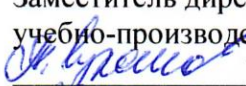


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
 Т.М. Суханова  
«2» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 «Основы экономической теории»

по специальности 38.02.07 Банковское дело

Канаш - 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.07 Банковское дело укрупненной группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление

Разработчик:

Орлова Ирина Изотовна – преподаватель Канашского филиала Финуниверситета

Рецензент: Максимова Н.С., управляющий дополнительного офиса Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 12 от «30» июня 2022 г.

Председатель  О.Г.Белкина

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы экономической теории» по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Максимова Н.С., управляющий дополнительного офиса Чувашского регионального филиала АО «Россельхозбанк» № 3349/11/02 в г. Канаш.

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно – импортным операциям.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 46 часов, в том числе:

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 32 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная дисциплина является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономической теории» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата

30.06.2022

Подпись



МП

АО  
«Россельхозбанк»  
3349/11/02

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии/специальности 38.02.07. Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 - ОК07, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.3; ПК 1.5, ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 1.5 ПК 2.4	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>определять предмет, методы и инструменты экономической теории;</p> <p>различать основные разделы экономической теории;</p> <p>определять проявление функций экономической теории;</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы;</p> <p>определять необходимые источники поиска информации;</p> <p>различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>структурировать полученную информацию, строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты;</p> <p>применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>участвовать в диалогах по заданным темам экономической теории;</p> <p>определять формы организации</p>	<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории приемы ее структурирования;</p> <p>предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;</p> <p>основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);</p> <p>функции экономической науки;</p> <p>историю развития экономической теории;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>основные категории и понятия экономической теории;</p> <p>понятие производства и его стадий;</p> <p>элементы процесса производства;</p> <p>понятие воспроизводство, его типы и фазы;</p> <p>общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>кривую производственных возможностей;</p> <p>факторы (ресурсы) производства;</p> <p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;</p> <p>основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;</p> <p>понятие спроса, его ценовых и неценовых</p>



<p>производства;  определять формы и виды собственности;  осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем;  характеризовать товар и его свойства;  выделять основные теории стоимости;  характеризовать рынок, его сущность, функции и структуру;  определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;  строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке;  оперировать понятиями конкуренция, конкурентной борьбы и ее методов;  характеризовать и проводить сравнительный анализ типов и моделей рыночных структур;  определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;  графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов;  определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов;  рассчитывать процент на капитал;  определять порядок расчета земельной ренты;  различать виды предпринимательской деятельности;  рассчитывать издержки производства и прибыль производителя;  оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные проблемы;  выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;  распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;  анализировать модели макроэкономического равновесия;  оперировать основными понятиями,</p>	<p>факторов и закон спроса;  понятие предложения, его ценовых и неценовых факторов и закон предложения;  понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;  теорию поведения потребителя;  понятие конкуренции, ее виды и методы;  понятие и типы рыночных структур;  модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;  основы антимонопольной политики государства;  особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов;  показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  понятие факторных доходов и механизм формирования цен на них, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода;  содержание предмета макроэкономики;  основные макроэкономические показатели и методы их расчета;  модели макроэкономического равновесия;  номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;  финансовую систему и финансовую политику государства;  понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны;  номенклатуру информационных источников, характеризующих финансовую систему;  нормативно-правовую документацию, регламентирующую основные положения экономической теории на макро- и микроуровнях;  понятие денег и денежной системы;  структуру банковской системы;  понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;  роль государства в рыночной экономике;  номенклатуру информационных источников, характеризующих роль государства в рыночной экономике;  интернет - источники поиска информации</p>
--	---

<p>характеризующими финансовую систему и финансовую политику государства;  оперировать понятиями денег и денежной системы;  различать уровни банковской системы;  оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типов и инструментов;  оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;  использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;  применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;  определять источники информации по регулированию международных экономических отношений и ее структурирование;  использовать интернет - источники информации.  определять структуру расчётов по экспортно-импортным операциям, сальдо торгового и платежного балансов и рассчитывать валютный курс</p>	<p>по основным категориям экономической теории;  понятия мирового рынка и международной торговли;  терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;  источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование,  знать структуру экспортно-импортных операций, понятия торгового и платежного балансов и валютного курса.</p>
--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>46</b>
<b>Объем образовательной учебной дисциплины во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2





## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории. 2. Основные разделы экономической теории; микро- и макроэкономика. 3. Функции экономической науки. 4. История развития (генезис) экономической теории.	<b>3</b>  2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ОК 10
<b>Тема 1.2.</b> Производство - основа развития общества	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. 2. Воспроизводство, его типы и фазы. 3. Экономические потребности и производственные возможности. Кривая производственных возможностей. 4. Факторы (ресурсы) производства. <b>Самостоятельная работа.</b> Важнейшие школы экономической науки. Определение альтернативной стоимости.	<b>3</b> 2 2	
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Основные формы и виды собственности. Типы экономических систем. 2. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. 3. Рынок, его сущность, функции и структура.	<b>3</b> 2	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10

<b>Тема 2.2.</b> Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 09
	1. Спрос и закон спроса. Кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса. 2. Предложение и закон предложения. Кривая предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения предложения. 3. Рыночное равновесие. Равновесная цена. 4. Эластичность спроса и предложения. 5. Теория поведения потребителя. Понятие предельной и общей полезности. Закон убывающей предельной полезности. Бюджетная линия. Кривые и карта безразличия. Равновесие потребителя.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Эластичность спроса и предложения. Бюджетная линия и кривая безразличия.		
<b>Тема 2.3.</b> Рыночные структуры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02 ОК 03
	1. Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. 2. Понятие и типы рыночных структур. 3. Модель рынка совершенной конкуренции. 4. Модели рынков несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Экономические последствия несовершенной конкуренции. 5. Антимонопольная политика государства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Рыночные структуры. Антимонопольная политика государства.		
<b>Тема 2.4.</b> Рынки факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.3
	1. Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов. 2. Рынок труда и заработная плата. Формы оплаты труда. 3. Рынок капитала и процент. 4. Рынок земли и земельная рента. 5. Предпринимательство как фактор производства. Издержки производства и их виды. Прибыль как факторный доход.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Расчет издержек производства и прибыли.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Определение параметров рыночного равновесия. Показатели эластичности спроса и предложения. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	4	
<b>Раздел 3.</b> <b>Макроэкономика</b>		<b>20</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Макроэкономика как составная часть экономической науки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02
	1. Предмет макроэкономики. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Основные макроэкономические проблемы: экономический цикл, безработица, инфляция, их сущность, причины и виды.	2	
	2. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Система национальных счетов. Показатели СНС: валовой национальный продукт, валовой внутренний продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Номинальный и реальный ВВП.		
	3. Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы. Структурные элементы равновесия. Модель AD-AS.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Методы расчета макроэкономических показателей.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Макроэкономические показатели развития экономики России. Причины циклического развития экономики. Социально-экономические последствия инфляции.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Финансовая система и финансовая политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 03, ОК 09, ПК 3.1
	1. Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации.	2	
	2. Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета. Государственный долг и способы его погашения.		
	3. Сущность, виды и функции налогов. Элементы налогообложения. Система налогов Российской Федерации. Кривая Лаффера.		
	4. Фискальная политика государства и ее типы.		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Динамика доходов и расходов бюджета России.	2	
<b>Тема 3.3.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.4
	1. Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты.	2	
	2. Денежный рынок.		
	3. Кредит: экономическое содержание и формы проявления.		
	4. Банковская система и ее структура.		
	5. Денежно-кредитная политика как экономическое явление.		
	6. Типы и инструменты денежно-кредитной политики.		
<b>Тема 3.4.</b> Роль	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

государства в рыночной экономике	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах</li> <li>2. Государственная политика занятости и регулирование безработицы.</li> <li>3. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды.</li> <li>4. Распределение доходов и измерение степени их неравенства Кривая Лоренца.</li> <li>5. Проблемы социальной политики государства.</li> <li>6. Основные направления экономической реформы в России.</li> </ol>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.5
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировое хозяйство и закономерности его развития.</li> <li>2. Основные формы мировых экономических отношений</li> <li>3. Международное разделение труда.</li> <li>4. Международная торговля. Внешнеторговая политика. Международная миграция капиталов и рабочей силы.</li> <li>5. Международная валютно-кредитная система.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Денежно-кредитная система и монетарная политика государства. Динамика показателей рынка труда и безработицы в России. Показатели внешней торговли России.	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
	<b>Всего:</b>	<b>46</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет экономико-финансовых дисциплин, статистики, налогов и бухгалтерского учёта.

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, бланковая документация, нормативно-законодательные документы, учебно-методическая документация; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

###### **Основная литература**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0295-0. – ISBN 978-5-16-002800-2.

2. Казначевская, Г. В. Экономическая теория : учебник для колледжей / Г. В. Казначевская. – Изд. 5-е, доп. и перераб. – Ростов на Дону : Феникс, 2013. – 342, [1] с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-20692-8.

3. Слагода, В. Г. Экономическая теория : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В. Г. Слагода. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. – 368 с. : ил. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-793-2. – ISBN 978-5-16-009082-5.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0879-2. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>.

2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2022. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/494775>.

3. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – Москва : Юрайт, 2022. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/492359>.

4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/492958>.

5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – URL: <https://urait.ru/bcode/488650>.

6. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебное пособие / Л. М. Куликов. – 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-09939-1. – URL: <https://book.ru/book/943949>.

7. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е.

Н. Лобачева, В. В. Антропов, С. Л. Афанасьев [и др.] ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – URL: <https://urait.ru/bcode/490175>.

8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Алленых, В. В. Андреева, С. А. Толкачев [и др.] ; под ред. С. А. Толкачева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 410 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08787-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/489831>.

9. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов, А. Г. Алтунян, М. С. Грачев [и др.] ; под ред. Г. Е. Алпатова. – Москва : Юрайт, 2022. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470975>

10. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов, О. П. Вагнер, О. Г. Черезова [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. – Москва : Юрайт, 2022. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04513-0. – URL: <https://urait.ru/bcode/492143>.

11. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 269 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-7. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1775564>.

12. Шапиро, С. А. Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. – Москва : КноРус, 2021. – 263 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-03713-3. – URL: <https://book.ru/book/936613>

#### **Дополнительные источники**

1. Финансы: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / учредители: Министерство финансов Российской Федерации и ООО «Книжная редакция «Финансы»». – Москва : ООО «Книжная редакция «Финансы»», 2015-2019

2. Деньги и кредит: научный журнал / Банк России. – Москва : Банк России, 2015-2018 гг.

3. Финансы: теория и практика: научно – практический журнал / учредитель: Финансовый университет. – Москва, 2017-2018 гг.

4. Официальный сайт Банка России. - <http://www.cbr.ru>

5. Официальный сайт Правительства России. - [www.government.ru](http://www.government.ru)

6. Официальный сайт Минэкономразвития России. - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Официальный сайт Минфина РФ. - [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

8. Официальный сайт Росстата РФ. - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

9. Официальный сайт Всемирного Банка. - [www.worldbank.org.ru](http://www.worldbank.org.ru)

10. Официальный сайт МВФ. - [www.imf.org/ru/home](http://www.imf.org/ru/home)

11. Официальный сайт ВТО. - [www.wto.org.ru](http://www.wto.org.ru)

12. Официальный сайт Института экономического анализа. - [www.iea.ru](http://www.iea.ru)

13. Официальный сайт Бюро экономического анализа. - [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b></p> <p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;</p> <p>предмет и методы экономической теории и инструменты экономической теории;</p> <p>основные разделы экономической теории (микро- и макроэкономика);</p> <p>функции экономической науки;</p> <p>историю развития экономической теории;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>источники экономической информации, основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>информационные технологии и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>современную научную терминологию по основным категориям и понятиям экономической теории;</p> <p>понятие производства и его стадий;</p> <p>элементы процесса производства;</p> <p>понятие воспроизводства, его типов и фаз;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p> <p>кривую производственных возможностей;</p> <p>факторы (ресурсы) производства;</p>	<p>«Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания,</p>	
<p>содержание рынка как развитой системы товарно-денежного обмена;</p> <p>основные формы организации производства, собственности и типы экономических систем;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью,</p>	
<p>понятие спроса, его ценовых неценовых факторов и закон спроса;</p> <p>понятие предложения его ценовых неценовых факторов и закон предложения;</p> <p>понятия рыночного равновесия, равновесной цены, эластичности спроса и предложения;</p> <p>теория поведения потребителя;</p> <p>современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме,</p>	
<p>понятие конкуренции, ее виды и методы;</p>	<p>выполнены все</p>	



<p>понятие и типы рыночных структур;          модель рынков совершенной и несовершенной конкуренции;          основы антимонопольной политики государства;</p>	<p>учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки</p>	
<p>особенности функционирования рынков факторов производства и формирования факторных доходов;          показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;          понятие факторных доходов и механизм их формирования, понятие и классификацию издержек производства, и понятие прибыли как факторного дохода;          современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>и недочеты          «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	
<p>содержание предмета макроэкономики;          основные макроэкономические показатели и методы их расчета;          модели макроэкономического равновесия;          номенклатуру информационных источников и приемы ее структурирования;</p>	<p>сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено</p>	
<p>финансовую систему и финансовую политику государства;          понятия финансового рынка, финансовой, бюджетной и налоговой системы страны;          номенклатуру информационных источников характеризующих финансовую систему;          нормативно-правовую документацию, регламентирующую налоговую, бюджетную системы;          современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты          «Неудовлетворительно» означает, что</p>	
<p>понятие денег и денежной системы;          структуру банковской системы;          понятие денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;          современные средства и устройства информации и порядок их применения;</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы</p>	
<p>роль государства в рыночной экономике;          номенклатуру информационных источников характеризующих роль государства в рыночной экономике;          нормативно-правовую документацию по регулированию экономических процессов в национальной экономике;          интернет - источники по государственному регулированию экономики;</p>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>понятие мирового рынка и международной торговли;          нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;          терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;          источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование;</p>		

интернет - источники информации по внешней торговле и внешнеторговой политике государства;		
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках учебной дисциплины:</b>		
<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>определять предмет, методы и инструменты экономической теории;</p> <p>различать основные разделы экономической теории;</p> <p>определять проявление функций экономической теории;</p> <p>грамотно излагать мысли и оформлять документы;</p> <p>определять необходимые источники поиска информации;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;</p> <p>использовать современное программное обеспечение;</p> <p>понимать общий смысл высказываний, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
<p>структурировать полученную информацию строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;</p> <p>применять общие понятия об экономических потребностях и производственных возможностях;</p>		
<p>определять задачи поиска информации, оформлять его результаты;</p> <p>применять средства информационных технологий, использовать современное программное обеспечение;</p> <p>участвовать в диалогах по заданной теме;</p> <p>определять формы организации производства;</p> <p>определять формы и виды собственности;</p> <p>осуществлять сравнительный анализ типов экономических систем;</p> <p>характеризовать товар и его свойства;</p> <p>выделять основные теории стоимости;</p> <p>характеризовать рынок, его сущность, функции и структура;</p>		
<p>определять ценовые и неценовые факторы спроса и предложения;</p> <p>строить графики и схемы, иллюстрирующие законы спроса и предложения, рыночного равновесия и равновесия потребителя на рынке;</p> <p>применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями конкуренция, конкурентная борьба ее методы;</p> <p>характеризовать и проводить сравнительный анализ типы и моделей рыночных структур;</p>		

<p>определять основные направления антимонопольной политики государства и ее практическое применение;</p>		
<p>графически иллюстрировать спрос и предложение на рынке ресурсов;  определять показатели экономической эффективности функционирования факторов производства;  оперировать понятиями факторов производства и факторных доходов;  рассчитывать процент на капитал;  определять порядок расчета земельной ренты;  различать виды предпринимательской деятельности;  рассчитывать издержки производства и прибыль производителя;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями, характеризующими состояние и функционирование национальной экономики и выделять основные;  выявлять и анализировать причины и последствия макроэкономических проблем;  распределять необходимые источники информации для расчета макроэкономических показателей;  анализировать модели макроэкономического равновесия;</p>		
<p>оперировать основными понятиями финансовую систему и финансовую политику государства;  осуществлять поиск и структурирование полученной информации;  ориентироваться в нормативно-правовой документации, регламентирующей налоговую, бюджетную системы;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>оперировать понятиями деньги и денежная система;  различать уровни банковской системы;  оперировать понятиями денежно-кредитной политики, ее типы и инструменты;  применять средства информационных технологий, для решения поставленных задач, использовать современное программное обеспечение;</p>		
<p>определять роль государства в рыночной экономике;  осуществлять поиск и структурирование полученной информации по основным вопросам регулирования государством национальной экономики;  определять актуальность нормативно-правовой документации по регулированию экономических процессов в национальной экономике;  использовать интернет - источники для характеристики</p>		

<p>основных направлений государственного регулирования экономики;</p>		
<p>оперировать понятиями мирового рынка и международной торговли;  использовать нормативно-правовую документацию по регулированию международных экономических отношений;  применять терминологию, характеризующую мировой рынок и международные экономические отношения;  определять источники информации о регулировании международных экономических отношений и ее структурирование;  использовать интернет - источники информации по характеристике внешней торговли и внешнеторговой политики государства;</p>		