

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПОДГОТОВКЕ, НАПИСАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ
КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ №1 ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Иностранный язык»
(французский)**

Для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки
38.03.01 - Экономика
образовательная программа «Экономика и финансы» по очной форме
обучения

Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению контрольной работы №1 по дисциплине «Иностранный язык» предназначены для студентов 2-го курса, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика образовательная программа «Экономика и финансы», по очной форме обучения.

Составитель: Демидова Ю.В., старший преподаватель кафедры «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины»

Рекомендовано Учебно-методическим советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 01 от 15 сентября 2023 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и гуманитарные дисциплины» Калужского филиала
Финуниверситета
(протокол № 01 от 15 сентября 2023 г.)

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения

Порядок выполнения контрольной работы

Требования к выполнению контрольной работы

Критерии оценки контрольной работы

Структура контрольной работы

Выбор варианта контрольной работы

Варианты контрольной работы

Планируемые результаты освоения

Требования к оформлению контрольной работы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольная работа является одной из форм аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов и может реализовываться как в письменном виде так и с использованием информационных технологий и специализированных программных продуктов.

Контрольная работа отражает степень освоения студентами учебного материала конкретных разделов (тем) дисциплин и оформляется в форме развернутых ответов на вопросы, раскрытия понятий, выполнения упражнений, решения практических задач, *ситуаций, кейсов и др.*

Цель выполнения контрольной работы - проверка сформированности компетенций.

Содержание заданий контрольных работ должно охватывать основной материал соответствующих разделов (тем) дисциплин. Контрольные задания разрабатываются по многовариантной системе. Варианты контрольных работ должны быть равноценны по объему и сложности.

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа выполняется обучающимся в соответствии с заданием и методическими рекомендациями.

Сроки представления контрольной работы на проверку определяются календарным учебным графиком и приказом «Об организации учебного процесса на соответствующий учебный год».

Не допускается предъявление контрольной работы на проверку во время экзамена (зачета).

Выполненную контрольную работу обучающийся сдает для регистрации на кафедру, где она регистрируется в соответствующем журнале.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

- на титульном листе (см. Приложение) указывается фамилия студента, номер группы, номер контрольной работы и фамилия преподавателя, у которого занимается студент;
- в конце работы должна быть поставлена подпись студента и дата выполнения задания;
- контрольные задания должны быть выполнены в полном объеме и в той последовательности, в которой они даны в методуказаниях;
- выполненную контрольную работу необходимо сдать для проверки и рецензирования в установленные сроки;

- если контрольная работа выполнена без соблюдения изложенных выше требований, она возвращается студенту для повторного выполнения.
- контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Критериями оценки контрольной работы служат следующие параметры:

- полный объём контрольной;
- грамотность и корректность выполненных заданий;
- качество оформления контрольной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- узнавание/понимание в контексте специальной лексики, употребленной в основном словарном значении;
- понимание конкретного (одного из возможных) значения многозначной лексической единицы;
- понимание в контексте грамматического явления;
- умение установить исходную форму грамматического явления;

Оценка «зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, являющемуся автором контрольной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям.

СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна быть снабжена титульным листом (оформляется в соответствии с Приложением 1).

В основной части контрольной работы студент письменно дает ответы на вопросы в соответствии с заданием.

ВЫБОР ВАРИАНТА КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентом согласно назначенному преподавателем варианту.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа № 2

1. Lisez le texte et répondez aux questions:

1. Quelles causes du chômage sont le plus souvent évoquées par les

économistes?

2. Quelles causes typiques de la France dégage-t-on?
3. Quelles sont les inégalités sociales face au chômage?
4. Existe-t-il des moyens pour lutter contre le chômage? Lesquels vous paraissent les plus efficaces?

Il y a des inégalités face au chômage

Le chômage ne touche pas toutes les catégories de population de la même manière et des tendances se dégagent de l'analyse des chiffres, qui font apparaître l'importance de facteurs comme le sexe, l'âge et le diplôme.

On observe ainsi que:

- les femmes sont plus touchées que les hommes;
- les jeunes et les travailleurs âgés plus touchés que les tranches moyennes;
- les non diplômés plus touchés que les diplômés.

Les causes du chômage sont diverses

Il n'y a pas qu'une explication possible du chômage. On peut toutefois penser à trois *principales causes*:

- le chômage serait dû à un coût *excessif du travail* (interprétation relancée par la mondialisation et la concurrence des pays à bas salaires);
- le chômage serait dû à un niveau *d'activité économique insuffisant*, à cause d'une faiblesse des débouchés;
- *le chômage résulterait d'une inadéquation entre la structure des qualifications et des emplois.*

Il n'y a pas de consensus entre les économistes à ce sujet. Il existe donc plusieurs théories du chômage, qui suggèrent des remèdes différents.

Son explication ne peut résider que dans une cause particulière et c'est bien cela qui fait du chômage un processus complexe.

Le chômage intentionnel existera toujours. Qu'il soit le résultat de la mobilité de l'employé ou de la saisonnalité dans le secteur d'activité, comme le tourisme, il ne représente pas un nombre important d'actifs à la recherche d'un emploi. Il n'a pas un impact fort sur les statistiques.

Bien souvent, le chômage n'est pas un choix, mais une fatalité, et nombreuses sont les raisons évoquées pour tenter d'expliquer sa progression importante depuis les années 70.

Les *raisons* démographiques sont bien évidemment avancées par bon nombre de spécialistes. Le *baby-boom* de l'après-guerre jusque dans les années 60 a provoqué un accroissement de la population en âge de travailler. En 40 ans, le nombre d'actifs entre 20 et 60 ans a progressé de 30 %.

Des *explications* culturelles peuvent également être évoquées. Avec la démocratisation de la contraception, les femmes ont eu la possibilité de participer à la vie professionnelle au même titre que les hommes. Cette «*révolution*» a ainsi

fait accroître de façon significative le nombre d'actifs disponibles sur le marché du travail.

Cependant, d'autres zones géographiques connaissent une évolution similaire à la France et parviennent tout de même à maintenir un niveau de chômage relativement faible

La délocalisation des emplois de faible qualification devient donc inévitable. Vers des pays de l'Union européenne, mais également vers l'Afrique ou l'Asie. Avec des salaires nettement plus compétitifs pour une qualification similaire.

Tout ceci démontre, à quel point le pays se doit d'être innovant pour améliorer sa productivité, donc sa croissance, et espérer revenir à un plein emploi dans les prochaines années.

L'Etat peut intervenir en matière de lutte contre le chômage

L'Etat peut aider financièrement le chômeur en lui versant des allocations, mais il peut surtout lutter contre le chômage par diverses interventions:

- en réduisant l'offre de travail (abaissement de l'âge de la retraite, préretraites);
- en réduisant la durée légale du travail (passage aux 35 heures) ;
- en aménageant le temps de travail pour permettre une plus grande flexibilité (aide au développement du travail à temps partiel, modulation en fonction des besoins);
- en réduisant le coût du travail pour inciter les entreprises à créer des emplois (allègement de charges sur les bas salaires);
- en développant la formation professionnelle afin d'améliorer la qualification;
- par des actions sociales (création de stages et de contrats aidés).

2. Usez le texte et faites-en un résumé écrit (3-5 phrases).

Des rassemblements prévus contre la baisse de l'APL dans plusieurs villes de France

Le collectif Vive l'APL organise samedi 14 octobre des manifestations à Paris et dans dix-huit villes de France, comme Toulouse, Bordeaux, Lille ou Nantes, pour dénoncer la réduction de 5 euros de l'aide personnalisée au logement (APL) entrée en vigueur au début du mois. Cette mesure qui touche 6 millions de foyers permet à l'Etat d'économiser 32 millions d'euros par mois.

Près de 70 associations et organisations de défense des locataires et mallogés (Fondation Abbé Pierre, Ligue des droits de l'homme), mais aussi d'étudiants (FAQE, UNEF), de syndicats (CGT, FSU, Solidaires) composent le collectif

ils ont déposé mercredi un recours en référé de suspension au Conseil d'Etat pour demander la suspension du décret du 28 septembre qui instaure la baisse de 5 euros. Un autre arrêté publié le lendemain a aussi simplifié la procédure permettant d'éventuelles diminutions à l'avenir.

«C'est presque deux repas complets et équilibrés au RU (restaurant universitaire) qui se transforment en pâtes au beurre», déplore Pauline R., étudiante, qui a répondu à l'appel D'autres bénéficiaires, sans emploi ou travailleurs pauvres, ont aussi décrit leurs difficultés face à cette baisse de leur budget, où «chaque euro compte».

Le nombre de bénéficiaires des aides au logement a doublé en vingt ans. Les étudiants ne représentent que 11 % de cette population, composée en grande partie de personnes actives en emploi (34 %), au foyer (18 %) ou retraitées (17 %).

(250 mots)

3. Exprimez-vous sur UN DES sujets suivants :

1. Comparez la situation sur le marché du travail en France et en Russie après vous être doté des données statistiques nécessaires.
2. Les causes du chômage sont-elles les mêmes en France et en Russie? Faites-en une analyse comparative.
3. Est-ce que les groupes sociaux particulièrement touchés par le chômage sont les mêmes en France et en Russie? Parlez-en après vous être doté des données nécessaires. Proposez votre point de vue sur le sujet et argumentez-le.
4. Comment le chômage est-il indemnisé en France et en Russie? Comparez ces deux systèmes.
5. Comparez les mesures contre le chômage qu'on prend en Russie avec celles qu'on applique en France. Qu'est-ce qui détermine les ressemblances et les différences dans les approches?

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК - 3	Способность применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного общения, учебной и профессиональной деятельности	1.Использует иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации.	Знание: структуры письменной и устной речи, основные правила аргументированного и логичного построения высказываний. Умение: осуществлять письменную и устную речевую деятельность с выбором соответствующих лексических единиц в определённых деловых ситуациях общения.
		2.Реализует на иностранном языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.	Знание: правил реализации на иностранном языке коммуникативных намерений устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии. Умение: реализовывать на иностранном

	<p>языке коммуникативные намерения устно и письменно, используя современные информационно-коммуникационные технологии.</p>
<p>3.Использует приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p>	<p>Знание: правил публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p> <p>Умение: использовать приемы публичной речи и делового и профессионального дискурса на иностранном языке.</p>
<p>4.Демонстрирует владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка.</p>	<p>Знание: основ академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка</p> <p>Умение: Демонстрировать владения основами академической коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного</p>
<p>5.Умеет грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p>	<p>Знание: правил пользования иноязычными источниками информации.</p> <p>Умение: грамотно и эффективно пользоваться иноязычными источниками информации.</p>
<p>6.Продуцирует на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>	<p>Знание: речевых произведений на иностранном языке письменные в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>Умение: продуцировать на иностранном языке письменные речевые произведения в соответствии с коммуникативной задачей.</p>

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оформление работы должно производиться по общим правилам ГОСТ 7.32 - 2017 в ред. изменения от 12.09.2018 г. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Работа оформляется в текстовом редакторе на листах бумаги формата А4, содержит примерно 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Текст должен быть набран через 1,5 интервал, шрифт Times New Roman, размер шрифта – min-13, max -14.

Страницы, содержащие текст, должны иметь поля: верхнее и нижнее – не менее 20 мм; левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; колонтитулы: верхний – 2; нижний – 1,25.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Страницы работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют начиная со второй, в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Объем контрольной работы составляет не более 6 страниц, не включая таблиц, графиков и т.п. (при наличии).

Образец титульного листа контрольной работы

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «_____»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по дисциплине «_____»
вариант: «_____»
наименование темы или вариант задания

Выполнил (а) студент (ка) _____ курса,
группы _____,
формы обучения _____
(очной, очно- заочной, заочной)

(Ф.И.О. студента)

Проверил преподаватель:

(ученая степень, звание, должность, Ф.И.О.)

Дата поступления работы на кафедру:

_____ 202__ г.

Оценка:

(зачтено/не зачтено) _____
_____ 202__ г. _____
подпись преподавателя

Калуга 202__ г.