


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова

« 5 » июни 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш -2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Калимуллин Л.И. – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент : Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 20 12 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: Белкина Белкина О.Г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности . 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01 - ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 - ПК 4.7.

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 100 часов.

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 74 часа, в том числе:

- теоретическое обучение - 20 часов;

- практические занятия - 54 часа.

Самостоятельная работа - 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена - 12 часов.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по учебной дисциплине согласно основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата 30.06.2022

Подпись _____

МП



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 1.1 - 1.4, ПК 2.1- 2.7, ПК 3.1- 3.4, ПК 4.1- 4.7.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|--|--|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1- 1.4 ПК 2.1- 2.7 ПК 3.1- 3.4 ПК 4.1- 4.7 | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные системы и технологии, применяемые в кредитной деятельности; - использовать персональный компьютер; - тестировать устройства персонального компьютера с описанием их назначения; - применять прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты; - организовывать защиту информации на персональном компьютере; - создавать и маркировать нумерованные и многоуровневые списки, газетные колонки; - создавать и оформлять таблицы в тексте; - создавать и редактировать автособираемое оглавление, гиперссылки; - применять относительную и абсолютную адресацию в табличном процессоре | <ul style="list-style-type: none"> понятия информации, информационной технологии, информационной системы; - применение информационных технологий в экономике; - способы обработки, хранения, передачи и накопления информации, операции обработки информации; - общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий; - классификация и состав информационных систем, понятие качества информационных процессов, жизненный цикл информационных систем; - принципы классификации компьютеров, архитектура персонального компьютера; - основные характеристики системных блоков и мониторов; - классификация печатающих устройств; - состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры; - понятие платформы программного обеспечения; - сравнительная характеристика используемых платформ; - структура базового программного обеспечения; - классификация и основные характеристики операционной системы, особенности интерфейса операционной системы, программы – утилиты; - классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития; - основные технологии работы с документами, |

| | |
|--|---|
| <p>MSExcel, фильтры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сводные таблицы, подводить промежуточные итоги, устанавливать макросы; - решать задачи по оптимизации; - создавать текстового документа, оформлять абзац, шрифт, выполнять форматирование текста, вставку объекта в текущий документ; - проводить расчеты с использованием формул и функций; - строить диаграммы; - создавать мультимедийные презентации в MS PowerPoint; - осуществлять перемещение, копирование и удаление объектов; - рисовать простые геометрические объекты; - работать с поисковыми системами, электронной почтой; - использовать сервисы GoogleDocs для совместной работы с документами; - создать сайт-визитку средствами онлайн-редактора; - организовать поиск нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»; - искать и читать электронные учебные издания в ЭБС; работать с текстом, закладками, цитатами; - использовать возможности дистанционного обучения; - проходить тестирование на основе образовательной платформы Юрайт; - редактировать интерфейс программы 1С:Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами; - вводить сведения об | <p>приложениями, файлами и папками, основные настройки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - стандартные приложения Windows; - понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности; - принципы и способы защиты информации в информационных системах, технологии тестирования программного обеспечения на его защищенность; - требования к средствам антивирусной защиты; - характеристика угроз безопасности информации и их источников, методы обеспечения информационной безопасности; - принципы защиты информации от несанкционированного доступа, правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации; - списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые, автоматическое создание списков, создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков; - создание и оформление газетных колонок, оформление колонок текста с помощью табуляции; - способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы; - конструктор: стили оформления таблиц; - макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста; - нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов; - стилевое оформление заголовков, редактирование стилей, создание и редактирование автособираемого оглавления; - экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия; - организация расчетов в табличном процессоре MSExcel, относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel; - связанные таблицы, расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel, подбор параметра; - организация обратного расчета, связи между файлами и консолидация данных в MSExcel, накопление средств и инвестирование проектов в MSExcel; - использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов, использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации; - контроль вводимых данных, фильтрация данных, установление связей между таблицами; - основные функции MSExcel, управление листами и книгами; - организация и ведение списка данных, формирование входной информации, анализ данных; - компьютерная графика, ее виды; |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>организации, остатки по счетам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять журнал фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов; - создавать новую информационную базу; - вводить типовые операции, операции на основе первичных документов, настраивать план счетов; - определять финансовые результаты деятельности экономического субъекта; - сохранять и восстанавливать базы данных; - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - формировать налоговую отчетность; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий; - определять необходимые источники информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами входе профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции; - палитры цветов, создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом; - мультимедийные программы; - назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint, основные требования к деловым презентациям; - Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер; - поиск информации с использованием компьютера, программные поисковые сервисы; - использование ключевых слов, фраз для поиска информации, комбинации условия поиска; - передача информации между компьютерами, проводная и беспроводная связь; - методы создания и сопровождения сайта; - браузер; - примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой; - поисковые системы: на государственных образовательных порталах, поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет; - создание ящика электронной почты и настройка его параметров, формирование адресной книги; - социальные сети, этические нормы коммуникаций в Интернете; - Интернет-журналы и СМИ; - базы данных и системы управления ими, классификация баз данных; - типы запросов и технология их разработки; - основные возможности электронной почты, облачные сервисы; - сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов); - отчеты, их назначение и использование; - виды, структура и технология создания отчетов; - способы аналитической обработки данных; - основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой, настройка бухгалтерской программы на учет; - контекстная помощь, работа с документацией; - основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного |
|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчета размеров выплат по процентным ставкам кредитования, определять источники финансирования.</p> | <p>комплекса, сохранение и восстановление информационной базы;</p> <p>- основные возможности программы 1С: Бухгалтерия;</p> <p>- первый запуск системы, работа в пользовательском режиме;</p> <p>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;</p> <p>алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации,</p> <p>- формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>- психологические основы деятельности коллектива, личности, основы проектной деятельности;</p> <p>- правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы, правила чтения и произношения текстов профессиональной направленности;</p> <p>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p> |
|--|--|---|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 100 |
| В том числе: | |
| теоретическое обучение | 20 |
| практические занятия | 54 |
| Самостоятельная работа | 14 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | 12 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Применение информационных технологий в экономической сфере. | | | |
| Тема 1.1. Понятие и сущность информационных систем и технологий | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-3,5 ОК 9-11 |
| | 1. Цели, задачи дисциплины. Понятия информации, информационной технологии, информационной системы. Техника безопасности. | 2 | |
| | 2. Применение информационных технологий в экономике. Способы обработки, хранения, передачи и накопления информации. Операции обработки информации. Общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий. | | |
| | 3. Классификация и состав информационных систем. Понятие качества информационных процессов. Жизненный цикл информационных систем. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие № 1. Анализ информационных систем и технологий, применяемых в экономической деятельности | 2 | | |
| Тема 1.2. Техническое обеспечение информационных технологий | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1-5 ОК 9-11 |
| | 1. Принципы классификации компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные характеристики системных блоков и мониторов. | 2 | |
| | 2. Классификация печатающих устройств. | | |
| | 3. Состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие № 2. Персональный компьютер и его составные части. Тестирование устройств персонального компьютера с описанием их назначения. | 2 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|-------------------|
| Тема 1.3. Программное обеспечение информационных технологий. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-5 ОК 9-11 |
| | 1. Понятие платформы программного обеспечения. Сравнительная характеристика используемых платформ. | 2 | |
| | 2. Структура базового программного обеспечения. Классификация и основные характеристики операционной системы. Особенности интерфейса операционной системы. Программы – утилиты. | | |
| | 3. Классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития. | | |
| | 4. Основные технологии работы с документами, приложениями, файлами и папками. Основные настройки. Стандартные приложения Windows | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие № 3. Прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты. | 2 | | |
| Тема 1.4. Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах. | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1-5 ОК 9-11 |
| | 1. Понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности. Принципы и способы защиты информации в информационных системах. Технологии тестирования программного обеспечения на его защищенность. Требования к средствам антивирусной защиты. | 2 | |
| | 2. Характеристика угроз безопасности информации и их источников. Методы обеспечения информационной безопасности. | | |
| | 3. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| Практическое занятие № 4. Организация защиты информации на персональном компьютере. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 1 | | 6 | ОК 1-5 ОК 9-11 |
| Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: «Сравнительный анализ специализированных программ для анализа финансового состояния организации», «Характеристика угроз безопасности информации и их источников», «Персональный компьютер и его составные части». | | | |
| Раздел 2. Технологии создания и преобразования информационных объектов в экономической сфере | | | |
| Тема 2.1. Технологии | Содержание учебного материала: | 20 | ОК 1-5 |

| | | | |
|---|--|-----------|-----------------------------|
| создания и обработки текстовой и числовой информации | 1. Списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые. Автоматическое создание списков. Создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков. | 6 | ОК 9-11 ПК 1.1, 1.3, 2.1 |
| | 1. Создание и оформление газетных колонок. Оформление колонок текста с помощью таблицы | | |
| | 2. Способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы. Конструктор: стили оформления таблиц. Макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста. Нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов. Стилевое оформление заголовков, редактирование стилей. Создание и редактирование автособираемого оглавления | | |
| | 3. Экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия. Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel. | | |
| | 4. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel. Подбор параметра. Организация обратного расчета. Связи между файлами и консолидация данных в MSExcel. Накопление средств и инвестирование проектов в MSExcel. Использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов. Использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации. | | |
| | Контроль вводимых данных. Фильтрация данных. Установление связей между таблицами. Основные функции MSExcel. Управление листами и книгами. Организация и ведение списка данных. Формирование входной информации. Анализ данных. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 14 | |
| | Практическое занятие № 5. Создание и оформление маркированных, нумерованных и многоуровневых списков, газетных колонок. | 2 | |
| | Практическое занятие № 6. Создание и оформление таблиц в тексте. Стили, создание и редактирование автособираемого оглавления. Гиперссылки | 2 | |
| | Практическое занятие № 7. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel. Фильтры | 2 | |
| Практическое занятие № 8. Сводные таблицы. Промежуточные итоги. Макросы. Решение задач оптимизации | 2 | | |
| Практическое занятие № 9. Создание текстового документа. Работа с абзацами. | 2 | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---------------------------------------|
| | Шрифтовое оформление и форматирование текста. Вставка объекта в текущий документ. | | |
| | Практическое занятие № 10. Проведение расчетов с использованием формул и функций. | 2 | |
| | Практическое занятие № 11. Построение диаграмм. | 2 | |
| Тема 2.2. Технологии создания и обработки графической информации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1-5 ОК 9-11 ПК 1.1, 1.3, 2.1 |
| | 1. Компьютерная графика, ее виды. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом. | 2 | |
| | 2. Мультимедийные программы. | | |
| | 3. Назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint. Основные требования к деловым презентациям. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие № 12. Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint. | 2 | |
| | Практическое занятие № 13. Создание мультимедийных презентаций в MS PowerPoint. | 2 | |
| | Практическое занятие № 14. Перемещение, копирование и удаление объектов. | 2 | |
| Практическое занятие № 15. Рисование простых геометрических объектов. | 2 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 2 Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, написание рефератов на тему: «Влияющие и зависимые ячейки. Поиск ошибок в формулах», «Примечания к ячейкам, создание, редактирование, удаление», «Защита информации в таблицах, ограничение доступа к рабочей книге». | | 6 | ОК 1-5 ОК 9-11 |
| Раздел 3. Телекоммуникационные технологии | | | |
| Тема 3.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1-5 ОК 9-11 ПК 1.1, 1.3, 2.1 |
| | 1. Интернет-технологии. Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. | 4 | |
| | 2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. | | |
| | 3. Методы создания и сопровождения сайта. | | |
| | 4. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет- | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------------------------|
| | библиотекой. Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. | | |
| | 5. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ. | | |
| | 6. Базы данных и системы управления ими. Классификация баз данных. Типы запросов и технология их разработки. Основные возможности электронной почты. Облачные сервисы. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 4 | |
| | Практическое занятие № 16. Работа с поисковыми системами, электронной почтой. Использование сервисов GoogleDocs для совместной работы с документами | 2 | |
| | Практическое занятие № 17. Создание сайта-визитки средствами онлайн-редактора. | 2 | |
| 3.2. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности | Содержание учебного материала: | 10 | ОК 1-5 ОК 9-11 ПК 1.1, 1.3, 2.1 |
| | 1. Сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов) | 2 | |
| | 2. Отчеты, их назначение и использование. Виды, структура и технология создания отчетов. Способы аналитической обработки данных. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 8 | |
| | Практическое занятие № 18. Работа в СПС «Консультант Плюс». Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс» | 2 | |
| | Практическое занятие №1 9. Поиск и чтение электронных учебных изданий в ЭБС. Работа с текстом. Закладки. Цитаты. | 2 | |
| | Практическое занятие № 20. Организация дистанционного обучения. | 2 | |
| | Практическое занятие № 21. Тестирование на основе образовательной платформы Юрайт. | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся при изучении раздела 3 Прохождение тестирования на основе образовательной платформы Юрайт и отправка результатов на электронную почту преподавателя. | | 2 | |
| Раздел 4. Информационные системы автоматизации бухгалтерского учета. | | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 4.1 Технология работы с программным обеспечением автоматизации бухгалтерского учета. | Содержание учебного материала | 12 | ОК 1-5 ОК 9-11 ПК 1.1- 1.4, 2.1-2.7, 3.1-3.4, 4.1-4.7 |
| | 1. Основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой. Настройка бухгалтерской программы на учет. Контекстная помощь, работа с документацией. | | |
| | 2. Основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса. Сохранение и восстановление информационной базы. | | |
| | 3. Основные возможности программы 1С: Бухгалтерия. Первый запуск системы. Работа в пользовательском режиме. | | |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ | 12 | |
| | Практическое занятие № 22. Знакомство с интерфейсом программы 1С:Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами | 2 | |
| | Практическое занятие № 23. Ввод сведений об организации, ввод остатков по счетам. Оформление журнала фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 24. Создание новой информационной базы. Просмотр и настройка плана счетов. Ввод типовых операций. Ввод операций с помощью первичных документов. | 2 | |
| | Практическое занятие № 25. Определение финансовых результатов деятельности экономического субъекта. Сохранение и восстановление базы данных. | 2 | |
| | Практическое занятие № 26. Подготовка бухгалтерский (финансовой) отчетности. Сохранение и восстановление базы данных. | 2 | |
| Практическое занятие № 27. Подготовка налоговой отчетности. | 2 | | |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена | | 12 | |
| Всего: | | 100 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенная оборудованием:

- рабочими местами по количеству обучающихся, оснащенными персональными компьютерами,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и оборудованием для выхода в локальную сеть и в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием; сканером, сетевым принтером;
- программным обеспечением: операционная система семейства Windows, пакет MicrosoftOffice, Internet-браузеры, лицензионное антивирусное программное обеспечение, специальное программное обеспечение,
- учебно-методическое обеспечение по дисциплинам.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Гридасов, А. Ю. Бухгалтерский учет в программе 1С: Бухгалтерия 8.0. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. Ю. Гридасов, А. Г. Чурин, Л. И. Чурина. – 4-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2013. – 216 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-02866-7.

2. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-0780-2.

3. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, Е. Ю. Тарасова, О. И. Титова. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-1090-1.

4. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева. – 9-е изд., стер. – Москва : Академия, 2010. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-7558-7.

5. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера : учебное пособие для образовательных учреждений среднего профессионального образования / Е. В. Михеева, Е. Ю. Тарасова, О. И. Титова. – 7-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-0464-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Г. Гниденко, Е. В. Майорова, О. Д. Мердина [и др.] ; под ред. Е. В. Майоровой. – Москва : Юрайт, 2022. – 368 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9005-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/491671>

2. Казарин, О. В. Основы информационной безопасности: надежность и безопасность программного обеспечения : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Казарин, И. Б. Шубинский. – Москва : Юрайт, 2022. – 342 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10671-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/495524>
3. Мельников, В. П. Информационная безопасность : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов ; под ред. В. П. Мельникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2022. – 267 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10033-2. – URL: <https://book.ru/book/944143>
4. Филимонова, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. – Москва : КноРус, 2022. – 482 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09401-3. – URL: <https://book.ru/book/943089>
5. <http://www.garant.ru>
6. <http://www.consultant.ru/>
7. <http://www.ed.gov.ru> – Министерство образования Российской Федерации.
8. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
9. <http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.
10. <http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.
11. <http://biblioteka.net.ru> – Библиотека компьютерных учебников.
12. <http://ict.edu.ru/lib/> - Библиотека портала «ИКТ в образовании»
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
14. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
15. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
16. Экономико–правовая библиотека - URL: <http://www.vuzlib.net>.
17. <https://edu.1cfresh.com/> - 1С:Предприятие 8 через Интернет" для Учебных заведений

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. – № 15. – Ст. 1691.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019) : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) : Федеральный закон № 146-ФЗ (ред. от 01.04.2020) : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) : Федеральный закон № 117-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
5. Бюджетный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 145-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197-ФЗ (ред. от 24.04.2020) : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».
7. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 05 июня 1996 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

8. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : Федеральный закон № 149-ФЗ (ред. от 03.04.2020) принят Государственной Думой 08 июля 2006 года: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон № 125-ФЗ (ред. от 1.07.2007) принят Государственной Думой 02 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 07 июля 1998 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

11. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма : Федеральный закон № 115-ФЗ (ред. от 07.04.2020) : принят Государственной Думой 13 июля 2001 года : одобрен Советом Федерации 20 июля 2001 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

12. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» Федеральный закон № 115-ФЗ (ред. от 01.04.2020) : принят Государственной Думой 30 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 05 декабря 2001 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

13. О несостоятельности (банкротстве) : Федеральный закон № 127-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 27 сентября 2002 года : одобрен Советом Федерации 16 октября 2002 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

14. О валютном регулировании и валютном контроле : Федеральный закон № 173-ФЗ (ред. от 27.12.2019) : принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

15. О коммерческой тайне : Федеральный закон № 98-ФЗ (ред. от 18.04.2018) : принят Государственной Думой 9 июля 2004 года : одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

16. О персональных данных : Федеральный закон № 152-ФЗ (ред. от 31.12.2017) : принят Государственной Думой 8 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2006 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

17. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: Федеральный закон № 255-ФЗ (ред. от 08.06.2020) : принят Государственной Думой 20 декабря 2006 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2006 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

18. О противодействии коррупции : Федеральный закон № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020) : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

19. Об аудиторской деятельности : Федеральный закон № 307-ФЗ (ред. от 26.11.2019) : принят Государственной Думой 24 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 29 декабря 2008 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

20. О консолидированной финансовой отчетности : Федеральный закон № 208-ФЗ (ред. от 26.07.2019) : принят Государственной Думой 7 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

21. О таможенном регулировании в Российской Федерации : Федеральный закон № 311-ФЗ (ред. от 28.11.2018) : принят Государственной Думой 19 ноября 2010 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

22. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон № 326-ФЗ (ред. от 24.04.2020) : принят Государственной Думой 19 ноября 2010 года :

одобрен Советом Федерации 24 ноября 2010 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

23. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ (ред. от 26.07.2019) : принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

24. Об акционерных обществах : Федеральный закон № 208-ФЗ (ред. от 07.04.2020) : принят Государственной Думой 24 ноября 1995 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

25. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1 (ред. от 27.12.2019). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

26. О национальной платежной системе : Федеральный закон № 161-ФЗ (ред. от 27.12.2019) : принят Государственной Думой 14 июня 2011 года : одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

27. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон № 39-ФЗ (ред. от 27.12.2019) : принят Государственной Думой 20 марта 1996 года : одобрен Советом Федерации 11 апреля 1996 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

28. О финансовой аренде (лизинге) : Федеральный закон № 164-ФЗ (ред. от 16.10.2017) : принят Государственной Думой 11 сентября 1998 года : одобрен Советом Федерации 14 октября 1998 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

29. Об организации страхового дела в Российской Федерации : Закон РФ № 4015-1 (ред. от 24.04.2020). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

30. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа : Федеральный закон № 54-ФЗ (ред. от 27.12.2019) : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

31. О внесении изменений в Федеральный закон «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 290-ФЗ (ред. от 03.07.2018) : принят Государственной Думой 14 июня 2016 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года. – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

32. Указание Банка России от 11.03.2014 N 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 N 32404) (ред. от 19.06.2017-У) // [Электрон.ресурс].- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М. С. Цветковой. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-4468-1157-1.

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03051-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/469424>

3. Информационные технологии в экономике и управлении . В 2 ч. Ч. 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 269 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09137-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/494765>

4. Информационные технологии в экономике и управлении. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, М. И. Барабанова [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09139-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/494766>

5. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 178 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09107-6. – URL: <https://urait.ru/bcode/491753>

6. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06399-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

7. Федотова, Е. Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. Л. Федотова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 367 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0752-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786345>

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

3. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>

4. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>

5. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>

6. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>

7. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия информации, информационной технологии, информационной системы; - применение информационных технологий в экономике; - способы обработки, хранения, передачи и накопления информации, операции обработки информации; - общие положения по техническому и программному обеспечению информационных технологий; - классификация и состав информационных систем, понятие качества информационных процессов, жизненный цикл информационных систем; - принципы классификации компьютеров, архитектура персонального компьютера; - основные характеристики системных блоков и мониторов; - классификация печатающих устройств; - состав периферийных устройств: сканеры, копиры, электронные планшеты, веб-камеры; - понятие платформы программного обеспечения; - сравнительная характеристика используемых платформ; - структура базового программного обеспечения; - классификация и основные характеристики операционной системы, особенности интерфейса операционной системы, программы – утилиты; - классификация и направления использования прикладного программного обеспечения для решения прикладных задач, перспективы его развития; - основные технологии работы с документами, приложениями, файлами и папками, основные настройки; - стандартные приложения Windows; - понятие компьютерного вируса, защиты информации и информационной безопасности; - принципы и способы защиты информации в информационных системах, технологии тестирования программного обеспечения на его защищенность; - требования к средствам антивирусной защиты; - характеристика угроз безопасности информации и их источников, методы обеспечения | <ul style="list-style-type: none"> - Уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. <p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и</p> | <p>Опрос. Контрольное тестирование. Выполнение практических работ. Внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы защиты информации от несанкционированного доступа, правовое обеспечение применения информационных технологий и защиты информации; - списки: маркированные, нумерованные, многоуровневые, автоматическое создание списков, создание и описание новых стилей списков, форматирование созданных списков; - создание и оформление газетных колонок, оформление колонок текста с помощью табуляции; - способы создания таблиц, преобразование текста в таблицы; - конструктор: стили оформления таблиц; - макет: добавление и удаление фрагментов таблицы, расположение и направление текста; - нумерация страниц, колонтитулы, разрывы страниц, разделов; - стилевое оформление заголовков, редактирование стилей, создание и редактирование автособираемого оглавления; - экономические расчеты и анализ финансового состояния предприятия; - организация расчетов в табличном процессоре MSExcel, относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре MSExcel; - связанные таблицы, расчет промежуточных итогов в таблицах MSExcel, подбор параметра; - организация обратного расчета, связи между файлами и консолидация данных в MSExcel, накопление средств и инвестирование проектов в MSExcel; - использование электронных таблиц для финансовых и экономических расчетов, использование специализированных программ для анализа финансового состояния организации; - контроль вводимых данных, фильтрация данных, установление связей между таблицами; - основные функции MSExcel, управление листами и книгами; - организация и ведение списка данных, формирование входной информации, анализ данных; - компьютерная графика, ее виды; - графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс, основные функции; - палитры цветов, создание и редактирование изображений: рисование на компьютере, стандартные фигуры, работа с фрагментами, трансформация изображений; работа с текстом; | <p>задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийные программы; - назначение и основные возможности программы подготовки презентаций MS PowerPoint, основные требования к деловым презентациям; - Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер; - поиск информации с использованием компьютера, программные поисковые сервисы; - использование ключевых слов, фраз для поиска информации, комбинации условия поиска; - передача информации между компьютерами, проводная и беспроводная связь; - методы создания и сопровождения сайта; - браузер; - примеры работы с интернет-магазином, интернет-турагентством, интернет-библиотекой; - поисковые системы: на государственных образовательных порталах, поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет; - создание ящика электронной почты и настройка его параметров, формирование адресной книги; - социальные сети, этические нормы коммуникаций в Интернете; - Интернет-журналы и СМИ; - базы данных и системы управления ими, классификация баз данных; - типы запросов и технология их разработки; - основные возможности электронной почты, облачные сервисы; - сетевые информационные системы для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, бухгалтерских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов); - отчеты, их назначение и использование; - виды, структура и технология создания отчетов; - способы аналитической обработки данных; - основные функции, режимы и правила работы с бухгалтерской программой, настройка бухгалтерской программы на учет; - контекстная помощь, работа с документацией; - основные правила обеспечения информационной безопасности бухгалтерского программного комплекса, сохранение и восстановление информационной базы; | | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - основные возможности программы 1С: Бухгалтерия; - первый запуск системы, работа в пользовательском режиме; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; - алгоритмы и методы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности, приемы структурирования информации, - формат оформления результатов поиска информации; - психологические основы деятельности коллектива, личности, основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построения устных сообщений; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы, правила чтения и произношения текстов профессиональной направленности; - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. | | |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информационные системы и технологии, применяемые в кредитной деятельности; - использовать персональный компьютер; - тестировать устройства персонального компьютера с описанием их назначения; - применять прикладное программное обеспечение: файловые менеджеры, программы-архиваторы, утилиты; - организовывать защиту информации на персональном компьютере; - создавать и маркировать нумерованные и многоуровневые списки, газетные колонки; - создавать и оформлять таблицы в тексте; - создавать и редактировать автособираемое оглавление, гиперссылки; - применять относительную и абсолютную адресацию в табличном процессоре MS Excel, | <p>Демонстрация умений анализа задачи и разделения ее на этапы решения.</p> <p>Демонстрация умений поиска и структурирования получаемой информации.</p> <p>Демонстрация умений применения современной научной терминологии.</p> <p>Демонстрация умений организовывать работу коллектива и взаимодействия с коллегами.</p> | <p>Контрольное тестирование. Выполнение практических работ.</p> <p>Внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>фильтры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить сводные таблицы. Подводить промежуточные итоги, устанавливать макросы; - решать задачи по оптимизации; - создавать текстового документа, оформлять абзац, шрифт, выполнять форматирование текста, вставку объекта в текущий документ; - проводить расчеты с использованием формул и функций; - строить диаграммы; - создавать мультимедийные презентации в MS PowerPoint; - осуществлять перемещение, копирование и удаление объектов; - рисовать простые геометрические объекты; - работать с поисковыми системами, электронной почтой; - использовать сервисы Google Docs для совместной работы с документами; - создать сайт-визитку средствами онлайн-редактора; - организовать поиск нормативных документов в СПС «Консультант Плюс»; - искать и читать электронные учебные издания в ЭБС; работать с текстом, закладками, цитатами; - использовать возможности дистанционного обучения; - проходить тестирование на основе образовательной платформы Юрайт; - редактировать интерфейс программы 1С:Предприятие. Работа со справочниками, документами, журналами; - вводить сведения об организации, остатки по счетам; - оформлять журнал фактов хозяйственной жизни на основании первичных документов; - создавать новую информационную базу; - вводить типовые операции, операции на основе первичных документов, настраивать план счетов; - определять финансовые результаты деятельности экономического субъекта; - сохранять и восстанавливать базы данных; - формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность; - формировать налоговую отчетность; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах, оценивать результат и последствия своих действий; | <p>Демонстрация умений грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Демонстрация умений обработки текстовой и табличной информации, использования деловой графики и мультимедиа информации.</p> <p>Демонстрация умений применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| <p>– определять необходимые источники информации, оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>- организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы, кратко обосновывать и объяснять свои действия в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>использовать специализированное программное обеспечение для расчета размеров выплат по процентным ставкам кредитования, определять источники финансирования.</p> | <p>положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
|---|---|--|