

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

Т.М. Суханова /Т.М.Суханова/

«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Платонова Эльвира Петровна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа  
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Протокол № 13 от 30 июня 2023 года

Председатель:  /Платонова Э.П./

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа  
Минобразования Чувашии

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01-06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 160 часа, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 116 часов,
- самостоятельная работа – 44 часов.

В рамках вариативной части добавлено 124 часа, в том числе по темам:

Тема 2. Компьютеры – 2 ч. (самостоятельная работа)

Тема 3. Образование – 4 ч. (самостоятельная работа)

Тема 4. Моя будущая профессия – 4 ч. (самостоятельная работа)

Тема 6. Резюме и собеседование. – 8 ч. (практическое занятие), 2 ч. (самостоятельная работа)

Тема 7. Экономика. – 6 ч. (практическое занятие), 4 ч. (самостоятельная работа)

Тема 8. Деньги. – 10 ч. (практическое занятие), 4 ч. (самостоятельная работа)

Тема 9. Внешняя торговля – 12 ч. (практическое занятие)

Тема 10. Контракты. – 10 ч. (практическое занятие), 4 ч. (самостоятельная работа)

Тема 11. Деловое общение – 10 ч. (практическое занятие), 6 ч. (самостоятельная работа)

Тема 12. Банки. – 16 ч. (практическое занятие), 10 ч. (самостоятельная работа)

Тема 13. Банковские документы. – 8 ч. (практическое занятие), 4 ч. (самостоятельная работа)

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.08.2023

Подпись \_\_\_\_\_



## СОДЕРЖАНИЕ

	с.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>



## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 02-04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 09, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 1.6. ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;</li><li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li><li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li><li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li><li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенности произношения слов;</li><li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	116
в том числе:	
практические занятия	114
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Тема 1. Великобритания	Содержание учебного материала	4	ОК 05	
	Лексический материал по теме: 1. Географическое положение. 2. Состав Соединенного Королевства. 3. Лондон. 4. Королевская семья.			
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы. 2. Времена английского глагола.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Практическое занятие «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве».	2		
	2. Практическое занятие «Времена и формы английских глаголов».	2		
Тема 2. Компьютеры	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, 03	
	Лексический материал по теме: 1. Компьютер. 2. Интернет. 3. Социальные сети.			
	Грамматический материал: Пассивный залог.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	1. Практическое занятие «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка».			2
	2. Практическое занятие «Практика употребления в речи пассивных конструкций».			2
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление таблицы «Времена пассивного залога».			2
Тема 3. Образование	Содержание учебного материала:	4	ОК 02, 03, 04	
	Лексический материал по теме: 1. Система образования в России 2. Система образования в Великобритании 3. Система образования в США 4. Крупнейшие университеты 5. Роль английского языка в современном мире			
	Грамматический материал: Условные предложения.			

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическое занятие «Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля)	2	
	2. Практическое занятие «Практика построения условных конструкций».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление сравнительной таблицы «Система образования в России, Великобритании, США».	4	
Тема 4. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	4	ОК 09,10
	Лексический материал по теме: 1. Профессии. 2. Профессиональные качества. 3. Известные люди в профессии. 4. Моя специальность. 5. Введение в специальность.		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста».		
	2. Практическое занятие «Построение герундиальных конструкций».		
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление и пересказ текста «Известные люди в профессии».		
Тема 5. Устройство на работу	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
	Лексический материал по теме: 1. Прием на работу 2. Составление резюме. 3. Сопроводительное письмо.		
	Грамматический материал: Времена английского глагола.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Составление делового письма»		
	2. Практическое занятие «Контрольная работа «Работа с таблицей грамматических времен»		
Тема 6. Резюме и собеседование.	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, 02, 03, 04, 05, 09,10
	Лексический материал по теме: 1. Резюме. 2. Анкета кандидата. 3. О собеседовании. 4. Выбор кандидата. 5. Поиск работы.		
	Грамматический материал: 1. Модальные глаголы и их эквиваленты. 2. Продолженные времена. Конструкция to be going to do smth.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Резюме. Анкета кандидата. Модальные глаголы и их эквиваленты».		
	2. Практическое занятие «О собеседовании».		



	3. Практическое занятие «Собеседование. Продолженные времена. Конструкция to be going to do smth».	2	
	4. Практическое занятие «Выбор кандидата».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление диалога».	2	
Тема 7. Экономика.	Содержание учебного материала:	10	ОК 02, 03, 04, 09
	Лексический материал по теме: 1. Экономические системы. 2. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании 3. Экономическая система США		
	Грамматический материал: 1. Употребление артиклей. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Единственное и множественное число существительных. 4. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие «Экономические системы. Употребление артиклей»	2	
	2. Практическое занятие «Экономическая система России. Степени сравнения прилагательных и наречий»	2	
	3. Практическое занятие «Экономическая система Великобритании. Единственное и множественное число существительных»	2	
	4. Практическое занятие «Экономическая система США. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика».	2	
	5. Практическое занятие «Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка. Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Выполнение упражнений по теме «Инфинитив. Инфинитивные обороты».	4	
Тема 8. Деньги.	Содержание учебного материала:	10	ОК 03,04, 05, 09,10 ПК 1.2 ПК 2.2
	Лексический материал по теме: 1. Английские деньги. 2. Американские деньги. 3. Российские деньги. 4. Обмен валюты. 5. Подделка денег.		
	Грамматический материал: 1. Употребление продолженных времен в пассивном залоге. 2. Употребление конструкции it was... who/that... Употребление конструкции it was... who/that... 3. Употребление числительных.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие «Английские деньги. Употребление продолженных времен в пассивном залоге».	2	
	2. Практическое занятие «Американские деньги. Употребление конструкции it was... who/that... Американские деньги. Употребление конструкции it was... who/that...».	2	

	3. Практическое занятие «Российские деньги».	2	
	4. Практическое занятие «Обмен валюты. Употребление числительных».	2	
	5. Практическое занятие «Подделка денег».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление презентаций «Английские деньги», «Американские деньги», «Российские деньги».	4	
Тема 9. Внешняя торговля.	Содержание учебного материала:	12	ОК 02, 03, 06, 10, ПК 1.2, ПК 1.5
	Лексический материал по теме: 1. Основные термины во внешней торговле. 2. Внешняя торговля Соединенного Королевства. 3. Европейский Союз. 4. Всемирная торговая организация.		
	Грамматический материал: 1. Местоимения. 2. Причастие I. 3. Причастие II.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие «Основные термины во внешней торговле. Употребление местоимений».	2	
	2. Практическое занятие «Внешняя торговля Соединенного Королевства. Употребление причастия I».	2	
	3. Практическое занятие «Европейский Союз».	2	
	4. Практическое занятие «Рассмотрение статьи из журнала о внешней торговле Соединенного Королевства. Употребление причастия II».	2	
	5. Практическое занятие «Всемирная торговая организация».	2	
	6. Практическое занятие «Контрольная работа «Употребление причастий I, II».	2	
Тема 10. Контракты.	Содержание учебного материала:	10	ОК 02,03,10,
	Лексический материал по теме: 1. Контракт. 2. Счет-фактура. 3. Перевозочные документы. 4. Страховые и другие документы. 5. Банковские гарантии.		
	3. Повседневное общение. 4. Деловые встречи.		
	Грамматический материал: 1. Неопределенная форма глагола. 2. Местоимение other.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие «Контракт. Неопределенная форма глагола».	2	
	2. Практическое занятие «Счет-фактура».	2	
	3. Практическое занятие «Перевозочные документы. Местоимение other».	2	
	4. Практическое занятие «Страховые и другие документы».	2	

	5. Практическое занятие «Банковские гарантии».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Перевод контрактов».	4	
Тема 11. Деловое общение	Содержание учебного материала:	14	ОК 02, 03, 04, 05, 09,10
	Лексический материал по теме: 1. Деловой этикет и переписка. 2. Деловые письма. 3. Электронная почта. 4. Телефонный разговор. 5. Переговоры с партнером. 6. Служебное сообщение. 7. Публичное выступление.		
	Грамматический материал: 1. Герундий. 2. Сложное дополнение. 3. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish. Сослагательное наклонение.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	1. Практическое занятие «Деловой этикет и переписка. Герундий».	2	
	2. Практическое занятие «Деловые письма. Сложное дополнение».	2	
	3. Практическое занятие «Составление деловых писем».	2	
	4. Практическое занятие «Электронная почта».	2	
	5. Практическое занятие «Телефонный разговор. Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish».	2	
	6. Практическое занятие «Переговоры с партнером. Правило согласования времен».	2	
	7. Практическое занятие «Публичное выступление. Служебное сообщение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление деловых писем».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление диалогов».	2	
Тема 12. Банки.	Содержание учебного материала:	18	ОК 02, 03, 04, 05, 06, 09,10 ПК 1.2, 1.5,1.6, 2.2
	Лексический материал по теме: 1. Банки в рыночной экономике. 2. Банковская система. 3. Финансы. 4. Услуги банков. 5. Открытие счета. 6. Платежные карты. 7. Заключения о кредитоспособности. 8. Банк Англии. 9. Федеральная резервная система США. 10. Центральный банк России.		
	Грамматический материал: 1. Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи.		

	2. Сложноподчиненное предложение с придаточным предложением нереального условия. 3. Конструкции either...or, neither...nor. 4. Абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	
	1. Практическое занятие «Банки в рыночной экономике. Банковская система».	2	
	2. Практическое занятие «Тренировка лексического материала в форме диалога».	2	
	3. Практическое занятие «Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»	2	
	4. Практическое занятие «Услуги банков. Сложноподчиненное предложение с придаточным предложением нереального условия. Конструкции either...or, neither...nor».	2	
	5. Практическое занятие «Открытие счета. Платежные карты».	2	
	6. Практическое занятие «Заклучения о кредитоспособности. Абсолютная форма притяжательных местоимений».	2	
	7. Практическое занятие «Банк Англии».	2	
	8. Практическое занятие «Федеральная резервная система США».	2	
	9. Практическое занятие «Контрольная работа «Центральный банк России».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся «Подбор лексического минимума по теме «Банковская система», составление текста».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся «Составление таблиц «Центральный Банк России», «Центральный Банк Англии», «Центральный Банк Америки».	6	
Тема 13. Банковские документы.	Содержание учебного материала:	12	ОК 02, 03,05, 09,10 ПК 1.2, 1.5,1.6,2.2
	Лексический материал по теме: 1. Платежные поручения 2. Инкассирование. 3. Аккредитив. 4. Виды платежей.		
	Грамматический материал: 1. Согласование времен. Косвенная речь. 2. Составление таблицы по видам причастных оборотов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие «Платежные поручения. Согласование времен».		
	2. Практическое занятие «Инкассирование».		
	3. Практическое занятие «Аккредитив».		
	4. Практическое занятие «Виды платежей».		
	5. Практическое занятие «Отработка и практика в устной речи лексического материала».		
	6. Практическое занятие «Составление таблицы по видам причастных оборотов».		
Самостоятельная работа обучающихся «Подбор лексического минимума по теме «Виды платежей», составление текста».	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		160	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия;
- техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, экран, аудио-колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Печатные издания

###### Основная литература:

1. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелёва, В. Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02187-4

###### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – Москва : КноРус, 2023. – 396 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-10228-2. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/944912>

2. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук ; Финуниверситет. – Москва : КноРус, 2023. – 286 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11323-3. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/949195>

3. Шевелёва, С. А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / С. А. Шевелёва, В. Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 431 с. – ISBN 978-5-238-02187-4. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028743>

###### Дополнительные источники

1. Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова ; Финуниверситет. – 15-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2023. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-11164-2. – ЭБС BOOK.ru. – URL: <https://book.ru/book/947682>

2. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 213 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09886-0. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

3. Lingvo Live. - URL: <https://www.lingvolive.com/en-us>

4. Macmillan Dictionary. - URL: <https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. Britannica. – URL: <https://www.britannica.com/>

6. Longman. - URL: <https://www.ldoceonline.com/>

7. Interactive-English.ru. - URL: <https://www.interactive-english.ru/uprazhneniya/>

8. Деловой английский. - URL: <https://www.delo-angl.ru/ekonomicheskij-anglijskij/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:	Какими процедурами производится оценка результатов
знать:		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения слов; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины	Демонстрация умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; Демонстрация умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; Демонстрация умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы; Демонстрация умения описывать значимость своей профессии на иностранном языке.	Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведённой промежуточной аттестации.
уметь:		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимать тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы; - кратко обосновывать и объяснять свои действия; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		