

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Т.М. Суханова /Т.М. Суханова/
«30» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 «Экологические основы природопользования»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Матвеева Марина Валерьевна, преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 09 от 30 июля 2022 г.

Председатель:  /Э.П. Платонова/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины
«Экологические основы природопользования»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Косолапов Геннадий Иванович, директор Канашского педагогического колледжа Минобразования Чувашии.

Рабочая программа дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01 - ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5.

Объем образовательной программы учебной дисциплины - 40 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа;

- самостоятельная работа – 8 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.2022

Подпись _____


СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина ЕН.02 «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ПК 1.5	<ul style="list-style-type: none">- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф;- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации бытовых и промышленных отходов;- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;- проводить экологический мониторинг окружающей среды;- предупреждать возникновение экологической опасности;- соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;- применять принципы рационального природопользования- владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования;- использовать официальные	<ul style="list-style-type: none">- особенности взаимодействия общества и природы,- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;- виды и классификацию природных ресурсов;- принципы и методы рационального природопользования;- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;- типы загрязняющих веществ;- принципы размещения производств различного типа;- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;- основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов, твердых отходов, образующихся на производстве;- методы экологического регулирования;- понятие и принципы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;- природоресурсный потенциал Российской Федерации;- охраняемые природные территории;

<p>интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации Российской Федерации в области экологических основ природопользования и охраны окружающей среды; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива 	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность в профессиональной деятельности; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - актуальную нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	40
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	14
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры.	2	
	2. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии.		
	3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.		
	Самостоятельная работа	2	
Подготовка доклада «Глобальные экологические проблемы человечества».			
Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование		20	
Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие «Анализ и предложение перечня мер для защиты		

	литосферы/гидросферы/атмосферы от загрязнений»		
	Самостоятельная работа	4	
	Рефераты: Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей природной среды.		
Тема 2.2 Бытовые и промышленные отходы и их утилизация	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Изучение свойств бытовых отходов»	2	
Тема 2.3 Твердые отходы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Сортировка твердых отходов»	2	
Раздел 3. Экологическое регулирование		4	
Тема 3.1. Методы экологического регулирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Методы экологического регулирования.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Деятельность экологических фондов»	2	
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10
	1. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.	1	
	В том числе практических занятий	1	
	1. Практическое занятие «Основная цель экологического мониторинга»	1	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		14	
Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	1. Практическое занятие «Концепция экологической безопасности»	2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10 ПК 1.5
	1. Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Деятельность международных экологических организаций»	2	
Тема 4.3. Охраняемые природные территории	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ОК 10
	1. Охраняемые природные территории. 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Практическое занятие «Заповедное дело России»	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.		
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		40	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

- кабинет экологических основ природопользования, оснащенный

оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты;

технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование, экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

Основная литература

1. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М. В. Гальперин. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 336 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-062-7. – ISBN 978-5-16-010872-8.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. – Москва : Юрайт, 2022. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10302-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/495224>

2. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-469-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598>

3. Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования : учебник / М. В. Гальперин. – 2-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 256 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016287-4. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712398>

4. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. – Москва : Юрайт, 2022. – 304 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05803-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/493188>

5. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е. К. Хандогина, Н. А. Герасимова, А. В. Хандогина ; под общ. ред. Е. К. Хандогинной. – 2-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 160 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-475-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>

6. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05092-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2022. – 194 с. – (Среднее

профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09695-6. – URL: <https://book.ru/book/943644>

2. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2015. – 304 с. – (ПРОФИЛЬ). – ISBN 978-5-98281-202-5. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/534685>

3. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. – Москва : КноРус, 2022. – 214 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09915-5. – URL: <https://book.ru/book/943937>

Экологический портал «Федеральные образовательные ресурсы» - <http://ecoportal.su/public.php>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы, - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - виды и классификацию природных ресурсов; - принципы и методы рационального природопользования; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос. Оценка составления таблиц по теме.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - типы загрязняющих веществ; - принципы размещения производств различного типа - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов, твердых отходов, образующихся на производстве; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос:</p> <p>Оценка «5» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно. <p>Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. <p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2»</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка составления таблиц по теме.</p> <p>Проверка и оценка рефератов.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Тестовый контроль по теме.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методы экологического регулирования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и 	<p>Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2»</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка составления таблиц по теме.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p>

<p>охраны окружающей среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Тестирование:</p> <p>«5» - если верные ответы составляют от 91% до 100 % от общего количества;</p> <p>«4» - если верные ответы составляют от 71% до 90% от общего количества;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории; - нормативные документы, регламентирующие экологическую безопасность в профессиональной деятельности; - перечень основных понятий, используемых в области экологических основ природопользования; - методология использования официальных интернет-источников информации, поиска научной информации об экологических основах природопользования; - актуальную нормативно-правовую документацию Российской Федерации в области природопользования и охраны окружающей среды; - основы культуры речи и делового общения в области природопользования и охраны окружающей среды; - правила оформления документов и построение устных сообщений по вопросам экологии; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; - порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; 	<p>«3» - если верные ответы составляют от 60% до 70%;</p> <p>«2» - если верные ответы составляют менее 60 %.</p>	<p>Устный фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Оценка составления таблиц по теме.</p> <p>Оценка выполнения практического задания (работы).</p> <p>Тестовый контроль по теме.</p> <p>Зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"> - правила построения речевых высказываний на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - нормы международного права, определяющие правила проведения международных расчетов; - меры, направленные на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей 		
<p>Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации бытовых и промышленных отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 	<p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> <p>Практическая работа: Оценка «5» - выполнение практической работы в объеме от 91% до 100 %. Оценка «4» - выполнение практической работы в объеме от 71% до 90%. Оценка «3» - выполнение практической работы в объеме от 60% до 70%. Оценка «2» - выполнение практической работы в объеме менее 60 %.</p> <p>Тестирование: «5» - если верные ответы составляют от 91% до 100 % от общего количества; «4» - если верные ответы составляют от 71% до 90% от общего количества; «3» - если верные ответы составляют от 60% до 70%; «2» - если верные ответы составляют менее 60 %.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - проводить экологический мониторинг окружающей среды; - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды 		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать возникновение экологической опасности; - соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности; 		<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

<ul style="list-style-type: none"> - применять принципы рационального природопользования - владеть основными понятиями, используемые в области экологических основ природопользования; - использовать официальные интернет-источники информации, структурировать научную информацию об экологических основах природопользования; - определять актуальность нормативно-правовой документации Российской Федерации в области экологических основ природопользования и охраны окружающей среды; - организовывать деловое общение в области экологических основ природопользования; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по вопросам экологии; - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области экологических основ природопользования; - строить, понимать, писать, кратко обосновывать и объяснять речевые высказывания на профессиональные темы по вопросам экологии и охраны окружающей среды; - проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям банковскими переводами в порядке документарного инкассо и документарного аккредитива 		Зачет
---	--	-------