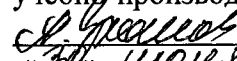


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе

 Т.М. Суханова  
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «Основы экономической теории»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш - 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

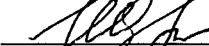
Разработчик:

Орлова Ирина Изотовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Максимова Н.С., управляющий дополнительного офиса Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных, финансовых и учетных дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 10 от «30» сентября 2023 г.

Председатель  И.И. Озерова

## СОД АНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07. Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 03, ОК 05, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 2.4.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4	оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; определять предмет, методы и инструменты экономической теории; различать основные разделы экономической теории; определять проявление функций экономической теории; грамотно излагать мысли и оформлять документы; определять необходимые источники поиска информации; различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; структурировать полученную информацию, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; определять задачи поиска информации, оформлять его результаты; применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение; участвовать в диалогах по заданным темам	современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории приемы ее структурирования; предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории; основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика); функции экономической науки; историю развития экономической теории; правила оформления документов и построения устных сообщений; использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; основные категории и понятия экономической теории; понятие производства и его стадий; элементы процесса производства; понятие воспроизводство, его типы и фазы; общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях; кривую производственных возможностей; факторы (ресурсы) производства; содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена; основные формы организации производства, собственности и типы экономических

<p>экономической теории;  определять формы организации производства;  определять формы и виды собственности;  осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем;  характеризовать товар и его свойства;  выделять основные теории стоимости;  характеризовать рынок, его сущность, функции и структуру;  определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;  строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке;  оперировать понятиями конкуренция, конкурентной борьбы и ее методов; характеризовать и проводить сравнительный анализ типов и моделей рыночных структур;  определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;  графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов;  определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов;  рассчитывать процент на капитал;  определять порядок расчета земельной ренты;  различать виды предпринимательской деятельности;  рассчитывать издержки производства и прибыль производителя;  оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные проблемы;  выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;  распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;  анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>	<p>систем;  понятие спроса, его ценовых и неценовых факторов и закон спроса;  понятие предложения, его ценовых и неценовых факторов и закон предложения;  понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;  теорию поведения потребителя;  понятие конкуренции, ее виды и методы;  понятие и типы рыночных структур;  модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;  основы антимонопольной политики государства;  особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов;  показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  понятие факторных доходов и механизм формирования цен на них, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода;  содержание предмета макроэкономики;  основные макроэкономические показатели и методы их расчета;  модели макроэкономического равновесия;  номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;  финансовую систему и финансовую политику государства;  понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны;  номенклатуру информационных источников, характеризующих финансовую систему;  нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные положения экономической теории на макро- и микроуровнях;  понятие денег и денежной системы;  структуру банковской системы;  понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;  роль государства в рыночной экономике;  номенклатуру информационных источни-</p>
---	--

<p>оперировать основными понятиями, характеризующими финансовую систему и финансовую политику государства;</p> <p>оперировать понятиями денег и денежной системы;</p> <p>различать уровни банковской системы;</p> <p>оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типов и инструментов;</p> <p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;</p> <p>использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;</p> <p>применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;</p> <p>определять источники информации по регулированию международных экономических отношений и ее структурирование;</p> <p>использовать интернет - источники информации.</p> <p>определять структуру расчётов по экспортно-импортным операциям, сальдо торгового и платежного балансов и рассчитывать валютный курс</p>	<p>ков, характеризующих роль государства в рыночной экономике; интернет - источники поиска информации по основным категориям экономической теории;</p> <p>понятия мирового рынка и международной торговли;</p> <p>терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;</p> <p>источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование,</p> <p>знать структуру экспортно-импортных операций, понятия торгового и платежного балансов и валютного курса.</p>
---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>Объем образовательной учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
самостоятельная работа	14
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТЕОРИЮ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития (генезис) экономической теории.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Производство - основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03
	1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство, его типы и фазы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы (ресурсы) производства.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Важнейшие школы экономической науки. Определение альтернативной стоимости.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10
	1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Основные формы и виды собственности. Типы экономических систем. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. 3. Рынок, его сущность, функции и структура.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложе-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы из-	2	



ния. Рыночное равновесие	менения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые и карта безразличия. Равновесие потребителя.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Эластичность спроса и предложения. Бюджетная линия и кривая безразличия.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции. 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. 5. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Рыночные структуры. Антимонопольная политика государства.	2	
<b>Тема 2.4.</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. 2. Рынок труда и заработная плата. Формы оплаты труда. 3. Рынок капитала и процент. 4. Рынок земли и земельная рента. 4. Предпринимательство как фактор производства. Издержки производства и их виды. Прибыль как факторный доход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Расчет издержек производства и прибыли.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	Определение параметров рыночного равновесия. Показатели эластичности спроса и предложения. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция, их сущность, причины и виды.	2	
	2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов. Показатели СНС: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.		
	3. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Методы расчета макроэкономических показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Макроэкономические показатели развития экономики России. Причины циклического развития экономики. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03, ОК 09, ПК 3.1
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Динамика доходов и расходов бюджета России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.	2	
	2. Денежный рынок.		
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.		
	4. Банковская система и ее структура.		
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Тема 3.4.</b> Роль госу-	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

дарства в рыночной экономике	1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09	
	2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.			
	3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.			
	4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства Кривая Лоренца.			
	5. Проблемы социальной политики государства.			
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	6. Основные направления экономической реформы в России.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.5	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1. Мировое хозяйство и закономерности его развития.			2
	2. Основные формы мировых экономических отношений			
	3. Международное разделение труда.			
4. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная миграция капиталов и рабочей силы.				
5. Международная валютно-кредитная система.				
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>			
Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Динамика показателей рынка труда и безработицы в России. Показатели внешней торговли России.	4			
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установлен.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0. – ISBN 978-5-16-002800-2.

2. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – ЭБС Znanium.com. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959240>

3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2023. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/517157>.

4. Казначевская, Г. В. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. В. Казначевская. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов на Дону : Феникс, 2013. - 342, [1] с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-20692-8.

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/514444>.

6. Слагода, В. Г. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-793-2. – ISBN 978-5-16-009082-5.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев, М. А. Алленых, В. В. Андреева, [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6. – Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/530537>.

2. Банк России : официальный сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.cbr.r/>.

3. Правительство России : официальный сайт. – URL: [www.government.ru](http://www.government.ru).

4. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва, 2015. – URL: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

5. Министерство финансов Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.minfin.ru/ru/>.

6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL: <https://rosstat.gov.ru/>.

7. Международный валютный фонд : [сайт]. – URL: [www.imf.org/ru/home](http://www.imf.org/ru/home).

8. Фонд «Бюро экономического анализа» : сайт. – URL: [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>  современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;  предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;  основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);  функции экономической науки;  историю развития экономической теории;  правила оформления документов и построения устных сообщений;  источники экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;  информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.  «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.  «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты  «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины</p>	<p>Тестирование  Устный опрос.  Письменный опрос.  Оценка выполнения самостоятельных работ.  Дифференцированный зачет</p>
<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;  понятие производства и его стадий;  элементы процесса производства;  понятие воспроизводства, его типов и фаз;  приемы структурирования информации;  общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;  кривую производственных возможностей;  факторы (ресурсы) производства;</p>		
<p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;  основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;  приемы структурирования информации;  современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>		
<p>понятие спроса, его ценовых неценовых факторов и закон спроса;  понятие предложения его ценовых неценовых факторов и закон предложения;  понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;  теория поведения потребителя;  современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>		
<p>понятие конкуренции, ее виды и методы;  понятие и типы рыночных структур;  модель рынков совершенной и несовершенной конкурен-</p>		

<p>ции; основы антимонопольной политики государства; особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов; показатели экономической эффективности функционирования факторов производства; понятие факторных доходов и механизм их формирования, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>ны освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых</p>	
<p>содержание предмета макроэкономики; основные макроэкономические показатели и методы их расчета; модели макроэкономического равновесия; номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;</p>	<p>были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>финансовую систему и финансовую политику государства; понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны; номенклатуру информационных источников характеризующих финансовую систему; нормативно-правовую документацию, регламентирующую налоговую, бюджетную системы; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	
<p>понятие денег и денежной системы; структуру банковской системы; понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты; современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>		
<p>роль государства в рыночной экономике; номенклатуру информационных источников характеризующих роль государства в рыночной экономике; нормативно-правовую документацию по регулированию экономических процессов в национальной экономике; интернет - источники по государственному регулированию экономики;</p>		
<p>понятие мирового рынка и международной торговли; нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; интернет - источники информации по внешней торговле и внешнеторговой политике государства;</p>		

<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>определять предмет, методы и инструменты экономической теории;</p> <p>различать основные разделы экономической теории;</p> <p>определять проявление функций экономической теории;</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы;</p> <p>определять необходимые источники поиска информации;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>структурировать полученную информацию строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты;</p> <p>применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>участвовать в диалогах по заданной теме;</p> <p>определять формы организации производства;</p> <p>определять формы и виды собственности;</p> <p>осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем;</p> <p>характеризовать товар и его свойства;</p> <p>выделять основные теории стоимости;</p> <p>характеризовать рынок, его сущность, функции и структура;</p> <p>определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке;</p> <p>применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>оперировать понятиями конкуренция, конкурентная борьба ее методы;</p> <p>характеризовать и проводить сравнительный анализ типы и моделей рыночных структур;</p> <p>определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;</p> <p>графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
--	--	---

<p>ресурсов;  определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов;  рассчитывать процент на капитал;  определять порядок расчета земельной ренты;  различать виды предпринимательской деятельности;  рассчитывать издержки производства и прибыль производителя;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные;  выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;  распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;  анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>		
<p>оперировать основными понятиями финансовую систему и финансовую политику государства;  осуществлять поиск и структурирование полученной информации;  ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей налоговую, бюджетную системы;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями деньги и денежная система;  различать уровни банковской системы;  оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>определять роль государства в рыночной экономике;  осуществлять поиск и структурирование полученной информации по основным вопросам регулирования государством национальной экономики;  определять актуальность нормативно-правовой документации по регулированию экономических процессов в национальной экономике;  использовать интернет - источники для характеристики основных направлений государственного регулирования экономики;</p>		
<p>оперировать понятиями мирового рынка и международной</p>		



<p>торговли; использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений; применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения; определять источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование; использовать интернет - источники информации по характеристике внешней торговли и внешнеторговой политики государства;</p>		
---	--	--

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы экономической теории» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Максимова Н.С., управляющий дополнительного офиса Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;

- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.23

Подпись \_\_\_\_\_

