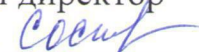
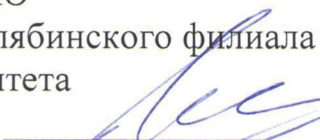


СОГЛАСОВАНО
ООО «Транслизинг»
Финансовый директор
Сосина Е.В. 

«14» 02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Челябинского филиала
Финуниверситета
А.А. Якушев 

«17» 02 2017 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль «Финансы и кредит»

Руководитель образовательной программы Руководитель департамента банков,
монетарной политики и финансовых рынков, д.э.н., профессор М.А. Абрамова

Выпускающая кафедра «Экономика и финансы»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата

Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата, реализуемая Челябинским филиалом Финуниверситета по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее – программа бакалавриата), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе образовательного стандарта высшего образования федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (далее – ОС ВО ФУ), с учетом требований рынка труда.

Программа бакалавриата представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Каждый компонент программы бакалавриата разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Челябинском филиале Финуниверситета установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Минобрнауки России. Информация о компонентах программы бакалавриата размещена на официальном сайте Челябинского филиала Финуниверситета в сети «Интернет», на образовательном портале.

1.2. Социальная роль, цели и задачи программы бакалавриата

Целью разработки программы бакалавриата является методическое обеспечение реализации ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и

качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Социальная роль программы бакалавриата состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ОС ВО ФУ.

Задачами программы бакалавриата являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

1.3. Профиль программы бакалавриата

Программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика имеет профиль: Финансы и кредит.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

Нормативный срок освоения программы бакалавриата: очная форма обучения - 4 года, заочная форма обучения – 4 года 6 месяцев.

Трудоемкость программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности: выполнение профессиональных обязанностей в экономических, финансовых, маркетинговых службах организаций финансового и нефинансового секторов экономики, органов государственной власти и местного самоуправления.

Объекты профессиональной деятельности: экономическая и финансовая деятельность хозяйствующих субъектов, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, бизнес-процессы.

Виды профессиональной деятельности: экономическая деятельность, носящая расчетно-аналитический и прикладной исследовательский характер.

Профессиональные задачи выпускников:

решать профессиональные задачи на базе применения научно-теоретических и прикладных экономических знаний;

осуществлять самостоятельный поиск, обработку, анализ, оценку и интерпретацию профессиональной финансово-экономической информации;

разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро- и макроуровнях на основе используемых в практической работе методик, новых инновационных решений и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой;

осуществлять учетно-аналитическую, контрольную и статистическую деятельность с учетом международных стандартов на микро-, мезо- и макроуровнях;

предлагать решения проблем в специализированной (профильной) области профессиональной деятельности в изменяющихся финансово-экономических условиях;

принимать участие в подготовке и принятии управленческих решений, в осуществлении взаимодействия профильных подразделений при совместном выполнении проектов, нести ответственность за решение поставленных задач и/или результат деятельности коллектива;

осуществлять просветительскую деятельность в области основ экономических знаний.

Программа направлена на подготовку кадров международного уровня на основе внедрения в учебный процесс достижений науки и передовой практики в области финансов и кредита. Программа ориентирована на органичное сочетание лучших традиций отечественной высшей школы с новыми требованиями, которые диктуются процессами глобализации и развития «экономики, основанной на знаниях».

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий электронного обучения студентов (видеолекции, образовательные видеоролики, виртуальные доски, онлайн-консультации, вебинары, видеоконференции, онлайн-тестирование, использование библиотечных сервисов), способствующих более комплексному и всестороннему изучению материала.

Обучение студентов осуществляется с использованием новых технологий. Наряду с традиционной формой обучения большое внимание уделяется самостоятельной работе, которая осуществляется в рамках научно-исследовательской работы. Основные направления НИРС: разработка новых финансовых продуктов и технологий, финансовых инструментов, обеспечивающих управление риском и доходностью, совершенствование денежно - кредитных и финансовых механизмов регулирования экономики и управления движением финансовых потоков, развитие платежных систем, развитие торговой и учетно-расчетной инфраструктуры финансового рынка. Проблематика НИР отвечает потребностям развития национальной экономики России.

Основными потребителями специалистов на рынке труда по данному профилю подготовки являются: банки и небанковские кредитные организации, страховые компании, Министерство финансов Российской Федерации, иные институты финансового рынка (микрофинансовые организации, кредитные

кооперативы, инфраструктурные организации финансового рынка), российские и зарубежные финансовые и инвестиционные компании, консалтинговые организации, осуществляющие консультирование по финансовым вопросам и вопросам деятельности финансового рынка, финансовые департаменты компаний и организаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ОС ВО ФУ выпускник, освоивший данную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

общенаучными компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний и основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности (ОНК-1);

владением культурой мышления, способностью анализировать этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОНК-2);

инструментальными компетенциями:

владением нормами русского литературного языка в устной и письменной речи в процессе личной, межкультурной и профессиональной коммуникаций (ИК-1);

способностью работать на компьютере с использованием современного общего и профессионального прикладного программного обеспечения для решения профессиональных задач (ИК-2);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации (ИК-3);

способностью оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы (ИК-4);

способностью применять методики расчетов и основные методы исследований (ИК-5);

способностью применять знания иностранного языка на уровне, достаточном для межличностного и межкультурного общения и учебной деятельности (ИК-6);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ИК-7);

владением и применением методов физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ИК-8);

владением основными методами первой помощи и защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-9);

социально-личностными компетенциями:

способностью и готовностью к продолжению образования, к самообразованию и самоорганизации (СЛК-1);

готовностью к индивидуальной и командной работе, соблюдению этических норм, толерантному восприятию этнических, конфессиональных и культурных различий в межличностном профессиональном общении (СЛК-2);

способностью находить, предлагать и обосновывать варианты управленческих решений и нести за них ответственность (СЛК-3);

системными компетенциями:

способностью применять полученные знания на практике (СК-1);

способностью анализировать, обобщать и систематизировать информацию (СК-2);

способностью к постановке целей и задач исследования, выбору оптимальных путей и методов их достижения (СК-3);

профессиональными компетенциями направления:

владением основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение в различных сферах деятельности (ПКН -1);

способностью на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-, мезо- и макроуровнях (ПКН-2);

способностью применять математические методы для решения стандартных профессиональных финансово-экономических задач, интерпретировать полученные математические результаты (ПКН-3);

способностью оценивать финансово-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов (ПКН-4);

способностью составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность с учетом международных стандартов и использовать их результаты для принятия управленческих решений (ПКН-5);

способностью предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях (ПКН-6);

способностью применять знания для просветительской деятельности в области основ экономических знаний (ПКН-7).

Особая роль в образовательной программе отводится формированию у студентов профессиональных компетенций профиля, обеспечивающих высокую востребованность выпускников на рынке труда, которые обладают:

способностью выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках (ПКП- 1);

способностью готовить информационно-аналитическое обеспечение для разработки прогнозов, стратегий и планов деятельности финансово-кредитных институтов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения (ПКП-2);

способностью готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу операций, выполняемых финансово-кредитными институтами (ПКП-3);

способностью рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов (ПКП-4);

способностями анализировать и оценивать риски денежно-кредитной и финансовой сферы, разрабатывать и осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации финансовых потерь как на макроуровне, так и в деятельности финансово-кредитных институтов (ПКП-5);

способностью использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Российской Федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики (ПКП-6);

способностями осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по повышению эффективности деятельности финансово-кредитных институтов, а также государственных органов в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений (ПКП-7).

Общенаучные, инструментальные, социально-личностные, системные и профессиональные компетенции формируются, в основном, дисциплинами базовой части образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы формирует, в основном, профессиональные компетенции профиля обучающихся (установлены Финансовым университетом совместно с работодателями) с учетом профиля программы бакалавриата.

4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, научно-исследовательская работа, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

4.2. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01. Экономика разработан в соответствии с ОС ВО ФУ, требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В целях организации и ведения учебного процесса по программе бакалавриата разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

4.4. Практическая подготовка обучающихся. Программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практики

Реализация практической подготовки обучающихся осуществляется в форме практики. В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной, в том числе преддипломной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в

Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете согласно Положению о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета и программы магистратуры (приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15.12.2017 № 1225). Они представлены отдельными документами.

4.5. Программа научно-исследовательской работы

В целях проведения научно-исследовательской работы разработана и утверждена программа научно-исследовательской работы. Она представлена отдельным документом.

4.6. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, фондом оценочных средств и рекомендациями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, разработанными в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе бакалавриата в Финансовом университете.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1. Кадровое обеспечение реализации программы бакалавриата

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации

научно- педагогических работников, установленным ОС ВО ФУ по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Абрамова Марина Александровна, д.э.н., заведующий кафедрой «Денежно-кредитные отношения и монетарная политики», руководитель Департамента банков, монетарной политики и финансовых рынков.

Выпускающая кафедра – «Экономика и финансы» (заведующий кафедрой – Максимова Т.В., к.э.н., доцент).

5.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы бакалавриата

Программа бакалавриата обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Челябинском филиале Финуниверситета имеется библиотека, состоящая из абонементов и читального зала, который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть филиала с выходом в Интернет обеспечивает студентам возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line.

Электронные фонды библиотеки филиала включают: электронную библиотеку Финуниверситета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и английском языках, лицензионную правовую базу Консультант Плюс, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает и периодические издания.

Фонд библиотеки филиала отражен в электронном каталоге и электронной картотеке статей, которые доступны в читальном зале библиотеки филиала. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке библиотечно-информационного комплекса Финуниверситета. Электронная библиотека обеспечивает одновременный доступ не менее 50% обучающихся. Доступ к полнотекстовым электронным базам данных через образовательный портал Финуниверситета открыт для пользователей удаленно. Электронные материалы доступны круглосуточно.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы бакалавриата

Челябинский филиал Финуниверситета располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы бакалавриата Челябинский филиал Финуниверситета располагает специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Уральский филиал Финуниверситета имеет лаборатории бухгалтерского учета и иностранного языка, оснащенные соответствующим оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Челябинский филиал Финуниверситета обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

5.4. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки), утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 №1272.