

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Т. М. Суханова /Т.М. Суханова/  
«30» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОДП 12 «Экономика»  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Разработчик:

Константинова Т.В. – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета.

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа  
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и МДК

Протокол № 14 от «30» июня 2021 г.

Председатель  /Белкина О.Г./

РЕЦЕНЗИЯ  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономика»  
по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),  
38.02.06 Финансы

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (общая характеристика учебной дисциплины «Экономика», место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 194 часов:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 158 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к результатам освоения дисциплины согласно образовательной программе по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы.

Дата 30.06.2021

Подпись \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности. Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики,

макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня. Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования углубленно как профильная учебная дисциплина.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

### 1.3 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом обязательной предметной области «Экономика» ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане образовательной программы среднего профессионального образования место учебной дисциплины «Экономика» - в составе базовых учебных дисциплин общеобразовательного учебного цикла.

### 1.4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную



позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

- **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	158
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	140
в том числе:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	50
курсовая работа (проект)	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала 1. «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. 2. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.	2
Раздел 1. Экономика и экономическая наука.		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. 2. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	4
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Подготовительный этап работы над исследовательским проектом».	
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала 1. Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. 2. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	6
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Теоретический этап работы над исследовательским проектом».	
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала 1. Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Практический этап работы над исследовательским проектом».	
Тема 1.4. Типы экономических систем.	Содержание учебного материала 1. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. 2. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4
	В том числе, практических занятий	2
	1. Практическое занятие «Оформление исследовательского проекта».	
Тема 1.5. Собственность и	Содержание учебного материала	2

конкуренция.	1. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. 2. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. 2. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	
	В том числе, практических занятий. 1. Практическое занятие «Анализ основных экономических показателей: прибыль, рентабельность. Методы анализа прибыли».	2
Раздел 2. Семейный бюджет.	Содержание учебного материала	8
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. 2. Личный располагаемый доход. 3. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. 4. Сбережения населения. Страхование.	
	В том числе, практических занятий. 1. Практическое занятие «Составить и проанализировать доходы и расходы семьи».	2
Раздел 3. Товар и его стоимость.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.	
	В том числе, практических занятий. 1. Практическое занятие «Понятие стоимости и цены товара».	2
Раздел 4. Рыночная экономика.		
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	Содержание учебного материала	8
	1. Кругооборот производства и обмена продукции в экономической системе. 2. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. 3. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. 4. Рыночные структуры: совершенная конкуренция, абсолютная монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Рыночное равновесие. Эластичность спроса по цене».	2
	2. Практическое занятие «Сравнительный анализ типов рыночных структур».	2
Тема 4.2. Экономика фирмы:	Содержание учебного материала	2

цели, организационные формы.	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. 2. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. 3. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	
Тема 4.3. Организация производства.	Содержание учебного материала	6
	1. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. 2. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. 3. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.	Содержание учебного материала	8
	1. Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. 2. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	
	В том числе, практических занятий	6
	1. Практическое занятие «Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике».	2
	2. Практическое занятие «Рассмотреть типы коммерческих организаций».	2
	3. Практическое занятие «Расходы организации, экономическое содержание».	2
Раздел 5. Труд и заработная плата.		
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.	Содержание учебного материала	4
	1. Проблемы спроса на экономические ресурсы. 2. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. 3. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Организации и формы оплаты труда».	2
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Содержание учебного материала	4
	1. Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Безработица и ее экономическое влияние на семью».	2
Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала	2
	1. Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием	

	профсоюзов.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате».	1
Раздел 6. Деньги и банки.		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	4
	1. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. 2. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Закон денежного обращения».	2
Тема 6.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. 2. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. 3. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Функции Центрального банка РФ, инструменты денежно-кредитной политики».	2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	6
	1. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. 2. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. 3. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных».	2
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия.	Содержание учебного материала	6
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. 2. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	
	В том числе, практических занятий	5
	1. Практическое занятие «Сущность инфляции и ее типы».	1
	2. Практическое занятие «Измерение уровня инфляции».	2
	3. Практическое занятие «Защита исследовательских проектов».	2
Раздел 7. Государство и экономика.		

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Содержание учебного материала	6	
	1. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.		
	В том числе, практических занятий		4
	1. Практическое занятие «Роль государства в развитии экономики».		2
	2. Практическое занятие «Защита исследовательских проектов».		2
Тема 7.2. Налоги и налогообложение.	Содержание учебного материала	4	
	1. Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.		
	В том числе, практических занятий		2
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.		
	2. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.		
	В том числе, практических занятий		4
	1. Практическое занятие «Государственный бюджет, его доходы и расходы».		2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы.	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.		
	2. Неравенство доходов и его измерение.		
	3. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.		
	В том числе, практических занятий		4
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства.	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов.		
	2. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.		
	В том числе, практических занятий		5
	1. Практическое занятие «Основы денежно-кредитной политики государства».		2
	2. Практическое занятие «Политика «дорогих» и «дешевых» денег».	1	
	3. Практическое занятие «Защита исследовательских проектов».	2	
	Раздел 8. Международная экономика.		
Тема 8.1. Международная	Содержание учебного материала	4	

торговля — индикатор интеграции национальных экономик.	1. Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. 2. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. 3. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Международная торговля и государственная внешнеторговая политика».	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют.	Содержание учебного материала	6
	1. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. 2. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Валютный курс и его виды».	2
	2. Практическое занятие «Защита исследовательских проектов».	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики.	Содержание учебного материала	6
	1. Глобальные экономические проблемы.	
	В том числе, практических занятий	4
	1. Практическое занятие «Экономические проблемы России».	2
	2. Практическое занятие «Защита исследовательских проектов».	2
Тема 8.4. Особенности современной экономики России.	Содержание учебного материала	2
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	
	В том числе, практических занятий	
	1. Практическое занятие «Международная экономика».	1
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18
Всего		158

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики и налогов, бухгалтерского учета, оснащённый

оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация;

техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийное оборудование, экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основная литература

1. Гомола, А. И. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля : учебник / А. И. Гомола, В. Е. Кириллов, П. А. Жанин. – Москва : Академия, 2011. – 336 с. – (Начальное и среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-7695-6969-2.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Липсиц, И. В. Экономика : учебник / И. В. Липсиц. – Москва : КноРус, 2020. – 277 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01418-9. – URL: <https://book.ru/book/93568>

2. Носова, С. С. Основы экономики : учебник / С. С. Носова. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2021. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08312-3. – URL: <https://book.ru/book/940434>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/475800>

2. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – URL: <https://urait.ru/bcode/469422>

3. Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0728-3 – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221082>

4. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07771-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/472421>

5. Слагода, В. Г. Экономика : учебное пособие / В. Г. Слагода. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 240 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013422>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник / П. Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2021. – 291 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04551-0. – URL: <https://book.ru/book/936841>

7. Шимко, П. Д. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П. Д. Шимко. – Москва : КноРус, 2021. – 199 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-08293-5. – URL: <https://book.ru/book/939280>

8. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Юрайт, 2021. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/469930>

9. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) (Проект института «Экономическая школа»)

10. [www.economictheory.narod.ru](http://www.economictheory.narod.ru) (Экономическая теория On-Line, книги, статьи)

11. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Критерии оценки	Методы оценки			
Введение	Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	<p>Ответы на тестовый контроль оцениваются: 85 - 100% правильных ответов – «отлично» 69-84% правильных ответов – «хорошо» 51-68% правильных ответов – «удовлетворительно» 50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме</p>	опрос, тестовый экзамен	контроль,		
1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА						
1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребностей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов		<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме</p>	опрос, тестовый экзамен	контроль,	
1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.)					
1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике			<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме</p>	опрос, тестовый экзамен	контроль,
1.4. Типы экономических систем	Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем					
1.5. Собственность и конкуренция	Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии					

1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе	сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты. «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат существенные ошибки и недочеты.	опрос, тестовый контроль, экзамен
2. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ			опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
	Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей		
3. ТОВАР И ЕГО СТОИМОСТЬ			
	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
4. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА			
4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы	Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них		опрос, тестовый контроль, экзамен
4.3. Организация производства	Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство»		опрос, тестовый контроль, экзамен
4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат	Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен

	нормативного, позаказного, поперечного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия	
<b>5. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА</b>		
5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда»	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
5.3. Наемный труд и профессиональные союзы	Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
<b>6. ДЕНЬГИ И БАНКИ</b>		
6.1. Деньги и их роль в экономике	Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
6.2. Банковская система	Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций	опрос, тестовый контроль, экзамен
6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций	опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
<b>7. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА</b>		
7.1. Роль государства в развитии экономики	Изучение необходимости государственного регулирования	опрос, тестовый контроль,

	экономики, функций правительства США в XVIII веке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики		экзамен
7.2. Налоги и налогообложение	Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
7.5. Основы денежно-кредитной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА</b>			
8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик	Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик» Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен
8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного		опрос, тестовый контроль, ситуационные задания, экзамен

	курса		
8.3. Глобализация мировой экономики	Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества		опрос, тестовый контроль, экзамен
8.4. Особенности современной экономики России	Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны		опрос, тестовый контроль, экзамен