


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

КАНАШСКИЙ ФИЛИАЛ ФИНУНИВЕРСИТЕТА

Утверждаю
Заместитель директора по
учебно-производственной работе
 Т.М. Суханова
« 30 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

по специальности 38.02.07. Банковское дело

Канаш - 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Разработчик:

Толбузин Сергей Анатольевич, заместитель директора по АХЧ, Канашский филиал Финуниверситета

Рецензент: Павлов Петр Григорьевич – Начальник 15 ПСЧ ФГКУ «9 отряд» Федеральной пожарной службы по Чувашской Республике

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общепрофессиональных и финансовых дисциплин и междисциплинарных курсов

Протокол № 14 от «30» ноября 2021 года

Председатель: Белкина /О.Г. Белкина/

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»
по специальности 38.02.07 Банковское дело

Рецензент: Павлов Петр Григорьевич – Начальник 15 ПСЧ ФГКУ «9 отряд»
Федеральной пожарной службы по Чувашской Республике

Рабочая программа учебной дисциплины, представленная на рецензию, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело. Включает в себя: общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины (место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы, цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации программы учебной дисциплины (материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение реализации программы); контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Коды формируемых компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5., ПК 3.1-3.4.

Объем образовательной программы учебной дисциплины – 68 часов,

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 54 часа, в том числе:

- теоретическое обучение – 22 часа,
- практические занятия – 30 часов,
- Самостоятельная работа – 14 часов.

Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 часа.

Содержание дисциплины соответствует требованиям к знаниям, умениям по учебной дисциплине согласно основной образовательной программе среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Условия реализации программы учебной дисциплины соответствуют современным условиям профессиональной деятельности выпускника.

Рекомендуемое информационное обеспечение реализации программы соответствует актуальности и современности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» может быть рекомендована для применения в учебном процессе по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дата 30.06.2021



Подпись _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
14. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1 – ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности; определять необходимые источники информации по дисциплине; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Объем образовательной дисциплины во взаимодействии с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	30
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в профессиональной деятельности и в быту	8		
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения. В том числе, практических занятий: 1. Практическое занятие Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	3 1 2	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. В том числе, практических занятий: 1. Практическое занятие Применение первичных средств пожаротушения Самостоятельная работа Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы, создание презентации.	5 1 2 2		ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4
Раздел 2.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	10		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	3		

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.	1	06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.		
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	7	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.	1	
	В том числе, практических занятий:	2	
	1. Практическое занятие Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа	4	
	Изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования, основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму», составление краткого конспекта лекций.		
Раздел 3.	Основы военной службы (для юношей)	48	
Тема 3.1. Основы обороны государства. Военная	Содержание учебного материала	8	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-
	Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура	6	

Доктрина Российской Федерации.	Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		ПК 3.4
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ, подготовка краткого конспекта лекций. Подготовка презентации на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»		
Тема 3.2. Основы военной службы. Уставы Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала	26	ОК 01 - ОК 03 ОК 06, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2- ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.4
	Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	6	
	В том числе, практических занятий:	14	
	1. Практическое занятие Прохождение военной службы по призыву и по контракту.		
	2. Практическое занятие Права и обязанности военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Военная присяга.		
	3. Практическое занятие Отработка строевой стойки и поворотов на месте. Повороты в движении.		
	4. Практическое занятие Построение и отработка движения походным строем. Отработка движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.		
5. Практическое занятие Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности. Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с			

	получаемой специальностью.		
	6. Практическое занятие Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Военская дисциплина и ответственность. Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.		
	7. Практическое занятие Патриотическое воспитание. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью»; «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы. Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва и составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.	6	
Тема 3.3. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	8	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата. Меры безопасности при проведении стрельб из стрелкового оружия и метании ручных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат.	4	
	В том числе, практических занятий:	4	
	1. Практическое занятие Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Проведение неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Отработка нормативов по неполной разборки и сборки автомата Калашникова.		
	2. Практическое занятие Проведение тренировочных стрельб из учебного оружия.		
Тема 3.4. Медико-санитарная	Содержание учебного материала	6	
	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды кровотечений. Первая медицинская	4	

подготовка	помощь при ожогах. Первая медицинская помощь при травмах. Реанимационные мероприятия.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическое занятие Приемы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах и ожогах. Проведение реанимационных мероприятий.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
		Всего (для юношей):	
		68	
Раздел 4.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (для девушек)	48	
Тема 4.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала	14	
	Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных ценностей человека. Правильное чередование физических и умственных нагрузок. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье, профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Экологическая безопасность. Экологические проблемы человечества. Экологический мониторинг.	10	
	Самостоятельная работа	4	
	Подготовка реферата на одну из представленных тем: «Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека»; «Общественное здоровье»; «Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества»; «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка»; «Беременность и гигиена беременности» Составление индивидуального рационального режима дня. Изучить классификацию основных инфекционных болезней, определить методы их профилактики. Подготовка презентации об инфекциях, передаваемых половым путем.		
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	34	ОК 01 - ОК 02, ОК

Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Общие правила оказания первой помощи. Порядок вызова скорой медицинской помощи. Правовые основы оказания первой (доврачебной) помощи. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии. Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация. Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем. Первая (доврачебная) помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при поражении аварийно - химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения. Первая (доврачебная) помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях. Реанимационные мероприятия.	10	09, ПК 1.1, ПК 1.2-ПК 1.6, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1-ПК 3.4
	В том числе, практических занятий:	20	
	1. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при кровотечении. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий	2	
	2. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого.	2	
	3. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	4. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	5. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	

6. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
7. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
8. Практическое занятие Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.	2	
9. Практическое занятие Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	2	
10. Практическое занятие Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»). Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2	
Самостоятельная работа	4	
Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания, создание презентации. Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента. Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания. Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись. Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка». Подготовить реферат на одну из представленных тем: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».		

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	
	Всего (для девушек):	68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- кабинет безопасности жизнедеятельности, оснащенный

оборудованием: рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; наглядными пособиями; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В

технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе.

Основные источники

3.2.1. Печатные издания

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2020. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01422-6. – URL: <https://book.ru/book/935682>

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2016. – 156 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-04736-1. – URL: <https://book.ru/book/918439>

3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : КноРус, 2020. – 155 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-07468-8. – URL: <https://book.ru/book/932500>

4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2020. – 282 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-406-01552-0. – URL: <https://book.ru/book/936147>

5. Официальный сайт МЧС РФ - URL: <https://www.mchs.gov.ru/>

6. Официальный сайт МВД РФ - URL: <https://мвд.рф/>

7. Официальный сайт Минобороны России - URL: <https://www.mil.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450861>.

2. Журналы: «ОБЖ. Основы безопасности жизни», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>	<p>Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использованием нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально.</p> <p>«Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты</p> <p>«Удовлетворительно» означает, что</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>нормативно-правовую документацию о пожарной безопасности;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>		
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>правила экологической безопасности;</p> <p>приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>нормативно-правовую документацию регламентирующую политику российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>		
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;</p> <p>источники информации и приемы структурирования информации и формат</p>		

<p>оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>	<p>теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера,</p>	
<p>основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; значимость профессиональной деятельности и стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; нормативно-правовую документацию о военной службе и обороне государства; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>	<p>сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы</p>	
<p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; приемы структурирования информации и формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации и порядок их применения;</p>	<p>необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p>		
<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; описывать значимость своей специальности и применять стандарты антикоррупционного поведения; соблюдать нормы экологической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять необходимые источники информации по профилактике мер для снижения уровня опасностей различного вида; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение;</p>		<p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Дифференцированный зачет</p>
<p>применять первичные средства пожаротушения; использовать необходимые источники информации о первичных средствах пожаротушения;</p>		

использовать современное программное обеспечение;		
организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать необходимые источники информации о средствах индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; использовать современное программное обеспечение;		
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; применять стандарты антикоррупционного поведения; определять необходимые источники информации по дисциплине; определять актуальность нормативно-правовой документации; использовать современное программное обеспечение;		
оказывать первую помощь пострадавшим; определять необходимые источники информации по оказанию первой помощи; использовать современное программное обеспечение.		