

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев
«17» февраль 2021
г.

Рабочая программа дисциплины

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Год утверждения программы: 2021

Разработчик рабочей программы дисциплины: Немыкина Ю.С.

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ:

38.03.02. МЕНЕДЖМЕНТ

ПРОФИЛИ: - Менеджмент организации
(очная и очно-заочная формы обучения)

Рекомендовано Ученым советом филиала
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и естественно-научных
дисциплин» (протокол № 07 от 09.02.2021г.)

Челябинск 2021

Содержание

1.Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4.Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторных (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	7
5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
6.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	26
9.Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	27
10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30

1. Наименование дисциплины

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	<ul style="list-style-type: none">• Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы.• Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности.• Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом.
ПКП-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	<ul style="list-style-type: none">• Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте.• Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений.• Содержательно интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к профилю и циклу профиля (элективный): профиль Цикл управление проектами. Изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на сумме знаний, полученных студентами в процессе обучения в бакалавриате, и является базой для последующего изучения предметов «Управление инновационными и предпринимательскими проектами», «Практикум по управлению инвестиционными проектами и программами» и др.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Практические и семинарские занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Домашнее творческое задание	Домашнее творческое задание
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с

указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление командой проекта

Формирование команды. Определение ролей членов команды. Характеристика членов команды

Тема 2. Управление инициацией проекта

Формирование банка бизнес идей. Выбор бизнес идеи для разработки и реализации проекта. Описание актуальности выбранной идеи проекта
Разработка концепции проекта. Разработка паспорта проекта

Тема 3. Управление содержанием проекта

Планирование содержания. Разработка иерархической структуры работ

Тема 4. Управление сроками проекта

Определение взаимосвязи работ и оценка критического пути выполнения работ проекта
Построение сетевого графика методом СРМ. Построение сетевого графика методом PERT
Разработка расписания проекта.
Распределение ответственности за выполнение работ проекта

Тема 5. Управление стоимостью проекта

Разработка сметы проекта. Источники финансирования проекта

Тема 6. Управление поставками проекта

Планирование покупок и приобретений. Планирование контрактов. Запрос информации у продавцов. Выбор продавцов.

Управление контрактом и взаимоотношениями между покупателем и продавцом.

Анализ и документальное оформление текущей и прошлой деятельности продавца для определения необходимых корректирующих действий и обеспечения основы для будущих отношений с продавцом.

Управление изменениями, связанными с контрактом.

Управление контрактными взаимоотношениями со сторонним покупателем проекта.

Закрытие контрактов – завершение каждого контракта, включая разрешение всех открытых вопросов и закрытие каждого контракта, относящегося к проекту или к фазе проекта.

Тема 7. Управление рисками проекта

Идентификация рисков. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков

Оценка стоимости проекта с учётом экономического ущерба от рисков.

Планирование реагирования на риски

Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта

Точка безубыточности и запас устойчивости бизнеса.

Упрощённая модель оценки экономической эффективности.

Расширенная модель оценки экономической эффективности.

5.2. Учебно–тематический план

Учебно–тематический план для очной формы обучения

Таблица 2

п/п		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Управление командой проекта	14	6	2	4	2	8	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Управление инициацией проекта	10	6	2	4		4	Групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Управление содержанием проекта	12	6	2	4	2	6	Выполнение групповых кейсов
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	14	6	2	4	2	8	Выполнение групповых кейсов
5.	Тема 5. Управление стоимостью проекта	14	6	2	4	2	8	Выполнение групповых кейсов
6.	Тема 6. Управление поставками проекта	14	6	2	4	2	8	Выполнение групповых кейсов
7.	Тема 7. Управление рисками проекта	12	6	2	4	2	6	Выполнение групповых кейсов
8.	Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	18	8	2	6	5	10	Выполнение групповых кейсов
	Итого в т.ч.	108	50	16	34	17	58	Зачет
	Итого в %					50%		

Учебно–тематический план для очно-заочной формы обучения

П/п		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Тема 1. Управление командой проекта	12	2	1	1	1	10	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Управление инициацией проекта	12	2	1	1		10	Групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Управление содержанием проекта	12	2	1	1	1	10	Выполнение групповых кейсов
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	12	2	1	1		10	Выполнение групповых кейсов
5.	Тема 5. Управление стоимостью проекта	12	2	1	1	1	10	Выполнение групповых кейсов
6.	Тема 6. Управление поставками проекта	12	2	1	1	1	10	Выполнение групповых кейсов
7.	Тема 7. Управление рисками проекта	14	2	1	1		12	Выполнение групповых кейсов
8.	Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	22	2	1	1		20	Выполнение групповых кейсов
	Итого в т.ч.	108	16	8	8	4	92	Зачет
	Итого в %					50%		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
1.	Тема 1. Управление командой проекта	<p>Подобрать хорошую команду для разработки и реализации проекта. Для эффективной организации процесса формирования команды рекомендуется ответить на следующие вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доступность. Какие человеческие ресурсы доступны сейчас? Какие человеческие ресурсы будут доступны и в какое время? • Способность. Какая у этих людей квалификация? • Опыт работы. Имеют ли эти люди опыт работы? Каковы их прошлые успехи? • Заинтересованность. Интересно ли людям работать над данным проектом? • Стоимость. Сколько надо будет платить каждому из членов команды, особенно если они нанимаются со стороны по контракту? 	Выполнение индивидуальных заданий
2.	Тема 2. Управление инициацией проекта	<p>Формируется экспертная группа из специалистов, владеющих вопросами по обсуждаемой теме (команда проекта, независимые эксперты, инвестор, спонсор и другие заинтересованные стороны будущего проекта).</p> <p>Обозначается проблема. Формулировки должны быть четкими и однозначно трактуемыми.</p> <p>Проводится опрос экспертов. Каждым экспертом на отдельном листе самостоятельно формируется банк идей проектов. Далее выбирается 1-2 идеи, которые, по мнению эксперта, являются уникальными и инвестиционно привлекательными.</p> <p>Каждым экспертом кратко представляются идеи проектов. В это время другие эксперты голосуют. У каждого эксперта 3 голоса. Голосовать за свои идеи нельзя. Рекомендуется выбрать ответственное лицо, которое будет подсчитывать, и фиксировать голоса на листе бумаге (доске).</p> <p>Подсчитывается общее количество голосов по каждой озвученной бизнес идее. Первые три идеи, которые набрали большее количество голосов, проходят на следующий этап – «рейтинговая оценка».</p>	Групповая дискуссия, решение задач
3.	Тема 3. Управление содержанием проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Цель и основные вехи проекта • Иерархия структуры работ с учётом трудоёмкости работ проекта, дни 	Выполнение групповых кейсов

П/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
4.	Тема 4. Управление сроками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Для решения поставленной задачи предлагается использовать одну из двух сетевых моделей Critical Path Method – СРМ или Project Evaluation and Review Technique – PERT. Выбор осуществляется по критерию характера работ проекта. Время выполнения работ может быть детерминированным (фиксированным) или стохастическим (неопределённым). В зависимости от характеристики времени выполнения работ проекта выбирают метод построения сетевой модели (нужно выбрать одну модель для проекта) 	Выполнение групповых кейсов
5.	Тема 5. Управление стоимостью проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Смета стоимости оборудования и материалов проекта • Смета стоимости работ проекта • Паспорт проекта • Смета других затрат • Полная стоимость проекта, без учёта экономического ущерба от рисков 	Выполнение групповых кейсов
6.	Тема 6. Управление поставками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Процессы управления поставками проекта включают в себя следующие элементы: • Планирование покупок и приобретений – определение того, что необходимо купить или приобрести, а также когда и на каких условиях. • Планирование контрактов – представление в документальном виде требований к продуктам, услугам и результатам, которые необходимо приобрести, а также определение потенциальных продавцов. • Запрос информации у продавцов – получение информации, расценок, ofert или предложений (в зависимости от поставки) от продавцов. • Выбор продавцов – анализ предложений, отбор потенциальных продавцов и обсуждение условий контракта с каждым продавцом. • Администрирование контрактов 	Выполнение групповых кейсов
7.	Тема 7. Управление рисками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Матрица оценки вероятности наступления и объёма ущерба рисков проекта • Дерево рисков проекта • Качественная оценка рисков проекта • Количественная оценка экономических рисков ущерба проекта • Количественная оценка экономических рисков ущерба проекта с учётом весового коэффициента 	Выполнение групповых кейсов

П/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9	Формы проведения занятий
		<ul style="list-style-type: none"> • Оценка величины наиболее вероятного значения экономического ущерба от рисков проекта • План управления рисками проекта 	
8.	Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Постоянные затраты действующего бизнеса • Расчёт точки безубыточности в натуральном выражении за месяц • Расчёт месячных значений точки безубыточности и запаса устойчивости бизнеса • Расчётные формулы экономических эффектов проекта • Денежные потоки проекта и действующего бизнеса • Денежные потоки и итоговые показатели экономического эффекта проекта • Пример определения чистой текущей стоимости (ЧТС) проекта • Расчёт показателей эффективности проекта 	Выполнение групповых кейсов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление командой проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Тест Белбина по определению функционально-ролевых позиций членов команды проекта • Форма команды проекта с учётом функционально-ролевых позиций 	Работа с учебной и справочной литературой. Подготовка докладов и презентаций по выбранному вопросу с использованием средств мультимедиа.
Тема 2. Управление инициацией проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Система рейтинговой оценки бизнес идей проектов • Разработка паспорта проекта 	Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными интернет-порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
		Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 3. Управление содержанием проекта	<ul style="list-style-type: none"> • проводится мозговой штурм, в ходе которого формируется черновой список работ по каждой вехе проекта на отдельных листах не входящих в тетрадь; • из списка выбираются работы нужные для достижения цели проекта, не нужные вычёркиваются; • список проверяется на наличие повторяющихся работ. Если какие-то работы частично совпадают, требуется изменить их формулировку, чтобы они отражали разные действия или вычеркнуть; • в скорректированном списке работ, нумеруются работы по правилам построения ИСР; • полученный список пронумерованных работ с учётом ИСР оформляется в виде таблицы. 	Подготовка к тестированию. Работа с учебной и справочной литературой. Работа с официальными Интернет порталами органов государственной власти Российской Федерации. Изучение научных публикаций по теме и нормативных правовых актов. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 4. Управление сроками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Построение сетевого графика методом СРМ • Построение сетевого графика методом PERT 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.
Тема 5. Управление стоимостью проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Источники финансирования проекта • График платежей по кредитам 	Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме. Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 6. Управление поставками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Управление контрактом и взаимоотношениями между покупателем и продавцом. • Анализ и документальное оформление текущей и прошлой деятельности продавца для определения необходимых корректирующих действий и обеспечения основы для будущих отношений с продавцом. • Управление изменениями, связанными с контрактом. • Управление контрактными взаимоотношениями со сторонним покупателем проекта. • Закрытие контрактов – завершение каждого контракта, включая разрешение всех открытых вопросов и закрытие каждого контракта, относящегося к проекту или к фазе проекта. 	<p>Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.</p>
Тема 7. Управление рисками проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Алгоритм оценки экономических рисков ущербов при помощи методов теории нечётких множеств 	<p>Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.</p>
Тема 8. Оценка экономической эффективности проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Формируется линейка продуктов (услуг) предприятия в таблице. Например, для предприятия изделия (детали), для кондитерской пирожные, для парикмахерской стрижки и т.д. • Назначается цена за единицу каждого продукта (услуги) в таблице. Обязательно учитываются рыночные факторы ценообразования. Например, анализируются цены на продукты (услуги) конкурентов. • Определяется величина переменных затрат на одну единицу по каждому продукту 	<p>Работа с учебной литературой, с ресурсами сети интернет. Изучение нормативных правовых актов, научных публикаций по теме.</p> <p>Подготовка докладов и презентаций по выбранным вопросам с использованием средств мультимедиа.</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	<p>(услуги) в таблице. Рекомендуется использовать опыт конкурентов аналогичного бизнеса.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозируется объём производства и продажи каждого продукта (услуги) в таблице. Для удобства работы прогнозируется среднемесячное значение. • Рассчитывается прогноз продаж каждого продукта (услуги) за месяц в таблице путём перемножения значений столбцов. • Рассчитываются общие переменные затраты каждого продукта (услуги) в таблице, путём перемножения значений. • Рассчитывается доля в общем объёме реализации. • Рассчитываются значения точки безубыточности. 	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки владений, умений, знаний, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Пример практико-ориентированного задания

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания												
ПКН-3	Способность применять инструменты прогнозирования, методы планирования и выработки управленческих решений, а также использовать способы обеспечения координации и контроля деятельности организации	<ul style="list-style-type: none"> • Применяет методы анализа внутренней и внешней среды бизнеса, с определением зон конкурентного преимущества фирмы. • Использует методики расчета планов, программ и прогнозов на разных уровнях экономики с определением и оценкой их эффективности. • Работает с прогнозными документами и планами организации, экономического развития отрасли, региона и экономики в целом. 	<p align="center"><i>Таблица Б3. Расчёт месячных значений точки безубыточности и запаса устойчивости бизнеса</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="898 607 1114 667">Показатели</th> <th data-bbox="1118 607 1401 667">Решения по формулам</th> <th data-bbox="1406 607 1508 667">Ответы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="898 667 1114 898">Точка безубыточности в денежном выражении</td> <td data-bbox="1118 667 1401 898"> $ТБ(\text{руб.}) = \frac{З_{\text{пост}}}{1 - (З_{\text{пер}}/Ц)}$ $= \frac{42500}{1 - (1800/3600)} =$ </td> <td data-bbox="1406 667 1508 898">85000 руб.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 898 1114 1218">Запас устойчивости бизнеса в денежном выражении</td> <td data-bbox="1118 898 1401 1218"> $ЗУБ(\text{руб.}) = \frac{(Д - ТБ(\text{руб.}))}{Д} \times 100\% =$ $= \frac{(251900 - 85000)}{251900} \times 100\% =$ </td> <td data-bbox="1406 898 1508 1218">66,2%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="898 1218 1114 1496">Запас устойчивости бизнеса в натуральном выражении</td> <td data-bbox="1118 1218 1401 1496"> $ЗУБ(\text{объём}) = \frac{(ОП - ТБ(\text{объём}))}{ОП} \times 100\% =$ $= \frac{608 - 214}{608} \times 100\% =$ </td> <td data-bbox="1406 1218 1508 1496">65%</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Решения по формулам	Ответы	Точка безубыточности в денежном выражении	$ТБ(\text{руб.}) = \frac{З_{\text{пост}}}{1 - (З_{\text{пер}}/Ц)}$ $= \frac{42500}{1 - (1800/3600)} =$	85000 руб.	Запас устойчивости бизнеса в денежном выражении	$ЗУБ(\text{руб.}) = \frac{(Д - ТБ(\text{руб.}))}{Д} \times 100\% =$ $= \frac{(251900 - 85000)}{251900} \times 100\% =$	66,2%	Запас устойчивости бизнеса в натуральном выражении	$ЗУБ(\text{объём}) = \frac{(ОП - ТБ(\text{объём}))}{ОП} \times 100\% =$ $= \frac{608 - 214}{608} \times 100\% =$	65%
			Показатели	Решения по формулам	Ответы										
			Точка безубыточности в денежном выражении	$ТБ(\text{руб.}) = \frac{З_{\text{пост}}}{1 - (З_{\text{пер}}/Ц)}$ $= \frac{42500}{1 - (1800/3600)} =$	85000 руб.										
			Запас устойчивости бизнеса в денежном выражении	$ЗУБ(\text{руб.}) = \frac{(Д - ТБ(\text{руб.}))}{Д} \times 100\% =$ $= \frac{(251900 - 85000)}{251900} \times 100\% =$	66,2%										
Запас устойчивости бизнеса в натуральном выражении	$ЗУБ(\text{объём}) = \frac{(ОП - ТБ(\text{объём}))}{ОП} \times 100\% =$ $= \frac{608 - 214}{608} \times 100\% =$	65%													
ПКП-2	Способность применять математические методы для решения стандартных профессиональных задач, интерпретировать полученные математические результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирует знания математических методов, применяемых в менеджменте. • Применяет математические методы и модели для обоснования принятия управленческих решений. • Содержательно 	<p align="center">Доходы с учётом дисконта (D_{dt}) рассчитаны по формуле, представленной в пункте 4, таблицы 24. Продолжим пример по строке 4 квартал:</p> $D_{d4} = D_4 \times d_4, \quad (2)$ $D_{d4} = 766200 \times 0,922 = 706118 \text{ руб.}$ <p align="center">Затраты с учётом дисконта (Z_{dt}) рассчитаны по формуле, представленной в пункте 5, таблицы 24. Продолжим пример по строке 4 квартал:</p>												

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		интерпретирует результаты, полученные при использовании математических моделей.	$Z_{d4} = Z_4 \times d_4, (3)$ $Z_{d4} = 505350 \times 0,922 = 465723 \text{ руб.}$

Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ темы дисциплины	Наименование тем (разделов) дисциплины	Код компетенции	Формы проведения
Тема 1	Управление командой проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 2	Управление инициацией проекта	ПКН-3 ПКП-2	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
Тема 3	Управление содержанием проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 4	Управление сроками проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 5	Управление стоимостью проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 6	Управление поставками проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий
Тема 7	Управление рисками проекта	ПКН-3 ПКП-2	Опрос, тестирование, групповая дискуссия, решение задач
Тема 8	Оценка экономической эффективности проекта	ПКН-3 ПКП-2	Выполнение индивидуальных заданий

Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Зачтено	Зачтено	Зачтено
ПКН-3 УК-4 УК-10	Семинары	Семинары	Семинары
	Практические занятия	Практические занятия	Практические занятия
	Опрос	Опрос	Опрос
	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач
	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия	Групповая дискуссия
	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение	Заслушивание докладов и их обсуждение
	Дом. творческое задание	Дом. творческое задание	Дом. творческое задание
	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций	Анализ конкретных ситуаций
		Решение кейсов	Решение кейсов
			Тест

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете», иные приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

- 1) Федеральный Закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ
- 2) Федеральный Закон Российской Федерации «Об электронной цифровой подписи» № 1-ФЗ от 10.01.2002 г. (в редакции последующих законов).
- 3) Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации от 7 февраля 2008 г. N Пр-212.
- 4) Федеральная целевая программа "Электронная Россия (2002 - 2010 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 09.06.2010 N 403).
- 5) Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011 - 2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).

- 6) Федеральный закон «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг». N 210-ФЗ от 27 июля 2010 года.
- 7) Постановление Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2009г. N 1088 «О единой вертикально интегрированной государственной автоматизированной информационной системе
- 8) «Управление».
- 9) Положение о государственной автоматизированной информационной системе "Управление" (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.09.2011 № 759).
- 10) Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет", утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 июля 2011 г. N 1275-р.
- 11) Положение о единой системе межведомственного электронного взаимодействия. Утв. постановлением Правительства РФ от 8 сентября 2010 г. № 697.

Рекомендуемая литература

Основная

- 1) Саак А.Э., Пахомов Е.В., Тюшняков В.Н. Информационные технологии управления. Учебник. Издательство: Питер, 2012. Изд-ие 2-е, -320 с.
- 2) Логинов В.Н. Информационные технологии управления. – М.:Кнорус, 2013.- 240 с. Режим доступа <http://www.book.ru/view/914378>
- 3) Дополнительная:
- 4) Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий. Авт. В.В.Иванов, А.Н.Коробова, Москва, ИНФРА-М, 2011г. -383с. (Национальные проекты).
- 5) Информатика. Ч. 2 : Учебник / Ю.П. Кишкович [и др.] ; под ред. С.В. Назарова .— М. : БИНОМ. Лаборатория знаний: Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ", 2012 .— 528 с. — (Основы информационных технологий).
- 6) Венделева, М.А. Информационные технологии управления: Учебное пособие для бакалавров / М.А. Венделева, Ю.В. Вертакова .— М. : Юрайт, 2012 .— 463 с.
- 7) Информационные системы и технологии управления. Под ред. Титоренко Г.А. Учебник для студентов вузов, обучающихся по
- 8) направлениям "Менеджмент" и "Экономика", по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". Издательство: Юнити-Дана, 2010г., -591с.
- 9) Сони́на Г.В., Мамонтова Е.А., Голубева Н.Н. Поиск и обработка экономической информации средствами интернет и офисных приложений. Методические указания и задания. М., Финуниверситет, 2011, -100с. Режим доступа http://portal.ufrf.ru/Content/Data/9e3f66ec-c6ba-467c-977b-f4485f18d8a3/PDF/Poisk_i_obrabotka.pdf
- 10) Соколова, О.Н. Документационное обеспечение управления в организации: Учебное пособие / О.Н. Соколова, Т.А. Акимочкина .— 2-е изд., стер. — М. : Кнорус, 2013.— 160 с.
- 11) Балдин, К.В. Информационные технологии в менеджменте: Учебник

12) / К.В. Балдин .— М. : Академия, 2012 .— 288 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал государственных и муниципальных услуг. <http://www.gosuslugi.ru/>
2. Портал госуслуг Москвы. <http://pgu.mos.ru/ru/>
3. Официальный сайт ЗАО «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Официальный сайт ООО «НПП Гарант-Сервис» – www.garant.ru
5. www.iteam.ru/publications/it/ - Раздел «Информационные технологии» на Портале корпоративного управления.
6. www.compress.ru – Сайт журнала «КомпьютерПресс».

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Краткие методические указания по выполнению контрольной работы

На первых семинарских (практических) занятиях студентам выдается перечень темы и задание работы из предложенного перечня. Он может предложить свою формулировку темы контрольной работы, но при этом обязан согласовать ее с преподавателем.

Структура контрольной работы, следующая:

Введение;

Основное содержание работы;

Заключение;

Список использованных источников и литературы.

Введение (объем 1-2 с.). Краткая вступительная часть работы, в которой рассматривается актуальность вопроса, формулируется цель, осуществляется обзор наиболее значимой для рассматриваемого вопроса научной литературы, изданной в течение последних двух лет.

Основное содержание работы – обзор современного состояния вопроса (объем 10-12 с.). В этом разделе:

- детализируются составные части выполняемой работы,
- дается понятийный аппарат и содержание отдельных составляющих (раскрывается сущность ключевых категорий и положений по каждой составляющей рассматриваемого вопроса),
- выявляются отдельные факторы, влияющие на решение в соответствии с выбранной темой.

В заключении (объем – 1 с.) подводятся итоги достижения цели, поставленной во введении, определяется значимость решения данной проблемы.

В список использованных источников и литературы включаются только те источники, которые студентом были изучены и использованы при подготовке работы (на которые имеются ссылки в тексте работы).

Общий объем контрольной работы 13–15 с. (шрифт TimesNewRoman, размер шрифта 14, интервал–1,5).

Контрольные работы представляется для проверки и оценки преподавателю, который в данной группе проводит семинарские занятия.

Оценка контрольной работы студентов проводится в процессе текущего контроля успеваемости студентов.

№ п/п	Требования	Баллы
1	обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы (вопроса)	1
2	самостоятельность изложения	2
3	наличие индивидуальной точки зрения автора	2
4	аргументированность основных положений и выводов	3
5	чёткость и лаконичность изложения	2
Итого:		10

Максимальная оценка ставится, если студент продемонстрировал:

- знание теории и практики описываемой проблематики;
- наличие ссылок на нормативную документацию, статистических данных, анализ истории вопроса;
- знание зарубежного опыта, умение обобщать зарубежный опыт по рассматриваемой проблеме и оценивать возможности его практического применения в российских условиях;
- ссылки на источники, наличие фактических данных, способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к заключению;
- за творческий подход: оригинальное виденье проблемы, актуальность, новизна, интересные предложения, наличие рисунков, схем, аргументация, всесторонность анализа, оценочные суждения, личные суждения, различные точки зрения, соответствие жанру проблемной научной статьи.
- грамматика, стиль и язык изложения, применение специальных терминов, научность изложения, логика изложения, наличие выводов и предложений в конце работы, умение обобщать, аргументы, оформление работы, грамматика русского языка, орфография, пунктуация.

В контрольной работе оценивается не столько отношение автора к исследуемой проблеме, сколько умение аргументировать, а главное – самостоятельность и оригинальность мышления.

Наиболее высоко будут оцениваться контрольная работа, подготовленная на основе исследования опыта изучаемой дисциплины в конкретной отрасли экономики.

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета, а именно: Примерные методические рекомендации для студентов бакалавриата по освоению дисциплин образовательных программ высшего образования в соответствии с распоряжением Финуниверситета от 14.05.2014 г. №256; Положения о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю), утвержденные приказом Финуниверситета от 01.04.2014 г. №611/о, Положение о расчетно-аналитической

работе, утвержденное приказом Финуниверситета от 19.12.2013г №2161/о (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/«Приказы Финуниверситета»), методические рекомендации кафедр.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

MS Windows, MS Office,

Антивирус ESET Endpoint Security

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.