

## **Аннотация дисциплины**

### **Микроэкономика**

**Рабочая программа дисциплины** предназначена для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».

**Цель дисциплины:** «Микроэкономика» - формирование у студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит» следующих компетенций:

- владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач (ПКН-1);

- способностью на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне (ПКН-2);

- способностью оценивать показатели деятельности экономических субъектов (ПКН-4);

- способностью предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

- способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7) ;

- способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач (УК-11).

**Место дисциплины в структуре ООП** – дисциплина «Микроэкономика» является дисциплиной обязательной части модуля общепрофессиональных дисциплин направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Учет, анализ и аудит».

**Краткое содержание:** Введение в экономическую теорию. Институциональные основы функционирования рыночной экономики.

Спрос, предложение и рыночное равновесие. Потребительское потребление. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция. Рыночные структуры несовершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала. Рынок природных ресурсов. Трансакционные издержки. Риски, неопределенность, асимметрия информации. Теория внешних эффектов. Предпринимательство и фирма.