

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по

учебно-производственной работе



Т.М. Суханова

« 30 » июни 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 «История»

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.08.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Разработчик: Мартынова Светлана Николаевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов В.И., директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 09 от «30, июня» 2022 года

Председатель:  Е.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
«История»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Косолапов Г.И., директор Канашского педагогического колледжа
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 50 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 36 часов,
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата 30.06.2022



Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 4.6	<ul style="list-style-type: none">- определять и характеризовать периоды новейшей истории и характеризовать их;- определять интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны;- определять начало «холодной войны»;- определять цели североатлантического договора (НАТО);- ориентироваться в событиях Корейской войны;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития стран «третьего мира»;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития США во второй половине XX в.;- выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска;- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Германии во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.;- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Японии и Китая во второй половине XX в.;	<ul style="list-style-type: none">- общая характеристика и периодизация новейшей истории;- интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны;- начало «холодной войны»;- образование организации североатлантического договора (НАТО);- сущность, причины, ход и итоги Корейской войны как первого опыта эпохи «холодной войны»;- основные процессы развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.;- экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США;- социально-экономическое, политическое развитие США во второй половине XX в.;- социально-экономическое, политическое развитие ГДР и ФРГ;- социально-экономическое, политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие Индии во второй половине XX в.;- социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки;- воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы;- сущность советской концепции «нового политического мышления»;- основные тенденции развития международных отношений во второй

<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX в.; - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX в.; - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в период перестройки; - определять воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы; - определять основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.; - определять роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - определять основные тенденции научно-технического и культурного развития мира; - определять основные тенденции развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - определять происхождение глобальных проблем современности; - определять геополитическое положение и национальные интересы России; - определять проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - определять деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности; - определять роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - определять проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для подготовки докладов на исторические 	<ul style="list-style-type: none"> половине XX в.; - расширение границ НАТО на Востоке; - роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - основные тенденции научно-технического и культурного развития в мире; - развитие духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности; - проблема терроризма в России и в мире; - основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты, основные исторические личности и их деятельность; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов, чтения научных статей на исторические темы; - лексический минимум, относящийся к описанию исторических событий; - показатели эффективности экономики РФ.
--	--

	<p>темы;</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска;- ориентироваться в важнейших исторических фактах, основных исторических личностях и их деятельности;- грамотно излагать и оформлять свои мысли на исторические темы;- применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки;- применять средства информационных технологий для подготовки докладов, чтения научных статей на исторические темы;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на исторические темы, участвовать в диалогах на исторические темы;- определять эффективность экономики РФ.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала 1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	1	ОК 05
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		8	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала 1. Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Начало «холодной войны».	1	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Составить краткий конспект на тему «Политика «маккартизма» в США».	2	
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	Содержание учебного материала 1. Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны».	2	ОК 03, ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.	1	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала 1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе, практических занятий	1	
	1. Практическое занятие «Крушение колониальных империй».	1	

Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		28		
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона.			
	В том числе, практических занятий			1
	1. Практическое занятие «США – великая сверхдержава».			1
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать статью «Антивоенное движение в США» в 1969-1975 гг. и ответить на вопросы.			2
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05	
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Германской Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла».			
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10	
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.			
	В том числе, практических занятий			2
	1. Практическое занятие «Образование СЭВ и ОВД».			2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить практические задания.			2
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. 2. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг.			
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать статьи: «Приоритеты внешней политики Японии в странах Центральной Азии на современном этапе», «О территориальной проблеме в российско-японских отношениях», «Влияние территориальных проблем на китайско-японские и российско-японские отношения» и ответить на вопросы.			2
Тема 2.5. Социально-экономическое и	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05	
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг.			

политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.			
Тема 2.6. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начала XXI века.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.		
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД, Распад СССР и конец «холодной войны».		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать статью «Реформа государственной власти в СССР и РСФСР в начале 90-х годов XX века: политико-правовой аспект» и ответить на вопрос.	2	
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	2	ОК 03, ОК 05
	1. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.		
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века.		2	
Тема 3.1. Научно-	Содержание учебного материала	1	ОК 03,

техническая революция и культура.	1. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.		ОК 05
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала 1. Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	1	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		9	
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.	Содержание учебного материала 1. Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Содержание учебного материала 1. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально-политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать статьи: «Феномен ИГИЛ», «Феномен «Исламского государства»», «Возникновение «Исламского государства»: факторы успеха», «Об угрозе террористической деятельности «ИГИЛ» для России» и ответит на вопросы.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02,

Российская Федерация - проблемы социально-экономического и культурного развития.	1. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи.		ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 4.6
	Самостоятельная работа обучающихся Прочитать статью «Кардинальные изменения в мире, вызванные распадом СССР» и ответить на вопрос.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		2	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

- кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5- 4468-0455-9.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. —URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491579>

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/491375>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Научная электронная библиотека КиберЛенинка - <https://cyberleninka.ru>

2. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 415 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15564-8. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/508826>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- общая характеристика и периодизация новейшей истории; - правила построения устных сообщений на исторические темы	«Отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,	устный опрос
- интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны; - начало «холодной войны»; - основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории послевоенной Европы, основные исторические личности и их деятельность; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы	сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания и их выполнение близко к максимальному или максимально.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- образование организации североатлантического договора (НАТО); - сущность, причины, ход и итоги Корейской войны как первого опыта эпохи «холодной войны»; - важнейшие исторические факты истории Корейской войны, основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы	«Хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, необходимые практические навыки и умения сформированы не в полном объеме, все учебные задания выполнены, но были обнаружены ошибки и недочеты.	устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- основные тенденции развития стран «третьего мира» во второй половине XX в.;	«Удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,	устный опрос, доклады
- основные источники информации и ресурсы, необходимые для подготовки докладов на исторические темы; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории стран «третьего мира» во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила оформления докладов и построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для подготовки докладов на исторические темы	сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых допущены ошибки и недочеты.	
- экономические, геополитические итоги		устный опрос,

<p>Второй мировой войны для США;</p> <ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое, политическое развитие США во второй половине XX в.; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории США второй половины XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы; - лексический минимум, относящийся к описанию исторических событий 	<p>«Неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	<p>доклады, практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое, политическое развитие ГДР и ФРГ; - важнейшие исторические факты истории ГДР и ФРГ, основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		<p>устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое, политическое развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории стран Восточной Европы во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для поиска исторической информации; - лексический минимум, относящийся к описанию исторических документов 		<p>устный опрос, работа с историческими документами, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и политическое развитие Японии и Китая во второй половине XX в.; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории Японии и Китая во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX в.; 		<p>устный опрос</p>

<ul style="list-style-type: none"> - важнейшие исторические факты истории Индии во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в.; - важнейшие исторические факты истории стран Латинской Америки во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - социально-экономическое и политическое развитие СССР в период перестройки; - воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы; - сущность советской концепции «нового политического мышления»; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты истории СССР периода перестройки, основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - современные средства и устройства информатизации для чтения научных статей на исторические темы; - лексический минимум, относящийся к описанию исторических документов 		устный опрос, тестовый контроль, работа с историческими документами, внеаудиторная самостоятельная работа
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития международных отношений во второй половине XX в.; - расширение границ НАТО на Востоке; - роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - важнейшие исторические факты истории международных отношений во второй половине XX в., основные исторические личности и их деятельность; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции научно-технического и культурного развития в мире; - важнейшие исторические факты научно-технического и культурного развития мира; - правила построения устных сообщений на исторические темы 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - развитие духовной жизни советского российского общества второй половины XX 		устный опрос

<p>века;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - важнейшие исторические факты духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих духовных ценностей 		
<ul style="list-style-type: none"> - происхождение глобальных проблем современности; - геополитическое положение и национальные интересы России; - важнейшие исторические факты происхождения глобальных проблем современности; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности; - проблема терроризма в России и в мире; - основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты в области национальной безопасности в международных отношениях; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей; - современные средства и устройства информатизации для чтения статей на исторические темы 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - приемы структурирования информации; - важнейшие исторические факты в области укрепления безопасности на постсоветском пространстве; - правила построения устных сообщений на исторические темы; - сущность общечеловеческих ценностей; - современные средства и устройства информатизации для чтения статей на 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

исторические темы		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
- определять и характеризовать периоды новейшей истории и характеризовать их; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке		устный опрос
- определять интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны; - определять начало «холодной войны»; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории послевоенной Европы, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать и оформлять свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять цели североатлантического договора (НАТО); - ориентироваться в событиях Корейской войны; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории Корейской войны, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития стран «третьего мира»; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для выполнения заданий; - выделять наиболее значимое в перечне исторической информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран «третьего мира», основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для подготовки докладов на исторические темы		устный опрос, доклады
- определять основные тенденции социально-экономического, политического развития США		устный опрос, доклады,

<p>во второй половине XX в.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории США во второй половине XX в, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать и оформлять свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на исторические темы, участвовать в диалогах на исторические темы 		<p>практическое задание, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического, политического развития Германии во второй половине XX в.; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории развития Германии во второй половине XX в, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		<p>устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития стран Восточной Европы во второй половине XX в.; - выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран Восточной Европы во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для поиска исторической информации; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на исторические темы, участвовать в диалогах на исторические темы 		<p>устный опрос, работа с историческими документами, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Японии и Китая во второй половине XX в.; - выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории Японии и Китая во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на 		<p>устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы</p>		
<p>- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Индии во второй половине XX в.; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории Индии во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке</p>		устный опрос
<p>- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития Латинской Америки во второй половине XX в.; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории стран Латинской Америки во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке</p>		устный опрос
<p>- определять основные тенденции социально-экономического и политического развития СССР в период перестройки; - определять воздействие перестройки в СССР на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы; - структурировать получаемую информацию, выделять наиболее значимое в перечне информации, оформлять результаты поиска; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории СССР периода перестройки, основных исторических личностях и их деятельности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на исторические темы, участвовать в диалогах на исторические темы</p>		устный опрос, тестовый контроль, работа с историческими документами, внеаудиторная самостоятельная работа
<p>- определять основные тенденции международных отношений во второй половине XX в.; - определять роль ООН в урегулировании региональных конфликтов; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории международных отношений во второй половине XX в., основных исторических личностях и их деятельности;</p>		устный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные тенденции научно-технического и культурного развития мира; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории научно-технического и культурного развития мира; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - определять основные этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века; - определять роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории духовной жизни советского российского общества второй половины XX века; - грамотно излагать свои мысли на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - определять происхождение глобальных проблем современности; - определять геополитическое положение и национальные интересы России; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории глобальных проблем современности; - грамотно излагать свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки 		устный опрос
<ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы национальной безопасности в международных отношениях; - определять деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности; - определять основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории национальной безопасности в международных отношениях; - грамотно излагать и оформлять свои мысли на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - применять средства информационных 		устный опрос

технологий для чтения научных статей на исторические темы		
<ul style="list-style-type: none"> - определять роль России и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве; - определять проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - ориентироваться в важнейших исторических фактах истории укрепления безопасности на постсоветском пространстве; - грамотно излагать и оформлять свои мысли на исторические темы на государственном языке; - применять к историческим событиям общечеловеческие ценностные ориентировки; - применять средства информационных технологий для чтения научных статей на исторические темы. 		устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

