

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Уральский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Транслизинг»  
Финансовый директор



Е.В.Сосина  
«17» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«17» марта 2021 г.

Качурина Е.П.

**Программа**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ**  
**(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ), ПРЕДДИПЛОМНОЙ**

Для студентов, обучающихся по направлению  
38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и инвестиции»

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 30 от «16» марта 2021 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 09 от «9» марта 2021 г.)*

Челябинск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения.....  | 3  |
| 2. Цели и задачи практики.....  | 3  |
| 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....                                | 7  |
| 4. Место практики в структуре образовательной программы.....  | 7  |
| 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....  | 8  |
| 6.Содержание практики.....  | 8  |
| 7. Формы отчетности по практике.....  | 9  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....  | 11 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....  | 29 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 31 |
| 11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....   | 31 |

## **1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения**

**Вид практики:** производственная: технологическая (проектно-технологическая), преддипломная.

**Тип производственной практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая (проектно-технологическая) практика, преддипломная практика).

**Форма проведения производственной практики:** непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени.

**Способы проведения производственной практики:** стационарная; выездная.

## **2. Цели и задачи практики**

Общей целью производственной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Финансы и инвестиции») является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере организации финансов и процессов управления ими, контрольной и аналитической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля;
- приобретение практических навыков в определении финансового состояния предприятия;
- выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями, регулирующими финансово-экономические отношения;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
- выполнение, полученного от руководителя практики от университета

индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении производственной практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;

- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции   | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции  |
|-----------------|---|---|--|
| ПКН-1           | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знает</b> современные экономические концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br><b>Умеет:</b> применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. |
|                 |   | 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате   | <b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы<br><b>Умеет выделять</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы                                       |
|                 |   | 3. Грамотно и   | <b>Знает</b> российские и зарубежные   |

|       |   |   |  |
|-------|---|---|--|
|       |   | результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.                                | источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства<br><b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.   |
| ПКН-6 | Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях   | 1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.                           | <b>Знает:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемов обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;<br><b>Умеет:</b> применять логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений.   |
|       |   | 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.  | <b>Знает:</b> методов решения профессиональных задач в условиях неопределенности.<br><b>Умеет:</b> применять различные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.  |
| ПКП-1 | Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий | 1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков | <b>Знает:</b> методы систематизации, структурирования и анализа финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.<br><b>Умеет:</b> Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков |
|       |   | 2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов   | <b>Знает:</b> современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов<br><b>Умеет:</b> применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов  |
| ПКП-2 | Способность   | 1. Применяет современные  | <b>Знает:</b> современные методы и   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации   | методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации  | методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации<br>Умеет: применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации  |
| 2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации                        |  | Знает: методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации<br>Умеет: применять финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации                             |   |
| 3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений |  | Знает: современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений<br>Умеет: применять современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений |   |
| ПКП-3  | Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики | 1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики  | Знает: методы систематизации и оценки статистической информации и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики<br>Умеет: систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики |
|  |  | 2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики               | Знает: методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу<br>Умеет: анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики   |
| ПКП-4  | Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать  | 1. Применяет современный инструментальный анализ и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов  | Знает: современный инструментальный анализ и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов<br>Умеет: применять современный инструментальный анализ и оценки информации о современном состоянии   |

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      | полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов  | 2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов   | финансового рынка и его секторов<br>Знает: методы получения данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов<br>Умеет: применять полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов  |
| УК-9 | Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении | 1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. | Знание: способов и методов разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы<br>Умение: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. |
|      |   | 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.  | Знание: этических норм в межличностном профессиональном общении.<br>Умение: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.   |
|      |   | 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности..   | Знание: способов выявления особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.<br>Умение: понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности..   |

#### **4. Место производственной практики в структуре основной образовательной программы**

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и инвестиции»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и

проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

Дисциплины, предусмотренные учебным планом подготовки бакалавров, необходимые для прохождения практики: Макроэкономика, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Инвестиционный анализ, Инвестиционный банкинг

## **5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность.**

Объем производственной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и инвестиции» проводится на 4 курсе (для очной формы обучения), на 5 курсе (для очно-заочной формы обучения) составляет в структуре основной образовательной программе 18 зачетных единиц (12 недель для очно-заочной формы и 13 недель для очной формы обучения)

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в непрерывной форме в соответствии с непрерывным периодом учебного времени для проведения всех видов практики, предусмотренным календарным учебным графиком

## **6. Содержание производственной практики.**

Содержание практики предусматривает участие обучающихся в профессиональной деятельности организации (предприятия), осуществляющего деятельность экономического и финансового характера – месте прохождения практики, изучение применяемых форм и методов работы, а также выполнение индивидуального задания. Практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации.

Производственная практика состоит из следующих видов деятельности для решения профессиональных задач, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание производственной практики

| Виды деятельности | Виды работ | Количество часов |
|-------------------|------------|------------------|
|-------------------|------------|------------------|



|                                       |  |            |
|---------------------------------------|--|------------|
| Профессиональная деятельность         | Выполнение служебных обязанностей в соответствии с занимаемой должностью или указаний руководителя с места практики.                                   | 416        |
| Научно-исследовательская деятельность | Сбор и анализ практического материала для написания выпускной квалификационной работы. Подготовка аналитических материалов по результатам исследования | 208        |
| Оформление результатов исследования   | Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.  | 24         |
| <b>Итого</b>                          |  | <b>648</b> |

В процессе прохождения практики студент обязан:

- прибывать на место прохождения практики в строго установленные сроки;
- соблюдать календарные сроки прохождения практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка объекта практики, правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- выполнять работы, предусмотренные содержанием практики;
- собрать, систематизировать и обобщить материал, необходимый для составления отчета по практике;
- подготовить отчет о практике и представить его на подпись руководителю практики от организации;
- в течение трёх последних дней прохождения практики представить отчетные документы по практике руководителю практики от университета;
- защитить отчет по практике (в соответствии с графиком защиты в университете).

## **7. Формы отчетности по практике.**

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *план-график* и *задание*.

План-график составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

План-график практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении плана необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для выпускной

квалификационной (бакалаврской) работы, а также на написание отчета по практике.

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы практики составляется *отзыв*, в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения производственной практики оформляет *дневник*.

По результатам производственной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями. Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) План-график прохождения производственной практики.

3) Задание на прохождение производственной практики.

4) Отзыв руководителя от базы практики.

5) Дневник прохождения производственной практики

6) Текстовая часть отчета по производственной практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

6) Приложения.

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

### Критерии оценки производственной практики

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по производственной практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе практики, содержится в разделе 3. «Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы».

### Оценка уровня сформированности компетенции

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания компетенций | Шкала оценивания |
|---|---------------------------------|------------------|
| <i>ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом</i> |                                 |                  |

| <b>современной экономики и их применение при решении прикладных задач</b>  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.  |  |   |
| <p><b>Знать:</b> современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> | <p><b>Знать:</b> современные экономические концепции, ведущих школ и направления развития экономической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных экономических концепций, ведущих школ и направления развития экономической науки,</p>   | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|  | <p><b>Знать:</b> современные экономические концепции, ведущих школ и направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных экономических концепций, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p>                  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|  | <p><b>Знать:</b> современные экономические концепции, модели, ведущих школ и направления развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</p> | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |
| 2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате  |  |   |
| <p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Умеет</b> выделять сущность и</p>  | <p><b>Знать:</b> особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы</p>   | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|  | <p><b>Знать:</b> особенности современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы</p>   | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>                      | <p><b>Знать:</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы<br/><b>Уметь:</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> | <p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>     |
| <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p>      |   |  |
| <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p>  | <p><b>Знает</b> российские источники научных знаний и экономической информации,<br/><b>Умеет</b> грамотно и результативно пользоваться российскими источниками научных знаний и экономической информации,</p>   | <p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>   |
| <p><b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> | <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, <b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации,</p>  | <p><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></p> |
| <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>   | <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства<br/><b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>   | <p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>     |
| <p><b>ПКН-6 Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</b></p>   |   |  |
| <p>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>                       |   |  |
| <p><b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы</p>  | <p><b>Знать:</b> содержание анализа деятельности экономического субъекта;<br/><b>Уметь:</b> применять приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>   | <p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p> | <p><b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,</p> <p><b>Уметь:</b> применять логику проведения анализа деятельности экономического субъекта,</p>   | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
|   | <p><b>Знать:</b> содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений;</p> <p><b>Уметь:</b> применять логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>  | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>   |  |  |
| <p><b>Знать:</b> методы решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>   | <p><b>Знать:</b> методы решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные варианты решения профессиональных задач.</p>  | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |
|   | <p><b>Знать:</b> методы решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные варианты решения профессиональных задач.</p>  | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
|   | <p><b>Знать:</b> методы решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</p>  | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p><b>ПКП-1</b> <i>Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий</i></p>          |  |  |
| <p><b>I.</b> Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p>   |  |  |
| <p><b>Знать:</b> методы систематизации, структурирования и анализа финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития</p>   | <p><b>Знать:</b> методы систематизации информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.</p> <p><b>Уметь:</b> систематизировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.<br/><b>Уметь:</b> систематизировать, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> | <p><b>Знать:</b> методы систематизации, структурирования финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.<br/><b>Уметь:</b> систематизировать, структурировать финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p>                       | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
| <p>корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p>   | <p><b>Знать:</b> методы систематизации, структурирования и анализа финансово-экономической информации, характеризующей современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.<br/><b>Уметь:</b> систематизировать, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>  |  |  |
| <p><b>Знать:</b> современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>  | <p><b>Знать:</b> современные методы для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов<br/><b>Уметь:</b> применять современные методы для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>   | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |
| <p><b>Уметь:</b> применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов<br/><b>Уметь:</b> применять профессиональные знания, современные методы для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>  | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
| <p>развития корпоративных и общественных финансов</p>   | <p><b>Знать:</b> современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов<br/><b>Уметь:</b> применять профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</p>  | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p><b>ПКП-2 Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</b></p>  |  |  |
| <p>1. Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p>   |  |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Знать:</b> современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы для обоснования финансовых решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы для обоснования финансовых решений, направленных на рост стоимости организации</p>   | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |
|   | <p><b>Знать:</b> современные методы для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p>                       | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
|   | <p><b>Знать:</b> современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p>2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</p>  |   |  |
| <p><b>Знать:</b> методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</p>   | <p><b>Знать:</b> методы разработки финансовых решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять финансовые решения, направленные на рост стоимости организации</p>   | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |
|   | <p><b>Знать:</b> методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять финансовые решения, направленные на рост стоимости организации</p>  | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
|   | <p><b>Знать:</b> методы разработки финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</p> <p><b>Уметь:</b> применять финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</p>   | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p>3. Использует современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений</p>   |   |  |
| <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и</p>  | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для разработки финансовых решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для разработки финансовых решений</p>   | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |



|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>инвестиционных решений<br/><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений</p>  | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для разработки финансовых и инвестиционных решений<br/><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для разработки финансовых и инвестиционных решений</p>  | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
|   | <p><b>Знать:</b> современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений<br/><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для разработки и обоснования финансовых и инвестиционных решений</p>  | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p><b>ПКП-3 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</b></p>  |   |  |
| <p>1. Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p>  |   |  |
| <p><b>Знать:</b> методы систематизации и оценки статистической информации и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики<br/><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> | <p><b>Знать:</b> методы систематизации статистической информации, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики<br/><b>Уметь:</b> систематизировать статистическую информацию, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p>  | <p><i>Пороговый уровень от 50 баллов</i></p>   |
| <p><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p>   | <p><b>Знать:</b> методы систематизации и оценки статистической информации, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики<br/><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p>   | <p><i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i></p> |
| <p><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p>   | <p><b>Знать:</b> методы систематизации и оценки статистической информации и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики<br/><b>Уметь:</b> систематизировать и оценивать статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</p> | <p><i>Высокий уровень от 86 баллов</i></p>     |
| <p>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p>   |   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <b>Знать:</b> методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу<br><b>Уметь:</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики | <b>Знать:</b> методы анализа финансово-экономической информации<br><b>Уметь:</b> анализировать финансово-экономическую информацию   | <i><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></i>   |
|   | <b>Знать:</b> методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу<br><b>Уметь:</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу   | <i><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></i> |
|   | <b>Знать:</b> методы анализа финансово-экономической информации и нормативно-правовую базу<br><b>Уметь:</b> анализировать финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применять полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики | <i><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></i>     |
| <b><i>ПКП-4 Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</i></b>  |   |  |
| 1. Применяет современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов  |   |  |
| <b>Знать:</b> современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов<br><b>Уметь:</b> применять современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов  | <b>Знать:</b> современный инструментальный анализа<br><b>Уметь:</b> применять современный инструментальный анализа  | <i><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></i>   |
|   | <b>Знать:</b> современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов<br><b>Уметь:</b> применять современный инструментальный анализа   | <i><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></i> |
|   | <b>Знать:</b> современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов<br><b>Уметь:</b> применять современный инструментальный анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов  | <i><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></i>     |
| 2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов   |   |  |
| <b>Знать:</b> методы получения данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной  | <b>Знать:</b> методы получения данных о состоянии финансового рынка для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов<br><b>Уметь:</b> применять полученные данные о состоянии развития финансового рынка для обеспечения эффективной деятельности   | <i><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></i>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>   | экономических субъектов   |  |
|  | <p><b>Знать:</b> методы получения данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>  | <i><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></i> |
|  | <p><b>Знать:</b> методы получения данных о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p>                       | <i><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></i>     |
| <p><b>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</b></p>   |   |  |
| <p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p>   |   |  |
| <p><b>Знать:</b> способы и методы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> | <p><b>Знать:</b> способы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также эффективного взаимодействия с другими членами команды,</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>   | <i><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></i>   |
|  | <p><b>Знать:</b> способы и методы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также эффективного взаимодействия с другими членами команды,</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом.</p> | <i><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></i> |
|  | <p><b>Знать:</b> способы и методы разработки стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, а также эффективного взаимодействия с другими членами команды, презентации результатов работы</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели,</p>   | <i><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></i>     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | цели, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.  |   |
| 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.  |   |   |
| <b>Знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.  | <b>Знать:</b> этические нормы.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы.  | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>   |
|   | <b>Знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы.   | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |
|   | <b>Знать:</b> этические нормы в межличностном профессиональном общении.<br><b>Уметь:</b> соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении.  | <i>Высокий уровень от 86 баллов</i>     |
| 3 Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.   |   |   |
| <b>Знать:</b> способы выявления особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> способы выявления особенности поведения участников команды<br><b>Уметь:</b> понимать особенности поведения участников команды   | <i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>   |
|   | <b>Знать:</b> способы выявления особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> понимать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности             | <i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i> |
|   | <b>Знать:</b> способы выявления особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b> понимать и учитывать особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности | <i>Высокий уровень от 86 баллов</i>     |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этапы формирования компетенций**

| <u>Компетенция</u> | <u>Типовые задания</u>                                   |
|--------------------|--|
| <u>ПКН-1</u>       | <b>1. Демонстрирует знание современных экономических</b> |

|  |   |
|--|---|
| <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p> | <p><b>концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Охарактеризуйте специфику деятельности объекта практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Охарактеризуйте основные показатели финансово-экономической деятельности организации-базы практики. Выявите положительные и негативные тенденции ее развития, конкурентные преимущества и слабые стороны, оцените финансовое состояние организации и эффективность ее инвестиционной деятельности.</p> <p><b>2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>1. Составьте отчет по практике, содержащий конкретные обоснованные управленческие решения.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Обоснуйте корректность предложенных решений в сфере управленческой деятельности организации, продемонстрируйте владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Проанализировать используемые в организации системы сбора, хранения информации, необходимые для принятия управленческих решений.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Оцените соответствие целей деятельности организации достижению конкурентного преимущества на рынке</p> |
| <p>ПКН-6<br/>Способность предлагать</p>  | <p><b>1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обеспечения оперативных, тактических и стратегических управленческих</b></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях</p>   | <p><b>решений.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Назовите методы сбора, анализа, обработки данных для принятия управленческих решений.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Назовите методы анализа эффективности деятельности компаний.</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Проведите анализ состояния внешней и внутренней среды организации-базы практики</p> <p><b>2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Разработайте методику анализа эффективности деятельности компании (на примере объекта практики).</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Примените системный подход в выявлении сущности происходящего и основных закономерностей.</p>   |
| <p>ПКП-1.<br/>Способность исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов информационных технологий</p> | <p><b>1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Дать понятие и привести классификацию информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Охарактеризуйте основные показатели финансово-экономической деятельности организации-базы практики. Выявите положительные и негативные тенденции ее развития, конкурентные преимущества и слабые стороны, оцените финансовое состояние организации и эффективность ее инвестиционной деятельности.</p> <p><b>2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных финансов</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Опишите, какие финансово-экономические проблемы решает стратегия организации</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Проанализировать используемые в организации системы сбора,</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | хранения информации, необходимые для принятия управленческих решений.   |
| ПКП-2 Способность разрабатывать обоснованные финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации   | <p><b>1.Применяет современные методы и методики для обоснования финансовых и инвестиционных решений, направленных на рост стоимости организации</b></p> <p><b><u>1.Задание</u></b><br/>Проведите анализ и оценку перспектив развития организации-базы практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Проведите оценку конкурентоспособной среды организации-базы практики</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Проведите исследование организации работы финансовой службы организации-базы практики</p> <p><b>2. Предлагает финансовые и инвестиционные решения, направленные на рост стоимости организации</b></p> <p><b><u>1.Задание</u></b><br/>Оцените дивидендную политику организации-объекта практики</p> <p><b><u>2.Задание</u></b><br/>Разработайте и предложите инвестиционное решение, направленное на рост стоимость организации-объекта практики</p>   |
| ПКП-3 Способность собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики и оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики | <p><b>1.Систематизирует и оценивает статистическую информацию и результаты научных исследований, характеризующие основные направления государственной финансовой и инвестиционной политики</b></p> <p><b><u>1.Задание</u></b><br/>Разыщите и назовите документы, регламентирующие использование специальных программных средств и информационно-компьютерных технологий, применяемых в государственном управлении</p> <p><b><u>2. Задание</u></b><br/>Подготовить аналитические материалы в требуемом формате по запросам сотрудников структурного подразделения компании, а также необходимые для применения в исследовании в рамках подготовки выпускной квалификационной работы</p> <p><b>2. Анализирует финансово-экономическую информацию и нормативно-правовую базу и применяет полученные результаты для оценки последствий реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</b></p> <p><b><u>1.Задание</u></b><br/>Проведите анализ финансово-экономической и нормативно-правовой информации организации-объекта практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Оцените последствия реализации основных направлений государственной финансовой и инвестиционной политики</p> |
| ПКП 4<br>Способность исследовать современное   | <b>1.Применяет современный инструментарий анализа и оценки информации о современном состоянии финансового рынка и его секторов</b>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>состояние выявлять тенденции развития финансового рынка, интерпретировать полученные данные для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</p> | <p><b>и</b></p> <p><b><u>1.Задание</u></b><br/>Обоснуйте целесообразность обобщения анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений</p> <p><b><u>2. Задание</u></b><br/>Подготовить аналитические материалы в требуемом формате по запросам сотрудников структурного подразделения компании</p> <p><b>2. Использует полученные данные о состоянии и тенденциях развития финансового рынка и его секторов для обеспечения эффективной деятельности экономических субъектов</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Сформулируйте основные выводы о состоянии и тенденциях развития рынка объекта практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Разработайте основные предложения по повышению эффективности деятельности организации-базы практики</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Выделите основные проблемы и факторы их возникновения, сдерживающие эффективность разработки экономических решений организации базы практики</p>  |
| <p>УК-9<br/>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>     | <p><b>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Изучить конкретные виды работ по управлению финансами и инвестициями в управлении/отделе/департаменте, в котором проходит практика.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Описать свои функциональные обязанности и конкретные виды работ, выполняемые в процессе прохождения практики</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Подготовить аналитические материалы в требуемом формате по запросам сотрудников структурного подразделения компании, а также необходимые для применения в исследовании в рамках дипломного проектирования</p> <p><b>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Охарактеризуйте специфику деятельности объекта практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Перечислить формы организации командного взаимодействия при решении различных задач.</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Охарактеризовать соблюдаемые этические нормы и формат межличностных отношений в коллективе.</p> <p><b>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников</b></p> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>1. Задание.</b><br/>Раскройте методы и технологии коммуникации органов власти с гражданами, организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации</p> <p><b>2. Задание.</b><br/>Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><b>3. Задание.</b><br/>Раскройте методы и технологии внутриорганизационной и межведомственной координации органов управления объекта практики</p> |
|--|--|

### Шкала оценки сформированных компетенций

| Код компетенции | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания |                           |                           |
|-----------------|--|---------------------------|---------------------------|
|                 | Пороговый  | Продвинутый               | Высокий                   |
|                 | Оценка   |                           |                           |
|                 | Удовлетворительно  | Хорошо                    | Отлично                   |
| ПКН-1           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| ПКН-6           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| ПКП-1           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| ПКП-2           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| ПКП-3           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| ПКП-4           | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |
| УК-9            | Защита отчета по практике  | Защита отчета по практике | Защита отчета по практике |
|                 |  |                           |                           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## **Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений**

### **Примерный перечень практико-ориентированных заданий**

1. Продемонстрируйте владение денежными потоками и взаимоотношения с организациями (на примере объекта практики)
2. Перечислите особенности наличных расчетных, валютных, депозитных и иных видов счетов (на примере объекта практики)
3. Продемонстрируйте способность заключения хозяйственных договоров поставки, ход их выполнения и обеспеченность договоров соответствующими ресурсами (на примере объекта практики)
4. Опишите порядок осуществления расчетов с покупателями за товары и услуги (на примере объекта практики)
5. Опишите порядок осуществления несвоевременной оплаты счетов покупателями и применяемые меры воздействия; формы расчетов, применяемые организацией, их эффективность, целесообразность дальнейшего использования и направления совершенствования (на примере объекта практики)
6. Продемонстрируйте способность составления платежных документов и передача документов в банк (на примере объекта практики)
7. Опишите порядок очередности списания денежных средств со счетов организации (на примере объекта практики)
8. Продемонстрируйте способность осуществления расчетов и оформление очередных налоговых платежей организации в бюджет и внебюджетные фонды (на примере объекта практики)
9. Продемонстрируйте применения платежного календаря, кассового плана (кассовая заявка) (на примере объекта практики)
10. Опишите способы практического использования абсолютных, относительных и агрегированных показателей, применяемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере объекта практики)
11. Продемонстрируйте возможности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (объема продаж), других доходов, прибыли, текущих затрат (на примере объекта практики)
12. Опишите способы практика деления текущих затрат на постоянные и переменные и контроль за их уровнем (на примере объекта практики)
13. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

14. Опишите порядок расчета точки безубыточности (порога рентабельности) для организации (на примере объекта практики)

15. Продемонстрируйте возможности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за уровнем операционного рычага на предприятии; за рентабельностью в организации: рассчитать уровень и динамику рентабельности к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств; за эффективностью использования оборотных средств в организации (на примере объекта практики)

16. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

17. Опишите порядок расчета выручки от реализации продукции (работ, услуг); определение плановых затрат предприятия с учетом экономии затрат на производство и реализацию продукции в плановом году по основным факторам: а) за счет роста производительности труда более быстрыми темпами по сравнению с ростом заработной платы; б) за счет роста фондоотдачи и снижения амортизационных отчислений; за счет снижения норм расхода материальных ресурсов; ликвидации перерасхода материальных ресурсов; экономии условно-постоянных расходов и других факторов (на примере объекта практики)

18. Опишите способы проведения анализа изменения финансового состояния организации с использованием методики по выбору (на примере объекта практики);

19. Опишите способы оценки инвестиционной привлекательности организации (на примере объекта практики)

20. Продемонстрируйте обоснование конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами организации (на примере объекта практики)

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по производственной практике**

1. Перечислите разновидности денежных потоков (по текущей деятельности, по финансовой деятельности и по инвестиционной деятельности) и взаимоотношения с организациями (на примере объекта практики)

2. Перечислите особенности наличных расчетных, валютных, депозитных и иных видов счетов (на примере объекта практики)

3. Продемонстрируйте способность заключения хозяйственных договоров поставки, ход их выполнения и обеспеченность договоров соответствующими ресурсами (на примере объекта практики)

4. Назовите порядок осуществления расчетов с покупателями за товары и услуги (на примере объекта практики)

5. Назовите порядок осуществления несвоевременной оплаты счетов покупателями и применяемые меры воздействия; формы расчетов, применяемые организацией, их эффективность, целесообразность дальнейшего использования и направления совершенствования (на примере объекта практики)

6. Назовите особенности составления платежных документов и передача документов в банк (на примере объекта практики)

7. Назовите порядок очередности списания денежных средств со счетов организации (на примере объекта практики)

8. Опишите инвестиционные операции коммерческих банков (на примере объекта практики)

9. Каков порядок применения платежного календаря, кассового плана (кассовая заявка) (на примере объекта практики)

10. Назовите способы практического использования абсолютных, относительных и агрегированных показателей, применяемые для оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности (на примере объекта практики)

11. Назовите особенности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за выполнением плана выручки от реализации товарной продукции (объема продаж), других доходов, прибыли, текущих затрат (на примере объекта практики)

12. Опишите способы практики деления текущих затрат на постоянные и переменные и контроль за их уровнем (на примере объекта практики)

13. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

14. Опишите порядок расчета точки безубыточности (порога рентабельности) для организации (на примере объекта практики)

15. Назовите особенности деятельности финансовой службы организации по обеспечению контроля за уровнем операционного рычага на предприятии и влиянием на финансовые результаты; за рентабельностью в организации: расчет уровня и динамику рентабельности к среднегодовой стоимости основных фондов и оборотных средств; за эффективностью использования оборотных средств в организации (на примере объекта практики)

16. Опишите порядок расчета оборачиваемости оборотных средств, динамику, причины изменения (на примере объекта практики)

17. Опишите порядок расчета выручки от реализации продукции (работ, услуг); определение плановых затрат предприятия с учетом экономии затрат на производство и реализацию продукции в плановом году по основным факторам: а) за счет роста производительности труда более быстрыми темпами по сравнению с ростом заработной платы; б) за счет роста фондоотдачи и снижения амортизационных отчислений; за счет снижения норм расхода материальных ресурсов; ликвидации перерасхода материальных ресурсов;

экономии условно-постоянных расходов и других факторов (на примере объекта практики)

18. Перечислите способы проведения анализа изменения финансового состояния организации с использованием методики по выбору (на примере объекта практики);

19. Перечислите способы оценки инвестиционной привлекательности организации (на примере объекта практики)

20. Каков порядок обоснования конкретных предложений по улучшению управления денежным оборотом и финансами организации (на примере объекта практики)

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **Основная литература:**

1. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/469378>

2. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468472>

3. Рыманов, А. Ю. Корпоративное управление : учебник / А.Ю. Рыманов, И.Ю. Бочарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 395 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1073651>

### **Дополнительная литература:**

1. Поздняков, В. Я. Производственный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1010108>

2. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

3. Сироткин, С. А. Экономическая оценка инвестиционных проектов : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 274 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1014648>

4.Риск-менеджмент инвестиционного проекта: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. М.В. Грачевой, А.Б. Секерина. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 544 с. – URL: <https://ezpro.fa.ru:3339/catalog/product/1028577>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[www.gks](http://www.gks.ru) (сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – Росстат РФ).

[www.gossluzhba.gov.ru](http://www.gossluzhba.gov.ru) (Федеральный портал управленческих кадров).

[www.ilo.ru](http://www.ilo.ru) (Официальный сайт Международной организации труда).

[www.gov.ru](http://www.gov.ru) (Сервер органов государственной власти Российской Федерации).

Электронные ресурсы БИК:

· Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

· Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

· Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>

· Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>

Электронно-библиотечная система Znaniium <http://www.znaniium.com>

Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>

Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.lfd.ru/>

Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks <http://link.springer.com/>

База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA <https://ruslana.bvdep.com/>

Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>

Электронные продукты издательства Elsevier. Коллекции: Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance <http://www.sciencedirect.com>

Базы данных научных журналов издательства Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>

Видеотека учебных фильмов «Решение» (тематические коллекции «Менеджмент», «Маркетинг. Коммерция. Логистика», «Юриспруденция» <http://eduvideo.online/>

База данных Business Ebook Subscription на платформе Ebook Central компании ProQuest <https://ebookcentral.proquest.com/lib/faru/home.action>

Юридическая справочная система «Юрист» [http://www.1jur.ru/JSTOR Arts & Sciences I Collection](http://www.1jur.ru/JSTORArts%20&%20Sciences%20I%20Collection) <http://jstor.org>

Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

Информационный ресурс, содержащий информацию о зарегистрированных юридических лицах и индивидуальных предпринимателях («СПАРК») <http://www.spark-interfax.ru>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESETNOD32;
- 2) Windows, MicrosoftOffice.

### **10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- а) <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
- б) <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
- в) [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – [Корпоративный менеджмент](#)

### **10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материальная база для прохождения практики предоставляется соответствующим местом прохождения практики и включает в себя оборудованное рабочее место для студента – практиканта



**Договор № \_\_\_\_\_**  
**на проведение практики обучающегося**  
**федерального государственного образовательного бюджетного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Уральский филиал Финуниверситета)**

г. Челябинск

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Уральский филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (лицензия на право образовательной деятельности серии 90ЛЮ1 № 0008493, регистрационный № 1495 от 09 июня 2015г., свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0001447, регистрационный № 1360 от 29 июня 2015г.), именуемый в дальнейшем Уральский филиал Финуниверситета, в лице директора Уральского филиала Циринг Дианы Александровны, действующего на основании доверенности от 21.05.2021г. № 0060/02.03, с одной стороны, и Место для ввода текста., именуемое в дальнейшем «Организация», в лице ,действующего на основании Устава, с другой стороны, совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

**1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА**

1.1. Стороны обязуются совместно организовать и провести учебную и производственную (далее – практика) обучающегося \_\_ курса группы \_\_ направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность программы «Финансы и инвестиции»

*фамилия, имя, отчество обучающегося*

Срок практики с « » \_\_\_\_\_ по « » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

1.2. Целью проведения практики является получение обучающимся профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности.

**2. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА СТОРОН**

2.1. Уральский филиал Финуниверситета обязуется:

2.1.1. Направить в Организацию обучающегося для прохождения практики в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.1.2. Назначить руководителя практики от кафедры из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

2.1.3. Составить рабочий график (план) проведения практики обучающегося совместно с руководителем практики от Организации.

2.1.4. Разработать индивидуальное задание для обучающегося, выполняемое в период практики, по согласованию с руководителем практики от организации.

2.1.5. Провести организационные собрания с обучающимися по вопросам прохождения практики.

2.1.6. Оказывать методическую помощь обучающемуся при выполнении им индивидуального задания, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе производственной практики.

2.1.7. Консультировать обучающегося по вопросам выполнения программы практики и оформлению ее результатов.

2.1.8. Оказать руководителю практики от Организации методическую помощь в проведении практики обучающегося.

2.1.9. Осуществить контроль за соблюдением сроков практики, ходом прохождения практики обучающимся и ее содержанием.

2.1.10. Оценить результаты прохождения практики обучающегося.

2.2. Организация обязуется:

2.2.1. Принять обучающегося на практику в соответствии со сроком, указанным в п. 1.1 настоящего Договора.

2.2.2. Предоставить рабочее место обучающемуся, обеспечить возможность его ознакомления с документацией Организации, нормативной и законодательной базой, необходимыми для успешного выполнения обучающимся программы практики и индивидуального задания (за исключением сведений, не относящихся к общедоступной информации).

2.2.3. Назначить \_\_\_\_\_ руководителем практики от Организации

---

*Должность и фамилия, имя, отчество руководителя.*

2.2.4. Обеспечить обучающемуся безопасные условия прохождения практики, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда. Провести инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.5. Не допускать привлечение обучающегося к осуществлению деятельности, не предусмотренной программой практики и не имеющей отношение к направлению обучения и будущей профессии обучающегося.

2.2.6. Сообщить в Уральский филиал Финуниверситета о случаях нарушения обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка Организации.

2.2.7. Составить по результатам практики письменный отзыв на обучающегося и подписать подготовленные им документы по каждому виду практики.

2.2.8. При наличии в Организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики, с обучающимся может быть заключен трудовой договор о замещении такой должности.

### **3. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА**

3.1. Настоящий Договор заключается на срок проведения практики обучающегося, вступает в законную силу с даты его подписания Сторонами и действует до окончания сроков практики, указанных в п. 1.1 настоящего Договора.

3.2. Настоящий Договор может быть досрочно расторгнут по взаимному согласию Сторон или в одностороннем порядке с письменным предупреждением другой Стороны о расторжении настоящего Договора за 15 (пятнадцать) рабочих дней до начала практики.

### **4. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ**

4.1. Информация, которую одна из Сторон относит к конфиденциальной, и письменно сообщила об этом другой Стороне, является конфиденциальной и для другой Стороны.

Каждая из Сторон настоящего Договора обязуется обеспечить сохранность конфиденциальной информации, получаемой от другой Стороны.

4.2. Ни одна из Сторон не вправе передавать свои права и обязательства по настоящему Договору третьим лицам.

### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

5.1. Стороны несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязательств по настоящему Договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему Договору, если это явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

### **6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего Договора, разрешаются путем переговоров по соглашению Сторон.

6.2. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

### **7. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПОДПИСИ СТОРОН**

Уральский филиал Финуниверситета

Организация

Уральский филиал федерального  
государственного образовательного  
бюджетного учреждения высшего  
образования «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»

Наименование организации

Адрес: 454 084, г. Челябинск,  
ул. Работниц, д. 58  
тел. 8(351) 7912904

Адрес

Контактное лицо от Филиала:  
Ст.преподаватель кафедры  
«Экономика, финансы и управление»  
Качурина Е.П.  
Телефон: 89193424108

Контактное лицо от Организации:

Должность

ФИО

Телефон:

Электронная почта:

Электронная почта:ЕРКачурina@fa.ru

Директор Уральского филиала  
Финуниверситета

Должность

\_\_\_\_\_ Д.А.Циринг  
М.П.

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
М.П.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Заведующему кафедрой  
«Экономика, финансы и управление»  
Максимовой Т.В.  
от студента (ки) \_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя, отчество (полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта производственной практики:

\_\_\_\_\_

(указать название организации)

Руководителями производственной практики кафедра утверждает:  
от объекта: \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

от филиала: \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

Руководитель практики  
от объекта согласен: \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от филиала согласен: \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Уральский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

### РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения **производственной** практики

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество полностью)

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и инвестиции

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

| № п/п | Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания | Продолжительность каждого этапа практики (количество дней) |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |
|       |   |  |

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Уральский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ по производственной практике

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Профиль: Финансы и инвестиции

Место прохождения

практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| № п/п | Содержание индивидуального задания<br>(перечень задач, подлежащих выполнению) |
|-------|---|
| 1     | 2   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |
|       |   |

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики обучающегося Финансового университета**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Кафедра «Экономика, финансы и управление» направление подготовки 38.03.01  
«Экономика» \_\_\_\_\_

Проходил(а) **производственную** практику

в период с «\_\_» \_\_\_\_\_ по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Во время практики обучающийся проявил(а) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите отчета по практике

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики от предприятия) \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202 г.

М.П.

Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»**  
**(Уральский филиал Финуниверситета)**

**Кафедра «Экономика, финансы и управление»**

**ДНЕВНИК**  
**по производственной практике**

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*(Фамилия, имя, отчество полностью)*

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и инвестиции

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Должность \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_ руководителя \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_ от  
организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Челябинск-202\_\_ г.



## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Дата | Место выполнения работы (структурное подразделение) | Краткое содержание работы обучающегося | Отметка о выполнении работы( <b>подпись руководителя практики</b> ) |
|------|---|--|---|
| 1    | 2   | 3                                      | 4   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |
|      |   |  |   |

Руководитель практики от организации:

*Фамилия)*

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (И.О.)

М.П.

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Уральский филиал Финуниверситета)  
Кафедра «Экономика, финансы и управление»

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике**

Тип практики:

Производственная практика: технологическая (проектно-  
технологическая), преддипломная

**Направление подготовки:** 38.03.01 Экономика

**Профиль:** Финансы и инвестиции

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от  
организации:

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

Руководитель практики от кафедры:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челябинск 202 г.