

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
(Финансовый университет)
Уральский филиал

Одобрена Ученым советом
Уральского филиала
Финуниверситета
Протокол № 30
от «16» марта 2021 г.

Рассмотрена на заседании
Студенческого совета Уральского
филиала Финуниверситета
Протокол № 12
от «15» марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  А.А. Якушев

«16» марта 2021г.

Рабочая программа воспитания

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности и инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

3. Управление системой воспитательной работы в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ и мониторинг качества воспитательной работы, условий реализации содержания воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой
- 3.2. Студенческое самоуправление
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности.

Областью применения Рабочей программы воспитания в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Воспитание в образовательной деятельности должно носить системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);

– Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Распоряжения Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжения Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;

– Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- сочетания административного и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу Рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: ценностно-ориентированный, системный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Необходимо создавать условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРАЛЬСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда университета рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

Воспитательная работа должна быть направлена:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направления воспитательной работы:

- приоритетные направления (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-просветительское, физическое);

- вариативные направления (научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое).

2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе:

- деятельность студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

- вовлечение обучающихся в профориентацию, день открытых дверей, университетские субботы;

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;

- вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность;

- проектная деятельность;

- волонтерская (добровольческая) деятельность;

- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

– по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 1. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания и инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

– *нормативно-правовое обеспечение включает:*

Рабочую программу воспитания, Календарный план воспитательной работы Уральского филиала Финансового университета при Правительстве РФ на учебный год, Концепцию воспитательной работы, должностную инструкцию заместителя директора по воспитательной работе, Положение о Студенческом совете обучающихся, Положение о старосте учебной группы филиала, Положение о волонтерском отряде.

– *кадровое обеспечение:*

- заместитель директора по воспитательной работе;
- преподаватель физической культуры и спорта;
- преподаватели, выполняющие функции куратора учебной группы.

– *финансовое обеспечение:*

Информация о расходовании средств на организацию культурно-массовой и физкультурной работы со студентами отражается на

официальном сайте филиала: по итогам 2019 года финансовое обеспечение составило 49 300 руб. (Услуги по организации питания и проживания студентов и абитуриентов) по итогам 2020 года финансовое обеспечение составило 50 000 руб. (Услуги по организации и проведению учебных занятий со студентами по плаванию, на срок с 05 октября 2020г. по 31 декабря 2020г.)

– *информационное обеспечение:*

В соответствии с положениями приказа Рособрнадзора от 14 августа 2020 № 831

«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности в, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте филиала;

– информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– иная информация.

– *научно-методическое и учебно-методическое обеспечение:*

1. Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

2. Учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса должно соответствовать Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

– *материально-техническое обеспечение и инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания:*

– здание Уральского филиала Финансового университета, 3080,1701 кв.м (г. Челябинск, ул. Работниц 58), включающее: оборудованные проекторами, компьютерами, колонками, камерами учебные аудитории (729,5 кв.м.) в т.ч. «Лаборатория бухгалтерского учета», «Лаборатория иностранных языков» и укомплектованные компьютерные классы (243,1 кв.м.), спортивный зал (131,2 кв.м), коворкинговые зоны, библиотека, читальный зал, буфет, гардероб.

– колонка, 2 микрофона, микшерный пульт.

2.6. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство населенного пункта, в котором расположен филиал. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- войсковые казачьи общества;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- сетевые сообщества;
- иное.

К воспитательной деятельности целесообразно привлекать социальных партнеров. Перечень примерных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности и др.), автономная некоммерческая организация, некоммерческое

партнерство, фонды, ассоциации, религиозные объединения, учреждения, предприятия, коммерческие организации, община малочисленных народов, государственные корпорации, органы государственной власти, образовательные организации, библиотеки, музеи, кинотеатры и т.д.

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УРАЛЬСКОМ ФИЛИАЛЕ ФИНАНСОВОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РФ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Уральском филиале Финансового университета при Правительстве РФ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемами воспитательной системы являются:

– *воспитательный процесс* как целостная динамическая система, системообразующим фактором которой является цель развития личности обучающегося, реализуемая во взаимодействии преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и обучающихся;

– *система воспитательной работы*, которая охватывает блок деятельности и может реализоваться через участие обучающихся в комплексе мероприятий, событий, дел, акций и др.,

– *студенческое самоуправление* как открытая система.

Основным инструментом управления воспитательной работой в является Рабочая программа воспитательной деятельности и План воспитательной работы на учебный год.

Основными функциями управления системой воспитательной работы в выступают:

– анализ итогов воспитательной работы в ООВО за учебный год;

– планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы на учебный год.

– организация воспитательной работы;

- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;

- регулирование воспитательной работы.

Ведущими научными школами со значимой исследовательской генерацией и осуществляющей научные исследования в области методологии и теории воспитания, методологии и теории управления образовательными системами и образовательной организацией, повышения квалификации и переподготовки работников образования в контексте воспитательной деятельности и управления образовательными системами, разработки которых являются:

- научная школа Л.И. Новиковой «Системный подход к воспитанию и социализации детей и молодежи»;

- научная школа Т.И. Шамовой «Управление образовательными системами».

3.2. Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в Уральском филиале осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- статья 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- положение письма Минобрнауки России от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;

- положение письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Систему студенческого самоуправления можно охарактеризовать в соответствии со следующими принципами:

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

– информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Основной деятельностью студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности, администрацией филиала, социальными партнерами, работодателями и т.д. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

В Уральском филиале определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие плана и отчета воспитательной работы;
- наличие доступных для информационных обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план событий/мероприятий, расписание работы коллективов, работы спортивных секций и т.д.;
- наличие кураторов учебных групп;
- наличие, систематичность и эффективность работы студенческих общественных организаций (Студенческий совет, старостат, и т.д.);
- наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.);
- выделение средств на воспитательную работу из бюджета института;
- организация и проведение внеучебной работы (проведение воспитательных мероприятий; полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, вовлеченных во внеучебную работу;
- профилактическая работа с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к отклоняющемуся поведению;
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы – наличие «обратной связи» с обучающимися (опросы на темы «Психологические проблемы студентов», «Здоровый образ жизни» и т.п.), родителями, работодателями с целью корректировки воспитательной работы в институте, а также анализа

удовлетворенности студентов учебным процессом и востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве;

– наличие системы поощрения студентов, их материальное и моральное стимулирование. Почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам директора, распоряжениям, служебным запискам);

– участие студентов в работе Ученого совета, комиссии по распределению академической и социальной стипендий, распределению материальной помощи;

– использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания - диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания;

– постоянный рост численности обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, в их организацию и проведение, рост числа студентов вовлеченных в добровольческую деятельность;

– обеспечение условий для дополнительного образования студентов, (реализации программ дополнительного образования студентов, заинтересованных в, получении дополнительных профессий и личностном развитии).

План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год

Рассмотрен на заседании
Студенческого совета филиала
Протокол № 7 от 14.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕН
на заседании Ученого совета филиала
протокол № 27 от 15.12.2020 г.

ПЛАН воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятий (видов и объемов работ)	Ответственные исполнители	Сроки выполнения
1	Заседание студенческого совета	Кадникова А. С. Дурягина Мария Долинина Кристина	Еженедельно
2	Ведение информационных рубрик в социальных сетях	Кадникова А.С. Бодырева Арина Швецова Екатерина	Ежедневно
3	Занятия студенческого самодеятельного хореографического объединения	Кадникова А.С. Гнедкова Алина	2 и 3 четверг месяца
4	Интеллектуальные игры, чемпионаты, викторины	Кадникова А.С. Левагина Екатерина	Ежемесячно
5	Фотовыставка, университетский вернисаж. Выставка фоторабот с мероприятий прошедшего месяца.	Кадникова А. С. Бобылева Анастасия Седова Алина	1 раз в семестр
6	Подготовка к районному конкурсу «Весна Зареченская»	Кадникова А.С.	Январь, февраль 2021 г.
7	Подготовка к городскому конкурсу «Опаленные сердца»	Кадникова А.С. Дурягина Мария	Январь, февраль 2021 г.
8	Подготовка к областному конкурсу «Песня не знает границ»	Кадникова А.С.	Январь, февраль 2021 г.
9	День студента	Кадникова А.С. Студсовет	Январь 2021 г.
10	День всех влюбленных	Кадникова А.С. Студсовет	Февраль 2021 г.
11	Вечеринка живой музыки	Кадникова А.С. Артем Кучаев	Февраль 2021 г.

		Лариса Шитова	
12	Литературный вечер	Кадникова А.С. Зайцев Илья	Февраль 2021 г.
13	Поздравление с Днём Защитника Отечества	Кадникова А.С. Дурягина Мария Шакирьянова Евгения	Февраль 2021 г.
14	Масленичные гуляния	Кадникова А.С. Калина Ирина Пронская Дарья Положенко Мария	Март 2021 г.
15	Поздравление с Международным женским днём 8-Марта	Кадникова А.С. Дурягина Мария Шакирьянова Евгения	Март 2021 г.
16	Общеуниверситетская акция «День театра»	Кадникова А.С. Студсовет	Март 2021 г.
17	«Мисс и мистер Финунивер - 2021»	Кадникова А.С. Студсовет	Апрель 2021 г.
18	Театральная постановка	Кадникова А.С. Студсовет	Апрель 2021 г.
19	Выездное мероприятие «Расскажи о космосе», в рамках Дня космонавтики	Кадникова А.С. Чанов Алексей	Апрель 2021 г.
20	Общеуниверситетские субботники	Кадникова А.С.	Апрель 2021 г.
21	Университетский флэшмоб «Они отдали за нас жизни»	Кадникова А.С. Студсовет	Май 2021 г.
22	Открытая лекция, посвященная 9 мая «Вместе с Танкоградом»	Кадникова А.С. Ковшов И.В.	Май 2021 г.
23	Акция памяти «Бессмертный полк»	Кадникова А.С. Студсовет	Май 2021 г.
24	Подготовка к грантовой форумной кампании	Кадникова А.С.	Май 2021 г.
25	Торжественное вручение дипломов выпускникам очного и заочного отделений	Кадникова А.С. Дурягина Мария	Июнь 2021 г.
26	Конкурс авторских стихов студентов Финансового университета «Душа России», приуроченный к празднованию Дня России	Кадникова А.С.	Июнь 2021 г.
27	Награждение активистов в общественной, культурной, научной и спортивной деятельности по итогам учебного года	Кадникова А.С.	Июнь 2021 г.
28	Участие в летней форумной кампании	Кадникова А.С.	Июнь - Август 2021 г.

29	Адаптационные сборы первокурсников, выездное двухдневное мероприятие	Кадникова А.С. Студсовет	Август 2021 г.
30	День знаний, праздничное открытие учебного года 2021-2022	Кадникова А.С. Студсовет	Сентябрь 2021 г.
31	Всероссийский фестиваль «Наше поколение против террора»	Кадникова А.С. Студсовет	Сентябрь 2021 г.
32	Чемпионат Уральского филиала Финуниверситета по дартсу	Кадникова А.С. Студсовет	Сентябрь 2021 г.
33	Праздничный концерт ко Дню учителя	Кадникова А.С. Дурягина Мария	Октябрь 2021 г.
34	Профилактическое мероприятие о вреде наркотических, алкогольных, табачных средств	Кадникова А.С.	Октябрь 2021 г.
35	Мероприятие по профилактике экстремизма и терроризма и по противодействию очагам социальной напряженности в образовательной организации	Кадникова А.С.	Октябрь 2021 г.
36	День народного единства	Кадникова А.С. Студсовет	Ноябрь 2021 г.
37	День борьбы с терроризмом и экстремизмом	Кадникова А.С.	Ноябрь 2021 г.
38	Праздничный концерт, ко Дню матери	Кадникова А.С. Дурягина Мария	Ноябрь 2021 г.
39	Праздничный флешмоб ко Дню экономиста	Кадникова А.С. Студсовет	Ноябрь 2021 г.
40	Конкурс на самую уютную комнату в общежитии	Кадникова А.С.	Декабрь 2021 г.
41	Акция «Письмо Деду Морозу»	Кадникова А.С. Студсовет	Декабрь 2021 г.
42	Ежегодная благотворительная акция студентов Финансового университета «Ближе к сердцу» - поездка с новогодним спектаклем в детский дом	Кадникова А.С. Студсовет	Декабрь 2021 г.
43	«Новогодние посиделки» студенческий Новый год	Кадникова А.С. Студсовет	Декабрь 2021 г.