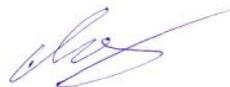


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего  
образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарных и естественно-научных дисциплин»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала



А.А. Якушев  
«17» февраль 2021 г.

Д.И. Медведева

**Основы права**

**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки:

38.03.01 Экономика, «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит);

38.03.01 Экономика, «Экономика и финансы» (Финансы и инвестиции)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 29 от 16.02.2021г.)

Одобрено заседанием кафедры «Социально-гуманитарных и  
естественно-научных дисциплин» (протокол № 07 от 09.02.2021г.)

Челябинск 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины .....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине .....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ....	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	4
5.1. <i>Содержание дисциплины</i> .....	4
5.2. <i>Учебно-тематический план</i> .....	6
5.3. <i>Содержание семинаров, практических занятий</i> .....	8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
6.1. <i>Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы</i> .....	9
6.2. <i>Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю</i>	11
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем .....	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	29

## 1. Наименование дисциплины

Основы права

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Для очной/очно-заочной формы обучения по направлению подготовки направление подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ" (Учет, анализ и аудит); 38.03.01 Экономика, «Экономика и финансы» (Финансы и инвестиции) следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции <sup>1</sup>	Результаты обучения (владения <sup>2</sup> , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
УК – 2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.	<p><b>1.</b> Использует информационно коммуникационные ресурсы и технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.</p> <p><b>2.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности официально - делового стиля и речевого этикета.</p> <p><b>3.</b> Ведет деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.</p>	<p><b>знать:</b> - информационно коммуникационные ресурсы и технологии;</p> <p><b>уметь:</b> - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач;</p> <p><b>знать:</b> - функционально стилистические особенности официально-делового стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения, <b>уметь:</b> - анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем;</p> <p><b>знать:</b> - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения;</p> <p><b>уметь:</b> - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых</p>

<sup>1</sup> Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

<sup>2</sup> Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		<p><b>4.</b> Использует лексико-грамматические и стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной, задачи.</p>	<p>переговоров;</p> <p><b>знать:</b> - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей,</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>1.</b> Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p><b>2.</b> Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>1. знать:</b> - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию,</p> <p><b>уметь:</b> - использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p><b>2. знать:</b> - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний,</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p>

УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<b>знать:</b> - виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения <b>уметь:</b> - принимать необходимые меры по защите и восстановлению нарушенных прав и способы профилактики коррупции применять правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;
-------	---	--	---

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы права» является дисциплиной базовой части социально-гуманитарного модуля направление подготовки 38.03.01 Экономика, ОП "Налоги, аудит и бизнес-анализ" (Учет, анализ и аудит)

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

38.03.01 Экономика, «Налоги, аудит и бизнес-анализ» (Учет, анализ и аудит); для очной/очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в зачетных единицах/ часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	4 з.е./ 144	4 з.е./ 144
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	50/16	50/34
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
<b>Самостоятельная работа</b>	98/110	98/110
<b>Вид текущего контроля</b>	Эссе	Эссе
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Экзамен	Экзамен

38.03.01 Экономика, «Экономика и финансы» (Финансы и инвестиции)  
Для очной/очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего (в зачетных единицах/ часах)	Семестр (модуль) 1 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е./ 144	4 з.е./ 144
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	50/16	50/34
Лекции	16/16	16/16
Семинары, практические занятия	34/18	34/18
<i>Самостоятельная работа</i>	98/110	98/110
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Общие положения о праве**

Понятие и признаки права. Сущность права. Принципы и функции права. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Дефекты правосознания. Юридические факты. Классификация правоотношений.

**Тема 2. Общие положения о государстве**

Происхождение государства и права, их взаимосвязь. Понятие, сущность и признаки государства. Государственная власть, ее институты и разделение властей. Формы государства. Политический режим и его виды. Функции государства. Формы и методы осуществления функций государства. Государственные органы: понятие, признаки, виды. Формационный и цивилизационный подход к развитию государства. Демографическая и социальная функции государства. Международное признание как признак государства. Механизм государства и государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема 3. Основы конституционного права**

Понятие конституционного права как отрасли российского права. Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права. Конституция: понятие, сущность, функции. Виды конституций. Развитие конституционного законодательства в России. Основы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные начала организации российского общества. Конституционный статус личности. Гражданство Российской Федерации. Основы конституционного статуса иностранцев, лиц без гражданства, беженцев, вынужденных переселенцев. Система органов государственной власти Российской Федерации. Высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: порядок формирования и функции. Институты прямой демократии. Местное самоуправление в России. Правоохранительные органы.

### **Тема 4. Основы административного права**

Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. Система административного права. Характеристика административных правоотношений. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний. Административные правонарушения. Административная ответственность юридических лиц. Органы, выполняющие административные функции. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Специальные административные режимы. Понятие и состав правонарушения.

### **Тема 5. Основы гражданского права**

Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Наследование по закону и по завещанию. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.

### **Тема 6. Основы семейного права**

Семейное право, как отрасль права. Понятие, предмет, система и методы семейного права. Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращении брака Недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей. Суррогатное материнство.

### **Тема 7. Основы трудового права**

Трудовое право, как отрасль права. Понятие, предмет, система и методы трудового права. Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок

разрешения коллективных трудовых споров). Деятельность профсоюзов в России.

## Тема 8. Основы уголовного права

Уголовное право, как отрасль права. Понятие, предмет, система и методы уголовного права. Совокупность преступлений. Множественность преступлений. Преступления против конституционных прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности.

### 5.2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование (разделов) дисциплин	Трудоемкость в часах					Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа					
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Тема 1. Общие положения о праве	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/15	Дискуссия
2	Тема 2. Общие положения о государстве	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/18	Дискуссия
3	Тема 3. Основы конституционного права	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/18	Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации
4	Тема 4. Основы административного права	18	8/4	2/2	6/2	4/2	10/15	Семинар Анализ судебной и арбитражной практики
5	Тема 5. Основы гражданского права	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/15	Дискуссия в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации
6	Тема 6. Основы семейного права	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/15	Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной



								практики Доклад в форме презентации
7	Тема 7. Основы трудового права	18	6/4	2/2	4/2	3/2	12/17	Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации
8	Тема 8. Основы уголовного права	18	6/6	2/2	4/4	3/3	12/15	Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации
<b>В целом по дисциплине</b>		<b>144</b>	<b>50/34</b>	<b>16/16</b>	<b>34/18</b>	<b>25/17</b>	<b>98/110</b>	<b>Эссе</b>
<b>Итого в %</b>						<b>50%</b>		

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие положения о праве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав.</li> <li>2. Правовые системы современности.</li> <li>3. Правосознание и правовая культура.</li> <li>4. Дефекты правосознания.</li> <li>5. Юридические факты.</li> <li>6. Классификация правоотношений.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: раздел 8:1, 11-15, 20 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	Опрос, анализ правовых норм
Тема 2. Общие положения о государстве	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографическая и социальная функции государства.</li> <li>2. Международное признание как признак государства.</li> <li>3. Механизм государства и государственный аппарат.</li> <li>4. Гражданское общество и правовое государство</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8:1,11-13,18 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	Дискуссия в диалоговом режиме Решение задач
Тема 3. Основы конституционного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институты прямой демократии.</li> <li>2. Местное самоуправление в России.</li> <li>3. Правоохранительные органы.</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: 8:1, 11-14, 16 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	Дискуссия в диалоговом режиме Решение задач
Тема 4. Основы административного права	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административная ответственность юридических лиц.</li> <li>2. Органы, выполняющие административные функции.</li> <li>3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.</li> <li>4. Специальные административные режимы.</li> <li>5. Понятие и состав правонарушения</li> </ol> <p>Рекомендуемые источники: <i>раздел 8:1, 12-14, 21</i> <i>раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</i></p>	Опрос, анализ правовых норм Анализ судебной практики

<p>Тема 5. Основы гражданского права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия действительности сделок.</li> <li>2. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).</li> <li>3. Наследование по закону и по завещанию.</li> <li>4. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8:1, 11-15, 18 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Дискуссия в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации</p>
<p>Тема 6. Основы семейного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прекращении брака</li> <li>2. Недействительность брака.</li> <li>3. Алиментные обязательства родителей и детей.</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8:1,11-15,18 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации</p>
<p>Тема 7. Основы трудового права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).</li> <li>2. Деятельность профсоюзов в России</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8:1, 11-14, раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики</p>
<p>Тема 8. Основы уголовного права</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преступления против конституционных прав и свобод граждан.</li> <li>2. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности</li> </ol> <p><i>Рекомендуемые источники:</i> раздел 8:1, 11-15,17 раздел 9:1,2,3,4,5,6,7</p>	<p>Дискуссия Семинар в диалоговом режиме Решение задач Анализ судебной и арбитражной практики Доклад в форме презентации</p>

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о праве	Правовые системы современности. Правосознание и правовая культура. Дефекты правосознания. Юридические факты. Понятие и виды юридической ответственности. Понятие и состав правонарушения.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 2. Общие положения о государстве	Формационный и цивилизационный подход к развитию государства Демографическая и социальная функции государства. Международное признание как признак государства. Механизм государства и государственный аппарат. Гражданское общество и правовое государство.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к
Тема 3. Основы конституционного права	Высшие органы законодательной, исполнительной и судебной власти в Российской Федерации: порядок формирования и функции. Институты прямой демократии. Местное самоуправление в России. Правоохранительные органы.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 4. Основы административного права	Административные правонарушения. Административная ответственность юридических лиц. Органы, выполняющие административные функции.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии

	Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Специальные административные режимы.	
Тема 5. Основы гражданского права	Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание и регистрация юридических лиц. Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды). Наследование по закону и по завещанию.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 6. Основы семейного права	Брачный договор (понятие, условия, форма). Прекращении брака. Недействительность брака. Алиментные обязательства родителей и детей. Суррогатное материнство.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 7. Основы трудового права	Трудовые споры. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров). Деятельность профсоюзов в России.	Выполнение домашних заданий, разбор вопросов по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов и литературных источников, подготовка докладов, подготовка к решению ситуационных задач и тестированию
Тема 8. Основы уголовного права	Совокупность преступлений. Множественность преступлений. Преступления против конституционных прав и свобод граждан. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской	Подготовка к семинарским и практическим занятиям, изучение литературы и нормативного материала; подбор материала для групповой дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

В рамках дисциплины «Право» студент выполняет реферат.

Реферат охватывает основной материал дисциплины. Тема предоставляется преподавателем каждому студенту.

### Перечень примерных тем для написания эссе:

1. Государство и гражданское общество
2. Правовое государство: понятие и признаки
3. Проблемы и пути формирования правового государства в России
4. Понятие системы права, отрасли права
5. Соотношение права и государства
6. Функции права и сферы его применения
7. Норма права, ее структура
8. Формы (источники) права
9. Закон и подзаконные акты
10. Конституция — основной закон государства и общества
11. Понятие норм морали. Общие черты и отличие норм права и норм морали. Правовое сознание. Правовая и политическая культура
12. Понятие и состав правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений
13. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность.
14. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица. Понятия компетенции и правомочий
15. Субъективное право и юридическая обязанность: понятие и виды
16. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений
17. Понятие, признаки и состав правонарушения
18. Виды правонарушений
19. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности
20. Основание возникновения юридической ответственности
21. Общая характеристика основ российского конституционного строя
22. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы
23. Гражданство
24. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина
25. Международные стандарты прав и свобод человека. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина
26. Понятие и принципы федеративного устройства России. Принцип разделения властей
27. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства

28. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
29. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура
30. Законодательный процесс. Правительство РФ, его структура и полномочия

**Примерный перечень тем дискуссий / тем докладов:**

1. Понятие и основные признаки судебной власти.
2. Судебная система, ее структура.
3. Конституционный Суд РФ;
4. Верховный Суд РФ
5. Правоохранительные органы: понятие и система
6. Понятие, законодательство и система гражданского права
7. Понятие и формы права собственности
8. Наследственное право
9. Понятие трудового права
10. Коллективный договор и соглашения
11. Трудовой договор (контракт): понятие, стороны и содержание
12. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха
13. Дисциплина труда. Материальная ответственность
14. Особенности регулирования труда женщин и молодежи
15. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан
16. Понятие и принципы семейного права
17. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения
18. Понятие и система административного права
19. Понятие административного проступка
20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности
21. Виды административной ответственности
22. Понятие, функции и принципы местного самоуправления в РФ
23. Гарантии правомочий местного самоуправления
24. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права
25. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Ответственность несовершеннолетних
26. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний
27. Экология. Экологические системы как объект правового регулирования
28. Ответственность за экологические правонарушения

29. Общая характеристика земельного законодательства
30. Финансовая система России
31. Государственный финансовый контроль
32. Бюджетная система РФ
33. Бюджетное законодательство
34. Бюджетный процесс
35. Страховые правоотношения
36. Субъекты и объекты страхования
37. Право в сфере образовательной деятельности и культуры

### **Примеры ситуационных задач**

#### **Ситуационная задача.**

Вариант 1.

1. Права и свободы человека и гражданина в России
2. Полномочия Федерального собрания Российской Федерации

Задача.

Инициативная группа граждан обратилась в администрацию города с заявлением о проведении митинга на центральной площади города. Секретарь главы города через 12 дней после получения заявления граждан сообщил им по телефону, что администрация в проведении митинга отказывает, и что этот митинг можно провести только на территории бывшего аэропорта, находящегося на окраине города.

Правомерны ли действия референта? Какой предусмотрен порядок организации митингов в РФ?

Вариант 2

1. Избирательный процесс в России
2. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации

Задача.

Покова Е. родилась 19 июля 2002 года на территории США. Ее мать – гражданка Российской Федерации, отец – лицо без гражданства. Какое гражданство приобретет Покова и по какому основанию?

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях  
<http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/sveden/education/Pages/op-method.aspx>



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в Разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### Примеры типовых контрольных заданий, иных материалов, необходимых для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Код компетенции	Наименование компетенций	Примеры заданий для оценки сформированности компетенций
УК-2	Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации.	1. Анализ действующего гражданского законодательства для использования в профессиональной деятельности.
УК-5	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Задача: Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. Правомерны ли действия регистрирующего органа? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.
УК-14	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	2. Выявление пробелов в коррупционном законодательстве и поиск путей решения по аналогии и с опорой на судебную практику.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Тема	Код компетенции	Конкретизация компетенции
Тема 1. Общие положения о праве	УК-2	<b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции права; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования. <b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной

		<p>литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 2. Общие положения о государстве	УК-2	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства; основные направления экономической политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 3. Основы конституционного права	УК-2	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем; основные направления экономической политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления, полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в</p>

		соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.
Тема 4. Основы административного права	УК-2	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание экономической деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем; основные направления экономической политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 5. Основы гражданского права	УК-2 УК-5	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства; основные направления политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 6. Основы семейного права	УК-2 УК-5	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства; основные направления политики российского государства; основные понятия и терминологию в сфере</p>

		<p>правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 7. Основы трудового права	УК-2	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования экономической деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p>
Тема 8. Основы уголовного права	УК-2 УК-14	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, сущность, функции и содержание деятельности государства и отдельных хозяйствующих субъектов в нем; основные понятия и терминологию в сфере правового регулирования.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно работать с учебниками, учебными пособиями и дополнительной научной литературой для расширения и углубления полученного объема знаний в аудиторной лекции преподавателя; выявлять причинно-следственные связи в процессе образовательного процесса.</p> <p>свободно использовать вспомогательные методические технологии; методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной</p>

		<p>деятельности, а также методами анализа следственной и судебной практики; навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его на практике.</p> <p>Принимать необходимые меры по защите и восстановлению нарушенных прав и способы профилактики коррупции</p> <p>применять правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;</p>
--	--	---

### Шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Базовый	Продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно (50-69)	хорошо (70-85)	Отлично (86-100)
1	2	3	4
УК-2 УК-5 УК-14	<i>Эссе</i>	<i>Эссе</i>	<i>Эссе</i>
	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>	<i>Тестирование</i>
		<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>
			<i>Анализ нормативно-правовых актов и судебной практики</i>

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

**УК-2 Способность применять нормы государственного языка Российской Федерации в устной и письменной речи в процессе личной и профессиональной коммуникации**

#### Оценка уровня сформированности компетенции

Показатели оценивания-индикаторы	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
1. Использует информационно коммуникационные ресурсы и технологии в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации.	<i>знать:</i> - информационно коммуникационные ресурсы и технологии;	<b>Пороговый уровень</b>
	<i>знать:</i> - информационно коммуникационные ресурсы и технологии; <i>уметь:</i> - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации,	<b>Продвинутый уровень</b>

	<p><b>знать:</b> - информационно коммуникационные ресурсы и технологии;</p> <p><b>уметь:</b> - вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации, адекватного лингвистического оформления сообщений в ситуациях решения стандартных коммуникативных задач</p>	<b>Высокий уровень</b>
2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности официального делового стиля и речевого этикета.	<p><b>знать:</b> - функционально стилистические особенности официально-делового стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения</p>	<b>Пороговый уровень</b>
	<p><b>знать:</b> - функционально стилистические особенности официально-делового стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения,</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать и применять на практике знания психологии делового общения</p>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p><b>знать:</b> - функционально стилистические особенности официально-делового стиля речи, - систему речевого этикета в условиях межличностного и межнационального общения,</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать и применять на практике знания психологии делового общения, адекватного языкового оформления деловых документов, писем;</p>	<b>Высокий уровень</b>
3. Умеет вести деловые переговоры на государственном языке Российской Федерации.	<p><b>знать:</b> - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения;</p>	<b>Пороговый уровень</b>
	<p><b>знать:</b> - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения;</p> <p><b>уметь:</b> - демонстрировать адекватное речевое поведение</p>	<b>Продвинутый уровень</b>
	<p><b>знать:</b> - модели эффективного личного и делового (профессионального) общения;</p> <p><b>уметь:</b> - демонстрировать адекватное речевое поведение, учитывая эффективные стратегии и тактики ведения деловых переговоров;</p>	<b>Высокий уровень</b>
4. Использует лексико-грамматические и	<p><b>знать:</b> - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского</p>	<b>Пороговый уровень</b>

<p>стилистические ресурсы на государственном языке Российской Федерации в зависимости от решаемой коммуникативной, в том числе профессиональной задачи.</p>	<p>литературного языка, профессиональных подстилей,</p> <p><b>знать:</b> - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, <b>уметь:</b> - анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения</p> <p><b>знать:</b> - лексико-грамматические и стилистические ресурсы русского литературного языка, профессиональных подстилей, <b>уметь:</b> - анализировать и создавать устные и письменные тексты с опорой на сферы общения, решаемую коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Высокий уровень</b></p>
<p><b>УК-5 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p>		
<p>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</p>	<p><b>знать:</b> - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию,</p> <p><b>знать:</b> - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию, <b>уметь:</b> - использовать в практической деятельности правовые знания;</p> <p><b>знать:</b> - сущность и содержание профилирующих отраслей права; правовую терминологию, <b>уметь:</b> - использовать в практической деятельности правовые знания; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p> <p><b>Продвинутый уровень</b></p> <p><b>Высокий уровень</b></p>
<p>2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и</p>	<p><b>знать:</b> - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний,</p>	<p><b>Пороговый уровень</b></p>

<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p><b>знать:</b> - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний,</p> <p><b>уметь</b> - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b> - основополагающие нормативные правовые акты; практические свойства правовых знаний,</p> <p><b>уметь</b> - анализировать и составлять основные правовые акты и осуществлять правовую оценку информации, используемых в профессиональной деятельности предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав.</p>	<p><i><b>Продвинутый уровень</b></i></p> <p><i><b>Высокий уровень</b></i></p>
<p><b>УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b></p>		
<p>Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p>	<p><b>знать:</b> - виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p><b>уметь:</b> - использовать правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;</p> <p><b>знать:</b> - виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p><b>уметь:</b> - принимать необходимые меры по защите и восстановлению нарушенных прав;</p> <p><b>знать:</b> - виды юридической</p>	<p><i><b>Пороговый уровень</b></i></p> <p><i><b>Продвинутый уровень</b></i></p> <p><i><b>Высокий уровень</b></i></p>



	<p>ответственности за коррупционные правонарушения</p> <p><b>уметь:</b> - принимать необходимые меры по защите и восстановлению нарушенных прав и способы профилактики коррупции;</p> <p>использовать правовую терминологию при осуществлении профилактики коррупции в профессиональной деятельности;</p>	
--	---	--

***Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков***

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Государство (понятие, признаки, функции).
2. Форма государства (понятия, структура).
3. Право (понятие, признаки, функции).
4. Формы (источники) права (понятие, виды источников).
5. Нормативно-правовые акты (понятие, виды, отличие от актов применения).
6. Закон (понятие, классификация). Подзаконные акты (понятие, виды). Акты применения права (понятие, признаки, виды).
7. Норма права (понятие, признаки, структура, виды).
8. Система права (понятие, структурные элементы).
9. Отрасль права (понятие, основания деления, классификации отраслей права).
10. Правоотношения (понятие, признаки, структура, виды).
11. Юридические факты (понятие, виды). Реализация права (понятие, виды). Толкование права (понятие, виды).
12. Правонарушения (понятие, признаки, состав, виды).
13. Юридическая ответственность (понятие, основания привлечения к ответственности, виды).
14. Основы конституционного строя РФ (понятие, принципы конституционного строя РФ).
15. Федеративное устройство РФ (понятие, принципы). Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.
16. Основные права и свободы человека и гражданина (понятие, классификации).
17. Гражданство (понятие, основания приобретения и прекращения гражданства, органы уполномоченные решать вопросы гражданства).
18. Органы государственной власти РФ (понятие, виды).
19. Уголовная ответственность (понятие, признаки, виды уголовный наказаний).
20. Уголовные преступления (понятие, категории, виды преступлений).

21. Административная ответственность (понятие, признаки, субъекты административной ответственности)
22. Дисциплинарная ответственность (понятие, признаки, виды дисциплинарных взысканий).
23. Материальная ответственность работника (понятия, виды, основания освобождения от ответственности работника).
24. Гражданско-правовая ответственность (понятие, виды, основания снижения размера ответственности и освобождения от ответственности).
25. Физические лица и юридические лица как субъекты гражданского права.
26. Сделки (понятие, условия действительности, виды).
27. Трудовой договор (понятие, условия, виды).
28. Брак (понятие, условия и порядок заключения брака). Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
29. Право собственности в гражданском праве (понятие, виды, правомочия).
30. Гражданско-правовой договор (понятие, условия, виды).

### **Пример типовых тестовых заданий**

1. Юридическая ответственность – это:
  - 1) применимая к лицу, нарушившему закон, мера государственного принуждения;
  - 2) уголовная ответственность;
  - 3) административная ответственность;
  - 4) материальная ответственность.
2. Обстоятельства, исключающие преступность деяния:
  - 1) несовершеннолетие виновного;
  - 2) наличие малолетних детей у виновного;
  - 3) необходимая оборона, крайняя необходимость и т.д.;
  - 4) беременность.
3. Отпуск без сохранения заработной платы не предоставляется:
  - 1) участникам Великой Отечественной войны;
  - 2) пенсионерам;
  - 3) при рождении ребенка, свадьбе, смерти родственника;
  - 4) при бытовой травме.

### **Примеры типовых практико-ориентированных заданий**

1. Петров И.И. родился 1933 году и умер 2011 году. С 14-ти лет он работал помощником механика на заводе. В 1951 году ему исполнилось 18 лет. С 1954 по 1959 учился в техническом университете. После окончания университета Петров И.И. работал главным инженером на заводе. С 2009 года по 2010 год находился на

лечении в неврологическом отделении областной больницы. На основании судебного решения был признан ограниченным в дееспособности *Сколько лет Петров И.И. обладал правоспособностью и дееспособностью?*

2. Гражданин Иванов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Иванов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

*Имеет ли право Иванов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»**

**БИЛЕТ № \_\_\_\_\_**

**1 вопрос (20 баллов)**

Брак (понятие, условия и порядок заключения брака). Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

**2 вопрос (15 баллов)**

Составьте в виде схемы систему судебных органов РФ

**3 вопрос (25 баллов)**

Вступившие в брак 17-летние Ивановы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет. *Правомерны ли действия регистрирующего органа? Дайте пояснения исходя из требований законодательства.*

Подготовил:

Д.И. Медведева

Утверждаю:

Заведующий кафедрой

«Социально-гуманитарные

и естественно-научные дисциплины»

И.А. Кравченко

## **Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные правовые акты**

- 1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ, 04.08.2014, №31, ст. 4398.
- 2 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ, 05.12.1994, №32, ст. 3301.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ, 29.01.1996. №5 Ст. 410.
- 4 Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ. // СЗ РФ, 25.12.2006, N 52 (1 ч.), ст. 5496.
- 5 Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ. // СЗ РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3448.
- 6 Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» // СЗ РФ, 31.07.2006, N 31 (1 ч.), ст. 3451.
- 7 Федеральный закон от 29.07.2004 № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» // СЗ РФ, 09.08.2004, N 32, ст. 3283.
- 8 Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 «О средствах массовой информации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 13.02.1992, N 7, ст. 300.
- 9 Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации" // СЗ РФ, 12.12.2016, N 50, ст. 7074.
- 10 Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 313 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Информационное общество" // СЗ РФ, 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2159.

### **Основная литература:**

- 11 Правоведение: учебник для бакалавров /под ред. С.И. Некрасова. - М.: Юрайт, 2012. - 693 с. — ISBN 978-5-9916-1996-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
- 12 Право: учеб. пособие /отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.:ИНФРА-М., 2012. - 316 с. - <http://znanium.com/catalog/product/464884>
- 13 Право: Учебник / Под ред. И.В. Рукавишниковой, И. Г.Напалковой,

А.Н.Позднышова- Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - <http://znanium.com/catalog/product/953339>

14 4.Братановский, С.Н. Право. : учебник / Братановский С.Н., Братановская М.С., Конджакулян К.М. — Москва : Русайнс, 2019. — 470 с. -<https://www.book.ru/book/932634>

15 Кашанина, Т. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 484 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/pravo-432117>

#### **Дополнительная литература:**

16. Правовая система Российской Федерации. : учебник / Казакова В.А., под ред., Серeda Е.В., Акимочкин В.И., Бочаров С.Н. и др. — Москва : Юстиция, 2020. — 346 с. — (бакалавриат). - <https://www.book.ru/book/933596>

17. Правовая система Российской Федерации. : учебник / Ручкина Г.Ф. под общ. ред., Альбов А.П. под общ. ред. и др. — Москва : Юстиция, 2019. — 485 с. — (бакалавриат). -<https://www.book.ru/book/931217>

18. Правоведение : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. И. Некрасов [и др.] ; под ред. С. И. Некрасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/pravovedenie-431844>

19. Косаренко, Н.Н. Правоведение для экономистов. : учебник / Косаренко Н.Н. — Москва : Юстиция, 2017. — 340 с. — (для бакалавров). - <https://www.book.ru/book/929645>

20. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 299 с. — (Серия : Университеты России). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/pravovedenie-438078>

21. Правоведение : учебник для академического бакалавриата / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 333 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2172/book/pravovedenie-431900>

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://президент.рф/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации

2. <http://www.government.ru/> - Сервер органов Государственной власти Российской Федерации

3. <http://www.rg.ru/> - Российская газета

4. <http://law.edu.ru/doc/> - Юридическая Россия Федеральный правовой портал

5. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»

6. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

7. <http://www.znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Положение о реферате, эссе, контрольной работе, домашнем творческом задании студента по дисциплине (модулю)	<a href="http://www.fa.m/umver/DocLib/Организация%20учебног о%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611 о%20от%2001.04.2014.PDF">http://www.fa.m/umver/DocLib/Организация%20учебног о%20процесса/Нормативные%20документы%20по%20самостоятельной%20работе/Приказ%20№0611 о%20от%2001.04.2014.PDF</a>
Методические материалы по дисциплине	<a href="http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/org/chair/fip/Pages/diss.aspx">http://www.fa.ru/fil/chelyabinsk/org/chair/fip/Pages/diss.aspx</a>

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

### 11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1.Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security

### 11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант-Плюс»
2. Электронная энциклопедия [www.wikipedia.org/wiki/Wiki](http://www.wikipedia.org/wiki/Wiki)

### 11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: Не используются

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В Филиале имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации. (каб.№4.)

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам. Используемое ПО: ОС Windows (7, XP), MS Office (2007, 2003).

Конфигурация компьютерных классов (Челябинск, ул. Работниц, 58).

