

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Т.М. Суханова  
« 30 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 11 «Статистика»

по специальности 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Славкина Анастасия Игоревна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Семенов В.Н., генеральный директор ООО «Канашский завод технологической оснастки»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и МДК

Протокол № 14 от «30» июня 2021 г.

Председатель: Белкина /О.Г. Белкина/

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Статистика»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Семенов В.Н., генеральный директор ООО «Канашский завод технологической оснастки»

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обучение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 1 - ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.6.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 64 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 50 часов.
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата 30.06.2024

Подпись \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 1 - ОК 3, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.6.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации;</li> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам);</li> <li>- определять величину интервала;</li> <li>- построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</li> <li>- строить статистические таблицы;</li> <li>- простые, групповые и комбинированные таблицы;</li> <li>- статистические графики;</li> <li>- исчислять относительные статистические показатели;</li> <li>- исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</li> <li>- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</li> <li>- исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы;</li> <li>- рассчитывать ошибку выборки;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач в области статистики;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по профессиональной тематике;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистики;</li> <li>- структуру органов государственной статистики;</li> <li>- современные технологии организации статистического учета;</li> <li>- формы, виды, способы статистического наблюдения;</li> <li>- понятие ошибок статистического наблюдения;</li> <li>- виды статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- представление результатов сводки и группировки статистических данных;</li> <li>- атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</li> <li>- статистические таблицы по видам;</li> <li>- правила построения статистических таблиц;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- индивидуальные и сводные абсолютные показатели;</li> <li>- относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения;</li> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);</li> <li>- показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</li> <li>- понятие об индексах в статистике;</li> <li>- сфера их применения и классификация;</li> <li>- взаимосвязь индексов;</li> <li>- понятие о выборочном наблюдении;</li> <li>- виды выборки;</li> <li>- малая выборка в статистике;</li> <li>- генеральная и выборочные совокупности, полнота выборки;</li> <li>- ошибки выборочного наблюдения;</li> <li>- понятие о причинно-следственных связях между явлениями;</li> <li>- корреляция;</li> <li>- линейная и нелинейная регрессия, прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия, парная регрессия, множественная (многофакторная) регрессия;</li> <li>- основные источники информации в области статистики;</li> <li>- порядок оценки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистики;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Введение в статистику.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Предмет и задачи статистики.                  2. История статистики. Особенности статистической методологии.                  3. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.                  4. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.                  5. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.                  6. Принципы организации государственной статистики. Функции органов государственной статистики.</p>	2	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.                  2. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.                  3. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное.</p>	8	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10

	Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. 4. Перепись населения. Регистровая форма наблюдения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Разработка перечня программно-методологических вопросов статистического наблюдения; изучение данных переписи населения и составление краткого конспекта		
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. 2. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие. По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Практическое занятие. Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка программы сложной сводки.		
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. 2. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме	2	



	графического образа и способу построения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	4	
	Построение статистических таблиц, статистических графиков.		
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике.	4	
	2. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Расчет различных видов относительных величин		
<b>Тема 6.</b> Средние величины и показатели вариации в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства.	4	
	2. Структурные средние: мода, медиана.		
	3. Абсолютные и относительные показатели вариации.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.		
<b>Тема 7.</b> Ряды динамики в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени);	2	
	2. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.		

	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.		
<b>Тема 8.</b> Экономические индексы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК09, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. 2. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). 3. Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. 4. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	Практическое занятие. Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Практическое занятие. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.		
<b>Тема 9.</b> Выборочное наблюдение в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК01-ОК03, ОК05, ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	1. Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор. Бесповторный и повторный отбор. 2. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. 3. Малая выборка в статистике. 4. Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности. Комплексный анализ социально-экономических явлений и процессов.		

	<b>Самостоятельная работа</b>	2	
	Разработка программы и организационного плана проведения выборочного наблюдения.		
<b>Тема 10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
Статистическое изучение связи между явлениями	1. Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	ОК01-ОК03, ОК05 ОК10 ПК1.1, ПК 2.6
	2. Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессивный анализ.		
	3. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие. Выявление причинно-следственные связи между явлениями		
	<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет бухгалтерского учёта, налогообложения и аудита, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

##### **3.2.2. Основная литература:**

1. Салин, В. Н. Статистика : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / В. Н. Салин, Э. Ю. Чурилова, Е. П. Шпаковская. – 6-е изд., перераб и доп. – Москва : КноРус, 2014. – 296 с. – (Среднее профессиональное образование).

– ISBN 978-5-406-03081-3.

2. Статистика. Практикум : учебное пособие для СПО / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2018. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3.

##### **3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Гладун, И. В. Статистика : учебник / И. В. Гладун. – 3-е изд. стер. – Москва : КноРус, 2021. – 232 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-02156-9. – URL: <https://book.ru/book/936084>

2. Статистика Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 355 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9141-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/471703>

3. Статистика. Практикум : учебное пособие / В. Н. Салин, А. А. Попова, Е. П. Шпаковская, Э. Ю. Чурилова ; под ред. В. Н. Салина и Е. П. Шпаковской. – Москва : КноРус, 2020. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-00112-7. – URL: <https://book.ru/book/934620>

##### **3.2.4. Дополнительные источники**

1. В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва : Юрайт, 2021. – 245 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02972-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/469771>

2. Сергеева, И. И. Статистика : учебник / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0888-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

3. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Боченина, Н. В. Бутова, И. И. Елисеева, Б. А. Михайлов ; под ред. И. И. Елисеевой. – 3-е изд.,

перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 361 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04660-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/469663>

4. Черткова Е. А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Черткова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/471306>

5. Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт. - URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет и методы статистики;</li> <li>- структуру органов государственной статистики;</li> <li>- современные технологии организации статистического учета;</li> <li>- основные источники информации в области статистики;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистики;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистики.</li> </ul>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все</p>	<p>Опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды, способы статистического наблюдения;</li> <li>- понятие ошибок статистического наблюдения;</li> <li>- основные источники информации для проведения статистического наблюдения;</li> <li>- порядок оценки результатов статистического наблюдения;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистического наблюдения;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистического наблюдения;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистического наблюдения</li> </ul>	<p>практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- представление результатов сводки и группировки статистических данных;</li> <li>- атрибутивные и вариационные ряды распределения, элементы вариационного ряда;</li> <li>- основные источники информации при проведении статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- порядок оценки результатов статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- структурирования информации по вопросам статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам статистической сводки и группировки данных;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам статистической сводки и группировки данных.</li> </ul>	<p>учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические таблицы по видам;</li> <li>- правила построения статистических таблиц;</li> <li>- виды графиков по форме графического образа и способу построения;</li> <li>- основные источники информации для построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- структурирования информации по вопросам построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- основные понятия в области статистики;</li> <li>- правила построения устных сообщений по вопросам построения статистических таблиц и графиков;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам построения статистических таблиц и графиков.</li> </ul>	<p>Тестовый контроль оценивается: 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и сводные абсолютные показатели;</li> <li>- относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете относительных величин;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете относительных величин;</li> <li>- основные понятия при расчете относительных величин;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете относительных величин;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете относительных величин.</li> </ul>	<p>«удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p>	<p>опрос, тестовый контроль</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- средние величины и показатели вариации;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- основные понятия при расчете средних величин и показателей вариации;</li> </ul>		<p>опрос, тестовый контроль</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения устных сообщений при расчете средних величин и показателей вариации;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете средних величин и показателей вариации.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени);</li> <li>- показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные;</li> <li>- связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете показателей динамики;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете показателей динамики;</li> <li>- основные понятия при расчете показателей динамики;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете показателей динамики;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете показателей динамики.</li> </ul>		опрос, тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие об индексах в статистике;</li> <li>- сфера их применения и классификация;</li> <li>- взаимосвязь индексов;</li> <li>- порядок оценки результатов при расчете индексов;</li> <li>- приемы структурирования информации при расчете индексов;</li> <li>- основные понятия при расчете индексов;</li> <li>- правила построения устных сообщений при расчете индексов;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете индексов.</li> </ul>		опрос, тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о выборочном наблюдении;</li> <li>- виды выборки;</li> <li>- малая выборка в статистике;</li> <li>- генеральная и выборочные совокупности, полнота выборки;</li> <li>- ошибки выборочного наблюдения;</li> <li>- основные источники информации при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- приемы структурирования информации при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- основные понятия при расчете ошибки выборки;</li> <li>- правила построения устных сообщений при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- правила построения сообщений при расчете ошибки выборки.</li> </ul>		опрос, тестовый контроль
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о причинно-следственных связях между явлениями;</li> <li>- корреляция;</li> <li>- линейная и нелинейная регрессия, прямая (положительная) и обратная (отрицательная) регрессия, парная регрессия, множественная (многофакторная) регрессия;</li> <li>- основные источники информации о корреляции;</li> <li>- приемы структурирования информации о корреляции;</li> <li>- основные понятия о корреляции;</li> <li>- правила построения устных сообщений при проведении выборочного наблюдения;</li> <li>- правила построения сообщений о корреляции</li> </ul>		опрос, тестовый контроль

<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить арифметический и логический контроль качества информации;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для арифметического и логического контроля качества информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации для арифметического и логического контроля качества информации</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при проведении арифметического и логического контроля;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при проведении арифметического и логического контроля качества информации.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- по исходным данным проводить сводку и группировку (по качественным и количественным признакам);</li> <li>- определять величину интервала;</li> <li>- построить ряды распределения (дискретные, непрерывные).</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для проведения статистической сводки и группировки;</li> <li>- определять необходимые источники информации для проведения статистической сводки и группировки;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при проведении статистической сводки и группировки;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при проведении для проведения статистической сводки и группировки.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строить статистические таблицы;</li> <li>- простые, групповые и комбинированные таблицы;</li> <li>- статистические графики;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для построения статистических таблиц;</li> <li>- определять необходимые источники информации для построения статистических таблиц;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при построения статистических таблиц;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при построения статистических таблиц.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять относительные статистические показатели;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления относительных статистических показателей;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления относительных статистических показателей;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении относительных статистических показателей;</li> <li>- применять средства информационных технологий для</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>



<p>решения профессиональных задач в области статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении относительных статистических показателей.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять средние уровни с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления средних величин;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления средних величин;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении средних величин;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении средних величин.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять абсолютные и относительные показатели вариации и их интерпретация;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления показателей вариации;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления показателей вариации;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении показателей вариации;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении показателей вариации.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать различные виды рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления показателей динамики;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления показателей динамики;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении показателей динамики;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении показателей динамики.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- исчислять индивидуальные, агрегатные и средние индексы;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления индексов;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления индексов;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении индексов;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области статистики;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении индексов.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать ошибку выборки;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую</li> </ul>		<p>практическая работа,</p>

<p>для расчета ошибки выборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять необходимые источники информации для расчета ошибки выборки;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при расчете ошибки выборки;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при расчете ошибки выборки.</li> </ul>		<p>практические задания</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять причинно-следственные связи между явлениями;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информации, необходимую для исчисления корреляции;</li> <li>- определять необходимые источники информации для исчисления корреляции;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области статистики;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли при исчислении корреляции;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия при исчислении корреляции.</li> </ul>		<p>практическая работа, практические задания</p>