

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Т.М. Суханова /Т.М. Суханова/

« 30 » июня 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Канаш - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Матвеева Марина Валерьевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 5 от «30» июня 2021 г.

Председатель:  /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Экологические основы природопользования» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.4.

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

- самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дата 30 июня 2021г

Подпись _____



СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.4	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- применять стандарты антикоррупционного поведения;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте;- владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования;- использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования;- определять актуальность нормативно-правовой документации Российской Федерации в области экологических основ природопользования и охраны окружающей среды;	<ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы,- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- определение, виды и размерность ПДК;- классификацию природных ресурсов;- задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- основные источники и масштабы образования отходов производства;- принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;- правовые и социальные вопросы природопользования;- принципы и методы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны

<ul style="list-style-type: none"> - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - производить учет основных средств экологического назначения; - производить учет материально-производственных запасов экологического назначения 	<ul style="list-style-type: none"> окружающей среды; - нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность в профессиональной деятельности; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - актуальную нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - понятие и классификацию основных средств; учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов
--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества				
Тема 1.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	1. Введение. Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК			
	2. Природные ресурсы и их классификация. Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации			
	В том числе практических занятий			2
	1. Практическое занятие «Изучение методики подсчета срока исчерпания невозобновимых ресурсов»			2
	Самостоятельная работа			4
Подготовить рефераты «Источники энергии», «Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность», «Ресурсы животного мира России», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»				
Тема 1.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	
	1. Загрязнение окружающей среды.			
	2. Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду			
	В том числе практических занятий			2
	1. Практическое занятие «Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта»			2
	Самостоятельная работа			4
Составление таблицы «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы токсичными отходами»				
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	14	ОК 02, ОК 04, ОК	

Природоохранный потенциал	1.Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов		05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.4
	2.Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков		
	3.Захоронение и утилизация твёрдых отходов		
	4.Основные технологии утилизации твердых отходов		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Практическое занятие «Определение качества воды»	2	
	2. Практическое занятие «Нормирование качества окружающей среды»	2	
3. Практическое занятие «Охрана атмосферного воздуха»	2		
Раздел 2.Правовые и социальные вопросы природопользования			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	
Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	1.Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования		
	2.Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	4	
	В том числе практических занятий		
	1. Практическое занятие «Международное сотрудничество в решении проблем природопользования»	2	
	2. Практическое занятие «Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета			2
Всего:			40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

- кабинет экологических основ природопользования, оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, наглядные пособия, учебно-методическая документация: методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной работы, фонд оценочных средств по дисциплине;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 336 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-062-7. – ISBN 978-5-16-010872-8.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102790-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1098798>

2. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1157275>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва : Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/475572>

2. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2021. – 194 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-05154-2. – URL: <https://book.ru/book/936972>

3. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. – Москва : Юрайт, 2021. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/473270>

4. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-202-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>

5. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. – Москва : КноРус, 2021. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03321-0. – URL: <https://book.ru/book/936326>

6. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогиной. – 2-е изд. –

Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1359433>

7. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/4694368>.

Научно-практический портал «Экология производства» <http://www.ecoindustry.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - определение, виды и размерность ПДК; - классификацию природных ресурсов; - задачи охраны окружающей среды, природноресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с основным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Проверка и оценка рефератов.</p> <p>Проверка и оценка презентаций.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - основные источники и масштабы образования отходов производства; - принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и 		<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка составления таб-</p>

<p>отходов различных производств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p>	<p>лиц по теме.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p>
<ul style="list-style-type: none"> - способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - понятие и классификацию основных средств; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 91% до 100 % от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 71% до 90% от общего</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка составления таблиц по теме.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p>

<p>- учет материально-производственных запасов: понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов</p>	<p>количества; «3» - если верные ответы составляют от 60% до 70%;</p>	
<p>- правовые и социальные вопросы природопользования;</p> <p>- принципы и методы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;</p> <p>- государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу;</p> <p>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность в профессиональной деятельности;</p> <p>- перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования;</p> <p>- методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования;</p> <p>- актуальную нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>- правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии;</p> <p>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования;</p> <p>- правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды</p>	<p>«2» - если верные ответы составляют менее 60 %.</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка составления таблиц по теме. Оценка выполнения практического задания (работы). Тестовый контроль по теме. Зачет</p>
<p>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины:</p>		
<p>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;</p> <p>- использовать представления об особенностях взаимодействия природы и общества;</p> <p>- владеть основными понятиями, используемые в</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<p>области экологических основ природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>изучаемой дисциплины:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - определять количество антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду; - ориентироваться в основных источниках техногенного воздействия на окружающую среду; - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>Практическая работа:</p> <p>Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 91% до 100 %.</p> <p>Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 71% до 90%.</p> <p>Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 60% до 70%.</p> <p>Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 60 %.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых бытовых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте; 	<p>Тестирование:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 91% до 100 % от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 71% до 90% от общего</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - производить учет основных средств экологического назначения; <p>производить учет материально-производственных запасов экологического назначения</p>	<p>количества;</p> <p>«3» - если верные ответы составляют от 60% до 70%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 60 %.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - предупреждать возникновение экологической опасности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; - применять принципы рационального природопользования - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - определять актуальность нормативно-правовой документации Российской Федерации в области экологических основ природопользования и охраны окружающей среды; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в обла- 		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Зачет</p>

сти экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на професси- ональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды		
---	--	--