


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 /Т.М. Суханова/

« 20 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности 38.02.06 Финансы

Канаш - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы.

Разработчик: Мартынова Светлана Николаевна, преподаватель Канашского филиала
Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа Минобразования
Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических естественно-научных дисциплин

Протокол № 9 от «30» июня 20 21 года

Председатель: Миз /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы философии»
по специальности 38.02.06 Финансы

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 часов, в том числе:
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.06 Финансы.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.2021г

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.06 Финансы. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ПК 4.1	<ul style="list-style-type: none">- определять предмет, задачи, функции философии;- формулировать основные вопросы философии;- ориентироваться в основных концепциях античной философии;- ориентироваться в основных направлениях философии Древней Индии и Древнего Китая;- ориентироваться в основных направлениях философии Средних веков;- ориентироваться в философских концепциях эпохи Возрождения и Нового времени;- ориентироваться в основных направлениях философии XX века;- определять методологию и структуру философии;- определять онтологические и гносеологические философские проблемы;- определять аксиологические и этические проблемы философии;- определять основы социальной философии;- определять культурологические проблемы современной философии;- определять роль философии в современном мире;- определять необходимые источники информации по вопросам философии;- определять задачи для поиска информации по вопросам философии;	<ul style="list-style-type: none">- предмет, задачи, функции философии;- основные вопросы философии;- основы античной философии;- основные направления философии Древней Индии и Древнего Китая;- основные направления философии Средних веков;- основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени;- основные положения немецкой классической философии;- основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм;- методология и структура философии;- онтологические и гносеологические философские проблемы;- аксиологические и этические проблемы философии;- основы социальной философии;- культурологические проблемы современной философии;- роль философии в современном мире;- приемы структурирования информации по вопросам философии;- философская терминология;- правила построения устных сообщений на философские темы;- сущность общечеловеческих ценностей;- современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы;- психологические основы деятельности коллектива;

<ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию; - взаимодействовать с коллективом; - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады, рефераты на философские темы на государственном языке; - определять проблемы общечеловеческих ценностей; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии; - участвовать в диспутах на философские темы; - проводить анализ информации при осуществлении финансового контроля. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на философские темы; - методики оценки информации при осуществлении финансового контроля.
---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	4
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		28	
Тема 1.1. Теоретические основы философии	Содержание учебного материала 1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.	2	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала 1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Философия Востока. Китай. 3. Философия Востока. Индия. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика	8	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить рефераты: 1. Значение древнегреческой философии для развития мировой культуры. 2. Проблема соотношения веры и разума в философии средневековья.	2	
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала 1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий:	1	

	1. Практическое занятие (доклады) «Общие черты немецкой классической философии», «Регуляторы поведения человека в обществе согласно философии И. Канта», «Роль мышления в эволюции мира согласно философии Г.Ф. Гегеля».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Заполнить таблицу. Выполнить практические задания.	4	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	5	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 10
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. 2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие (диспут) «Особенность понятий «национальная идея» и «русская идея», «Христианские идеалы, нашедшие свое отражение в русской религиозной философии», «Н.А Бердяев «О судьбе России»».	1	
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		20	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Периодизация философии и основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии. 2. Строеение философии и ее основные разделы.		
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие (доклады) «Проблема бытия в античной философии», «Проблема бытия - как основной вопрос философии», «Роль и место философии в структуре мировоззрения».	1	
Тема 2.2 Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни. 2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин. Проблема познаваемости мира.		
	В том числе, практических занятий	1	

	1. Практическое занятие (доклады) «Проблема познания мира-как определяющая тема развития философии», «Характеристика познавательных способностей человека», «Единство чувственного и рационального познания- как основное определяющее теории познания».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практическое задание.	2	
Тема 2.3 Аксиологические и этические проблемы философии. Проблематика социальной философии	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Аксиология - учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели, удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: 1. Характеристика иррационализма как направления философии. 2. Задачи философии как науки в определении общих законов развития природы, общества и мышления. 3. Философия психоанализа и ее значение в современной философской мысли (З. Фрейд).	2	
Тема 2.4. Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты: 1. Исторический процесс и место личности в мире. 2. Авторитарный и демократический стили управления.	2	

	3. Самоуправление-как высшая форма мировоззрения.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебник для образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. А. Горелов. – 15-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 320 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-0794-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309>

2. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>

4. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гусев Д. А. Удивительная философия / Д. А. Гусев. – Москва : ЭНАС-КНИГА, 2018. – 272 с. : ил. – (О чем умолчали учебники). - ISBN 978-5-91921-229-4.

2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи, функции философии; - основные вопросы философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы 	«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основы античной философии; - основные направления философии Древней Индии и Древнего Китая; - основные направления философии Средних веков; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки рефератов на философские темы 	«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, все учебные задания выполнены, но были допущены ошибки и недочеты.	устный опрос, терминологический диктант, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии эпохи Возрождения и Нового времени; - основные положения немецкой классической философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - знать философскую терминологию; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 	«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.	устный опрос, терминологический диктант, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм; - философская терминология; - психологические основы деятельности коллектива; - правила построения устных сообщений на философские темы; - правила построения простых и сложных предложений на философские темы 	«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	устный опрос, диспут
<ul style="list-style-type: none"> - методология и структура философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; 		устный опрос, доклады

<ul style="list-style-type: none"> - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - онтологические и гносеологические философские проблемы; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы; - методики оценки информации при осуществлении финансового контроля 		устный опрос, тестовый контроль, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - аксиологические и этические проблемы философии; - основы социальной философии; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - сущность общечеловеческих ценностей; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - культурологические проблемы современной философии; - роль философии в современном мире; - приемы структурирования информации по вопросам философии; - философская терминология; - правила построения устных сообщений на философские темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска информации на философские темы 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - определять предмет, задачи, функции философии; - формулировать основные вопросы философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

<p>информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию; - грамотно излагать свои мысли на философские темы на государственном языке</p>		
<p>- ориентироваться в основных концепциях античной философии; - ориентироваться в основных направлениях философии Древней Индии и Древнего Китая; - ориентироваться в основных направлениях философии Средних веков; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии</p>		<p>устный опрос, терминологический диктант, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- ориентироваться в философских концепциях эпохи Возрождения и Нового времени; - ориентироваться в концепциях немецкой классической философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии</p>		<p>устный опрос, терминологический диктант, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- ориентироваться в основных направлениях философии XX века; - применять философскую терминологию; - взаимодействовать с коллективом;</p>		<p>устный опрос, диспут</p>

<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на философские темы на философские темы на государственном языке; - участвовать в диспутах на философские темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - определять методологию и структуру философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии 		<p>устный опрос, доклады</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять онтологические и гносеологические философские проблемы; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять доклады на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии; - проводить анализ информации при осуществлении финансового контроля 		<p>устный опрос, тестовый контроль, доклады, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять аксиологические и этические проблемы философии; - определять основы социальной философии; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>оформлять рефераты на философские темы на государственном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы общечеловеческих ценностей; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии 		
<ul style="list-style-type: none"> - определять культурологические проблемы современной философии; - определять роль философии в современном мире; - определять необходимые источники информации по вопросам философии; - определять задачи для поиска информации по вопросам философии; - выделять наиболее значимое в перечне информации по вопросам философии; - применять философскую терминологию - грамотно излагать свои мысли и оформлять рефераты на философские темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий при поиске информации по вопросам философии. 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>