

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»
(**Финансовый университет**)
Калужский филиал Финуниверситета



В.А. Матчинов

2024 г.

РАБОЧАЯ ПОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности 38.02.06 Финансы
(квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
финансист)

Калуга, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| 1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания..... | 3 |
| 1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания..... | 5 |
| 1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы | 7 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 9 |
| 2.1. Критерии оценивания личностных результатов..... | 9 |
| 2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания..... | 10 |
| 2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы..... | 12 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 15 |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы..... | 15 |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы..... | 16 |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы..... | 17 |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы..... | 17 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 18 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Общая характеристика рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.06 Финансы |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 25.07.2002 г. №114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);- Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945 р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 апреля 2021 г. №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2021 г., регистрационный №63394).- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 февраля 2018 г. №65 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный № 50134).- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении Порядка |

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный №59778);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015г., регистрационный №37271);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2015г. №625н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 октября 2015 г., регистрационный №39210)

-Постановление Правительства Калужской области «О Стратегии социально-экономического развития Калужской области до 2030 года (в ред. Постановления Правительства Калужской области от 13.09.2022 г. №695);

-Постановление Правительства Калужской области «Об утверждении региональной программы Калужской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Калужской области на 2019 - 2023 годы» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)» от 29 декабря 2018 года № 836 (в ред. Постановлений Правительства Калужской области от 29.03.2023 г. № 207);

- Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих калужской области, утвержденный Советом по кадровой политике при Губернаторе Калужской области 11 марта 2011 года;

-Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Федерации от 14 июля 2010 г. №510 (в ред. Постановления Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 г. №1248);</p> <p>-Положение о Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0 (в ред. Приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 16.01.2023 г. №0033/о);</p> <p>-Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 г. №1335/о (в ред. Приказа ректора ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» от 14.05.2018 г. №1063/о);</p> <p>- Приказ «Об утверждении Кодекса этики Финансового университета» от 12.07.2019 г. № 1593/о.</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям с учетом традиций и культуры на территории Калужской области, деловых качеств финансиста. |
| Сроки реализации программы | 1 год 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора, кураторы учебных групп, преподаватели учебных дисциплин, студенческие объединения |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России от 02.06.2020 № 2/20) и Примерной программы воспитания для профессиональных образовательных организаций (утв. протоколом заседания ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление от 02.07.2021 № 08–21).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения

к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований ФЗ-304 в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

1.2. Личностные результаты реализации программы воспитания

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов |
|--|-----------------------------------|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; | ЛР 7 |

| | |
|---|-------|
| уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 13 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 14 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |

| | |
|---|-------|
| Осознающий состояние социально-экономического развития потенциала Калужской области и содействующий его развитию | ЛР 16 |
| Обладающий ключевыми цифровыми компетенциями и готовностью их применять в современных экономических условиях | ЛР 17 |
| Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона. | ЛР 18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике | ЛР 19 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад Финуниверситета, владеющий знаниями об истории образовательного учреждения, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения | ЛР 20 |

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование цикла, учебной дисциплины | Код личностных результатов |
|--|-------------------------------|
| ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, ЛР 11 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 19, ЛР 20 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 9, ЛР 14 |
| ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| ЕН.01 Математика | ЛР 13, ЛР 17 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10 |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 16, ЛР 18 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 17 |
| ОП.03 Менеджмент | ЛР 16 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 17 |
| ОП.05 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2 |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 17, ЛР 18 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет | ЛР 17, ЛР 18 |
| ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, ЛР 10 |

| | |
|---|---------------------|
| ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4, ЛР 17 |
| ОП.10 Бизнес - планирование | ЛР 14, ЛР 16 |
| ОП.11 Бюджетный учет | ЛР 16, ЛР 18 |
| ПМ.00 Профессиональный цикл | |
| ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ЛР 16, ЛР 19 |
| ПМ. 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | ЛР 16, ЛР 19 |
| ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ЛР 15, ЛР 16 |
| ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля | ЛР 13, ЛР 19 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Критерии оценивания сформированности личностных результатов

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется посредством следующих критериев (КО):

| Код оценочного критерия | Содержание критерия |
|-------------------------|---|
| КО.01 | Демонстрация интереса к будущей профессии |
| КО.02 | Оценка собственного продвижения, личностного развития |
| КО.03 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов |
| КО.04 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности |
| КО.05 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности |
| КО.06 | Участие в исследовательской и проектной работе |
| КО.07 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях |
| КО.08 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики |
| КО.09 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе |
| КО.10 | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа |
| КО.11 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах |
| КО.12 | Сформированность гражданской позиции |

| | |
|--------------|--|
| КО.13 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| КО.14 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону |
| КО.15 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся |
| КО.16 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. |
| КО.17 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. |
| КО.18 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан |
| КО.19 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира |
| КО.20 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии |
| КО.21 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся |
| КО.22 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве |
| КО.23 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах |
| КО.24 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности |

2.2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации программы воспитания

Оценивание сформированности личностных результатов обучающихся при реализации программы воспитания осуществляется посредством следующих показателей:

| Код личностного результата | Код оценочного критерия | Показатель оценки личностных результатов |
|-----------------------------------|--------------------------------|--|
| ЛР 1 | КО 13 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности (%) |
| ЛР 2 | КО 12, КО 17 | Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность просветительских программ (%); доля |

| | | |
|-------|-------------|--|
| | | обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения (%); доля обучающихся, состоящих в молодежных объединениях (%) |
| ЛР 3 | КО 14 | Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка (%); количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета и контроля (ед.) |
| ЛР 4 | КО 05 | Доля обучающихся, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства (%); количество призеров конкурсов профессиональной направленности (ед); |
| ЛР 5 | КО 12 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданской направленности (%); количество обучающихся, принявших участие в социальных проектах (ед) |
| ЛР 6 | КО 18 | Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность (%) |
| ЛР 7 | КО 11 | Отсутствие межличностных конфликтов |
| ЛР 8 | КО 16 | Отсутствие социальных конфликтов в учебной группе |
| ЛР 9 | КО 21 | Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях и мероприятиях, посвященных пропаганде здорового образа жизни (%); количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах (ед); количество обучающихся, выполнивших нормы ГТО (ед); количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования (ед); количество призеров и победителей спортивных мероприятий и состязаний (ед) |
| ЛР 10 | КО19, КО 20 | Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности (%); доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность (%); отсутствие несчастных случаев с обучающимися в Интернет-среде |
| ЛР 11 | КО 10 | Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (%); количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности (ед)% доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате (%); количество |

| | | |
|-------|---------------------|---|
| | | обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи (ед) |
| ЛР 12 | КО 02 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия финансового, правового и нравственного просвещения (%) |
| ЛР 13 | КО 15 | Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия антикоррупционного и антитеррористического характера (%) |
| ЛР 14 | КО 09 | Успешность принятия групповых решений и выполнения задач коллектива (ед) |
| ЛР 15 | КО 01 | Доля обучающихся, успешно прошедших практику, стажировку (%); доля обучающихся, успешно освоивших образовательные дисциплины профессиональных модулей (%); доля обучающихся, состоящих на постоянной основе студенческих научных кружках (%) |
| ЛР 16 | КО 24 | Доля обучающихся, имеющих подтверждение повышения квалификации или стажировки в реальном секторе экономики (%) |
| ЛР 17 | КО 22 | Доля обучающихся, успешно освоивших применение информационных технологий в профессиональной деятельности (%) |
| ЛР 18 | КО 06 | Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской работе и проектной деятельности (%) |
| ЛР 19 | КО 07, КО 23 | Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, интеллектуальных викторинах, предметных неделях, командных играх (%); количество обучающихся, ставших призерами и победителями олимпиад, интеллектуальных викторин, предметных недель, командных игр различных уровней (ед) |
| ЛР 20 | КО 03, КО 04, КО 08 | Отсутствие академических задолженностей; отсутствие нарушений учебной дисциплины, устава, правил внутреннего распорядка, этического кодекса поведения; сформированность портфолио обучающегося; доля обучающихся, составляющих актив учебных групп (%); доля обучающихся, вовлеченных в членство студенческих объединений и студенческое самоуправление (%) |

2.3. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов при реализации образовательной программы

Оценивание сформированности личностных результатов обучающихся при реализации образовательной программы осуществляется посредством следующих показателей:

| № п/п | Код, наименование циклов, учебных дисциплин и профессиональных модулей реализуемой образовательной программы | Код личностных результатов | Компетенции, формируемые в рамках освоения образовательной программы | |
|-------|--|----------------------------|--|-----------------------------------|
| | | | Общие (ОК) | Профессиональные (ПК) |
| 1 | ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 7, 11 | ОК 01-06, ОК 09-10 | - |
| 2 | ОГСЭ.02 История | ЛР 1,5,8 | ОК 01-06, ОК 09-10 | - |
| 3 | ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 19,20 | ОК 01-06, ОК 09-10 | - |
| 4 | ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 9 | ОК 01-04, ОК 08 | - |
| 5 | ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 9,14 | ОК 01-06, ОК 09-10 | - |
| 8 | ЕН.01 Математика | ЛР 13, 17 | ОК 01-04, ОК 09 | - |
| 9 | ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10 | ОК 01-04, ОК 07 ОК 09 | - |
| 10 | ОП.01 Экономика организации | ЛР 16,18 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 3.1, ПК 3.3 ПК 3.4 |
| 11 | ОП.02 Статистика | ЛР 17 | ОК 01-04, ОК 09-11 | ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 4.2 |
| 12 | ОП.03 Менеджмент | ЛР 16 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 3.2, ПК 4.2 |
| 13 | ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 17 | ОК 01-05, ОК 09-11 | ПК 1,5, ПК 4.1, ПК 4.3 |
| 14 | ОП.05 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2 | ОК 01-05 ОК 09-11 | ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 ПК 3.4 |
| 15 | ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 17,18 | ОК 01-05 ОК 09-11 | ПК 3.3, ПК 3.4 |
| 16 | ОП.07 Бухгалтерский учет | ЛР 17,18 | ОК 01-05 ОК 09-11 | ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 17 | ОП.08 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 3, 10 | ОК 01-06 ОК 08-10 | - |
| 18 | ОП.09 Информационные технологии в | ЛР 4,17 | ОК 01-05 ОК 09-11 | - |

| | | | | |
|----|---|----------------|------------------------|--|
| | профессиональной деятельности | | | |
| 19 | ОП. 10 Бизнес - планирование | ЛР 14, ЛР16 | ОК 01-05 ОК 09 | ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 |
| 20 | ОП.11 Бюджетный учет | ЛР 16,18 | ОК 02, ОК-09, ОК 11 | ПК 1.3 ПК 2.2 |
| 21 | ПМ. 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | ЛР 16,19 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 1.1 - 1.5 |
| | ПМ. 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | ЛР 16,19 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 2.1-2.3 |
| | ПМ.03 Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | ЛР 15, 16 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 3.1- 3.5 |
| | ПМ.04 Участие в организации и осуществлении финансового контроля | ЛР 13, ЛР 19 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 4.1- 4.4 |
| | ПДП Производственная практика (преддипломная) | ЛР 14,19 | ОК 01-06 ОК 09-11 | ПК 1.1 -1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.5, ПК 4.1 – 4.4 |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы направлены на создание условий для осуществления воспитательной работы с обучающимися в контексте реализации образовательных программ.

Ресурсное обеспечение включает следующие виды: нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами в сфере образования, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в образовательной организации. Нормативно-правовое обеспечение реализации данной рабочей программы воспитания включает следующее:

1) Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена Калужского филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2018 г., регистрационный № 50134);

3) Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденный Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2010 г. № 510 (с изменениями от 13.07.2022 г.);

4) Положение о Калужском филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», утвержденное приказом от 09.11.2020 № 2089/0 (с изменениями от 16.01.2023 г. №0033/о);

5) Приказ «Об утверждении Правил внутреннего трудового и внутреннего распорядка обучающихся» от 15.07.2013 г. №1335/о (с изменениями от 13.11.2017 г. № 1983/о; от 13.12.2017 г. № 2221/о; от 08.05.2018 г. № 1039/о; от 14.05.2018 № 1063/о);

6) Настоящая рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета на учебный год;

7) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация, регламентирующие деятельность кураторов учебных групп Калужского филиала Финуниверситета (положение о кураторах, дневник, формы отчетов куратора учебной группы);

8) Положения об общежитиях Калужского филиала Финуниверситета;

9) Локальные нормативно-правовые акты и утвержденная документация студенческих объединений и самоуправления).

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Кадровое обеспечение воспитательной работы Калужского филиала Финуниверситета осуществляется в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями сотрудников.

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, курирующим вопросы воспитания, преподавателями учебных дисциплин, кураторами учебных групп. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов и должностными инструкциями.

Квалификация педагогических работников образовательной организации, реализующих рабочую программу воспитания, отвечает квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения,

профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации рабочей программы воспитания, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «08 Финансы и экономика», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению основной образовательной программы и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику основной образовательной программы, специальные потребности обучающихся и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Обеспечение воспитательной работы осуществляется в специальных помещениях посредством следующих ресурсов:

1. Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, игровой зал (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17), тренажерный зал, теннисные столы (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

2. Комната для работы Студенческого совета, укомплектованная мебелью и рабочими местами (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

3.Актовый зал для организации концертов и проведения репетиций, оборудованный креслами, сценой, необходимой звуковой и мультимедийной аппаратурой, экраном для демонстрации фильмов, презентаций и проведения концертов (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

4. Библиотека и читальный зал, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (г. Калуга, ул. Чижевского, д.17).

5. Аудитории и помещения для самостоятельной работы, оборудованные специализированной мебелью и обеспеченные рабочими местами с выходом в Интернет (, г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

6. Общежития, оборудованные кухнями, холлами, комнатами, душевыми и помещениями для подготовки к занятиям и организации досуга (г. Калуга, ул. Чижевского, д. 16, г. Калуга, ул. Пролетарская, д. 114).

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- 1) информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- 2) информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- 3) мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- 4) дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств. Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте организации и в социальных сетях

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета

ПРИНЯТО
Решением Ученого совета Калужского
филиала Финуниверситета
Протокол заседания
от 05 марта 2024 г. № 12



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.06 Финансы
(квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: финансист)
на 2024-2025 учебный год

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Код личностных результатов |
|-----------------|---|---------------------|------------------------|--|----------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| 02.09 | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий вопросы воспитания; студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |
| 02.09-05.09 | Закрепление за учебными группами кураторов и проведение кураторских часов | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания; кураторы учебных групп | ЛР 14, ЛР 20 |
| 05.09-07.09 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 3, ЛР 8, ЛР 13 |
| 08.09 | Интеллектуальная игра «Я-финансист!» (кроссворд БизнесСтарт) | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 11.09-15.09 | Тренинг командообразования «Наставник+» | Обучающиеся 1 курса | Аудитории | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 14 |
| 18.09-22.09 | Кураторские часы «История, деятельность, традиции, устав колледжа» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |
| 25.09-29.09 | Встречи первокурсников с представителями студенческих объединений, профессиональных сообществ | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп, студенческий совет, научное студенческое общество | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14, ЛР 20 |

| ОКТАБРЬ | | | | | |
|-------------|---|-------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| 02.10 | Профориентационные мероприятия для обучающихся «Самореализация и самоопределение в профессии» | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 15, ЛР 19 |
| 05.10 | День самоуправления | Обучающиеся | Кафедры, аудитории, актовый зал | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 20 |
| 12.10-13.10 | Участие в акции «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 16.10 | Осенний турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся | Библиотечный зал | Научное студенческое общество | ЛР 13, ЛР 17 |
| 17.10-20.10 | Кураторские часы по тематике волонтерства и добровольчества в России | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 6 |
| 23.10-24.10 | Участие в спортивных мероприятиях филиала | Обучающиеся | Спортивный зал | Преподаватели физической культуры и спорта, студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 25.10 | Студенческий вечер «Посвящение в студенты» | Обучающиеся | Актовый зал | Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 20 |
| 26.10-31.10 | Кураторские часы, посвященные антикоррупционному просвещению | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 13, ЛР 19 |

| НОЯБРЬ | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|----------------|---|---------------------------|
| 01.11-03.11 | Воспитательные мероприятия, посвящённые Дню народного единства | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8 |
| 07.11-14.11 | Кураторские часы, посвященные финансовой грамотности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 4, ЛР 12 |
| 14.11-15.11 | Участие в акции «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, Научное студенческое общество | ЛР 1, ЛР2, ЛР 5 |
| 16.11-17.11 | Социально-психологическое тестирование | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 |
| 20.11 | Фестиваль самодеятельного творчества «Дебют первокурсника!» | Обучающиеся 1 курса | Актный зал | Студенческий совет | ЛР 11, ЛР 20 |
| 21.11-23.11 | Воспитательные мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 20 |
| 21.11-24.11 | Участие в спортивных мероприятиях филиала | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 27.11 | Встречи с администрацией. Час директора. «Твоя активная позиция» | Обучающиеся, преподаватели | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 2, ЛР 19, ЛР 20 |
| 29.11-30.11 | Кураторские часы и воспитательные мероприятия, посвященные Международному дню студенчества | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР 11, ЛР 20 |
| 30.11 | Собрания старост, актива учебных групп, студенческих объединений | Обучающиеся | Конференц-зал | Студенческий совет | ЛР 2, ЛР 20 |

| ДЕКАБРЬ | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|---|--|------------------------------|
| 01.12 | Мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 04.12 | День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка | Обучающиеся | Калужское отделение Банка России, аудитории | Преподаватели учебных дисциплин, кураторы учебных групп | ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18 |
| 05.12 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 07.12-13.12 | Мероприятия, посвященные Дню Конституции Российской Федерации | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 19, ЛР 20 |
| 13.12-18.12 | Кураторские часы духовно-нравственной направленности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 19.12-22.12 | Посещение культурных мероприятий в рамках государственной программы «Пушкинская карта» | Обучающиеся | Городские площадки | Кураторы учебных групп | ЛР 8, ЛР 11 |
| 19.12-25.12 | Кураторские часы, посвященные урокам истории, права, правам человека | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 3, ЛР 20 |
| 26.12-28.12 | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года | Обучающиеся, преподаватели | Актовый зал, аудитории | Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |

| ЯНВАРЬ | | | | | |
|---------------|--|-------------|----------------|--|---------------------------|
| 11.01-12.01 | Воспитательные мероприятия правовой направленности «Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления» | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 20 |
| 16.01-19.01 | Воспитательные мероприятия, посвященные финансовой и цифровой грамотности | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17 |
| 25.01 | Спортивно-оздоровительный праздник «Татьянин день» (праздник студентов) | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет, кураторы учебных групп | ЛР 9, ЛР 14, ЛР 20 |
| 26.01 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, кураторы учебных групп, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 29.01-31.01 | Кураторские часы, посвященные формированию и развитию учебной дисциплины, академической успеваемости | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |
| 31.01 | Собрания членов студенческих научных кружков, студенческих клубов | Обучающиеся | Конференц-зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |

| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------------|---|----------------------------|
| 01.02-07.02 | Кураторские часы, посвященные гражданско-патриотическому воспитанию | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 08.02 | День российской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество, студенческий совет | ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 09.02-13.02 | Кураторские часы, посвященные вопросам развития человеческого капитала, инновационной и предпринимательской деятельности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19 |
| 14.02 | Праздничная почта «Ко Дню святого Валентина» | Обучающиеся | Холл, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |
| 21.02 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню родного языка | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 |
| 22.02 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 26.02-28.02 | Внутриколледжские встречи по противодействию терроризму и экстремизму | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР3, ЛР8, ЛР 13 |

| МАРТ | | | | | |
|-------------|---|-------------|---|--|-------------------------|
| 01.03-04.03 | Воспитательные мероприятия в рамках масленичных гуляний «Широкая масленица» | Обучающиеся | Городские площадки | Студенческий совет | ЛР 8, ЛР 11 |
| 07.03 | Конкурс Мистер и Мисс колледжа 2023 | Обучающиеся | Актный зал | Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11 |
| 11.03 | Воспитательные мероприятия, направленные на профилактику наркомании и других асоциальных явлений | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 3, ЛР 9 |
| 13.03 | Внутриколледжские встречи по гражданской обороне и пожарной безопасности | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 14.03-18.03 | Кураторские часы, посвященные вопросам гражданской обороны и пожарной безопасности | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 20.03 | Весенний турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 13, ЛР 17 |
| 21.03-25.03 | Подготовка и деятельность волонтеров финансовой грамотности ЦБ России «Всероссийская неделя финансовой грамотности» | Обучающиеся | Калужское отделение Банка России, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 12, ЛР 17 |
| 27.03-31.03 | Участие сборных команд в соревнованиях по волейболу | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |
| 27.03-29.03 | Участие сборных команд в соревнованиях по теннису | Обучающиеся | Спортивный зал | Студенческий совет | ЛР 9, ЛР 14 |

| АПРЕЛЬ | | | | | |
|-------------|---|-------------|-----------------------|---|--------------------|
| 03.04-07.04 | Кураторские часы, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 3, ЛР 9 |
| 10.04 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню Космонавтики «Ракеты и люди» | Обучающиеся | Актный зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 11.04 | Участие в акции «Всероссийский цифровой диктант» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Научное студенческое общество | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 17 |
| 12.04 | Интеллектуальная викторина, посвященная Дню космонавтики «Он сказал – поехали!» | Обучающиеся | Аудитории | Научное студенческое общество | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 15.04-16.04 | Воспитательные мероприятия по вопросам образования и деятельности студенческих патриотических, туристических, поисковых и спортивных клубов | Обучающиеся | Актный зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 17.04-22.04 | Фестиваль студенческой самодеятельности | Обучающиеся | Городские площадки | Студенческий совет | ЛР 7, ЛР 11 |
| 24.04-29.04 | Воспитательные мероприятия, посвященные проблемам экологии в Калужской области, круглые столы, исследовательские проекты, фотоконкурсы | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество | ЛР 3, ЛР 10 |

МАЙ

| | | | | | |
|-------------|--|-------------|--------------------|---|----------------------------|
| 02.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные празднику весны и труда | Обучающиеся | Городские площадки | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 4, ЛР 15 |
| 03.05-06.05 | Кураторские часы ко Дню Победы и памятным датам Великой Отечественной | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 06.05 | Праздничный концерт ко Дню Победы. Встречи с ветеранами и участниками боевых действий | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 15.05-20.05 | Кураторские часы, направленные на развитие интереса к географии России и внутреннему туризму | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 24.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные дню славянской письменности и культуры | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество, студенческий совет | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11 |
| 27.05 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню российского предпринимательства | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания, научное студенческое общество, студенческий совет | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 29.05 | Интеллектуальная игра «Налоговый ринг» | Обучающиеся | Конференц-зал | Научное студенческое общество | ЛР 14, ЛР 19 |
| 30.05-31.05 | Встречи с представителями историко-патриотического движения | Обучающиеся | ОМЦ г. Калуги | Студенческий совет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |

| ИЮНЬ | | | | | |
|-------------|---|--------------------------|-------------------------------|--|----------------------|
| 03.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню защиты детей | Обучающиеся | Аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР1, ЛР2, ЛР 3, ЛР 7 |
| 03.06-07.06 | Реализация проектов научной и социальной направленности | Обучающиеся | Читальный зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19 |
| 07.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные Дню России | Обучающиеся | Актовый зал, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 06.06-10.06 | Профориентационные мероприятия, направленные на освоение стандартов «Ворлдскиллс Россия» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| 13.06-17.06 | Участие в образовательных форумах олимпиады «Я – профессионал!» | Обучающиеся | Лаборатории ИТ | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19 |
| 21.06 | Воспитательные мероприятия, посвященные началу Великой Отечественной войны «Свеча памяти» | Обучающиеся | Городские площадки, аудитории | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5 |
| 24.06-30.06 | Организация и участие в мероприятиях для абитуриентов, ярмарках, днях открытых дверей | Обучающиеся, абитуриенты | Образовательные учреждения | Заместитель директора, курирующий вопросы воспитания | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |
| 26.06-30.06 | Кураторские часы, направленные на формирование безопасного поведения в каникулярный период, подведение итогов учебного года | Обучающиеся | Аудитории | Кураторы учебных групп | ЛР2, ЛР 15, ЛР 20 |