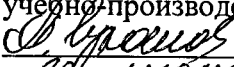


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 Т.М. Суханова
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 «Основы экономической теории»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш -2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

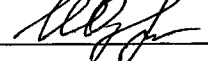
Разработчик:

Орлова Ирина Изотовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Никитин Е. Г., генеральный директор АО «Канашская городская ярмарка»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Председатель  И.И. Озерова

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Основы экономической теории»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Никитин Е. Г., генеральный директор АО «Канашская городская ярмарка».

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 3.1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата

20.06.23

Подпись



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учет. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 2.1; ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ПК 2.1 ПК 3.1	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>определять предмет, методы и инструменты экономической теории;</p> <p>различать основные разделы экономической теории;</p> <p>определять проявление функций экономической теории;</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы;</p> <p>определять необходимые источники поиска информации;</p> <p>различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>структурировать полученную информацию, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты;</p> <p>применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>участвовать в диалогах по заданным темам</p>	<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории приемы ее структурирования;</p> <p>предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;</p> <p>основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);</p> <p>функции экономической науки;</p> <p>историю развития экономической теории;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>основные категории и понятия экономической теории;</p> <p>понятие производства и его стадий;</p> <p>элементы процесса производства;</p> <p>понятие воспроизводство, его типы и фазы;</p> <p>общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>кривую производственных возможностей;</p> <p>факторы (ресурсы) производства;</p> <p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;</p> <p>основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;</p>

<p>экономической теории; определять формы организации производства; определять формы и виды собственности; осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем; характеризовать товар и его свойства; выделять основные теории стоимости; характеризовать рынок, его сущность, функции и структуру; определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке; оперировать понятиями конкуренция, конкурентной борьбы и ее методов; характеризовать и проводить сравнительный анализ типов и моделей рыночных структур; определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение; графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов; определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов; рассчитывать процент на капитал; определять порядок расчета земельной ренты; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать издержки производства и прибыль производителя; оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные проблемы; выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем; распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей; анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>	<p>понятие спроса, его ценовых и неценовых факторов и закон спроса; понятие предложения, его ценовых и неценовых факторов и закон предложения; понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения; теорию поведения потребителя; понятие конкуренции, ее виды и методы; понятие и типы рыночных структур; модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции; основы антимонопольной политики государства; особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм формирования цен на них, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования; финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников, характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные положения экономической теории на макро- и микроуровнях; понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников, характеризующих роль государства в рыночной экономике; интернет - источники</p>
---	--

<p>оперировать основными понятиями, характеризующими финансовую систему и финансовую политику государства;</p> <p>оперировать понятиями денег и денежной системы;</p> <p>различать уровни банковской системы;</p> <p>оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типов и инструментов;</p> <p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;</p> <p>применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;</p> <p>определять источники информации по регулированию международных экономических отношений и ее структурирование;</p> <p>использовать интернет - источники информации.</p> <p>определять структуру расчётов по экспортно-импортным операциям, сальдо торгового и платежного балансов и рассчитывать валютный курс</p>	<p>поиска информации по основным категориям экономической теории;</p> <p>понятия мирового рынка и международной торговли;</p> <p>терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;</p> <p>источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование,</p> <p>знать структуру экспортно-импортных операций, понятия торгового и платежного балансов и валютного курса.</p>
---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ		6	
Тема 1.1. Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития (генезис) экономической теории.	2	
Тема 1.2. Производство - основа развития общества	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство, его типы и фазы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы (ресурсы) производства.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Важнейшие школы экономической науки. Определение альтернативной стоимости.	2	
РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА		20	
Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Основные формы и виды собственности. Типы экономических систем. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. 3. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	
Тема 2.2. Теория спроса и предложе-	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы из-	2	

ния. Рыночное равновесие	менения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые и карта безразличия. Равновесие потребителя.		
	В том числе практических занятий	2	
	Эластичность спроса и предложения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	
Тема 2.3. Рыночные структуры	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции. 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. 5. Антимонопольная политика государства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Рыночные структуры. Антимонопольная политика государства.	2	
Тема 2.4. Рынки факторов производства	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 2.1
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. 2. Рынок труда и заработная плата. Формы оплаты труда. 3. Рынок капитала и процент. 4. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство как фактор производства. Издержки производства и их виды. Прибыль как факторный доход.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Расчет издержек производства и прибыли.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Определение параметров рыночного равновесия. Показатели эластичности спроса и предложения. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	4	
РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА		20	

Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки	Содержание учебного материала	6	OK 01, OK 02
	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция, их сущность, причины и виды.	2	
	2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов. Показатели СНС: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.		
	3. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.		
	В том числе практических занятий	2	
	Методы расчета макроэкономических показателей.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Макроэкономические показатели развития экономики России. Причины циклического развития экономики. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
Тема 3.2. Финансовая система и финансовая политика государства	Содержание учебного материала	4	OK 01- OK 03, OK 09
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы.		
	Самостоятельная работа	2	
	Динамика доходов и расходов бюджета России.	2	
Тема 3.3. Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	Содержание учебного материала	2	OK 02, OK 05, OK 09
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.	2	
	2. Денежный рынок.		
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.		
	4. Банковская система и ее структура.		
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
Тема 3.4. Роль госу-	Содержание учебного материала	2	

дарства в рыночной экономике	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	
	2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.			
	3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.			
	4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства Кривая Лоренца.			
	5. Проблемы социальной политики государства.			
Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля	6. Основные направления экономической реформы в России.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09	
	Содержание учебного материала			
	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития.			2
	2. Основные формы мировых экономических отношений			
	3. Международное разделение труда.			
4. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная миграция капиталов и рабочей силы.				
5. Международная валютно-кредитная система.				
Самостоятельная работа	4			
Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Динамика показателей рынка труда и безработицы в России. Показатели внешней торговли России.	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2			
Всего:	46			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0. – ISBN 978-5-16-002800-2.

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240>

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2023. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/517157>.

4. Казначевская, Г. В. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. В. Казначевская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 342, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20692-8.

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514444>.

6. Слагода, В. Г. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-793-2. – ISBN 978-5-16-009082-5.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева, [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/530537>

2. Банк России : официальный сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.cbr.r/>.

3. Правительство России : официальный сайт. – URL: www.government.ru.

4. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2015. – URL: www.economy.gov.ru.

5. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.

6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

7. Международный валютный фонд : [сайт]. – URL: www.imf.org/ru/home.

8. Фонд «Бюро экономического анализа» : сайт. – URL: www.beafnd.org.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории; предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории; основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика); функции экономической науки; историю развития экономической теории; правила оформления документов и построения устных сообщений; источники экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины. «Отлично» означает, что теоретическое</p>	<p>Тестирование Устный опрос. Письменный опрос. Оценка выполнения самостоятельных работ. Дифференцированный зачет</p>
<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории; понятие производства и его стадий; элементы процесса производства; понятие воспроизводства, его типов и фаз; приемы структурирования информации; общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; кривую производственных возможностей; факторы (ресурсы) производства;</p>	<p>содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p>	
<p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена; основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем; приемы структурирования информации; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в</p>	
<p>понятие спроса, его ценовых неценовых факторов и закон спроса; понятие предложения его ценовых неценовых факторов и закон предложения; понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения; теория поведения потребителя; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое со-</p>	
<p>понятие конкуренции, ее виды и методы; понятие и типы рыночных структур; модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;</p>	<p>держание дисциплины освоено частич-</p>	

<p>основы антимонопольной политики государства; оспособности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм их формирования, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>но, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых</p>	
<p>содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;</p>	<p>были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую налоговую, бюджетную системы; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p>понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>		
<p>роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников характеризующих роль государства в рыночной экономике; нормативно-правовую документацию по регулированию экономических процессов в национальной экономике; интернет - источники по государственному регулированию экономики;</p>		
<p>понятие мирового рынка и международной торговли; нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; интернет - источники информации по внешней торговле и внешнеторговой политике государства;</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p>		<p>Оценка результатов</p>

<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории; определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы; определять необходимые источники поиска информации; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		<p>выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тестирование Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет.</p>
<p>структурировать полученную информацию строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p>		
<p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданной теме; определять формы организации производства; определять формы и виды собственности; осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем; характеризовать товар и его свойства; выделять основные теории стоимости; характеризовать рынок, его сущность, функции и структура;</p>		
<p>определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения; строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями конкуренция, конкурентная борьба ее методы; характеризовать и проводить сравнительный анализ типы и моделей рыночных структур; определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;</p>		
<p>графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов;</p>		

<p>определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов; рассчитывать процент на капитал; определять порядок расчета земельной ренты; различать виды предпринимательской деятельности; рассчитывать издержки производства и прибыль производителя; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные; выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем; распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей; анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>		
<p>оперировать основными понятиями финансовую систему и финансовую политику государства; осуществлять поиск и структурирование полученной информации; ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей налоговую, бюджетную системы; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями деньги и денежная система; различать уровни банковской системы; оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>определять роль государства в рыночной экономике; осуществлять поиск и структурирование полученной информации по основным вопросам регулирования государством национальной экономики; определять актуальность нормативно-правовой документации по регулированию экономических процессов в национальной экономике; использовать интернет - источники для характеристики основных направлений государственного регулирования экономики;</p>		
<p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;</p>		

<p>использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; определять источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; использовать интернет - источники информации по характеристике внешней торговли и внешнеторговой политики государства;</p>		
---	--	--