


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 Т.М. Суханова
« 30 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 11 «Статистика»
по специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Скворцова Т.Е., – и. о. начальника финансового отдела администрации г. Канаш Чувашской Республики

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и МДК

Протокол № 10 от «30» *июня* 2023 года

Председатель: *И.И. Озерова* /И.И. Озерова/

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.2	<p>анализировать, использовать и руководствоваться нормативно правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики;</p> <p>находить и использовать необходимую статистическую информацию;</p> <p>по исходным данным проводить сводку и группировку;</p> <p>определять величину интервала;</p> <p>строить ряды распределения (дискретные, непрерывные);</p> <p>строить статистические таблицы; простые, групповые и комбинированные таблицы;</p> <p>статистические графики;</p> <p>исчислять абсолютные и относительные статистические показатели;</p> <p>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</p> <p>рассчитывать относительные показатели в процентах и коэффициентах.</p> <p>исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</p> <p>анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</p> <p>исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.</p>	<p>предмет и методы статистики;</p> <p>структура органов государственной статистики;</p> <p>современные технологии организации статистического учета;</p> <p>формы, виды, способы статистического наблюдения;</p> <p>понятие ошибок статистического наблюдения;</p> <p>виды статистической сводки и группировки данных;</p> <p>представление результатов сводки и группировки статистических данных;</p> <p>атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</p> <p>статистические таблицы и их виды;</p> <p>правила построения таблиц;</p> <p>виды графиков по форме графического образа и способу построения;</p> <p>средние величины и их виды;</p> <p>структурные средние величины и интерпретация полученных результатов;</p> <p>абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</p> <p>виды рядов динамики;</p> <p>показатели изменения уровней рядов динамики;</p> <p>связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</p> <p>экономические индексы в статистике;</p> <p>сфера их применения и классификация;</p> <p>взаимосвязь индексов.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в статистику.	Содержание учебного материала 1. Предмет и задачи статистики. 2. История статистики. Особенности статистической методологии. 3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели. 4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. 5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2 2	ОК01, ОК02
Тема 2. Статистическое наблюдение.	Содержание учебного материала 1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. 2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. 3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.	8 4	ОК 01, ОК 02, ПК 2.1, ПК 4.2

	Самостоятельная работа	4	
	Разработка перечня программно-методологических вопросов статистического наблюдения; изучение данных переписи населения и составление краткого конспекта		
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ПК 4.2
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). 2. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка программы сложной сводки.		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09 ПК 1.1, ПК 4.2
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	Построение статистических таблиц, статистических графиков.		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02. ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	4	

	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	Самостоятельная работа	2	
	Расчет различных видов относительных величин		
Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ПК 1.1, ПК 2.1 ПК 3.1, ПК 4.2
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. 2. Структурные средние: мода, медиана. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
Тема 7. Ряды динамики в статистике	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02. ПК 3.1
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени); 2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	4	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
Тема 8. Экономические индексы	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ПК 3.1 ПК 4.2
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	4	

	В том числе практических занятий	4	
	1. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. 2. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
	Самостоятельная работа	2	
	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения.		
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов.

техническими средствами обучения: компьютером с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектором.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. – 3-е изд. стер. – Москва : КноРус, 2023. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11863-4. – URL: <https://book.ru/book/949874>

2. Гладун, И. В. Статистика. Практикум + eПриложение : тесты. : учебное пособие / И. В. Гладун. – Москва : КноРус, 2023. – 252 с. – ISBN 978-5-406-11976-1. – URL: <https://book.ru/book/950161>

3. Дмитриева, О. В. Статистика : учебник / О. В. Дмитриева. – Москва : КноРус, 2023. – 322 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11081-2. – URL: <https://book.ru/book/947722>

4. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2014. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03081-3.

5. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская ; Финуниверситет. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2022. – 292 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09914-8. – URL: <https://book.ru/book/943936>

6. Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской ; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2022. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10040-0. – URL: <https://book.ru/book/944605>

7. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 278 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16207-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/530616>

2. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Боченина, Н. В. Булова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511795>

3. Черткова, Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – URL:

<https://urait.ru/bcode/513446>

4. Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации : Федеральный закон № 282-ФЗ : принят Государственной Думой 9 ноября 2007 года : одобрен Советом Федерации 16 ноября 2007 года (ред. от 28.02.2023). - Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: <https://rosstat.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Предмет и методы статистики. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Оценка по результатам устного опроса
Формы, виды, способы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Виды статистической сводки и группировки данных. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	Характеризовать виды статистической сводки и группировки. Различать виды вариационных рядов.	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов
Статистические таблицы и их виды, правила построения таблиц. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование
Средние величины и их виды. Структурные средние величины и интерпретация полученных результатов. Абсолютные и	Техника расчета средних величин и показателей вариации	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
относительные показатели вариации и их интерпретация.		
Виды рядов динамики: Показатели изменения уровней рядов динамики. Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	Техника расчета показателей динамики	Тестирование Проверочная работа
Экономические индексы в статистике. Сфера их применения и классификация. Взаимосвязь индексов.	Техника расчета экономических индексов, средняя и агрегатная форма	Тестирование Оценка по результатам практической работы студентов
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Анализировать, использовать и руководствоваться нормативно-правовыми актами РОССТА и территориальными органами статистики.	85 -100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»	Тестирование Проверочная работа
Находить и использовать необходимую статистическую информацию	Различать формы, виды, способы статистического наблюдения. Характеризовать ошибки статистического наблюдения (ошибки регистрации и репрезентативности)	Тестирование Письменная проверочная работа
По исходным данным проводить сводку и группировку. Определять величину интервала. Строить ряды распределения (дискретные, непрерывные).	Построение группировок по количественным и качественным признакам. Характеризовать ряды распределения. Построение рядов распределения. Построение полигона, гистограммы, кумуляты, огивы распределения.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Строить статистические таблицы. Простые, групповые и комбинированные таблицы. Статистические графики.	Построение различных видов статистических таблиц и графическое изображение статистических данных.	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные статистические показатели	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
интерпретации полученных результатов.		Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.
Исчислять индивидуальные и общие (сводные) индексы в различных формах.	Правильность расчета и анализа показателей	Экспертное наблюдение во время выполнения практической работы. Оценка результатов ее выполнения.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Статистика»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Никитин Е.Г., генеральный директор АО «Канашская городская Ярмарка»

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обучение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК1, ОК 2, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.6. Объем образовательной программы учебной дисциплины – 64 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата

30.06.2023

Подпись

