

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Калужский филиал

Факультет «Финансово-учетный»  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Калужского филиала  
Финансового университета  
Т.Э. Пирогова  
«07» \_\_\_\_\_ 2016 г.



Белова Елена Львовна,  
Кондрашова Наталья Геннадьевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной практики

для студентов, обучающихся по направлению  
38.03.01-Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финансового университета  
(протокол № 37 от 07 июня 2016 г.)*

*Одобрено кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(протокол № 09 от 17 мая 2016 г.)*

КАЛУГА 2016

Рабочая программа предназначена для студентов очной и заочной форм обучения, обучающихся по направлению 38.03.01-Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для прохождения учебной практики.

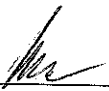
Рабочая программа практики содержит требования и рекомендации кафедры по прохождению учебной практики студентами. В программе изложены цели и задачи учебной практики, содержание, компетенции, которыми должен владеть обучающийся в результате ее прохождения, требования к содержанию, оформлению отчета о результатах прохождения учебной практики.

#### РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Бестолов К.Х., заместитель генерального директора по экономическим вопросам АО «Калугаприбор»

Ерохина В.Н., доцент кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Калужского филиала Финуниверситета, кандидат экономических наук, доцент


#### СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  /Полшудникова О.В./  
(подпись)

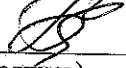
«23» мая 2016 г.

Начальник учебного отдела  /Толстикова В.С./  
(подпись)

«23» мая 2016 г.

Начальник методического отдела  /Бекесова В.П./  
(подпись)

«23» мая 2016 г.

Заведующий библиотекой  /Бороздина Е.А./  
(подпись)

«23» мая 2016 г.

## Содержание

1	Наименование вида практики, способа и формы ее проведения	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
3	Место практики в структуре образовательной программы	9
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)	9
5	Содержание практики	10
6	Формы отчетности по практике	11
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	13
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	18
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
11	Приложения	27

## 1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы (ООП) по направлению 38.03.01-Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (бакалавриат) очной и заочной формы обучения и имеет порядковый номер Б.5 в разделе «Учебная и производственная практика» в структуре ООП.

Цель учебной практики – систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы и приобретение навыков самостоятельной работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Учебная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Международные стандарты аудит» и других дисциплин.

Задачи учебной практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, приобретённых в ходе освоения основной образовательной программы;
- изучение организации построения бухгалтерского учета, проведения экономического анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм собственности;
- овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических задач в сфере бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита в организациях Российской Федерации;
- приобретение практического опыта работы в коллективе.

Местом прохождения учебной практики является кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Научный руководитель практики утверждается руководством кафедры из числа преподавателей кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Учебная практика проводится в установленные приказом по Калужскому филиалу Финуниверситета сроки.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по результатам прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

### ***а) общекультурные компетенции (ОК)***

- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3):

Знания

- основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Умения

- применять на практике методы сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований и оформлять результаты этих исследований.

Владения

- знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.
- Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5):

Знания

- основ ведения учета, проведения анализа и аудита.

#### Умения

- применять на практике методы проведения анализа и синтеза.

#### Владения

- знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

- Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7):

#### Знания

- методов проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

#### Умения

- применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования.

#### Владения

- знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

#### ***б) общепрофессиональные компетенции (ОПК)***

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1):

#### Знания

- методов проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

#### Умения

- принимать решения в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

#### Владения

- знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и владеть

техники принятия управленческих решений.

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2):

Знания

- основ ведения учета, проведения анализа и аудита.

Умения

- применять на практике методы проведения анализа и синтеза.

Владения

• знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

- Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3):

Знания

• методов проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Умения

• применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования.

Владения

• знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

#### ***в) профессиональные компетенции (ПК)***

- Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1):

Знания

• методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

#### Умения

- собирать и анализировать исходные данные деятельности организации.

#### Владения

• знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5):

#### Знания

• методов сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов.

#### Умения

- собирать и анализировать исходные данные деятельности организации.

#### Владения

• знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.

В результате прохождения учебной практики студент должен:

#### **знать:**

- организацию построения бухгалтерского учета, проведения экономического анализа и аудита в организациях различных организационно-правовых форм собственности, квалификационные требования к сотрудникам финансовых и управленческих бухгалтерий;

#### **уметь:**

- использовать теоретические знания в области бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита на практике;

- применять нормативно-правовые акты в решении практических задач;

- применять типовые методы и методики расчета, анализа и оценки финансовых показателей деятельности организаций;



**владеть:**

- навыками поиска информации, необходимой для бухгалтерского финансового учета и решения практических задач;
- приемами экономического анализа результатов расчетов, составления бухгалтерской финансовой отчетности в организациях различных форм собственности;
- навыками презентации результатов построения бухгалтерского учета, проведения экономического анализа и аудита, а также контроля для различных групп пользователей.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным элементом основной образовательной профессиональной программы по направлению подготовки 38.03.01-Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учебная практика относится к разделу Б5. Учебная и производственная практика учебного плана основной образовательной профессиональной программы.

Для прохождения учебной практики бакалавры должны обладать знаниями по предшествующим дисциплинам профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Корпоративный финансовый контроль, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерский управленческий учет, Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности, Аудит и другие дисциплины.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)**

Объём учебной практики и сроки её проведения определяются учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Калужскому филиалу Финуниверситета.

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачётные единицы (2 недели).

Вид промежуточной аттестации - зачет (с дифференцированной оценкой).

## 5. Содержание практики

Учебная практика проводится на базе Калужского филиала Финуниверситета.

При прохождении учебной практики студент:

- изучает специальную литературу и другую научную информацию, необходимую для успешного прохождения учебной практики;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, необходимую для формирования отчета по учебной практике.

При прохождении практики студент обязан:

- выполнить задание по учебной практике, представленное студентам руководителем практики;
- регулярно посещать консультации руководителя практики;
- осуществлять сбор и обработку материалов для решения сквозной задачи с целью успешного прохождения учебной практики и составления отчета;
- своевременно информировать руководителя практики от кафедры о всех ситуациях, препятствующих запланированному прохождению практики.

При завершении практики студент обязан предоставить в установленный срок на кафедру письменный отчет о результатах практики.

Руководителем учебной практики от Калужского филиала Финуниверситета является преподаватель кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Руководитель практики обязан:

1. Осуществлять контроль за регулярностью посещения студентом места прохождения практики.
2. Предоставлять студенту-практиканту методическую помощь в прохождении учебной практики и отдельных моментов при прорешивании сквозной задачи (задание для прорешивания сквозной задачи должно быть представлено студенту-практиканту руководителем практики в первый день консультаций по ней).

3. Оценить качество приобретенных теоретических и практических знаний и навыков (в форме защиты отчета) по пятибалльной шкале с отражением итогов защиты отчета в ведомости и зачетной книжке студента.

## **6. Формы отчетности по практике**

По результатам учебной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1. Титульный лист с указанием вида практики и места ее прохождения, ФИО и должности руководителя практики от кафедры, их подписи (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).
2. График прохождения учебной практики (ПРИЛОЖЕНИЕ 2).

График составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения учебной практики и включает все виды работ, изученных разделов бухгалтерского учета. В графике указываются: наименование базы практики (кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»), конкретное рабочее место, перечень планируемых видов работ, сроки их выполнения. При составлении графика необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку информации, а также на написание отчета по учебной практике. График прохождения учебной практики заверяется подписью руководителя практики.

4. Текстовая часть отчета по учебной практике.

Текстовая часть отчета по учебной практике содержит изложение текстового материала в виде решения сквозной задачи с цифровыми данными финансово-хозяйственной деятельности организации.

Текст отчета должен быть распечатан (формат А-4), размещен с одной стороны листа, через полтора интервала, левое поле - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. При этом в строке должно быть 60 символов, включая знаки препинания и пробелы; на странице - 30 строк, размер шрифта - 14.

Абзацный отступ («красная строка») равен пяти символам (1,25). Объем текстовой части отчета составляет не менее 5 машинописных страниц.

Расстояние между названиями раздела отчета и последующим текстом должно быть равно двум интервалам. Заголовок располагается в середине строки, точка после него не ставится. Не допускается переносить слова в заголовке или подчеркивать заголовок.

Отчет имеет сквозную нумерацию, начиная с титульного листа. На титульном листе и листе с планом отчета номер не проставляется. Номер страницы ставится внизу по центру страницы.

Таблицы и схемы располагаются непосредственно после текста, имеющего на них ссылку, и выравниваются по центру страницы.

Например:

Таблица 1 – Основные проводки по учету денежных средств


В таблице допускается использовать размер шрифта меньше, чем в тексте работы (10, 11, 12 размер).

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет за один рабочий день до окончания срока прохождения учебной практики.

Контроль за выполнением программы учебной практики осуществляется в форме аттестации.

Аттестация каждого студента по результатам учебной практики осуществляется при защите отчета на основе оценки степени решения студентом задач практики.

Утвержденный руководителями учебной практики отчет представляется на кафедру по окончании практики. Дата защиты отчета устанавливается руководителем практики от кафедры. В процессе защиты отчета студент излагает его содержание и отвечает на вопросы руководителя - преподавателя кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». По итогам защиты в ведомость и зачетную

книжку проставляется оценка (по 5-бальной шкале). После защиты отчеты о практике подлежат сдаче на кафедру «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Калужского филиала Финуниверситета.

Студент, не выполнивший программу учебной практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежит отчислению из Калужского филиала Финуниверситета в установленном порядке.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

#### ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности <b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований и оформлять результаты этих исследований <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	<b>Знать</b> об основах экономических знаний в различных сферах деятельности	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований и оформлять результаты этих исследований	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы экономических знаний в различных сферах деятельности. <b>Уметь:</b> применять на практике методы сбора, анализа и обобщения информации для проведения научных исследований и оформлять результаты этих исследований <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	<b>Высокий уровень</b>

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	<b>Знать</b> об основах ведения учета, проведения анализа и аудита	Пороговый уровень
	<b>Знать</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза	Продвинутый уровень
	<b>Знать</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	Высокий уровень

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов	<b>Знать</b> об основах проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Пороговый уровень
	<b>Знать</b> основы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования	Продвинутый уровень
	<b>Знать</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	Высокий уровень

ОПК-1 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> принимать решения в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и владеть техникой принятия управленческих решений	<b>Знать</b> об основах проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> принимать решения в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>Знать</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> принимать решения в сфере профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и владеть техникой принятия управленческих решений.	<b>Высокий уровень</b>

ОПК-2 – способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,

необходимых для решения профессиональных задач

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	<b>Знать</b> об основах ведения учета, проведения анализа и аудита	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы ведения учета, проведения анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы проведения анализа и синтеза <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	<b>Высокий уровень</b>

ОПК-3 – способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

## Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов	<b>Знать</b> об основах проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита	Пороговый уровень
	<b>Знать</b> основы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования	Продвинутый уровень
	<b>Знать</b> методы проведения исследований в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита <b>Уметь:</b> применять на практике методы самостоятельного изучения новых методик и методов исследования <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	Высокий уровень

ПК-1 – способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

## Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов	<b>Знать</b> об основах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Пороговый уровень
	<b>Знать</b> основы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации	Продвинутый уровень
	<b>Знать</b> методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	Высокий уровень

ПК-5 – способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать



полученные сведения для принятия управленческих решений

Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<b>Знать:</b> методы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов	<b>Знать</b> об основах сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов	<b>Пороговый уровень</b>
	<b>Знать</b> основы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации	<b>Продвинутый уровень</b>
	<b>Знать</b> методы сбора, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов <b>Уметь:</b> собирать и анализировать исходные данные деятельности организации <b>Владеть:</b> знаниями в области бухгалтерского учета, анализа и аудита и осуществления учетно-аналитических и контрольных процессов.	<b>Высокий уровень</b>

Успешным прохождением промежуточной аттестации по учебной практике является выполнение всех заданий и наличие отчета.

Формируемый результат практики - формирование компетенций.

Промежуточная аттестация выполнения студентами программы учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

В процессе прохождения аттестации студент должен в виде доклада (5-7 мин.) кратко изложить выполнение программы учебной практики. По результатам защиты Отчета по практике выставляется дифференцированная оценка, в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки студента.

Рекомендуемая шкала оценивания выполнения программы учебной практики:

№	Содержание этапа		Распределение баллов	Формируемые компетенции
	2	3		
1	<i>Защита отчета по учебной практике</i>	<b>max</b>	<b>100</b>	5
1	<i>Умение отстаивать свою точку зрения</i>		<b>10</b>	ОК-3
2	<i>Грамотность студента (отсутствие ошибок, правильно поставленная речь)</i>		<b>5</b>	ОК-5, ОК-7
3	<i>Применение нормативно-правовой базы при решении сквозной задачи</i>		<b>20</b>	ОПК-1, ОПК-2
4	<i>Уровень выполнения поставленных задач в период прохождения практики</i>		<b>20</b>	ПК-1, ПК-5
5	<i>Степень законченности решения практической задачи</i>		<b>20</b>	ОПК-3

1	2	3	4	5
6	Самостоятельность выполнения		15	ОПК-3
7	Своевременность предоставления отчета по практике руководителю		10	ОК-7
<b>Итого max</b>			<b>100 баллов</b>	

Шкала оценивания сформированных владений в ходе промежуточной аттестации по учебной практике

Уровни сформированности компетенции	Шкала оценивания	100-балльная шкала в соответствии с Балльно-рейтинговой системой Финансового университета
высокий	«отлично»	86-100
продвинутый	«хорошо»	70-85
базовый	«удовлетворительно»	50-69
низкий, нулевой	«неудовлетворительно»	до 50

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### Нормативные акты и документы

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации 4.1,2,3. - М.: Омега-Л, 2005. - 390с.
- 2 Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» // «Российская газета». - Федеральный выпуск № 5654 9 декабря 2011 г.
- 3 Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с Международными стандартами бухгалтерской отчетности: Постановление Правительства РФ от 6 марта 1998 г. № 283 // Собрание законодательства РФ. - 1998. - Ст. 1290.
- 4 Приказ Минфина России от 02.07.2010 г. № 66 «О формах бухгалтерской отчетности» Собрание законодательства РФ. - 2010.
- 5 Приказ от 28 декабря 2010 г. № 191н № «Об утверждении инструкции о порядке составления и представления годовой, квартальной и месячной отчетности об исполнении бюджетов бюджетной системы российской федерации».

- 6 План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности предприятия и инструкции по его применению: Утв. приказом МФ СССР от 1 ноября 1991 г. № 56 (с изм. и доп.) // План счетов бухгалтерского учета на 2000 год. - М.: ФБК-ПРЕСС, 2000.
- 7 Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ: Утв. приказом МФ РФ 29 июля 1998 г. № 34н (с изм. и доп.) // Новые стандарты и нормы бухгалтерского учета в РФ. - М.: Дело и Сервис, 2000.
- 8 ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации»: Утв. приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 54-62.
- 9 ПБУ 2/2008 «Учет договоров строительного подряда»: Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 24 октября 2008 г. № 116н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 66-76.
- 10 ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» / в ред. приказа Минфина РФ от 25 декабря 2007 г. № 147н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 77-88.
- 11 ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации»: Утв. приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н' // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 89-105.
- 12 ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов»: Утв. приказом Минфина РФ от 9 июня 2001 г. № 44н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 106-115.
- 13 ПБУ 6/01 «Учет основных средств»: Утв. приказом Минфина России от 30 марта 2001 г. № 26н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 116-129.
- 14 ПБУ 7/98 «События после отчетной даты»: Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 ноября 1998 г. № 56н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 130-137.

- 15 ПБУ 8/01 «Условные факты хозяйственной деятельности»: Утв. приказом Министерства финансов Российской Федерации от 28 ноября 2001 г. № 96н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 138-154.
- 16 ПБУ 9/99 «Доходы организации»: Утв. приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 32н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 155-166.
- 17 ПБУ 10/99 «Расходы организации»: Утв. приказом Минфина РФ от 6 мая 1999 г. № 33н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 167-178.
- 18 ПБУ 11/2008 «Информация о связанных сторонах»: Утв. приказом Минфина России от 29 апреля 2008 г. № 48н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 179-186.
- 19 ПБУ 12/2000 «Информация по сегментам»: Утв. приказом Минфина РФ от 27 января 2000 г. № 11н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 187-198.
- 20 ПБУ 13/2000 «Учет государственной помощи»: Утв. приказом Минфина РФ от 16 октября 2000 г. № 92н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 199-206.
- 21 ПБУ 14/2007 «Учет нематериальных активов»: Приложение к приказу Министерства финансов Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 153н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 207-221.
- 22 ПБУ 15/2008 «Учет расходов по займам и кредитам»: Утв. приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 107н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 222-229.
- 23 ПБУ 16/02 «Информация по прекращаемой деятельности» / в ред. приказа Минфина РФ от 18 сентября 2006 г. № 116н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 230-242.

- 24 ПБУ 17/02 «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» / в ред. приказа Минфина РФ от 18 сентября 2006 г. № 116н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 243-250.
- 25 ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» / в ред. приказа Минфина РФ от 11 февраля 2008 г. № 23н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 251-267.
- 26 ПБУ 19/02 «Учет финансовых вложений» / в ред. приказов Минфина РФ от 18 сентября 2006 г. № 116н, от 27 ноября 2006 г. № 156н, № 126н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 268-284.
- 27 ПБУ 20/03 «Информация об участии в совместной деятельности» / В ред. приказа Минфина РФ от 18 сентября 2006 г. № 116н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 285-295.
- 28 ПБУ 21/2008 «Изменения оценочных значений»: Утв. приказом Минфина России от 6 октября 2008 г. № 106н // 23 Положения по бухгалтерскому учету: Сб. док. - М.: Омега-Л, 2009. - С. 63-65.
- 29 Приказ Минфина РФ № 66н от 02.07.2010 г. «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 05.10.2011 № 124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 2010.
- 30 Приказ Минфина РФ от 05 октября 2011 № 124н «О внесении изменений в формы бухгалтерской отчетности организаций, утвержденные Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. № 66н» // Российская газета. - 2011. - №291.
- 31 «О несостоятельности (банкротстве)» Федеральный закон РФ № 127-ФЗ от 26 октября 2002г.: // Сб. Законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190; 2004. - № 35. -Ст. 3607; 2005. - № 1. - Ст. 18, 46.
- 32 «Об утверждении Методических указаний по проведению анализа финансового состояния организации» Приказ ФСФО РФ от 23.01.01 № 16 //

- Вестник ФС России по финансовому оздоровлению и банкротству. - 2001. - № 2.
- 33 Постановление Правительства РФ от 25 июня 2003 г. № 367 «Правила проведения арбитражными управляющими финансового анализа». // СЗ РФ - 2003. - № 26 - Ст. 2664.
- 34 Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, № 1, ст. 15; 2010, № 27, ст. 3420.
- 35 Постановление Правительства РФ «Об утверждении федеральных правил (стандартов) аудиторской деятельности» от 23 сентября 2002 г. № 696 //Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 39, ст. 3797, 2006, № 36, ст. 3831; 2008, № 49, ст. 5830.
- 36 Приказ Минфина РФ от 20 мая 2010 г. № 46н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 1/2010). 12. Аудиторское заключение о бухгалтерской (финансовой) отчетности и формирование мнения о ее достоверности», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 2/2010). Модифицированное мнение в аудиторском заключении», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 3/2010). Дополнительная информация в аудиторском заключении») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.07.2010 № 17736) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 30.
- 37 Приказ Минфина РФ от 17.08.2010 № 90н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности» (вместе с «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», «Федеральным стандартом аудиторской деятельности (ФСАД 6/2010). Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита») (Зарегистрировано в Минюсте РФ 11.11.2010 № 18934).

38 Приказ Минфина РФ от 16 августа 2011 г. № 99н «Об утверждении федеральных стандартов аудиторской деятельности и внесении изменения в федеральный стандарт аудиторской деятельности (ФСАД 5/2010) «Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита», утвержденный приказом Министерства финансов Российской Федерации от 17 августа 2010 г. № 90н»// «Российская газета» от 19 октября 2011 г. № 234.

#### Основная литература

- 39 Аудит: учебник для вузов / под ред. Р.П. Бульги. - М.: Юнити, 2013. - 431 с.
- 40 Бульга Р.П. Аудит бизнеса: практика и проблемы развития: монография / Р.П. Бульга, М.В. Мельник. - М.: Юнити, 2013. - 262 с.
- 41 Бакаев А.В., Тихомиров М.Ю. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Новые требования законодательства. - М.: издательство Тихомирова М.Ю., 2014. - 358 с.
- 42 Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие / под ред. Л.И. Ерохиной. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. - 284 с.
- 43 Бухгалтерский учет: учебник / под редакцией: Бабаев Ю.А. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 530с.
- 44 Васильева Л.С., Ряховский Д.И., Петровская М.В. Бухгалтерский управленческий учет. - М.: ЭКСМО, 2013. - 324 с.
- 45 Донцова Л.В., Никифорова Н.А. Анализ финансовой отчетности: учеб. пособие М.: Дело и сервис, 2012. - 335 с.
- 46 Домбровская Е.Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 284 с.
- 47 Жарковская Е.П., Бродкий Б.Е., Бродкий И.Б. Антикризисное управление: учебник. - М.: Омега-Л, 2014. - 283 с.
- 48 Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет: учеб. Пособие: изд. 6-е перераб. и доп. - М.: Инфра-М, 2013. - 628 с.
- 49 Чернов В.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 349 с.

- 50 Кирьянова З.В., Седова Е.И. Анализ финансовой отчетности. Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с.
- 51 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. для бакалавров / О.А. Толпегина, Н.А. Толпегина, - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 672 с.
- 52 ЭБС. Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013. - 358 с.
- 53 Сиднева В.П. Международные стандарты финансовой отчетности: учеб. пособие / В.П.Сиднева. - М.: КНОРУС, 2013. - 346 с.
- 54 Подольский В.И. Аудит: Учебник (Гриф МО РФ). - М.: Юрайт, 2012. - 306 с.
- 55 Экономический анализ. Теория и практика: учеб. для бакалавров / Г.В. Шадрина. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 515 с.
- 56 Экономический анализ: учеб. для бакалавров / под ред. Н.В. Войтоловского, А.П. Калининой, И.И. Мазуровой. - 4-е изд. перераб. и допол. - М.: Изд-во Юрайт, 2013. - 548с.
- 57 Экономический анализ: учеб. для студентов, обучающихся по специальностям БУАиА и Фик / Н.П.Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 575 с.

#### Дополнительная литература

- 58 Воронина Л.И. Учет нематериальных активов: Учеб. пособие. - М.: ЭКСМО, 2012. - 358 с.
- 59 Воронина Л.И. Международные стандарты финансовой отчетности: учебное пособие / Л.И.Воронина. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 382 с.
- 60 Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для вузов / под ред. Л.Е. Стровского. - 5-е изд., перераб. и доп. (Гриф МО РФ) - М.: Юнити, 2013. - 503 с.
- 61 Натеева В.Я. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учеб. пособие. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2011. - 262 с.
- 62 Ровенских В.А., Слабинская И.А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для бакалавров. - М.: Дашков и К, 2013. - 384 с.



- 63 Савицкая Г.В. Экономический анализ: Учебник. - М.: Новое знание, 2013. - 640 с.
- 64 Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 538 с.
- 65 Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для вузов и доп. - М.: Дашков и К, 2013. - 286 с.

#### Интернет-ресурсы

- 66 [www.ifrs.ru](http://www.ifrs.ru) (Международные стандарты финансовой отчетности)
- 67 [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru) (Международные стандарты финансовой отчетности)
- 68 [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru) (Международные стандарты финансовой отчетности, внедрение)
- 69 [www.klerk.ru](http://www.klerk.ru) (Комплексный бухгалтерский сайт)
- 70 <http://upruchet.ru> (Журнал «Управленческий учет»)
- 71 [www.finman.ru](http://www.finman.ru) (Журнал «Финансовый менеджер»)
- 72 [www.market-iournal.com](http://www.market-iournal.com) (Экономический журнал)
- 73 [www.auditru.ru](http://www.auditru.ru) (Стандарты аудиторской деятельности, МСА)
- 74 [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) (Бухгалтерский учет, налогообложение, аудит в РФ)
- 75 [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org) (Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов РФ).

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

В период прохождения преддипломной практики магистрантами используется комплекс современных компьютерных программ:

1) 1С: Предприятие 8.3, 1С: Бухгалтерия (версии 3.0.) для практического изучения бухгалтерского учёта, 1С: Зарплата и управление персоналом (версии 3.0.) – для изучения практического учета заработной платы Консультант Плюс, Гарант, офисные приложения: Word, Excel, Power Point и др.

2) Audit Expert (версия 3.89) – это профессиональная программа для анализа финансового состояния и результатов деятельности организации, обрабатывающая стандартные финансовые отчеты компаний.

3) Финансовый анализ – ФинЭкАнализ (версия 7.8.6) - это профессиональная автоматизированная система комплексного финансово-экономического и управленческого анализа хозяйственной деятельности организации.

4) Project Expert (версия 7.21) - разработка бизнес планов и оценка инвестиционных проектов для осуществления инвестиционного анализа.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Студентам для прохождения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение практики:

- рабочее место;
- персональный компьютер;
- принтер, сканер;
- возможность выхода в сеть «Интернет» для поиска по профильным сайтам и порталам.

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа отчета по учебной практике  
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финуниверситет)**

**Калужский филиал Финуниверситета**

**Факультет «Финансово-учетный»  
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

### Отчет

по учебной практике

В \_\_\_\_\_  
(название базы учебной практики)

Студент

\_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Руководитель практики от  
Калужского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись, дата)

Калуга 2016

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ГРАФИК

прохождения учебной практики

В \_\_\_\_\_  
(название структурного подразделения и базы практики)

\_\_\_\_\_ (группа, фамилия, инициалы студента)

№ п/п	Этапы и разделы практики	Выполняемая работа	Продолжительность в днях
1	Организация бухгалтерского учета в организациях	Осуществление расчетных действий	
2	Учет денежных средств и денежных документов	Осуществление расчетных действий	
3	Учет вложений во внеоборотные активы	Осуществление расчетных действий	
4	Учет основных средств	Осуществление расчетных действий	
5	Учет нематериальных активов	Осуществление расчетных действий	
6	Учет финансовых вложений	Осуществление расчетных действий	
7	Учет материально-производственных запасов	Осуществление расчетных действий	
8	Учет расчетов по оплате труда	Осуществление расчетных действий	
9	Учет расчетов с подотчетными лицами	Осуществление расчетных действий	
10	Учет затрат на производство продукции (работ, услуг)	Осуществление расчетных действий	
11	Учет готовой продукции и ее реализация	Осуществление расчетных действий	
12	Учет текущих обязательств и расчетов	Осуществление расчетных действий	
13	Учет собственного капитала	Осуществление расчетных действий	
14	Учет заемного капитала	Осуществление расчетных действий	
15	Учет финансовых результатов и использования прибыли	Осуществление расчетных действий	
16	Составление бухгалтерской отчетности	Осуществление расчетных действий	

Студент

\_\_\_\_\_ (группа, фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)

Руководитель практики от  
Калужского филиала Финуниверситета

\_\_\_\_\_ (должность, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись, дата)