


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Т.М. Суханова  
«20» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП02«Статистика»  
по специальности 32.02.06 Финансы

Канаш - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Т.Е. Скворцова, – и. о. начальника финансового отдела администрации г. Канаш Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и МДК

Протокол № 14 от «30» июня 2021 года

Председатель: Белкина /О.Г. Белкина/

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»  
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Т.Е. Скворцова, и. о. начальника финансового отдела администрации города Канаш Чувашской Республики.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обучение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 64 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 56 часов.
- самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

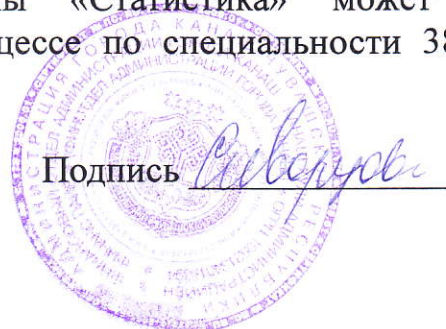
Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 20.06.2021 г.

Подпись



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1 -ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 – ПК 3.3, ПК 4.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации;</li> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам);</li> <li>- определять величину интервала;</li> <li>- построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</li> <li>- строить статистические таблицы;</li> <li>- простые, групповые и комбинированные таблицы;</li> <li>- статистические графики;</li> <li>- исчислять относительные статистические показатели;</li> <li>- исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</li> <li>- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</li> <li>- исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы;</li> <li>- рассчитывать ошибку выборки;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для решения задач в области статистики;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистики;</li> <li>- структуру органов государственной статистики;</li> <li>- современные технологии организации статистического учета;</li> <li>- формы, виды, способы статистического наблюдения;</li> <li>- понятие ошибок статистического наблюдения;</li> <li>- виды статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- представление результатов сводки и группировки статистических данных;</li> <li>- атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</li> <li>- статистические таблицы по видам;</li> <li>- правила построения статистических таблиц;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- индивидуальные и сводные абсолютные показатели;</li> <li>- относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения;</li> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);</li> <li>- показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</li> <li>- понятие об индексах в статистике;</li> <li>- сфера их применения и классификация;</li> <li>- взаимосвязь индексов;</li> <li>- понятие овыборочном наблюдении;</li> <li>- виды выборки;</li> <li>- малая выборка в статистике;</li> <li>- генеральная и выборочные совокупности, полнота выборки;</li> <li>- ошибки выборочного наблюдения;</li> <li>- понятие опричинно-следственных связях между явлениями;</li> <li>- корреляция;</li> <li>- линейная и нелинейная регрессия, прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия, парная регрессия, множественная (многофакторная) регрессия;</li> <li>- основные источники информации в области статистики;</li> <li>- порядок оценки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистики;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	56
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	12

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10
	1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. 6. Принципы организации государственной статистики. Функции органов государственной статистики.	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10
	1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально	4	



	<p>организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> <p>4. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Разработка перечня программно-методологических вопросов статистического наблюдения; изучение данных переписи населения и составление краткого конспекта		
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	4	
	2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).		
	Практическое занятие. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка программы сложной сводки.		
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.	2	



данных.	2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. 2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Расчет различных видов относительных величин		
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
<b>Тема 8. Экономические индексы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Практическое занятие. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
<b>Тема 9. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 2. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. 3. Малая выборка в статистике. 4. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности. Комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов.		

<b>Тема 10.</b> Статистическое изучение связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи. 2. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ. 3. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия.	2	ОК01-ОК03, ОК05, ОК10 ПК1.1, ПК2.1, ПК3.1
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Выявление причинно-следственные связи между явлениями		
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>12</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет экономики и статистики, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;
- техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература:**

1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2014. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03081-3.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. – 3-е изд. стер. – Москва : КноРус, 2021. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-02156-9. – URL: <https://book.ru/book/936084>

2. Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской. – Москва : КноРус, 2020. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-00112-7. – URL: <https://book.ru/book/934620>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Боченина, Н. В. Бутова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/471703>

4. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

5. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистики;</li> <li>- структуру органов государственной статистики;</li> <li>- современные технологии организации статистического учета;</li> <li>- основные источники информации в области статистики;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистики;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистики.</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды, способы статистического наблюдения;</li> <li>- понятие ошибок статистического наблюдения;</li> <li>- основные источники информации для проведения статистического наблюдения;</li> <li>- порядок оценки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистического наблюдения;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистического наблюдения;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистического наблюдения</li> </ul>	<p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- представление результатов сводки и группировки статистических данных;</li> <li>- атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</li> <li>- основные источники информации при проведении статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- порядок оценки результатов статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистической сводки и группировки данных.</li> </ul>	<p>дисциплины освоено полностью, не в полном объеме сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические таблицы по видам;</li> <li>- правила построения статистических таблиц;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- основные источники информации для построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- структурирования информации по вопросам построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам построения статистических таблиц и графиков.</li> </ul>	<p>«Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат существенные ошибки и недочеты.</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и сводные абсолютные показатели;</li> <li>- относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете относительных величин;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете относительных величин;</li> <li>- основные понятия при расчете относительных величин;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете относительных величин;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете относительных величин.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль оценивается:  85 - 100% правильных ответов – «отлично»  69-84% правильных ответов – «хорошо»  51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»  50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- основные понятия при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения сообщений при расчете средних величин и показателей вариации.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);</li> <li>- показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете показателей динамики;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете показателей динамики;</li> <li>- основные понятия при расчете показателей динамики;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете показателей динамики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете показателей динамики.</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об индексах в статистике;</li> <li>- сфера их применения и классификация;</li> <li>- взаимосвязь индексов;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете индексов;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете индексов;</li> <li>- основные понятия при расчете индексов;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете индексов;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете индексов.</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие овыборочном наблюдении;</li> <li>- виды выборки;</li> <li>- малая выборка в статистике;</li> <li>- генеральная и выборочные совокупности, полнота выборки;</li> <li>- ошибки выборочного наблюдения;</li> <li>- основные источники информации при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- приемы структурирования информации при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- основные понятия при расчете ошибки выборки;</li> <li>- правила построения устных сообщений при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете ошибки выборки.</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие причинно-следственных связей между явлениями;</li> <li>- корреляция;</li> <li>- линейная и нелинейная регрессия, прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия, парная регрессия, множественная (многофакторная) регрессия;</li> <li>- основные источники информации о корреляции;</li> <li>- приемы структурирования информации о корреляции;</li> <li>- основные понятия о корреляции;</li> <li>- правила построения устных сообщений при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- правила построения сообщений о корреляции</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для арифметического и логического контроля качества информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации для ариф-</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>



<p>метического и логического контроля качества информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при проведении арифметического и логического контроля;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при проведении арифметического и логического контроля качества информации.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам);</li> <li>- определять величину интервала;</li> <li>- построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для проведения статистической сводки и группировки;</li> <li>- определять необходимые источники информации для проведения статистической сводки и группировки;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при проведении статистической сводки и группировки;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при проведении для проведения статистической сводки и группировки.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить статистические таблицы;</li> <li>- простые, групповые и комбинированные таблицы;</li> <li>- статистические графики;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для построения статистических таблиц;</li> <li>- определять необходимые источники информации для построения статистических таблиц;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при построения статистических таблиц;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при построения статистических таблиц.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять относительные статистические показатели;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления относительных статистических показателей;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления относительных статистических показателей;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении относительных статистических показателей;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении относительных статистических показателей.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления средних величин;</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления средних величин;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении средних величин;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении средних величин.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления показателей вариации;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления показателей вариации;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении показателей вариации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении показателей вариации.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления показателей динамики;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления показателей динамики;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении показателей динамики;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении показателей динамики.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления индексов;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления индексов;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении индексов;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении индексов.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ошибку выборки;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для расчета ошибки выборки;</li> <li>- определять необходимые источники информации для для расчета ошибки выборки;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при расчете ошибки выборки;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при расчете ошибки выборки.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления корреляции;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления корреляции;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении корреляции;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении корреляции.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
--	--	--