

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе

Т.М. Суханова
Т.М. Суханова /
« 30 » *июль* 20*22* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Толбузин Сергей Анатольевич, заместитель директора по АХЧ, Канашский филиал Финуниверситета

Тумашкина Екатерина Александровна, преподаватель преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Николаев Андрей Николаевич – подполковник внутренней службы, начальник 15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.

Председатель  /О.Г. Белкина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Николаев Андрей Николаевич – подполковник внутренней службы, начальник 15 ПСЧ 9 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Чувашской Республике - Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования. Включает в себя паспорт рабочей программы дисциплины (область применения рабочей программы, место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, количество часов на освоение рабочей программы дисциплины); структура и содержание дисциплины (объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Работать с нормативно-правовыми актами, положениями, инструкциями, другими руководящими материалами и документами по ведению кассовых операций.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по

дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата: « 30 » июня 2022 г.

Подпись _____

МП



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 05 - ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.5 ПК 4.4 ПК 5.1.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности (8); соблюдать нормы экологической безопасности (7); использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; применять специализированное	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы здорового образа жизни; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; современные средства и устройства

	<p>программное обеспечение для сбора, хранения и обработки полученной информации;</p> <p>понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию;</p>	<p>информатизации и порядок их применения;</p> <p>основные понятия, относящиеся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине;</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	3	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 08. – ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	5	ОК 03, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
Пожарная безопасность	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Применение первичных средств пожаротушения	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы, составление краткого конспекта.		
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	3	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3	ОК 03, ОК 07, ОК08, ОК 10
Чрезвычайные	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации	1	

ситуации мирного и военного времени	природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.		ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	7	ОК 03, ОК 07, ОК08, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму», составление краткого конспекта лекций.		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	48	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	10	ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Воинская слава России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Состав и структура Вооруженных сил России. Воинская обязанность. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства.	6	

	<p>Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Проявление терроризма в России. Виды терроризма. Борьба с терроризмом. Террористические организации.</p>		
	Самостоятельная работа	4	
	<p>Изучение российских воинских традиций, составление краткого конспекта по следующим вопросам:</p> <p>1. История развития воинских традиций и ритуалов.</p> <p>2. Сущность и содержание воинских традиций и ритуалов.</p> <p>Создание презентации по одной из представленных тем:</p> <p>1. Вооруженные Силы РФ - основа обороны РФ.</p> <p>2. Погоны и знаки различия военнослужащих России.</p>		
Тема 3.2. Основы военной службы. Уставы вооруженных сил.	Содержание учебного материала	24	
	<p>Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Военная присяга. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащего. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	6	
	В том числе, практических занятий:	14	
	1. Практическое занятие Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		<p>ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.</p>
	2. Практическое занятие Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.		
	3. Практическое занятие Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	4. Практическое занятие		

	Построение и отработка движения походным строем. Оработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
	5. Практическое занятие Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.		
	6. Практическое занятие Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Воинская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	7. Практическое занятие Патриотическое воспитание. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»; «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту, анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.3. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала	8	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Оработка нормативов по неполной разборки и		

	сборки автомата Калашникова.		
	2. Практическое занятие Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
Тема 3.4. Медико-санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	6	ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.	4	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для юношей):		68	
Раздел 3.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	48	
Тема 3.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	10	
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.		
Тема 3.1. Основы медицинских знаний. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	38	
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения.	10	

Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.		ОК 09, ОК 10 ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2 – ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 4.4, ПК 5.1.
В том числе, практических занятий:	20	
1. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий		
2. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.		
3. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		
4. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при утоплении.		
5. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.		
6. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.		
7. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.		
8. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.		
9. Практическое занятие Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
10. Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.		
Самостоятельная работа	8	

	<p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания, составление краткого конспекта.</p> <p>Составление таблицы «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительной таблицы по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</p> <p>Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления.</p> <p>Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись.</p> <p>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> <p>Подготовить реферат на одну из представленных тем:</p> <p>«Беременность и гигиена беременности»;</p> <p>«Рациональное питание беременной женщины»;</p> <p>«Счастливая семья»;</p> <p>«В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего (для девушек):		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические. медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В;
- техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – URL: <https://book.ru/book/935682>

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – URL: <https://book.ru/book/932500>

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01552-0. – URL: <https://book.ru/book/936147>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>

2. Журналы: «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности».

3. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.

5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - www.mvd.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать :		
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания,	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.		
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.		
способы защиты населения от оружия массового поражения;		

<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; способы защиты населения от оружия массового поражения; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.</p>	<p>при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека; содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине;</p>		
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения; основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека; содержание актуальной нормативно-правовой документации и современную научную и профессиональную терминологию по дисциплине;</p>		
<p>порядок и правила оказания первой помощи</p>		

<p>пострадавшим. основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.</p>		
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. основные понятия, относящихся к описанию предметов, средств и процессов по безопасности жизнедеятельности человека.</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки полученной информации; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Дифференцированный зачет</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p>		
<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p>		
<p>организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; определять актуальность нормативно-правовой</p>		

<p>документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию; соблюдать нормы экологической безопасности; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности и пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p>		
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки полученной информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины;</p>		
<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки полученной информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности и применять современную научную профессиональную терминологию;. понимать общий смысл базовых понятий дисциплины; .</p>		
<p>оказывать первую помощь пострадавшим; понимать общий смысл базовых понятий дисциплины.</p>		