

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО  
ООО «Транслизинг»  
Главный бухгалтер

Е.В. Сосина   
«  20  »    февраля    2019 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета

А.А. Якушев   
«  20  »    февраля    2019 г.

Качурина Е.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.)  
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 8 от «12» февраля 2019 г.)*

Челябинск, 2019

## Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....	3
2. Цели и задачи учебной практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
4. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	6
6. Содержание учебной практики.....	7
7. Формы отчетности по учебной практике.....	8
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	10
8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики .....	10
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	11
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	12
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....	16
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	19
11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса п учебной практике.....	20
Приложения.....	21

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Учебная практика как часть основной образовательной программы носит учебно-ознакомительный характер, обеспечивает расширение и практическое применение профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций.

Вид практики – Учебная

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений.

Способ проведения практики – стационарная и выездная. Стационарная учебная практика проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финансовый университет (филиал), а также в структурных подразделениях Финансового университета (филиала). Выездная практика проводится в организации, расположенной вне населенного пункта, в котором расположен Финансовый университет (филиал).

Форма проведения учебной практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного образовательной программой.

Учебная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации. Учебная практика проводится в организациях, с которыми Финансовый университет заключил соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики студентам Финансового университета.

Программа учебной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»

календарного учебного графика подготовки по направлению;

рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Программа определяет цель и задачи практики, требования к результатам практики, организацию, порядок проведения и содержание практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

Учебная практика по профилю «Учет, анализ и аудит» может проводиться в российских и международных организациях различных секторов экономики и форм собственности, включая аудиторские, консалтинговые, финансовые, бухгалтерские, аналитические, а также в государственных структурах, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, освоение которых предусмотрено образовательной программой высшего образования. Учебная практика может быть также организована по основному месту работы студента в случае его временной трудовой занятости и соответствия сферы деятельности профилю «Учет, анализ и аудит»

К прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

## **2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы, формирование первичных профессиональных умений и навыков в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;
- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля;
- изучение организации деятельности органов управления предприятий и их структурных подразделений;
- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- приобретение практического опыта работы в коллективе
- выполнение, полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении учебной практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- подготовка письменного отчета о прохождении учебной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

**3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их**

## достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») по результатам прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления</p>	<p><b>Знает</b> современные экономические концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p><b>Умеет:</b> применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Умеет выделять</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики</p>

		экономической политики государства.	государства <b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.</p>	<p><b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации</p> <p><b>Умеет</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>Знает</b> – логику научного исследования</p> <p><b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p><b>Знает</b> – признаки классификации объектов</p> <p><b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p><b>Знает</b> – логику научного исследования</p> <p><b>Умеет</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p><b>Знает</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы</p> <p><b>Умеет</b> – аргументированно изложить свою точку зрения</p>

#### **4. Место учебной практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Учебная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Учебная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

#### **5. Объем и сроки учебной практики**

Объем учебной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 3 зачетных единиц (в академических часах – 108 часа);

Продолжительность учебной практики в неделях – 2 недели (в 9 семестре), в форме контактной работы 4 часа

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная практика студентов по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») проводится на рабочих местах студентов или на объектах практики, с которыми филиал имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Студент самостоятельно осуществляет поиск места учебной практики. В мае-июне студенты обязаны сдать на кафедру «Экономика и финансы» *заявление о выборе объекта практики* (Приложение А).

Организация – объект практики дает *согласие на прохождение студентом практики* (Приложение Б). Согласие предприятия – объекта практики сдается студентом на кафедру вместе с заявлением о закреплении объекта практики, руководителя от организации и руководителя от кафедры филиала и *заявлением о закреплении темы выпускной квалификационной работы*, руководителя и консультанта (Приложение В).

Кафедра «Экономика и финансы» до 30 июня подготавливает проект приказа о практике студентов. В проекте приказа указываются Ф.И.О. студента, объект практики, руководители практики от кафедры филиала и организации.

После утверждения приказа о практике студентов директором филиала учебная часть совместно с кафедрой «Экономика и финансы» проводят до начала практики собрания студентов.

## **6. Содержание учебной практики**

Во время практики студенты должны:

- ознакомиться с организацией деятельности экономического субъекта, его структурой, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами. После изучения работы бухгалтерии и функций ее подразделений студенты дают описание организации бухгалтерского учета, структуры учетного аппарата;
- ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия; изучить схемы документооборота, применение форм и методов учета;
- ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;
- ознакомиться с ведением бизнес-процессов экономического субъекта;
- изучить методику составления бизнес-планов организации, а также порядок оперативного контроля и анализа его выполнения по основным показателям деятельности, проверить обоснованность и взаимоувязанность основных показателей деятельности организации;
- изучить содержание и методы аналитической работы в организации, формирование аналитического обоснования управленческих решений, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

По результатам предварительного ознакомления с особенностью деятельности организации студент готовит его краткую технико-экономическую характеристику, в которой должны быть отражены:

- объем и тип организации, производственный профиль, организационная структура, особенности, связанные с функционированием данного экономического субъекта;
- анализ формирования бизнес-плана организации;
- важнейшие финансово-экономические показатели деятельности организации;
- предварительная проверка отчета: полнота и правильность составления годового отчета предприятия, взаимная согласованность показателей отчетности и отчетных данных, предоставляемых в органы



госстатистики, налоговую службу;

- содержание, организация и методы аналитического обоснования управленческих решений в организации, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

В случае прохождения практики в департаментах (кафедрах), научных подразделениях вуза, разделом может стать научно-исследовательская работа обучающегося. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня.

При прохождении практики в аудиторской фирме студенты должны ознакомиться с технологией аудиторской деятельности, с внутренними (внутрифирменными) аудиторскими стандартами, внутренним кодексом профессиональной этики, типовыми программами проверки, формами рабочих документов, системой оценки качества проведения аудита и оказания сопутствующих услуг.

Таблица 2 – Практика по видам деятельности

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	8
Основной этап	Изучение учредительных документов, структуры, организации деятельности экономического субъекта, основных функций экономических служб, производственных и управленческих подразделений. Составление технико-экономической характеристики деятельности экономического субъекта.	80
Подготовка отчета по практике	Написание введения, с изложением целей и задач исследования, основной части, выводов и предложений	20
ИТОГО		108

## 7. Формы отчетности по практике

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *план-график* (Приложение Г) и *задание* (Приложение Д).

План-график составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

План-график практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики.

По результатам прохождения учебной практики руководителем от базы практики составляется *отзыв* (Приложение Е), в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения учебной практики оформляет *дневник* (Приложение Ж)

По результатам учебной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями (Приложение Ж). Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) Рабочий график (план) прохождения учебной практики (Приложение Г).

3) Индивидуальное задание на прохождение учебной практики (Приложение Д).

4) Отзыв руководителя от базы практики (Приложение Е).

5) Дневник прохождения учебной практики (Приложение Ж)

6) Текстовая часть отчета по учебной практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

6) Приложения.

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по учебной практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

### **8.1 Перечень планируемых результатов обучения**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

### **8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<p><b>Знает:</b> основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования при анализе экономических явлений и процессов</p>	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> проводить анализ экономических явлений и процессов</p>	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<p><b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить анализ экономических явлений и процессов.</p>	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов</p> <p><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-</p>	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

	экономические проблемы	
3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации <b>Умеет</b> пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства <b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства <b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**УК-10** Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации <b>Умеет</b> – подобрать научную информацию	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации <b>Умеет</b> – подобрать научную информацию и обработать ее	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации <b>Умеет</b> – описывает состав и структуру требуемых данных и информации, подобрать научную информацию и обработать ее	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего, понимает природу variability	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	<b>Знает</b> – признаки классификации объектов <b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> – признаки классификации объектов <b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> – признаки классификации объектов <b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования	<b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> – логику научного исследования <b>Умеет</b> – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	<b>Знает</b> – принципы системного описания научной проблемы <b>Умеет</b> – аргументированно изложить свою точку зрения	<b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>
	<b>Знает</b> – принципы и приемы системного	<b>Продвинутый</b>

	описания научной проблемы <b>Умеет</b> – аргументированно и логично изложить свою точку зрения	<b>уровень от 70 баллов</b>
	<b>Знает</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы <b>Умеет</b> – аргументированно и логично изложить свою точку зрения и на основе системного описания	<b>Высокий уровень от 86 баллов</b>

**Основные требования к результатам освоения дисциплины  
изложены в следующей таблице**

<b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы (рейтинговая оценка)</b>
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

**8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений**

## **Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции**

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<p style="text-align: center;"><u>ПКН-1</u></p> <p>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p>	<p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b> Как известно, вследствие маржиналистской революции произошло изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем -расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу</p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b> Бизнес-процесс это</p> <p>а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p>



	<p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений :</p> <p>а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; в) до ста человек включительно - для малых предприятий; г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.</p>
<p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b> Описать состав и структуру требуемых данных и информации, для решения поставленных задач институтов финансового рынка</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b> Интеграция разрозненных данных, сведение их в систему, может осуществляться на эмпирическом и теоретическом уровнях. Дайте характеристику названных уровней.</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b> Системный анализ предполагает:</p> <p>а) описание объекта с помощью математической модели; б) описание объекта с помощью информационной модели; в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды; г) описание объекта с помощью имитационной модели.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу варибельности</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b> Раскройте понятие природы варибельности для управления любыми системами (социальными, деловыми, производственными и техническими).</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b> Системный подход в выявлении сущности происходящего и основных закономерностей.</p>

	<p><b><u>3. Задание.</u></b>          Каким образом недооценка эффектов вариабельности и зависимости процессов могут приводить к принципиально ложным выводам о поведении реальных производственных систем?</p> <p><b>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b>          Раскрыть сущность и содержание понятия классификационный признак и значение классификационного признака.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b>          Какие классификационные группы, предназначены для выбора и обоснования номенклатуры показателей качества, соответствующих конкретной потребности.</p> <p><b>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b>          Дать определение терминам «факты», «мнения», назвать сущностные отличия.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b>          Раскрыть целеположения экономических исследований: анализ; оценка; интерпретация.</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b>          Приведите практический пример аргументированного перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p><b>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b>          Назвать основные применяемые субъектами организации исследования механизмов и закономерностей принятия решений в сложных системах.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b>          Дать характеристику и пример (описание) процесса аргументированного и логичного представления собственной точки зрения посредством и на основе системного описания.</p>
--	--

#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

- 1) Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 477 с. (Высшее образование. Бакалавриат)- <http://znanium.com/catalog/product/948717>
- 2) Басова А. В..Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. -(Серия: Высшее образование. Магистратура.)  
<http://znanium.com/catalog/product/924682>
- 3) Поленова С. Н. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.:Дашков и К, 2018. - 592 с. -  
<http://znanium.com/catalog/product/430615>
- 4) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» -  
<http://www.consultant.ru>

### **Дополнительная литература:**

- 5) Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебникум и практикум. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с. -
- 6) Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.Г. Петров; под ред. Ю.А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.2015 – 463 с. -  
<http://znanium.com/catalog/product/473546>
- 7) Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/СоколовЯ.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. -  
<http://znanium.com/catalog/product/486160>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)  
<http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»  
<https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
3. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) - Корпоративный менеджмент
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

**11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

База практики (предприятие, банк) предоставляет:

Компьютерное и программное обеспечение, рабочие места – в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента-практиканта

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.  
от студента (ки) \_\_\_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя, отчество (полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта учебной практики:

\_\_\_\_\_

(указать название организации)

Руководителями учебной практики кафедра утверждает:

от объекта: \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

от филиала: \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

Руководитель практики  
от объекта согласен:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от филиала согласен:

\_\_\_\_\_

(подпись)

Студент

\_\_\_\_\_

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
Уральский филиал  
Заведующему кафедрой «Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.

### СОГЛАШЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (указать наименование организации, ее почтовый адрес и контактный телефон)

согласен (но) принять для прохождения учебной практики с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. студента Вашего филиала

\_\_\_\_\_,  
(указать ФИО студента)  
обучающегося по направлению «Экономика», профиль «\_\_\_\_\_»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет  
выполнять: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать должность и ФИО сотрудника организации)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (должность руководителя организации)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(место печати)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.  
от студента (ки) \_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя, отчество (полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать номер и название темы в соответствии со списком тем выпускных квалификационных работ и  
предприятие на примере которого будет проведено исследование)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактные телефоны:      дом. \_\_\_\_\_

   раб. \_\_\_\_\_

   моб. \_\_\_\_\_

   e-mail \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись научного руководителя)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
Уральский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заведующего)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201... г.

### ПЛАН-ГРАФИК Прохождения учебной практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

Направления \_\_\_\_\_  
Профиля \_\_\_\_\_

студенческий билет \_\_\_\_\_  
Тема учебной практики \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Даты прохождения	Разделы программы практики	Выполнение

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Руководитель практики от ФУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)



## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Уральский филиал

---

Кафедра: «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
«Экономика и финансы»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

### ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студента 5 курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

Направления подготовки «Экономика», профиль « \_\_\_\_\_ »

студенческий билет \_\_\_\_\_

Тема учебной практики \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Цель:

Задачи:

1.

.....

5. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики  
от Челябинского филиала Финуниверситета \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)

Бланк организации

**ОТЗЫВ**

Студент (ка) V курса Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ФИО студента) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. проходил учебную практику в (наименование организации) в качестве \_\_\_\_\_.

Во время прохождения практики студент (ка) изучил (а) нормативные документы, регламентирующие работу организации, структуру ее деятельности и управления, проанализировал (а) показатели экономической деятельности, освоил (а) функциональные обязанности.

Студент (ка) проявил (а) себя

---

---

---

---

Результаты практики могут быть оценены \_\_\_\_\_

оценка

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

Печать организации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра «Экономика и финансы»**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_

Дата убытия с места практики \_\_\_\_\_

II. Руководитель практики от Челябинского филиала Финуниверситета

Кафедра \_\_\_\_ «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

III. Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Челябинск 20\_\_

Дата	Место выполнения работы (структурное подразделение)	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики от организации

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП (печать)

Руководитель практики от Финансового университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

Код направления: 38.03.01  
Направление: Экономика  
Профиль: \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики**

Объект практики: ООО «Инвест»

Студента группы \*\*\*  
личный номер  
Фамилия Имя Отчество

---

(подпись)

Руководитель практики от объекта:  
должность, уч. степень, звание  
Фамилия Имя Отчество

---

(подпись, печать)

Руководитель практики:  
должность, уч. степень, звание  
Фамилия Имя Отчество

---

(подпись)

Челябинск 20\_\_