

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)

Уральский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
ООО «Транслизинг»
Финансовый директор



Е.В. Сосина
«20» февраля 2019 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уральского филиала
Финуниверситета



А.А. Якушев
«20» февраля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Разработчик программы: Качурина Е.П.

Для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Учет, анализ и аудит»

*Рекомендовано Ученым советом
Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.)
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 8 от «19» февраля 2019 г.)*

Челябинск, 2019

Содержание

1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....	3
2. Цели и задачи производственной практики.....	3
3. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики	4
4. Место производственной практики в структуре образовательной программы.....	
5. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....	8
6. Содержание производственной практики.....	9
7. Формы отчетности по производственной практике.....	10
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.	21
8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики	21
8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	22
8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	29
8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций.....	32
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	38
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	38
11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по производственной практике	39
Приложения.....	41

1. Наименование вида и типов практики, способа и формы (форм) ее проведения

Вид практики: производственная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Производственная практика проводится в организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположен Финансовый университет (филиал), а также в структурных подразделениях Финансового университета (филиала). Возможен также другой способ проведения практики – выездная. Выездная практика проводится в организации, расположенной вне населенного пункта, в котором расположен Финансовый университет (филиал).

Форма проведения производственной практики: непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного образовательной программой.

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») и является практикой по получению профессиональных умений, и опыта профессиональной деятельности. Представляет собой вид производственной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом, является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на закрепление знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика направлена на сбор необходимого теоретического и практического материала по теме выполняемого исследования для подготовки выпускной квалификационной работы. Производственная практика закладывает фундамент профессиональной подготовки студентов, развивает способности выбирать инструментальные средства для обработки учетно-аналитической информации в соответствии с поставленной задачей развития деятельности организации, обосновывать полученные результаты и разрабатывать конкретные предложения по совершенствованию процесса формирования и использования финансовой информации с целью повышения эффективности деятельности экономических субъектов.

Производственная практика осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы студента под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации. Производственная практика проводится в организациях, с которыми Финансовый университет заключил соглашения (договоры), предусматривающие предоставление мест для прохождения практики студентам Финансового университета.

Программа производственной практики разработана с учетом следующих нормативно-методических документов:

Образовательного стандарта высшего образования ФГОБУ «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»;

учебного плана по направлению подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит»;

календарного учебного графика подготовки по направлению;

рабочих учебных программ по дисциплинам направления подготовки «Экономика», профиль «Учет, анализ и аудит».

Программа определяет цель и задачи практики, требования к результатам практики, организацию, порядок проведения и содержание практики, а также отчетность по результатам ее прохождения.

Производственная практика по профилю «Учет, анализ и аудит» может проводиться в российских и международных организациях различных секторов экономики и форм собственности, включая аудиторские, консалтинговые, финансовые, бухгалтерские, аналитические, а также в государственных структурах, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, освоение которых предусмотрено образовательной программой высшего образования.

2. Цели и задачи производственной практики

Общей целью производственной практики по направлению 38.03.01 «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») является систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных студентами при освоении основной образовательной программы бакалавриата, а также приобретение навыков профессиональной деятельности в сфере организации финансов и процессов управления ими, контрольной и аналитической деятельности.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний и умений, приобретенных студентами в предшествующий период обучения;

- формирование представлений о работе должностных лиц отдельных структурных подразделений в организациях различного профиля;

- приобретение практических навыков в определении финансового состояния предприятия;

- выявление положительных и отрицательных факторов в деятельности организации;
- закрепление навыков работы с нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями, регулируемыми финансово-экономические отношения;
- уточнение темы и структуры выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- выбор современных средств вычислительной техники и информационных технологий при обработке информации для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.
- выполнение, полученного от руководителя практики от университета индивидуального задания, представляющего собой самостоятельное научное исследование в рамках избранной темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- сбор, обобщение и систематизация материалов, необходимых для написания отчета о прохождении производственной практики и выпускной квалификационной (бакалаврской) работы;
- подготовка письменного отчета о прохождении производственной практики на бумажном носителе и защита его в установленном порядке.

3 Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения при прохождении практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») по результатам прохождения производственной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	.Знает современные экономические концепции, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. Умеет: применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе

		<p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>экономических явлений и процессов.</p> <p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Знает российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p>Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает российские и международные нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет решения задач профессиональной деятельности с применением российских и международных нормативных документов</p>
ПКП-2	Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах	<p>1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.</p> <p>2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.</p>	<p>Знает основы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах</p> <p>Умеет организовывать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах</p> <p>Знает способы формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов</p> <p>Умеет формировать показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов</p>

УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.</p> <p>2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать объектов профессиональной деятельности, требований для осуществления определенных видов профессиональной деятельности и их взаимосвязи с требованиями профессионального сообщества</p> <p>Уметь использовать систему знаний о требованиях к квалификации для осуществления определенной профессиональной деятельности</p> <p>Знание этических норм в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Уметь использовать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p> <p>Знать объектов профессиональной деятельности и особенности поведения участников команды</p> <p>Уметь использовать особенности поведения участников команды в профессиональной деятельности.</p>
УК-10	Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и</p>	<p>Знает – как осуществлять поиск научной информации</p> <p>Умеет – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы</p> <p>Знает – признаки классификации объектов</p> <p>Умеет – идентифицировать общие свойства объектов</p> <p>Знает – логику научного исследования</p> <p>Умеет – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования</p> <p>Знает – принципы и приемы</p>

		логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно изложить свою точку зрения
УК-11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.</p> <p>3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора</p> <p>4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.</p>	<p>Знает – как сформулировать проблему Умеет – системно описать проблемную ситуацию</p> <p>Знает – принципы формулировки цели и задач исследования Умеет – обосновывать цель и задачи управления</p> <p>Знает – методы анализа ситуации Умеет – сформировать критерии и обосновать выбранное решение</p> <p>Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений</p> <p>Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты</p> <p>Знает – логику и последовательность проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и сделать</p>

4. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Производственная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению производственной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Производственная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

Приступая к практике, студенты должны владеть:

- знаниями законодательства, регулирующего профессиональную деятельность в области учета, анализа и аудита;
- знаниями принципов и методологии организации и ведения финансового и управленческого учета в экономических субъектах;
- навыками применения методик экономического анализа основных показателей деятельности экономического субъекта.

5. Объем в зачетных единицах и сроки производственной практики

Объем производственной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 9 зачетных единиц (в академических часах – 324 часа);

Продолжительность производственной практики в неделях – 6 недель (в 9 семестре).

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика студентов по направлению «Экономика» (профиль «Учет, анализ и аудит») проводятся на рабочих местах студентов или на объектах практики, с которыми филиал имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Студент самостоятельно осуществляет поиск места производственной практики. В мае-июне студенты обязаны сдать на кафедру «Экономика и финансы» *заявление о выборе объекта практики* (Приложение А).

Организация – объект практики дает *согласие на прохождение студентом практики* (Приложение Б). Согласие предприятия – объекта практики сдается студентом на кафедру вместе с заявлением о закреплении объекта практики, руководителя от организации и руководителя от кафедры филиала и *заявлением о закреплении темы выпускной квалификационной работы*, руководителя и консультанта (Приложение В).

Кафедра «Экономика и финансы» до 30 июня подготавливает проект приказа о практике студентов. В проекте приказа указываются Ф.И.О.

студента, объект практики, руководители практики от кафедры филиала и организации.

После утверждения приказа о практике студентов директором филиала учебная часть совместно с кафедрой «Экономика и финансы» проводят до начала практики собрания студентов.

6. Содержание производственной практики

Содержание производственной практики определяется, прежде всего, темой выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студенты профиля «Учет, анализ и аудит» должны:

- ознакомиться с работой бухгалтерии и функциями каждого ее подразделения;

- изучить организацию бухгалтерского учета, схемы документооборота, применение форм и методов учета;

- при прохождении практики в аудиторской фирме – ознакомиться с технологией аудиторской деятельности, с внутренними (внутрифирменными) аудиторскими стандартами, внутренним кодексом профессиональной этики, типовыми программами проверки, формами рабочих документов, системой оценки качества проведения аудита и оказания сопутствующих услуг;

- ознакомиться с формами контроля, существующими на предприятии, оценить систему внутреннего контроля, с точки зрения обеспечения достоверной бухгалтерской информации и бухгалтерской отчетности;

- ознакомиться и оценить учетную политику предприятия на предмет ее соответствия целям, задачам и масштабам деятельности предприятия;

- изучить содержание, организацию и методы аналитического обоснования управленческих решений на предприятии, а также необходимые для этой работы источники экономической информации.

- должен представить на кафедру сброшюрованный отчет в течении трех последних дней практики,

- защитить отчет по практике в соответствии с графиком защиты.

Таблица 2 – Практика по видам деятельности

Виды деятельности	Виды работ	Количество часов
Подготовительный этап	Инструктаж по общим вопросам. Составление индивидуального календарного плана практики, согласование его с руководителем практики, утверждение индивидуального задания. Определение круга обязанностей, заданий в период прохождения практики с указанием сроков их выполнения.	10
Основной этап	Освоение основных разделов программы практики. Сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы для выполнения ее практической части.	250
Подготовка отчета по практике	Написание введения, с изложением целей и задач исследования, основной части, выводов и предложений, подготовка приложений, оформление документов	64
ИТОГО		324

Разделы программы производственной практики¹

Учет, анализ и аудит собственного капитала

Необходимо ознакомиться с документами по созданию организации:

Уставом организации, учредительным договором, свидетельством о регистрации (перерегистрации) и др. документами.

Изучить хозяйственные операции по формированию уставного капитала экономического субъекта; учетом расчетов с учредителями по вкладам в уставный капитал, исходя из уставных документов.

Ознакомиться с документальным оформлением взносов участников и своевременностью погашения задолженности учредителей по вкладам.

Изучить особенности учета уставного капитала в публичных и непубличных обществах. Ознакомиться с операциями по изменению (увеличением, уменьшением) уставного капитала в связи с законодательством и по решению учредителей (участников).

Провести анализ и аудит учредительских документов, хозяйственных операций по формированию капитала организации и учету расчетов с учредителями. Изучить особенности аудита организаций, имеющих обособленные подразделения.

Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их финансирования

Студент должен изучить работу подотдела (при его наличии) и ознакомиться с:

а) классификацией и действующим порядком оценки долгосрочных инвестиций, организацией их учета;

¹ Указанные разделы являются основой для индивидуальной программы прохождения практики студента, которая по составу разделов будет формироваться в зависимости от базы практики, а также задач, подлежащих выполнению в соответствии с индивидуальным заданием

б) классификацией и учетом затрат по строительству объектов основных средств, формированием инвентарной стоимости объектов строительства, документальным оформлением выполненных работ;

в) учетом расходов по строительству не предусмотренных сметой;

г) учетом приобретения отдельных объектов внеоборотных активов;

д) источниками финансирования долгосрочных инвестиций и порядком их учета в организации.

При анализе инвестиционной деятельности студент должен ознакомиться с видами инвестиций и проанализировать взаимосвязи между инвестиционными сферами. Рассмотреть информационную базу для использования финансовых методов анализа. Оценить достоинства и недостатки финансовых методов анализа, используемых в практической деятельности.

Дать характеристику оптимизационных моделей анализа портфеля инвестиций (годовые и многолетние модели на базе чистой стоимости капитала; интеграционные, селективные модели (техника Портфолио).

Анализ производственных инвестиций. Информационная база анализа. Программа анализа, ее основные элементы и этапы. Анализ рисков: виды основных рисков и их классификация; фазы возникновения рисков и способы их покрытия. Анализ рынков: сбыта, снабжения, инвестиционных закупок; возможности замены товара и появления дополнительной конкуренции; анализ качества и потребительских свойств товара; «правила игры» на рынках сбыта конкретных товаров; анализ эволюции рынков: маркетинговый ценовой анализ. Анализ выбора форм финансирования проекта, оценка достоинств и недостатков.

Учет и аудит объектов основных средств

Студент должен ознакомиться с постановкой учета объектов основных средств в бухгалтерии. Изучить:

учетную политику в части основных средств (бухгалтерский и налоговый аспект);

организацию инвентарного учета объектов основных средств;

документальное оформление операций по движению основных средств;

формирование первоначальной стоимости объектов основных средств в зависимости от вариантов поступления объектов в организацию;

определение срока полезного использования объектов основных средств и способов начисления амортизации в бухгалтерском и налоговом учете;

организацию аналитического и синтетического учета наличия и движения объектов основных средств;

систему внутреннего контроля операций с основными средствами.

Студент должен ознакомиться с графиком проведения капитального ремонта, изучить круг обязанностей ответственных работников по

поддержанию основных средств в рабочем состоянии; проведением модернизации и ее учета.

Необходимо изучить порядок списания основных средств организации с баланса: списание вследствие физического или морального износа, передачи (по договору дарения), договору мены и др. и его учет.

При наличии арендных отношений изучить правильность документального оформления и учета операций по аренде.

Ознакомиться с результатами инвентаризации объектов основных средств их отражением в учете.

Составить общий план и программу аудита операций по учету объектов основных средств. Выделить наиболее часто встречающиеся ошибки при аудите основных средств.

Учет и аудит нематериальных активов

Студент должен ознакомиться с постановкой и ведением учета объектов нематериальных активов (при наличии), учитываемых организацией:

Ознакомиться с учетной политикой в части нематериальных активов.

Изучить, как осуществляется в организации классификация и оценка нематериальных активов; учет амортизации и особенности ее начисления в соответствии с требованиями нормативных документов и сформированной учетной политикой.

Ознакомиться с учетом поступления и выбытия нематериальных активов и результатами инвентаризации.

Ознакомиться с документооборотом по движению нематериальных активов, изучить первичные документы по учету нематериальных активов.

Определить финансовый результат от выбытия (продажи, списания, безвозмездной передачи и др.) нематериальных активов. При выявлении нарушений в учете нематериальных активов дать рекомендации по их устранению.

Составить план и программу аудиторской проверки нематериальных активов. Описать процедуры аудита объектов смежных с нематериальными активами. Оценить эффективность действующей системы внутреннего контроля.

Учет, анализ и аудит производственных запасов

Студент должен изучить работу подотдела материального учета и выполнить следующие работы.

В отделе снабжения изучить порядок планирования и условий поставок; учет выполнения договоров с поставщиками; действующий порядок оплаты счетов за поставленные материалы, контроль за состоянием складских запасов; изучить действующий порядок работы претензионной службы и юридического отдела.

Ознакомиться с организацией складского учета поступления и отпуска материалов в производство, состоянием контроля за сохранностью

материальных ценностей и за работой материально ответственных лиц (наличия и исправности весового хозяйства и контрольно-измерительных приборов); изучить действующий порядок сверки данных складского учета с данными бухгалтерского учета материалов в условиях использования вычислительной техники.

В планово-производственном отделе изучить порядок нормирования расхода материалов и выписки лимитных карт, лимитно-заборных карт.

В материальном отделе изучить существующий порядок сверки поступающих счетов поставщиков, усвоить порядок контроля за своевременным принятием к учету поступающих материалов. Ознакомиться с формированием фактической себестоимости материалов; ознакомиться с результатами инвентаризации, при наличии сличительной ведомости выявить правильность отражения в учете излишков или недостач, правильность взаимного зачета излишков и недостач.

Изучить порядок списания материалов на производство при различных вариантах (по средней себестоимости, ФИФО) и списания транспортно-заготовительных расходов, относящихся к стоимости отпущенных в производство материалов по учетным ценам, а также изучить отражение в учете других вариантов оценки отпущенных в производство материальных ценностей.

Ознакомиться с учетом материалов при их продаже, списании, безвозмездной передаче, и передаче в счет вклада в уставный капитал других организаций.

Проанализировать обеспеченность организации материальными ресурсами.

Проанализировать фактическое использование материалов в экономическом субъекте и материалоемкость производства с использованием факторного метода анализа.

Определить правильность раскрытия информации о материально-производственных запасах в бухгалтерской отчетности. Создание резервов под снижение стоимости МПЗ.

Составить план и программу аудиторской проверки материально-производственных запасов. Разработать формы рабочих документов по процедурам аудита. Оценить эффективность действующей системы внутреннего контроля.

Учет, анализ и аудит труда и его оплаты

Студент должен изучить работу расчетного отдела бухгалтерии и выполнить следующие работы.

Ознакомиться с законодательством по труду, внутренними документами организации, с порядком документального оформления приема, перевода и увольнения рабочих и служащих в соответствии с унифицированными формами (или разработанными самой организацией) первичной учетной документации, а также с организацией табельного учета.

В производственных цехах изучить первичную документацию по учету выработки.

В расчетном подразделении бухгалтерии ознакомиться с ведением лицевых счетов и составлением расчетных и расчетно-платежных ведомостей. Изучить порядок ведения аналитического и синтетического учета расчетов с рабочими и служащими по оплате труда: правильность определения совокупного дохода работника за отчетный период; своевременность и полноту произведенных удержаний. Ознакомиться с учетом депонентских сумм. Осуществить расчеты: по начислению отпускных и выходного пособия, причитающихся сумм за время болезни, доплат, имеющих в организации и др.

Провести анализ укомплектованности организации персоналом, изучить структуру персонала, оценить сбалансированность рабочих мест и численность работающих.

Проанализировать причины изменений производительности труда на предприятии с использованием различных методов анализа.

Провести выборочную проверку любого из составляющих: начисленной оплаты труда (основной и дополнительной), удержаний и сумм, причитающихся к выдаче на руки. Разработать программу проверки, формы рабочих документов по процедурам и указать наиболее часто встречающиеся ошибки, выявленные в ходе проверки.

Учет, анализ и аудит затрат на производство и выпуск готовой продукции

При изучении учета затрат на производство продукции (при наличии) студенты должны выполнить следующие работы.

Изучить классификацию затрат по элементам и статьям калькуляции.

Изучить порядок составления ведомостей распределения расходов материалов, заработной платы, начисленной амортизации по счетам производственных затрат.

Ознакомиться с составом прямых и косвенных расходов в организации.

Изучить состав расходов на продажу и их учет.

Ознакомиться с учетом непроизводственных расходов и потерь; оценкой и учетом незавершенного производства (при его наличии).

Ознакомиться с организацией сводного учета затрат на производство.

Изучить учет вспомогательных производств.

Ознакомиться с организацией управленческого учета: подготовкой смет, выбором и проектированием систем учета и контроля затрат в организации; учетом и контролем издержек производства и продаж продукции по видам расходов, учетом и исчислении затрат по местам формирования и центрам ответственности, учетом и распределением затрат по объектам калькулирования, определением маржинального дохода, использованием данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

Изучить применяемый метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, обусловленный особенностями технологического процесса.

Ознакомиться (при возможности) с организацией внутреннего контроля за деятельностью цехов, участков, бригад.

Проанализировать себестоимость основных видов продукции. Выявить возможности снижения себестоимости изделий с использованием различных методов анализа.

Провести анализ материальных затрат, затрат на оплату труда, затрат по обслуживанию производства и управления, коммерческих расходов с использованием факторного метода анализа и метода сравнения.

Разработать программу проверки незавершенного производства (при его наличии) и указать наиболее часто встречающиеся ошибки при проведении аудита.

Учет, анализ, аудит продаж продукции (работ и услуг)

Ознакомиться с организацией сбытовой деятельности, выяснить состав покупателей и основные условия поставки готовой продукции; законности совершения хозяйственных операций, ознакомиться с организацией оперативного учета и контроля выполнения договорных обязательств, рассмотрения претензий покупателей, выявлением причин и виновников этих претензий.

Изучить порядок документального оформления и учета поступления готовой продукции из производства, отгрузки, отпуска готовых изделий покупателям, а также контроля за сохранностью готовой продукции на складе и товаров отгруженных.

Изучить организацию учета выпуска готовой продукции, учета отгруженных товаров, выполненных работ, услуг.

Ознакомиться с порядком оценки готовой продукции, сопоставить с рекомендациями ПБУ5/01 и методологией составления расчетов фактической себестоимости товаров отгруженных.

Изучить учет расходов на продажу продукции.

Ознакомиться с результатами инвентаризации готовой продукции и товаров отгруженных.

Оценить реальность остатков нерезализованной продукции на начало и конец отчетного периода; проанализировать выполнение обязательств контрагентов.

Проанализировать состав и объем продаж продукции (услуг), определить факторы его изменения.

Проанализировать изменения выпуска продукции по сравнению с прошлыми периодами по объему, ассортименту, качеству.

Оценить уровень брака и охарактеризовать работу экономического субъекта по повышению качества работы, конкурентоспособности выпускаемой продукции (работ, услуг).

Ознакомиться с автоматизацией учета готовой продукции, ее отгрузки и продажи.

Разработать план и программу аудита учета затрат на производство готовой продукции и ее продажу. Указать наиболее часто встречающиеся ошибки, выявленные в ходе аудита.

Учет и аудит денежных средств, расчетных и кредитных операций

Ознакомиться с документальным оформлением и ведением учета кассовых операций (в рублях и валюте), принять участие в инвентаризации кассы.

Изучить порядок учета подотчетных сумм и осуществить проверку приложенных к авансовым отчетам (в рублях и валюте) документов и законность оплаты по ним.

Ознакомиться:

с учетом операций по расчетному и валютному счетам;

с учетом операций на прочих счетах в банке;

с учетом денежных документов;

с учетом средств в пути.

Ознакомиться с применяемыми формами расчетов с поставщиками и покупателями, порядком ведения учета при различных формах безналичных расчетов и мерам воздействия, применяемых к неаккуратным плательщикам.

Изучить порядок расчетов с поставщиками и подрядчиками.

Ознакомиться с учетом расчетов с прочими дебиторами и кредиторами и порядком списания просроченной дебиторской и кредиторской задолженности.

Изучить порядок учета расчетов с учредителями.

Изучить учетную политику, порядок оформления и учета банковских кредитов, займов, исходя из требований ПБУ-15/08. Изучить учетную политику, порядок оформления и учета кредитов, займов.

Ознакомиться с организацией учета внутрихозяйственных расчетов.

Изучить возможность использования компьютерных программ в учете денежных средств, расчетных и кредитных операций.

Разработать программы аудита:

кассовых операций, в т.ч. процедуры проверки операций с наличной валютой;

операций по расчетному и валютному счетам.

Подготовить тест оценки системы внутреннего контроля за сохранностью денежных средств.

Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности экономического субъекта

При наличии внешнеэкономических операций в организации.

Дать характеристику видов и форм внешнеэкономической деятельности предприятия.

Ознакомиться с валютным законодательством.

Изучить учет экспортных и импортных операций экономического субъекта. Оценить исполнение обязательств по контрактам, видам поставок и формам расчетов.

Изучить операции по учету валютной выручки по экспортным операциям и учет операций по ее конвертации, отражение результатов в учете. Проанализировать рентабельность отдельных видов продукции и услуг.

Изучить взаимоотношения экономического субъекта с банками, таможенными органами.

Ознакомиться с организацией внутреннего аудита операций по экспорту и импорту товаров. Оценить существующую систему внутреннего контроля внешнеэкономических операций.

Учет, анализ и аудит финансовых результатов экономического субъекта

Изучить порядок формирования финансовых результатов организации: по обычным видам деятельности (производство продукции, строительство, оптовая и розничная торговля, аренда, лизинг, посреднические услуги и др.);

по прочим поступлениям.

Рассмотреть использование прибыли в экономическом субъекте, и ее отражение на счетах бухгалтерского учёта; учет операций по формированию нераспределенной прибыли; источники покрытия убытков и порядок учета.

Проанализировать причины изменения прибыли за отчетный год по сравнению с предполагаемой величиной и предыдущим годом.

Изучить учет распределения прибыли (дохода) экономического субъекта и проанализировать направления его использования.

Проанализировать рентабельность производства и отдельных видов продукции, а также другие показатели уровня доходности предприятия и причины их изменения с использованием различных методов анализа.

Составить программу аудита формирования финансовых результатов и использования прибыли. Установить уровень существенности, применяемый при аудите финансовых результатов конкретного экономического субъекта. Выявить факторы, которые могут оказать влияние на риск искажения финансовых результатов.

Учет и аудит финансовых вложений

Изучить учет финансовых вложений в экономическом субъекте.

Ознакомиться с учетом операций при осуществлении договора простого товарищества.

Изучить порядок отражения в учете операций при осуществлении финансовых вложений в займы.

Изучить учет операций по вкладам в уставный капитал других организаций.

Ознакомиться с особенностями аудита финансовых вложений. Разработать программу проверки финансовых вложений. Определить факторы, влияющие на риски искажения информации о финансовых вложениях.

Отчетность организаций

Ознакомиться с порядком и техникой составления форм промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, проследить взаимосвязку отдельных показателей, отражающихся в разных формах отчета.

Усвоить порядок представления и утверждения годового бухгалтерского (финансового) отчета.

Изучить возможности использования компьютерной техники для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Разработать программу проверки формирования бухгалтерской отчетности. Раскрыть методику и привести пример описания нарушений в отчете аудитора. Раскрыть формы выражения модифицированного мнения в аудиторском заключении.

Ознакомиться с порядком и техникой составления форм промежуточной и годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, уяснить взаимосвязку отдельных показателей, отражающихся в разных формах отчета.

Усвоить порядок формирования представления и утверждения годового бухгалтерского (финансового) отчета.

Разработать программу проверки формирования бухгалтерской отчетности. Раскрыть методику и привести пример описания нарушений в отчете аудитора.

Анализ финансового состояния организации

Выполнить структурный анализ баланса экономического субъекта. Определить реальную стоимость имущества. Изучить факторы, определяющие соотношение между основными и оборотными активами, динамику стоимости имущества. Изучить внутригрупповую оценку основных и оборотных средств с использованием различных методов анализа.

Определить финансовую устойчивость и кредитоспособность организации. Проанализировать изменения общей величины капитала и основных источников его формирования.

Определить краткосрочную и долгосрочную ликвидность.

Оценить наличие собственных источников финансирования оборотных активов.

Оценить оборачиваемость оборотных активов.

Определить величину денежных потоков предприятия за год с распределением их по сферам деятельности - текущая, инвестиционная

финансовая. Оценить влияние денежных потоков на общую величину финансовых ресурсов, которыми располагает предприятие.

В случае прохождения практики в департаментах (кафедрах и в научных подразделениях вуза), разделом может стать научно-исследовательская работа обучающегося. Студент может участвовать в научных исследованиях, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию), составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию), выступать с докладами на конференциях различного уровня.

7. Отчетность по производственной практике

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *Рабочий график (план)* (Приложение Г) и *Индивидуальное задание* (Приложение Д).

Рабочий график (план) составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

Рабочий график (план) практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении плана необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также на написание отчета по практике.

По результатам прохождения производственной практики руководителем от базы практики составляется *отзыв* (Приложение Е), в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения производственной практики оформляет *дневник* (Приложение Ж)

По результатам производственной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями (Приложение Ж). Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) Рабочий график (план) прохождения производственной практики (Приложение Г).

3) Индивидуальное задание на прохождение производственной практики (Приложение Д).

4) Отзыв руководителя от базы практики (Приложение Е).

5) Дневник прохождения производственной (в т.ч. преддипломной) практики (Приложение Ж)

6) Текстовая часть отчета по производственной практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.

Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);

- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;

- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

б) Приложения.

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по производственной практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 50 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финуниверситета в установленном порядке.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

8.1 Перечень планируемых результатов обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ПКН-1 Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	Знает: основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере. Умеет: участвовать в проведении исследования при анализе экономических явлений и процессов	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает: основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере. Умеет: проводить анализ экономических явлений и процессов	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает: основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере. Умеет: организовывать и проводить анализ экономических явлений и процессов.	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе,	Знает особенности современных экономических процессов Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами,	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>

критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	происходящими в обществе	
	<p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>	Продвинутый уровень от 70 баллов
	<p>Знает особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p>Умеет выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p>	Высокий уровень от 86 баллов
	3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	<p>Знает российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p> <p>Умеет пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>
	<p>Знает российские и зарубежные источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p>Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>	Продвинутый уровень от 70 баллов
	<p>Знает российские и зарубежные источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p>Умеет Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической</p>	Высокий уровень от 86 баллов

	политики государства.	
--	-----------------------	--

ПКП-1 Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знает российские нормативные документов для решения задач профессиональной деятельности Умеет решать задач профессиональной деятельности с применением российских нормативных документов	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает: российские и международные нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности Умеет решения задач профессиональной деятельности с применением российских нормативных документов	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает: российские и международные нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности Умеет решать задачи профессиональной деятельности с применением российских и международных нормативных документов	Высокий уровень от 86 баллов

ПКП-2 Способность к организации и ведению бухгалтерского финансового и управленческого учета в экономических субъектах

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах.	Знает основы организации бухгалтерского учета в экономических субъектах Умеет вести бухгалтерский учет в экономических субъектах	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает основы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах Умеет вести бухгалтерский учет в экономических субъектах	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает основы организации и ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах Умеет организовывать и вести бухгалтерский учет в экономических субъектах	Высокий уровень от 86 баллов
2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов.	Знает способы формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает способы формирования показателей финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов Умеет формировать не все показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает способы формирования показателей	Высокий

	финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов Умеет формировать показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов	уровень от 86 баллов
--	--	-----------------------------

УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении

<i>Показатели оценивания</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>	<i>Шкала Оценивания</i>
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы.	Знать: специфику командной работы,; Уметь: соблюдать толерантность,	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; Уметь: работать в команде; использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией;	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; Уметь: работать в команде; использовать существующие и находить новые каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении	Высокий уровень от 86 баллов
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.	Знать: этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; Уметь: соблюдать толерантность,	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знать: этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение; Уметь: соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знать: специфику индивидуальной и	Высокий

	<p>командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение;</p> <p>Уметь: работать в команде; использовать существующие и находить новые каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p>	уровень от 86 баллов
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.	<p>Знать: специфику командной работы,</p> <p>Уметь: соблюдать толерантность,</p>	Пороговый уровень от 50 баллов
	<p>Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; этические нормы,</p> <p>Уметь: работать в команде; использовать каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p>	Продвинутый уровень от 70 баллов
	<p>Знать: специфику индивидуальной и командной работы на аудиторных занятиях и при самостоятельной подготовке; этические нормы, регулирующие межличностное и командное профессиональное общение;</p> <p>Уметь: работать в команде; использовать существующие и находить новые каналы распространения информации и работать с целевой аудиторией; соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении</p>	Высокий уровень от 86 баллов

УК-10 Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и	Знает – как осуществлять поиск научной информации	Пороговый

информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	Умеет – подобрать научную информацию	<i>уровень от 50 баллов</i>
	Знает – как осуществлять поиск научной информации Умеет – подобрать научную информацию и обработать ее	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – как осуществлять поиск научной информации Умеет – описывает состав и структуру требуемых данных и информации, подобрать научную информацию и обработать ее	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Знает – логику научного исследования Умеет – выявлять закономерности социальных процессов	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – логику научного исследования Умеет – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – логику научного исследования Умеет – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего, понимает природу вариабельности	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.	Знает – признаки классификации объектов Умеет – идентифицировать общие свойства объектов	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – признаки классификации объектов Умеет – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>
	Знает – признаки классификации объектов Умеет – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации	<i>Высокий уровень от 86 баллов</i>
4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	Знает – логику научного исследования Умеет – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования	<i>Пороговый уровень от 50 баллов</i>
	Знает – логику научного исследования Умеет – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на	<i>Продвинутый уровень от 70 баллов</i>

	основе результатов исследования	
	Знает – логику научного исследования Умеет – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Высокий уровень от 86 баллов
5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.	Знает – принципы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно изложить свою точку зрения	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – принципы и приемы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно и логично изложить свою точку зрения	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – принципы и приемы системного описания научной проблемы Умеет – аргументированно и логично изложить свою точку зрения и на основе системного описания	Высокий уровень от 86 баллов

УК-11 Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знает – как сформулировать проблему Умеет – системно описать проблемную ситуацию	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – как сформулировать проблему Умеет – системно и аргументированно описать проблемную ситуацию	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – как сформулировать проблему Умеет – Аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию	Высокий уровень от 86 баллов
2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления	Знает – принципы формулировки цели исследования Умеет – обосновывать цель управления	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – принципы формулировки цели и задач исследования Умеет – обосновывать цель и задачи управления	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – принципы формулировки цели и задач исследования Умеет – обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи	Высокий уровень от 86 баллов

	управления	
3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора	Знает – методы анализа ситуации Умеет – сформировать критерии	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – методы анализа ситуации Умеет – сформировать критерии и обосновать выбранное решение	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – методы анализа ситуации Умеет – взвешенно и системно сформировать критерии и обосновать выбранное решение	Высокий уровень от 86 баллов
4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить последствия принимаемых решений	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – как выбрать оптимальное решение из альтернативных вариантов Умеет – оценить критически последствия принимаемых решений учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи	Высокий уровень от 86 баллов
5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза Умеет – решать практические задачи управления	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает – приемы индукции и дедукции анализа и синтеза, декомпозиции и агрегирования Умеет – решать практические задачи управления и готовить аналитические отчеты	Высокий уровень от 86 баллов
6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы.	Знает – логику проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает – логику и последовательность проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методы исследования и	Продвинутый уровень от 70 баллов

	сделать выводы	
	Знает – логику и последовательность проведения научного исследования Умеет – аргументированно изложить цель, задачи, теория, методологию исследования и сделать выводы	Высокий уровень от 86 баллов

**Основные требования к результатам освоения программы
изложены в следующей таблице**

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой практики, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой программы, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>
Знание только базового материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой программы, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно / не зачтено</i>	<i>0-49</i>

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

1. Опишите методику отражения в бухгалтерском учете фактов хозяйственной жизни экономического субъекта.

2. Охарактеризуйте информационную базу анализа деятельности экономического субъекта.
3. Опишите методику составления и анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Опишите методику проведения проверки отдельных объектов аудита.
5. Раскройте методы оценки и обоснования инвестиционных и финансовых решений.
6. Раскройте методы оценки аудиторских доказательств с целью формирования мнения о достоверности отчетности.
7. Раскройте хозяйственные операции по формированию уставного капитала экономического субъекта.
8. Рассмотрите порядок ведения аналитического и синтетического учета расчетов с рабочими и служащими по оплате труда.
9. Приведите методы расчета амортизационных отчислений по основным средствам.
10. Опишите методику составления бухгалтерской финансовой отчетности.
11. Опишите процедуры, предшествующие формированию баланса .
12. Назовите особенности аудита финансовых вложений.
13. Назовите основные составляющие первоначальной стоимости основных средств.
14. Назовите показатели финансовой устойчивости экономического субъекта.
15. Назовите показатели кредитоспособности хозяйствующего субъекта
16. Назовите основные этапы, отражаемые в бухгалтерском учете с момента заготовления МПЗ до формирования финансового результата от продажи продукции.
17. Рассмотрите определение величины денежного потока предприятия с распределением их по сферам ответственности.

Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

<u>Компетенция</u>	<u>Типовые задания</u>
<u>ПКН-1</u> Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов <u>1. Задание.</u> Охарактеризуйте специфику деятельности объекта производственной практики <u>2. Задание.</u> Как известно, вследствие маргиналистской революции произошло

<p>применение при решении прикладных задач</p>	<p>изменение предмета исследования экономической науки. В чем он сузился, а в чем -расширился? Подробно обоснуйте свой ответ.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ б) Милтону Фридмену в) Адаму Смиту г) Джону М. Кейнсу</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><u>1. Задание.</u> В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика; 1.2. Нормативная экономика Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><u>2. Задание.</u> Представьте, что вам дали задание: осуществить анализ влияния глобализации на экономическую политику организации-базе практики. Каким образом вы могли бы использовать при этом метод анализа и синтеза? Составьте для целей исследования этой проблемы структурно-логическую схему, в которой был бы виден прежде всего аналитический подход.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Бизнес-процесс это</p> <p>а) множество управленческих процедур и операций; б) множество действий управленческого персонала; в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу); г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p>
--	--

	<p><u>3. Тестовое задание.</u> Согласно Федеральному Закону № 209-ФЗ от 24.07.2007 "О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ" средняя численность работников предприятий не должна превышать следующих предельных значений :</p> <p>а) от двухсот до двухсот пятидесяти человек включительно - для крупных предприятий б) от ста одного до двухсот пятидесяти человек включительно - для средних предприятий; в) до ста человек включительно - для малых предприятий; г) до пятнадцати человек включительно - для микропредприятий.</p>
<p><u>ПКП-1</u> Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности <u>1. Задание.</u> Назовите составляющие первоначальной стоимости основных средств <u>2. Задание.</u> Рассчитайте финансовую устойчивость и кредитоспособность экономического субъекта <u>3. Задание.</u> Выявите основные факторы, определяющие конкурентные преимущества организации на рынке в исследуемый период, обоснуйте возможности их реализации в перспективе</p>
<p><u>ПКП-2</u> Способность организации ведению бухгалтерского финансового управленческого учета экономических субъектах к и и и в</p>	<p>1. Организует и ведет бухгалтерский учет в экономических субъектах. <u>1. Задание</u> Опишите методику ведения бухгалтерского учета по формированию уставного капитала. <u>2. Задание</u> Приведите расчет отклонений себестоимости продукции, работ, услуг при организации управленческого учета затрат по нормативному методу.</p> <p>2. Формирует показатели финансовой отчетности для составления отчетных форм экономических субъектов. <u>1. Задание</u> Сравните варианты организационной структуры финансовой службы аппарата экономического субъекта, обоснуйте выбор для исследуемого экономического субъекта. <u>2. Задание</u> Опишите процедуры, предшествующие формированию баланса.</p>
<p>УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению</p>	<p>1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы. 1. Назовите основные этапы реализации совместного проекта. 2. Опишите действие принципа «Обратной связи» в управлении и</p>

<p>этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	<p>взаимодействии членов команды в осуществлении проектов. Укажите качественные характеристики информации.</p> <p>3.Приведите основные этические нормы, являющиеся основой для межличностного профессионального общения в деятельности экономических субъектов.</p> <p>4.Опишите необходимые компетенции сотрудников компании, которые способствуют успешной командной работе</p> <p>5.Сформулируйте основные приемы распределения обязанностей в команде при выполнении совместного проекта</p> <p>2.Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.</p> <p>Задание 1 На основе изучения периодических изданий и интернет-ресурсов подготовить сообщения «Как понимается принцип справедливости в современной деловой практике? »</p> <p>Задание 2 Опишите необходимые компетенции сотрудников компании, которые способствуют успешной командной работе</p> <p>3.Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Практико-ориентированное задание:</p> <p>Задание 1 Сформулируйте основные приемы распределения обязанностей в команде при выполнении совместного проекта</p> <p>Задание 2 Раскройте понятие «Социальная ответственность бизнеса», назовите основные направления.</p>
<p><u>УК-10</u> Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p><u>1. Задание.</u> Описать состав и структуру требуемых данных и информации, для решения поставленных задач институтов финансового рынка</p> <p><u>2. Задание.</u> Интеграция разрозненных данных, сведение их в систему, может осуществляться на эмпирическом и теоретическом уровнях. Дайте характеристику названных уровней.</p> <p><u>3. Тестовое задание.</u> Системный анализ предполагает: а) описание объекта с помощью математической модели; б) описание объекта с помощью информационной модели; в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды; г) описание объекта с помощью имитационной модели.</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскройте понятие природы вариабельности для управления любыми системами (социальными, деловыми, производственными и техническими).</p> <p><u>2. Задание.</u> Системный подход в выявлении сущности происходящего и основных</p>

	<p>закономерностей.</p> <p><u>3. Задание.</u> Каким образом недооценка эффектов variability и зависимости процессов могут приводить к принципиально ложным выводам о поведении реальных производственных систем?</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп</p> <p><u>1. Задание.</u> Раскрыть сущность и содержание понятия классификационный признак и значение классификационного признака.</p> <p><u>2. Задание.</u> Какие классификационные группы, предназначены для выбора и обоснования номенклатуры показателей качества, соответствующих конкретной потребности.</p> <p>4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p><u>1. Задание.</u> Дать определение терминам «факты», «мнения», назвать существенные отличия.</p> <p><u>2. Задание.</u> Раскрыть целеположения экономических исследований: анализ; оценка; интерпретация.</p> <p><u>3. Задание.</u> Приведите практический пример аргументированного перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p> <p><u>1. Задание.</u> Назвать основные применяемые субъектами организации исследования механизмов и закономерностей принятия решений в сложных системах.</p> <p><u>2. Задание.</u> Дать характеристику и пример (описание) процесса аргументированного и логичного представления собственной точки зрения посредством и на основе системного описания.</p>
<p><u>УК-11</u> Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения</p>	<p>1. Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации</p> <p><u>1. Задание.</u> Назовите основные используемые в организации процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов.</p> <p><u>2. Задание.</u></p>

Приведите примеры проведения анализа проблемной ситуации с использованием набора эвристических и формальных методов. модели «вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях

3. Задание.

Дайте развернутую характеристику применения модели «вынужденного ответа», предназначенной для повышения анонимности респондентов в сенситивных исследованиях.

2. Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления

1. Тестовое задание.

Управление – это:

- а) эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя.
- б) процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей;
- в) особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу;
- г) метод управления групповыми явлениями.

2. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику первой группы целей связанной с эффективностью функционирования, реагированием на внешние воздействия.

3. Задание

Цели функционирования хозяйствующего субъекта условно распределены на 2 группы: дайте определение и характеристику второй группы целей связанной с поддержанием процесса функционирования организации, например: получение прибыли.

3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора

1. Задание

Дать характеристику основным видам профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности в сфере финансовых институтов.

2. Задание

Обосновать характеристики новизны научного исследования ситуации с обеспечением функционирования объекта практики.

4. Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами. Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи

1. Задание

Раскрыть сущность и содержание модифицированного метода анализа-принимаемых решений с использованием матрицы Брайтмана.

	<p><u>2. Задание</u> Каким образом может быть применена стратегия выбора альтернативных вариантов развития организации-базы практики «Голубого экрана» разработанная Ч. Кимом и Р. Моборном?</p> <p><u>3. Тестовое задание</u> Наиболее удачное определение управленческого решения - это: а) инструмент управленческой деятельности; б) продукт управленческой деятельности; в) выбранный (утвержденный) вариант управленческих действий г) форма воздействия субъекта на объект;</p> <p>5. Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов</p> <p><u>1. Задание</u> Дайте определение и характеристику основополагающими при анализе и синтезе сложных систем процедурам декомпозиции и агрегирования.</p> <p><u>2. Задание</u> На чем основана (строится) техника агрегирования при определении моделей исследуемой или проектируемой системы?</p> <p><u>3. Задание</u> Построить модель исследуемой системы обеспечения экономической безопасности объекта практики и дать формализованное описание системы.</p> <p>6. Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы</p> <p><u>1. Задание</u> Отчет, как правило, излагает результаты выполненного исследования. Какую информацию должен содержать отчет?</p> <p><u>2. Задание</u> Назовите основные методы экономических исследований, используемых при исследованиях деятельности по минимизации рисков и уровня защищенности объекта практики от реальных опасностей и угроз.</p> <p><u>3. Задание</u> Дайте комментарий утверждению: «Критическое мышление ищет не истинность знаний, а объективность среди всего»</p>
--	---

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1) Лысенко Д. В. Бухгалтерский управленческий учет: учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 477 с. (Высшее образование. Бакалавриат)- <http://znanium.com/catalog/product/948717>
- 2) Басова А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. - (Серия: Высшее образование. Магистратура.) <http://znanium.com/catalog/product/924682>
- 3) Поленова С. Н. Бухгалтерский учет / Миславская Н.А., Поленова С.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - 592 с. - <http://znanium.com/catalog/product/430615>
- 4) Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru>

Дополнительная литература:

- 5) Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет: учебникум и практикум. - М.: Юрайт, 2014. - 607 с. -
- 6) Бабаев Ю.А. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров, Л.Г. Петров; под ред. Ю.А. Бабаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.2015 – 463 с. - <http://znanium.com/catalog/product/473546>
- 7) Соколов Я. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: Учебное пособие/Соколов Я.В., 2-е изд., переработанное и дополненное - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с. - <http://znanium.com/catalog/product/486160>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

10.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm> (Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
3. www.cfin.ru - Корпоративный менеджмент
4. Справочно-правовая система Консультант Плюс [www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

10.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

11. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

База практики (предприятие, банк) предоставляет:

Компьютерное и программное обеспечение, рабочие места – в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента-практиканта

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.
от студента (ки) 4 курса
группы № _____

фамилия

имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта производственной практики:

(указать название организации)

Руководителями производственной практики кафедра утверждает:
от объекта: _____

(ФИО)

(должность)

от филиала: _____

(ФИО)

(должность)

Руководитель практики
от объекта согласен: _____

(подпись)

Руководитель практики
от филиала согласен: _____

(подпись)

Студент _____

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»
Уральский филиал
Заведующему кафедрой «Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.

СОГЛАШЕНИЕ

_____ (указать наименование организации, ее почтовый адрес и контактный телефон)

согласен (но) принять для прохождения производственной практики
с _____ по _____ 20 _____ г. студента Вашего филиала

_____,
(указать ФИО студента)
обучающегося по направлению «Экономика», профиль «_____»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет
выполнять: _____

_____ (указать должность и ФИО сотрудника организации)

_____ (дата)

_____ (должность руководителя организации)

(подпись)

_____ (ФИО)

(место печати)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заведующему кафедрой
«Экономика и финансы»
Максимовой Т.В.
от студента (ки) 4 курса
группы № _____

фамилия

имя, отчество (полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить тему выпускной квалификационной работы:

(указать номер и название темы в соответствии со списком тем выпускных квалификационных работ и
предприятие на примере которого будет проведено исследование)

Контактные телефоны: дом. _____

 раб. _____

 моб. _____

 e-mail _____

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись научного руководителя)

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
Уральский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. _____
(Ф.И.О. заведующего)
«_____» _____ 201... г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
Прохождения производственной практики

студента _____ курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления _____
Профиля _____

студенческий билет _____
Тема производственной практики _____

Наименование организации _____

Даты прохождения	Разделы программы практики	Выполнение

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись)

Руководитель практики от ФУ _____ / _____ /
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Уральский филиал

Кафедра: «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

_____/_____/_____
« ____ » _____ 2018 г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

студента _ курса _____
(Ф.И.О., полностью)

Направления подготовки «Экономика», профиль « _____ »

студенческий билет _____

Тема производственной практики _____

Наименование организации _____

Цель:

Задачи:

1.

.....

5. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента _____/_____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики
от Челябинского филиала Финуниверситета _____/_____
(подпись) (расшифровка)

Бланк организации

ОТЗЫВ

Студент (ка) V курса Уральского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ФИО студента) в период с _____ по _____ 20____ г. проходил производственную практику в (наименование организации) в качестве _____.

Во время прохождения практики студент (ка) изучил (а) нормативные документы, регламентирующие работу организации, структуру ее деятельности и управления, проанализировал (а) показатели экономической деятельности, освоил (а) функциональные обязанности.

Студент (ка) проявил (а) себя

Результаты практики могут быть оценены _____

оценка

Руководитель
практики от организации _____ ФИО руководителя

Печать организации

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра «Экономика и финансы»**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА**

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ курс, группа _____

направляется в _____

I. Календарные сроки практики

По учебному плану с _____ по _____

Дата прибытия на практику _____

Дата убытия с места практики _____

II. Руководитель практики от Челябинского филиала Финуниверситета

Кафедра _____ «Экономика и финансы» _____

Ученое звание _____

Фамилия Имя Отчество _____

III. Руководитель практики от организации

Должность _____

Фамилия Имя Отчество _____

Челябинск 20__

Дата	Место выполнения работы (структурное подразделение)	Краткое содержание работы, выполненной в течении дня	Отметка руководителя практики от организации

Подпись студента _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

МП (печать)

Руководитель практики от Финансового университета _____ / _____ /
(подпись) (расшифровка подписи)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
УРАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра «Экономика и финансы»

Код направления: 38.03.01
Направление: Экономика
Профиль: _____

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики**

Объект практики: ООО «Инвест»

Студента группы ***
личный номер
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Руководитель практики от объекта:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись, печать)

Руководитель практики:
должность, уч. степень, звание
Фамилия Имя Отчество

(подпись)

Челябинск 20__