

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
*Т.М. Суханова*  
«*30*» *июня* 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 15 «Банковский надзор и аудит»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский надзор и аудит» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Константинова Татьяна Вячеславовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Н.С. Максимова, управляющий дополнительным офисом Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии страховых и банковских дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 10 от «30» июня 2022 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии: И.В. Николаева Николаева И.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Банковский надзор и аудит»  
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Н.С. Максимова, управляющий дополнительным офисом  
Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.2.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 32 часа.
- самостоятельная работа – 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Содержание учебной дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по учебной дисциплине согласно образовательной программе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский надзор и аудит» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.22



Подпись \_\_\_\_\_

*(Handwritten signature)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Банковский надзор и аудит» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Банковский надзор и аудит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.5., ПК 2.2.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- участие в проведении аудиторской проверки, использование на практике методов сбора, обработки информации с целью создания информационной базы для подготовки аудиторского заключения;</li><li>- выбор типовых аудиторских приемов для осуществления аудиторской проверки, оценка их эффективности;</li><li>- использование понятийного аппарата аудита в банках;</li><li>- согласованная работа с аудиторской организацией и применение в профессиональной деятельности экономического мышления и подхода, обеспечивающего банкам и пользователям аудиторской информацией высокую потребительскую ценность;</li><li>- эффективное общение с кредитными учреждениями;</li><li>- использовать комплаенс-контроль в банке;</li><li>- аудит кассовых операций;</li><li>- аудит расчетных операций;</li><li>- применять профессиональную терминологию в области аудита;</li><li>- пользоваться интернет-источниками: сайтами коммерческих банков, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации в области аудита,</li><li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в области аудита;</li><li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам аудита на государственном языке;</li><li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в области аудита в рамках профессиональной деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- сущность аудита в банках и его роль в практической деятельности кредитных организаций;</li><li>- составляющие элементы структуры аудиторской деятельности: цели и задачи, принципы, функции аудита, виды;</li><li>- объекты и субъекты аудиторской деятельности;</li><li>- взаимосвязь аудиторской организации с руководством и другими структурными подразделениями организации (бухгалтерией, финансовым подразделением и др.);</li><li>- методы сбора информации и содержание аудиторских проверок;</li><li>- виды аудиторских заключений.</li><li>- классификацию видов банковского контроля;</li><li>- методы банковского надзора;</li><li>- основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка;</li><li>- основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка;</li><li>- источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка;</li><li>- проверку активных кредитных операций банка;</li><li>- основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов;</li><li>- направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами;</li><li>- аудиторская проверка валютно-обменных операций;</li><li>- основные понятия, используемые в сфере аудита;</li><li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области аудита;</li><li>- правила оформления документов и</li></ul>

		<p>построения устных сообщений по вопросам аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере аудита;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам аудита.</li> </ul>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы банковского аудита		19	
Тема 1.1 Методологические основы аудита в банках	Содержание учебного материала	2	
	1. Эволюция аудита. Понятие аудита. Структура аудиторской деятельности. Цели, задачи, функции и принципы аудита. Субъекты и объекты аудиторской деятельности.	2	
Тема 1.2 Нормативно правовая база регулирования аудита в банках	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Этические нормы аудиторской деятельности. Аттестация auditors. Порядок лицензирования банковского аудита. Международные, федеральные и внутренние стандарты аудиторской деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная характеристика МСО и ФПСАД.	2	
Тема 1.3 Права и обязанности аудитора. Ответственность	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Права и обязанности auditors, руководства и иных должностных лиц аудируемой организации. Ответственность auditors и аудиторских фирм за соблюдением стандартов и норм качества аудиторских работ. Способы повышения качества банковского аудита. Основные факторы, определяющие качество и эффективность аудита. Требования предъявляемые к аудиторам. Меры воздействия к аудиторским фирмам (аудиторам).	2	
Тема 1.4 Аудиторская проверка, планирование и методика проведения	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Подготовка аудиторской проверки. Планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства, документирование аудита. Оценка аудитором результатов аудиторской проверки	2	
	В том числе, практические занятия	2	
	1. Практическое занятие «Планирование аудита. Получение аудиторских доказательств в конкретных случаях. Анализ результатов аудиторской проверки»		
Тема 1.5 Форма, структура и виды аудиторских заключений.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10,
	1. Информация аудитора руководству аудируемого лица о проведение аудита. ФПСАД №6 «Аудиторское заключение на финансовой (бухгалтерской) отчетности». Структура и	2	

	содержание аудиторского заключения.		ОК 11
	В том числе, практические занятия	2	
	1. Практическое занятие «Составление аудиторского заключения по бухгалтерской (финансовой) отчетности».		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить классификацию аудиторских заключений, их сравнительную характеристику.	2	
Раздел 2 Организация аудита банка		25	
Тема 2.1 Методологические основы аудита в банках. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля кредитных организаций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Цели и задачи банковского аудита. Классификация видов банковского контроля. Особенности учетной политики кредитной организации. Методы банковского надзора. Учетной политики банка. Оценка организации аналитического и синтетического учета в банке. Изучение и оценка системы внутреннего контроля в кредитной организации	2	
	В том числе, практические занятия	2	
	1. Практическое занятие «Сравнительная характеристика систем внутреннего контроля банков. Комплаенс-контроль в банке».		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить публикуемую отчетность кредитной организации и ответить на вопросы.	2	
Тема 2.2 Аудиторская проверка уставного капитала и фондов банка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11
	1. Цель, источники информации и основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка. Проверка законности создания банка. Проверка соответствия выполняемых операций банковской лицензии. Проверка операций по формированию уставного капитала акционерного банка. Проверка операций по выкупу собственных акций (долей) у участников банка. Аудит операций по изменению уставного капитала банка. Аудит формирования и использования фондов банка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить ФЗ «Об акционерных обществах» и составить конспект. Подготовить сообщение: Проверка операций по формированию уставного капитала неакционерного банка.	2	
Тема 2.3 Учет кассовых операций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1
	1. Основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка. Проверка организации кассовой работы в банке. Проверка порядка приема денежной наличности от организаций. Проверка порядка выдачи денежной наличности организациям. Проверка порядка заключения операционной кассы и хранения кассовых документов.	2	
	В том числе, практические занятия	2	
	1. Практическое занятие «Положение о правилах организации наличного денежного обращения на территории Российской Федерации».		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	



	Изучение теоретического материала, подготовка к тестовым вопросам.		
Тема 2.4 Аудиторская проверка расчетных операций банка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2
	1. Источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка. Проверка соблюдения правил открытия, ведения и закрытия счетов организаций. Проверка осуществления безналичных расчетов. Аудит межбанковских расчетов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить отношения между юридическими лицами и кредитными операциями. Решение тестовых заданий.	2	
Тема 2.5 Аудиторская проверка депозитных и кредитных операций	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2
	1. Оценка кредитной политики банка. Проверка активных кредитных операций банка. Проверка закрытия кредитных договоров в неденежной форме. Аудит полученных и предоставленных межбанковских кредитов. Проверка внутренних нормативных документов банка, регулирующих депозитные операции. Основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов. Проверка правильности составления расчета размера обязательных резервов, подлежащих депонированию в Банке России.	2	
Тема 2.6 Аудит операций с ценными бумагами и валютных операций банка	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.5
	1. Направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами. Аудиторская проверка долговых обязательств кредитной организации. Аудит операций банка с векселями. Аудит вложений банка в долговые обязательства и акции. Цель, источники информации и основные направления аудиторской проверки операций банка с иностранной валютой. Проверка переоценки валютных счетов. Проверка соблюдения лимита открытой валютной позиции. Проверка операций покупки-продажи безналичной иностранной валюты. Аудиторская проверка валютно-обменных операций. Проверка экспортно-импортных операций клиентов банка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить Федеральный закон №173 «О валютном регулировании и валютном контроле» и составить конспект.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		46	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- лаборатория «Учебный банк» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативно-правовых актов в области аудита в банках;
- план счетов бухгалтерского учета в кредитных организациях;
- сборник федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности;
- методические указания по выполнению тестовых заданий;
- методические указания по выполнению практических занятий;
- методические указания по выполнению самостоятельных работ.

Технические средства обучения:

- принтер;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающегося;
- компьютеры с выходом в Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Герасимова, Е. Б. Основы банковского аудита : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, М. В. Мельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-142-6.

2. Парушина, Н. В. Аудит : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н. В. Парушина, С. П. Суворова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0396-4. – ISBN 978-5-16-004615-0.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Герасимова, Е. Б. Основы банковского аудита : учебное пособие / Е. Б. Герасимова, М. В. Мельник. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. – 216 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-142-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1007646>

2. Казимагомедов, А. А. Основы банковского аудита : учебник / А. А. Казимагомедов. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 183 с. + Доп. материалы. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-107698-9. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020431>

##### Нормативные документы

1. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1 (ред. от 16.04.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон № 86-ФЗ: принят Государственной Думой 27 июня 2002 года (ред. от 29.05.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

3. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон № 173-ФЗ: принят Государственной Думой 21 ноября 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 ноября 2003 года (ред. от 01.05.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

4. О страховании вкладов физических лиц в Банках Российской Федерации : Федеральный закон № 177-ФЗ: принят Государственной Думой 28 ноября 2003 года : одобрен Советом Федерации 10 декабря 2003 года (ред. от 30.12.2021). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

5. О национальной платежной системе : Федеральный закон № 161-ФЗ: принят Государственной Думой 14 июня 2011 года : одобрен Советом Федерации 22 июня 2011 года (ред. от 06.03.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

6. Об эмиссии платежных карт и об операциях, совершаемых с их использованием : положение Банка России от 24 декабря 2004 г. № 266-П : (ред. от 28.09.2020). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

7. О Планах счетов бухгалтерского учета для кредитных организаций и порядке его применения : положение Банка России от 27 февраля 2017 года № 579-П : (ред. от 25.04.2022). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

8. О порядке ведения кассовых операций и правилах хранения, перевозки и инкассации банкнот и монеты Банка России в кредитных организациях на территории Российской Федерации : положение Банка России 29 февраля 2018 года № 630-П: (ред. от 19.08.2021) . – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

9. Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов : инструкция Банка России от 30 мая 2014 г. № 153-И (ред. от 30.06.2021). – Режим доступа: справочно-правовая система «КонсультантПлюс.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Журнал: «Бухгалтерский учет», «Главбух».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность аудита в банках и его роль в практической деятельности кредитных организаций;</li> <li>- составляющие элементы структуры аудиторской деятельности: цели и задачи, принципы, функции аудита, виды;</li> <li>- объекты и субъекты аудиторской деятельности;</li> <li>- взаимосвязь аудиторской организации с руководством и другими структурными подразделениями организации (бухгалтерией, финансовым подразделением и др.);</li> <li>- методы сбора информации и содержание аудиторских проверок;</li> <li>- виды аудиторских заключений.</li> <li>- основные понятия, используемые в сфере аудита;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области аудита;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам аудита;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере аудита;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам аудита;</li> <li>- основы финансовой грамотности в области аудита.</li> </ul>	<p>Ответы на тестовый контроль оцениваются:</p> <p>85 - 100% правильных ответов – «отлично»</p> <p>69-84% правильных ответов – «хорошо»</p> <p>51-68% правильных ответов – «удовлетворительно»</p> <p>50% и менее – «неудовлетворительно»</p> <p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p> <p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию видов банковского контроля;</li> <li>- методы банковского надзора;</li> <li>- основные направления аудиторской проверки уставного капитала и фондов банка;</li> <li>- основные направления аудиторской проверки кассовых операций банка;</li> <li>- источники информации и основные направления аудиторской проверки расчетных операций банка;</li> <li>- проверку активных кредитных операций банка;</li> <li>- основные процедуры проверки операций по привлечению депозитов;</li> <li>- направления аудиторской проверки операций кредитной организации с ценными бумагами;</li> <li>- аудиторская проверка валютно-обменных операций;</li> <li>- основные понятия, используемые в сфере банковского аудита;</li> <li>- нормативно-правовые акты Российской Федерации в области банковского аудита;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений по вопросам банковского аудита;</li> <li>- порядок применения средств информационных технологий для решения профессиональных задач в сфере банковского аудита;</li> <li>- правила построения сообщений на профессиональные темы по вопросам банковского аудита;</li> <li>- основы финансовой грамотности в области</li> </ul>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, не в полном объеме сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.</p>	<p>опрос, тестовый контроль, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен</p>

банковского аудита.	«Неудовлетворительно»	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>	означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат существенные ошибки и недочеты.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в проведении аудиторской проверки, использование на практике методов сбора, обработки информации с целью создания информационной базы для подготовки аудиторского заключения;</li> <li>- выбор типовых аудиторских приемов для осуществления аудиторской проверки, оценка их эффективности;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области аудита;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками: сайтами коммерческих банков, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации в области аудита,</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в области аудита;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам аудита на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области аудита;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в области аудита в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>		практическая работа, ситуационные задания
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование понятийного аппарата аудита в банках;</li> <li>- согласованная работа с аудиторской организацией и применение в профессиональной деятельности экономического мышления и подхода, обеспечивающего банкам и пользователям аудиторской информацией высокую потребительскую ценность;</li> <li>- эффективное общение с кредитными учреждениями;</li> <li>- использовать комплаенс-контроль в банке;</li> <li>- аудит кассовых операций;</li> <li>- аудит расчетных операций;</li> <li>- применять профессиональную терминологию в области банковского аудита;</li> <li>- пользоваться интернет-источниками: сайтами коммерческих банков, СПС «Консультант плюс» и др. с целью получения информации в области банковского аудита,</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в области банковского аудита;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли по вопросам банковского аудита на государственном языке;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач в области банковского аудита;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в области банковского аудита в рамках профессиональной деятельности.</li> </ul>		практическая работа, ситуационные задания

