

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Челябинский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Транселизинг»
Главный бухгалтер
Е.В. Сосина

« 20 » _____ 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор Челябинского филиала
Финуниверситета
А.А. Якушев

« 20 » _____ 2017 г.



Дубынина А.В.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом
Челябинского филиала Финуниверситета
(Протокол №38 от «17» января 2017 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(Протокол №7 от «17» января 2017 г.)*

Челябинск, 2017

Содержание

1. Место производственной (в т.ч. преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы.....	3
2. Цели и задачи производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	3
3. Требования к результатам производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	4
4. Объем и сроки производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	4
5. Организация производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	5
6. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	5
7. Отчетность по производственной (в т.ч. преддипломной) практике.....	6
8. Оформление результатов производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	7
9. Критерии оценки производственной (в т.ч. преддипломной) практики..	8
10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	8
10.1 Перечень планируемых результатов обучения	8
10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания	10
10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.....	17
11. Учебно-методическое обеспечение производственной (в т.ч. преддипломной) практики.....	17
12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	19
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20

1. Место производственной (в т.ч. преддипломной) практики в структуре основной образовательной программы

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной (в т.ч. преддипломной) практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

2. Цели и задачи производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Общей целью производственной (в т.ч. преддипломной) практики по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере организации финансов и процессов управления ими, контрольной и аналитической деятельности.

Задачами производственной (в т.ч. преддипломной) практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния предприятия;
- выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями, регулирующими финансово-экономические

отношения;

- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

- выполнение, полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- подготовка письменного отчета о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

3. Требования к результатам производственной (в т.ч. преддипломной) практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») по результатам прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент должен обладать следующими компетенциями:

а) системными компетенциями (СК):

способностью применять полученные знания на практике (СК-1);

способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2);

способностью к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3);

б) профессиональными компетенциями профиля (ПКП):

способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках (ПКП-1);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2).

4. Объем и сроки производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Объем производственной (в т.ч. преддипломной) практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 12 зачетных единиц (в академических часах – 432 часа);

Продолжительность производственной (в т.ч. преддипломной) практики в неделях – 8 недель (в 8 семестре).

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5. Организация производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Производственная (в т.ч. преддипломная) практика студентов по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») проводятся на рабочих местах студентов или на объектах практики, с которыми филиал имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Студент самостоятельно осуществляет поиск места производственной (в т.ч. преддипломной) практики. В мае-июне студенты обязаны сдать на кафедру «Экономика и финансы» *заявление о выборе объекта практики* (Приложение А).

Организация – объект практики дает *согласие на прохождение студентом практики* (Приложение Б). Согласие предприятия – объекта практики сдается студентом на кафедру вместе с заявлением о закреплении объекта практики, руководителя от организации и руководителя от кафедры филиала и *заявлением о закреплении темы выпускной квалификационной работы*, руководителя и консультанта (Приложение В).

Кафедра «Экономика и финансы» до 30 июня подготавливает проект приказа о практике студентов. В проекте приказа указываются Ф.И.О. студента, объект практики, руководители практики от кафедры филиала и организации.

После утверждения приказа о практике студентов директором филиала учебная часть совместно с кафедрой «Экономика и финансы» проводят до начала практики собрания студентов.

6. Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики

Содержание производственной (в т.ч. преддипломной) практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студенты профиля «Учет, анализ и аудит» должны:

- ознакомиться с работой бухгалтерии и функциями каждого ее подразделения;
- изучить организацию бухгалтерского учета, схемы документооборота, применение форм и методов учета;
- при прохождении практики в аудиторской фирме – ознакомиться с технологией аудиторской деятельности, с внутренними (внутрифирменными) аудиторскими стандартами, внутренним кодексом профессиональной этики, типовыми программами проверки, формами рабочих документов, системой оценки качества проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;
- ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;
- ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия;
- изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

7. Отчетность по производственной (в т.ч. преддипломной) практике

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *план-график* (Приложение Г) и *задание* (Приложение Д).

План-график составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

План-график практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении плана необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также на написание отчета по практике.

По результатам прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики руководителем от базы практики составляется *отзыв* (Приложение Е), в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики оформляет *дневник* (Приложение Ж)

8. Оформление результатов производственной (в т.ч. преддипломной) практики

По результатам производственной (в т.ч. преддипломной) практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями (Приложение Ж). Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) План-график прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики (Приложение Г).

3) Задание на прохождение производственной (в т.ч. преддипломной) практики (Приложение Д).

4) Отзыв руководителя от базы практики (Приложение Е).

5) Дневник прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики (Приложение Ж)

6) Текстовая часть отчета по производственной (в т.ч. преддипломной) практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

6) Приложения.

К отчету прилагаются материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых

показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

9. Критерии оценки производственной (в т.ч. преддипломной) практики

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по производственной (в т.ч. преддипломной) практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

10.1 Перечень планируемых результатов обучения

<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
СК-1. Способность применять полученные знания на практике		
основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики	анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах	навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; способностью использовать

	экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции	экономические знания в профессиональной деятельности
СК-2. Способность анализировать, обобщать и систематизировать информацию		
закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин	анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения		
закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений
ПКП-1. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках		
современные финансовые и кредитные продукты и услуги	выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов	знаниями в области финансов и кредита
ПКП-2. Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения		
методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов финансово-кредитных институтов	представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами	навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

СК-1. Способность применять полученные знания на практике

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики</p> <p>Уметь: анализировать основные экономические события в своей стране и за ее предела ми, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции</p> <p>Владеть: навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики</p> <p>Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики</p> <p>Владеть: навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития</p>	<p align="center">Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p>Знать основные макроэкономические показатели и принципы их расчета</p> <p>Уметь характеризовать экономические закономерности и тенденции</p> <p>Владеть способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
	<p>Знать основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; основные макроэкономические показатели и принципы их расчета</p> <p>Уметь анализировать основные экономические события в своей стране и за ее предела ми, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; характеризовать экономические закономерности и тенденции</p> <p>Владеть навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности</p>	<p align="center">Высокий уровень 5- отлично</p>

СК-2. Способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории, понятия основных экономических дисциплин</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>Знать основные категории, понятия основных экономических дисциплин</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p align="center">Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p>Знать стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основные категории экономических дисциплин</p> <p>Уметь осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных</p>	<p align="center">Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>

	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>	<p>Высокий уровень 5- отлично</p>
--	--	---

СК-3. Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровнях</p> <p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки</p>	<p>Знать основные категории, понятия и инструменты основных экономических дисциплин</p> <p>Уметь осуществлять выбор средств для сбора данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы по анализу экономических ситуаций</p>	<p>Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p>Знать стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации</p> <p>Уметь осуществлять выбор средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения</p> <p>Владеть современными методами сбора и обработки экономических и социальных данных</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>

<p>рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики, методы анализа эффективности принятого решения</p> <p>Уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, разрабатывать предложения по повышению эффективности управленческих решений</p> <p>Владеть современными методами сбора, обработки и анализа данных с целью разработки управленческого решения; навыками самостоятельной работы по оценке рисков и последствий принятия управленческого решения</p>	<p>Высокий уровень 5- отлично</p>
---	---	---

ПКП-1. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь: выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Владеть: профессиональными обязанностями по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности</p>	<p>Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
<p>Владеть: знаниями в области финансов и кредита</p>	<p>Знать современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть знаниями в области финансов и кредита</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
	<p>Знать современные финансовые и кредитные продукты и услуги</p> <p>Уметь разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги; выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов</p> <p>Владеть знаниями в области финансов и кредита; профессиональными обязанностями по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности</p>	<p>Высокий уровень 5- отлично</p>

ПКП-2. Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
<p>Знать: методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть: навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p>Знать методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть: навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p align="center">Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
<p>Знать: методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть: навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p>Знать методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p align="center">Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>
<p>Знать: методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь: представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть: навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p>Знать методику расчета основных параметров финансовых планов и прогнозов в секторе финансово-кредитных институтов</p> <p>Уметь представлять результаты оценки стратегической и оперативной информации для управления финансово-кредитными институтами</p> <p>Владеть навыками оценки обоснованности основных параметров бюджетов, отчетов об их исполнении, контрольной и экспертно-аналитической деятельности в области финансово-кредитных институтов</p>	<p align="center">Высокий уровень 5- отлично</p>

ИК-3. Способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: содержание и способы использования компьютерных и информационных технологий</p> <p>Уметь: применять компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами компьютерной техники; средствами информационных технологий</p>	<p>Знать форматы представления данных в ЭВМ; основы построения и архитектуру данных, характеристики ВМ и периферийные устройства; основные типы ОС, основные возможности ОС Windows XP</p> <p>Уметь применять основные алгоритмы преобразования числовой информации в ВМ, пользоваться современной вычислительной техникой; находить необходимую информацию среди общего ее объема</p> <p>Владеть простейшими методами обработки числовой информации; современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем и т.д.) и информационными телекоммуникационными технологиями</p>	<p align="center">Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p>Знать технические и программные средства подготовки презентаций, текстовых документов и электронных таблиц; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; технологию поиска информации в Интернет; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>Уметь использовать основные методы и средства обработки, хранения передачи и накопления информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации; информационные ресурсы для поиска и хранения информации; ставить задачу и разрабатывать алгоритм её решения</p> <p>Владеть методикой работы в ОС семейства Windows; методами обработки числовой информации</p>	<p align="center">Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>

	<p>Знать современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ; технологию разработки алгоритмов и программ</p> <p>Уметь применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации; использовать язык программирования для решения инженерных задач</p> <p>Владеть навыками постановки цели и выбора путей ее достижения; навыками разработки алгоритма поставленной задачи и её решения средствами программных продуктов</p>	<p>Высокий уровень 5- отлично</p>
--	--	---

ИК-5. Способность применять методики расчетов и основные методы исследований

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, применяемые при изучении основных экономических дисциплин; основы функционирования экономических моделей</p> <p>Уметь: производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативноправовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и</p>	<p>Знать закономерности функционирования современной экономики</p> <p>Уметь производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы</p> <p>Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>	<p>Пороговый уровень 3 - удовлетворительно</p>
	<p>Знать основные понятия, применяемые при изучении основных экономических дисциплин</p> <p>Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели</p> <p>Владеть методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>	<p>Продвинутый уровень 4 - хорошо</p>

<p>содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Знать основы функционирования экономических моделей Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей</p>	<p>Высокий уровень 5- отлично</p>
--	---	--

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

1. Опишите методику отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.
2. Охарактеризуйте информационную базу анализа деятельности экономического субъекта.
3. Опишите методику составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Опишите методику проведения проверки отдельных объектов аудита.
5. Раскройте методы оценки и обоснования инвестиционных и финансовых решений.
6. Раскройте методы оценки аудиторских доказательств с целью формирования мнения о достоверности отчетности.
7. Раскройте хозяйственные операции по формированию уставного капитала экономического субъекта.
8. Рассмотрите порядок ведения аналитического и синтетического учета расчетов с рабочими и служащими по оплате труда.
9. Приведите методы расчета амортизационных отчислений по основным средствам.
10. Опишите методику составления бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Опишите процедуры, предшествующие формированию баланса .

12. Назовите особенности аудита финансовых вложений.
13. Назовите основные составляющие первоначальной стоимости основных средств.
14. Назовите показатели финансовой устойчивости экономического субъекта.
15. Назовите показатели кредитоспособности хозяйствующего субъекта
16. Назовите основные этапы, отражаемые в бухгалтерском учете с момента заготовления МПЗ до формирования финансового результата от продажи продукции.
17. Рассмотрите определение величины денежного потока предприятия с распределением их по сферам ответственности.

11. Учебно-методическое обеспечение производственной (в т.ч. преддипломной) практики

- 1) Рабочая программа производственной (в т.ч. преддипломной) практики.
- 2) Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2013. - 287 с
- 3) Бухгалтерский финансовый учет: учебник для академического бакалавриата / под ред. И.М. Дмитриевой. - М.: Юрайт, 2015. - 539 с. - (Бакалавр. Академический курс).
- 4) Керимов, В. Э. Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отдельных отраслях производственной сферы: Учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Дашков и К°, 2015. — 384 с.
- 5) Аудит: учебник / под ред. Р.П. Булыги. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 431с.
- 6) Никифорова Н.А. Управленческий анализ: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева; 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 468 с. - (Бакалавр и магистр. Академ. курс).
- 7) Жилкина А.Н. Финансовый анализ: учебник и практикум для приклад. бакалавриата / А. Н. Жилкина. - М.: Юрайт, 2015. - 285 с.
- 8) Справочная правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru>
- 9) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft office (Word, Excel, PowerPoint).

Информационные справочные системы: информационно-правовые программы «Консультант Плюс», «Гарант».

Полнотекстовые базы данных:

1. Электронно-библиотечная система BOOK.ru
2. Электронно-библиотечная система издательства «ИНФРА-М»
3. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт»

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Рабочее место, оснащенное персональным компьютером с Windows, MS Office, выходом в интернет, доступом в сетевые базы данных, принтером и т.п.

Наличие справочников, прочей справочной литературы.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.
от студента (ки) 4 курса
группы № _____

фамилия

имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта производственной (в т.ч. преддипломной) практики:

(указать название организации)

Руководителями производственной (в т.ч. преддипломной) практики
кафедра утверждает:

от объекта: _____

(ФИО)

(должность)

от филиала: _____

(ФИО)

(должность)

Руководитель практики
от объекта согласен:

(подпись)

Руководитель практики
от филиала согласен:

(подпись)

Студент

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
Челябинский филиал
Заведующему кафедрой «Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.

СОГЛАШЕНИЕ

_____ (указать наименование организации, ее почтовый адрес и контактный телефон)

согласен (но) принять для прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики с _____ по _____ 20_____ г. студента Вашего филиала

_____,
(указать ФИО студента)

обучающегося по направлению «Экономика», профиль «_____»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет
выполнять: _____

(указать должность и ФИО сотрудника организации)

(дата)

(должность руководителя организации)

(подпись)

(ФИО)

(место печати)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.
от студента (ки) 4 курса
группы № _____

фамилия

имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить тему выпускной квалификационной работы:

(указать номер и название темы в соответствии со списком тем выпускных квалификационных работ и
предприятие на примере которого будет проведено исследование)

Контактные телефоны: дом. _____

 раб. _____

 моб. _____

 e-mail _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Челябинский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. _____
(Ф.И.О. заведующего)
«_____» _____ 201... г.

ПЛАН-ГРАФИК

Прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики
студента _____ курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления _____
Профиля _____

студенческий билет _____
Тема производственной (в т.ч. преддипломной) практики _____

Наименование организации _____

Даты прохождения	Разделы программы практики	Выполнение

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от ФУ _____ / _____ /
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Челябинский филиал

Кафедра: «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2016 г.

ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ (В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНУЮ) ПРАКТИКУ

студента 5 курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления подготовки «Экономика», профиль « _____ »

студенческий билет _____

Тема производственной (в т.ч. преддипломной) практики _____

Наименование организации _____

Цель:

Задачи:

1.
.....

5. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики
от Челябинского филиала Финуниверситета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка)

Бланк организации

ОТЗЫВ

Студент (ка) V курса Челябинского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ФИО студента) в период с _____ по _____ 20____ г. проходил производственную (в т.ч. преддипломную) практику в (наименование организации) в качестве _____.

Во время прохождения практики студент (ка) изучил (а) нормативные документы, регламентирующие работу организации, структуру ее деятельности и управления, проанализировал (а) показатели экономической деятельности, освоил (а) функциональные обязанности.

Студент (ка) проявил (а) себя

Результаты практики могут быть оценены

оценка

Руководитель
практики от организации _____ ФИО руководителя

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика и финансы»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, В Т.Ч. ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ курс, группа _____

направляется в _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____

Дата убытия с места практики _____

II. Руководитель практики от Челябинского филиала Финуниверситета

Кафедра ____ «Экономика и финансы» _____

Ученое звание _____

Фамилия Имя Отчество _____

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

Фамилия Имя Отчество _____

Челябинск 2017

Дата	Место выполнения работы (структурное подразделение)	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики от организации

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

МП (печать)

Руководитель практики от Финансового университета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика и финансы»

Код направления: 38.03.01
Направление: Экономика
Профиль: _____

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной (в т.ч. преддипломной) практики**

Объект практики: ООО «Инвест»

Студента группы ***
личный номер
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Руководитель практики от объекта:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись, печать)

Руководитель практики:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Челябинск 20__