этические проблемы философии;- основы социальной философии;- культурологические проблемы современной философии;- роль философии в современном мире;- приемы структурирования информации по вопросам философии;- философская терминология;- правила построения устных сообщений на философские темы;- сущность общечеловеческих ценностей;- современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы;- психологические основы деятельности коллектива;

<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады, рефераты на философские темы на государственном языке; - определять проблемы общечеловеческих ценностей; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии; - участвовать в диспутах на философские темы; - проводить анализ информации при осуществлении финансового контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на философские темы; - методики оценки информации при осуществлении финансового контроля.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		28	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.	2	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты: 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	В том числе, практических занятий:	1	

	1. Практическое занятие (доклады) «Общие черты немецкой классической философии», «Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта», «Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу. Выполнить практические задания.	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	5	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие (диспут) «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея», «Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии», «Н.А Бердяев «О судьбе России»».	1	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		20	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строеение философии и ее основные разделы.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие (доклады) «Проблема бытия в античной философии», «Проблема бытия - как основной вопрос философии», «Роль и место философии в структуре мировоззрения».	1	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	В том числе, практических занятий	1	

	1. Практическое занятие (доклады) «Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии», «Характеристика познавательных способностей человека», «Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практическое задание.	2	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: 1. Характеристика иррационализма как направления философии. 2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).	2	
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: 1. Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления.	2	

	3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

- кабинет социально-гуманитарных наук, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0794-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844376>

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1694043>

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491177>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/489642>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусев Д. А. Удивительная философия / Д. А. Гусев. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2018. – 272 с. : ил. – (О чем умолчали учебники). - ISBN 978-5-91921-229-4.

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, функции философии; - основные вопросы философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы 	<p>«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.</p> <p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основы античной философии; - основные направления философии Древней Индии и Древнего Китая; - основные направления философии Средних веков; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки рефератов на философские темы 		устный опрос, терминологический диктант, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени; - основные положения немецкой классической философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - знать философскую терминологию; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		устный опрос, терминологический диктант, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм; - философская терминология; - психологические основы деятельности коллектива; - правила построения устных сообщений на философские темы; - правила построения простых и сложных предложений на философские темы 		устный опрос, диспут
<ul style="list-style-type: none"> - методология и структура философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; 		устный опрос, доклады

<ul style="list-style-type: none"> - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - онтологические и гносеологические философские проблемы; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы; - методики оценки информации при осуществлении финансового контроля 		<p>устный опрос, тестовый контроль, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - аксиологические и этические проблемы философии; - основы социальной философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - сущность общечеловеческих ценностей; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - культурологические проблемы современной философии; - роль философии в современном мире; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять предмет, задачи, функции философии; - формулировать основные вопросы философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию; - грамотно излагать свои мысли на философские темы на государственном языке 		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных концепциях античной философии; - ориентироваться в основных направлениях философии Древней Индии и Древнего Китая; - ориентироваться в основных направлениях философии Средних веков; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии 		<p>устный опрос, терминологический диктант, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в философских концепциях эпохи Возрождения и Нового времени; - ориентироваться в концепциях немецкой классической философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии 		<p>устный опрос, терминологический диктант, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных направлениях философии XX века; - применять философскую терминологию; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли на 		<p>устный опрос, диспут</p>

<p>философские темы на философские темы на государственном языке; - участвовать в диспутах на философские темы</p>		
<p>- определять методологию и структуру философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии</p>		<p>устный опрос, доклады</p>
<p>- определять онтологические и гносеологические философские проблемы; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии; - проводить анализ информации при осуществлении финансового контроля</p>		<p>устный опрос, тестовый контроль, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- определять аксиологические и этические проблемы философии; - определять основы социальной философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять рефераты на философские</p>		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>темы на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы общечеловеческих ценностей; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии 		
<ul style="list-style-type: none"> - определять культурологические проблемы современной философии; - определять роль философии в современном мире; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять рефераты на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии. 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>