

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Челябинский филиал Финуниверситета**

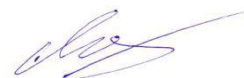
Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО  
Финансовый директор ООО  
«Транслизинг»



Е.В. Сосина «20» февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Челябинского филиала  
Финуниверситета



А.А. Якушев  
«20» февраля 2018 г.

Качурина Е.П.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»

*Рекомендовано Ученым советом  
Челябинского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 50 от «20» февраля 2018 г.)  
Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»  
(протокол № 11 от 17 февраля 2018 г.)*

Челябинск, 2018

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения.....  | 3  |
| 2. Цели и задачи учебной практики.....   | 3  |
| 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы.....   | 4  |
| 4. Требования к результатам учебной практики.....  | 4  |
| 5. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах.....   | 6  |
| 6. Содержание учебной практики.....  | 7  |
| 7. Формы отчетности по учебной практике.....   | 8  |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.   | 10 |
| 8.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе практики .....  | 10 |
| 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 10 |
| 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....         | 14 |
| 8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....  | 17 |
| 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики.....   | 17 |
| 10. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной, в том числе преддипломной практики.....   | 17 |
| 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем..... | 18 |
| 12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса п учебной практике.....  | 18 |
| Приложения.....  | 20 |

## **1. Наименование вида практики, способа и формы ее проведения**

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид учебной деятельности, ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов в целях приобретения ими практических навыков работы и закрепления знаний, полученных в процессе теоретического обучения.

**Вид практики:** учебная.

**Тип учебной практики:** практика по получению первичных профессиональных умений.

**Способы проведения учебной практики:** стационарная; выездная.

**Форма проведения учебной практики:** непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени, предусмотренного ОП ВО.

Учебная практика, как правило, проводится в финансово-экономических подразделениях организации.

Базой прохождения учебной практики выступают частные, а также государственные коммерческие и некоммерческие организации, организации финансово-кредитной сферы.

Практика проводится на основе заключения студентами индивидуальных договоров с самостоятельно избранными организациями. Индивидуальные договоры заключаются также с организациями в случаях желания студента пройти учебную практику по месту фактической работы.

Учебная практика может быть организована на базах по перечню организаций, на основе заключенных с ними Челябинским филиалом Финуниверситета долгосрочных договоров.

Студент проходит учебную практику под руководством руководителя от базы-практики, а также руководителя от Челябинского филиала Финуниверситета.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Челябинского филиала Финуниверситета.

## **2. Цели и задачи учебной практики**

Целью учебной практики является углубление теоретических знаний, приобретение навыков использования методического и прикладного инструментария для подготовки к прохождению производственной, в том числе преддипломной, практики и полного освоения программы обучения.

Задачами учебной практики являются:

- систематизировать, обобщить и углубить теоретические знания, полученные обучающимся за время обучения;
- сформировать практические умения в соответствии с

универсальными, общекультурными и профессиональными компетенциями;  
 - проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности.

### 3. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика является обязательным разделом основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит»), ориентированным на профессионально-практическую подготовку бакалавров.

Учебная практика как часть основной образовательной программы является завершающим этапом обучения в бакалавриате и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

К прохождению учебной практики допускаются студенты, успешно сдавшие все испытания, предусмотренные учебным планом.

Учебная практика проводится с целью актуализации выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и является обязательной.

### 4. Требования к результатам учебной практики

В совокупности с освоением дисциплин основной образовательной программы по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») по результатам прохождения учебной практики студент должен обладать следующими компетенциями:

| Компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|-------------|---|---|---|
| ПКН-1       | Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач | 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br><br>2. Выявляет сущность и особенности современных | <b>.Знает</b> современные экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br><b>Умеет:</b> применять знания современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.<br><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими |

|       |   |   |   |
|-------|---|---|---|
|       |   | <p>экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>   | <p>процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы<br/> <b>Умеет выделять</b> сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы<br/> <b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства<br/> <b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> |
| УК-10 | Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач | <p>1 Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p> <p>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p> <p>3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации,</p> | <p><b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации<br/> <b>Умеет</b> – подобрать научную информацию и обработать ее</p> <p><b>Знает</b> – логику научного исследования<br/> <b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов и делать выводы<br/> <b>Знает</b> – признаки классификации объектов<br/> <b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | показывает прикладное назначение классификационных групп.  |  |
|  |  | 4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования |
|  |  | 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.  | <b>Знает</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы<br><b>Умеет</b> – аргументированно изложить свою точку зрения          |

## 5. Объем и сроки учебной практики

Объем учебной практики и сроки ее проведения определяются базовым учебным планом. Конкретные сроки начала и окончания практики определяются приказом по Финансовому университету.

Объем практики в зачетных единицах – 3 зачетных единиц (в академических часах – 108 часа);

Продолжительность учебной практики в неделях – 2 недели (в последнем семестре обучения).

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная практика студентов по направлению «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») проводится на рабочих местах студентов или на объектах практики, с которыми филиал имеет договоры о совместной деятельности при прохождении практики студентами.

Студент самостоятельно осуществляет поиск места учебной практики. В мае-июне студенты обязаны сдать на кафедру «Экономика и финансы» *заявление о выборе объекта практики* (Приложение А).

Организация – объект практики дает *согласие на прохождение студентом практики* (Приложение Б). *Согласие предприятия – объекта практики* сдается студентом на кафедру вместе с *заявлением о закреплении объекта практики, руководителя от организации и руководителя от кафедры филиала и заявлением о закреплении темы выпускной квалификационной работы, руководителя и консультанта* (Приложение В).

Кафедра «Экономика и финансы» до 30 июня подготавливает проект приказа о практике студентов. В проекте приказа указываются Ф.И.О. студента, объект практики, руководители практики от кафедры филиала и организации.

После утверждения приказа о практике студентов директором филиала учебная часть совместно с кафедрой «Экономика и финансы» проводят до начала практики собрания студентов.

## 6. Содержание учебной практики

Содержание учебной практики определяется, прежде всего, ее целями и задачами.

*В процессе прохождения учебной практики студенты профиля «Финансы и кредит» должны:*

- ознакомиться с организационной структурой предприятия, основными функциями экономических служб, производственных и управленческих подразделений, учредительными документами, составить краткую характеристику предприятия с отражением структуры активов и источников их формирования, основных финансово-экономических показателей, сложившейся рыночной конъюнктуры и т.п;
- изучить организацию финансовой деятельности на предприятии;
- ознакомиться с должностными инструкциями сотрудников, изучить работу специалистов в структурном подразделении, где проходит практика

| <b>Виды деятельности</b>  | <b>Виды работ (в форме контактной работы, в форме самостоятельной работы)</b>  | <b>Количество часов (недель)</b> | <b>Отчетная документация</b>   |
|---|--|----------------------------------|--|
| Вводный инструктаж и тренинг практикантов в организации             | Прохождение обязательных инструктажей, оформление индивидуальных документов, прослушивание лекций и участие в иных профессиональных тренингах, а также подтверждение уровня компетенций (тестов, зачета и проч.) – по усмотрению принимающей организации | 1-2 недели                       | Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента   |
| Изучение регламентов организации, финансовый анализ ее деятельности | Общее ознакомление со структурой и нормативными документами организации, анализ ее финансового состояния, изучение отдельных аспектов деятельности организации   | 1-2 недели                       | Записи в рабочем графике (плане) и дневнике студента, комплект отчета о прохождении практики Подготовка к защите и явка на защиту отчета Отчетная документация |

|       |  |                      |  |
|-------|--|----------------------|--|
| Итого |  | 108 часов (2 недели) |  |
|-------|--|----------------------|--|

## 7. Отчетность по учебной практике

До начала практики согласовывается с руководителями от базы практики и от выпускающей кафедры *план-график* (Приложение Г) и *задание* (Приложение Д).

План-график составляется на основе приказа о сроках прохождения практики.

План-график практики составляется индивидуально для каждого студента применительно к конкретным условиям его деятельности в период прохождения практики и включает все виды работ и все структурные подразделения, с которыми студент должен ознакомиться при прохождении практики. При составлении плана необходимо предусмотреть время на сбор, систематизацию и обработку практических материалов для выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, а также на написание отчета по практике.

По результатам прохождения учебной практики руководителем от базы практики составляется *отзыв* (Приложение Е), в которой отражаются деловые качества студента, степень освоения им фактического материала, выполнение программы практики. Отзыв заверяется подписью руководителя от базы практики и печатью организации.

Студент по результатам прохождения учебной практики оформляет *дневник* (Приложение Ж)

По результатам учебной практики студент подготавливает отчет о выполнении программы практики, который должен содержать ответы на основные вопросы, поставленные в ходе практики.

Структура отчета:

1) Титульный лист с указанием места прохождения практики, ФИО и должности руководителя практики от кафедры и базы практики, их подписями (Приложение Ж). Подпись руководителя от базы практики на титульном листе заверяется печатью организации.

2) План-график прохождения учебной практики (Приложение Г).

3) Задание на прохождение учебной практики (Приложение Д).

4) Отзыв руководителя от базы практики (Приложение Е).

5) Дневник прохождения учебной (Приложение Ж)

6) Текстовая часть отчета по учебной практике.

Текстовая часть отчета содержит изложение результатов практической деятельности студента по видам выполняемых работ в соответствии с заданием практики и планом-графиком.



Рекомендуемый объем текстовой части отчета 30-40 страниц (шрифт 14 пт, 1,5 интервала).

В текстовой части:

- на основании документов базы-практики даются общие организационные и финансовые характеристики базы прохождения практики (организационная структура, основные финансовые показатели за последние 2-3 года, динамика развития отдельных видов деятельности);
- характеризуется специфика структурных подразделений, в которых проходила практика;
- осуществляется подробное описание работ, выполненных в соответствии с планом-графиком и заданием практики;

б) Приложения.

К отчету прилагается материалы, отражающие результаты выполненной студентом работы в процессе прохождения практики: расчеты плановых показателей, аналитические таблицы, справки, заключения, письма, акты и другие документы, в подготовке которых принимал участие студент. Расчеты должны сопровождаться пояснениями и выводами, оценкой полученных результатов и их интерпретацией.

Студент должен представить на кафедру сброшюрованный отчет не позднее трех рабочих дней после окончания срока практики.

По окончании практики студенты защищают отчеты по практике в соответствии с графиком защиты, утвержденным заведующим кафедрой. Формальным основанием для допуска студента к защите отчета по учебной практике является представление им полностью оформленного отчета.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в кратком 8-10-минутном докладе студента и его ответах на вопросы руководителя. При этом учитываются содержание и правильность оформления студентом отчета по практике, характеристика руководителя практики от организации – места прохождения практики и качество ответов на вопросы в процессе защиты отчета.

По результатам защиты отчета по практике выставляется дифференцированная оценка по 100-балльной шкале в соответствии с критериями Финансового университета:

- менее 50 баллов — «неудовлетворительно»;
- от 51 до 69 — «удовлетворительно»;
- от 70 до 85 — «хорошо»;
- от 86 до 100 — «отлично».

Студент, не выполнивший программу практики без уважительной причины или получивший по ее итогам неудовлетворительную оценку, к государственной итоговой аттестации не допускается и подлежит отчислению из Финансового университета в установленном порядке.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 8.1 Перечень планируемых результатов обучения

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

### 8.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**ПКН-1** Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания   | Шкала оценивания                        |
|---|---|---|
| 1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. | <b>Знает:</b> основы разработки проектов исследований в профессиональной сфере.<br><b>Умеет:</b> участвовать в проведении исследования при анализе экономических явлений и процессов                      | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.<br><b>Умеет:</b> проводить анализ экономических явлений и процессов  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|   | <b>Знает:</b> основы разработки и реализации проектов исследований в профессиональной сфере.<br><b>Умеет:</b> организовывать и проводить анализ экономических явлений и процессов.                        | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |
| 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.                     | <b>Знает</b> особенности современных экономических процессов<br><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|   | <b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе<br><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности                                     | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе</p>   |  |
|   | <p><b>Знает</b> особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> <p><b>Умеет</b> выделять сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</p> | <p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>     |
| <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p> | <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации</p> <p><b>Умеет</b> пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>  | <p><b>Пороговый уровень от 50 баллов</b></p>   |
|   | <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации</p>  | <p><b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b></p> |
|   | <p><b>Знает</b> российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</p> <p><b>Умеет</b> Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>  | <p><b>Высокий уровень от 86 баллов</b></p>     |

**УК-10** Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

| Показатели оценивания   | Критерии оценивания  | Шкала оценивания                                  |
|---|--|---|
| 1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации  | <b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации<br><b>Умеет</b> – подобрать научную информацию  | <b>Пороговый уровень</b><br><i>от 50 баллов</i>   |
|   | <b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации<br><b>Умеет</b> – подобрать научную информацию и обработать ее  | <b>Продвинутый уровень</b><br><i>от 70 баллов</i> |
|   | <b>Знает</b> – как осуществлять поиск научной информации<br><b>Умеет</b> – описывает состав и структуру требуемых данных и информации, подобрать научную информацию и обработать ее  | <b>Высокий уровень</b><br><i>от 86 баллов</i>     |
| 2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности  | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов   | <b>Пороговый уровень</b><br><i>от 50 баллов</i>   |
|   | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего  | <b>Продвинутый уровень</b><br><i>от 70 баллов</i> |
|   | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – выявлять закономерности социальных процессов, обосновывает сущность происходящего, понимает природу вариабельности   | <b>Высокий уровень</b><br><i>от 86 баллов</i>     |
| 3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп. | <b>Знает</b> – признаки классификации объектов<br><b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов  | <b>Пороговый уровень</b><br><i>от 50 баллов</i>   |
|   | <b>Знает</b> – признаки классификации объектов<br><b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов»  | <b>Продвинутый уровень</b><br><i>от 70 баллов</i> |
|   | <b>Знает</b> – признаки классификации объектов<br><b>Умеет</b> – идентифицировать общие свойства объектов, формулировать признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», оценивать полноту результатов классификации | <b>Высокий уровень</b><br><i>от 86 баллов</i>     |
| 4. Грамотно, логично,   | <b>Знает</b> – логику научного исследования  | <b>Пороговый</b>                                  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | <b>Умеет</b> – аргументированно сделать собственные выводы на основе результатов исследования  | <b>уровень от 50 баллов</b>             |
|  | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования   | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|  | <b>Знает</b> – логику научного исследования<br><b>Умеет</b> – аргументированно, грамотно и логично сделать собственные выводы на основе результатов исследования, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |
| 5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания.  | <b>Знает</b> – принципы системного описания научной проблемы<br><b>Умеет</b> – аргументированно изложить свою точку зрения   | <b>Пороговый уровень от 50 баллов</b>   |
|  | <b>Знает</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы<br><b>Умеет</b> – аргументированно и логично изложить свою точку зрения  | <b>Продвинутый уровень от 70 баллов</b> |
|  | <b>Знает</b> – принципы и приемы системного описания научной проблемы<br><b>Умеет</b> – аргументированно и логично изложить свою точку зрения и на основе системного описания  | <b>Высокий уровень от 86 баллов</b>     |

**Основные требования к результатам освоения дисциплины  
изложены в следующей таблице**

| <b>Требования к результатам освоения дисциплины</b>  | <b>Оценка</b>            | <b>Баллы (рейтинговая оценка)</b> |
|--|--------------------------|-----------------------------------|
| Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре. | <i>отлично / зачтено</i> | 86-100                            |
| Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач,                                   | <i>хорошо / зачтено</i>  | 70-85                             |

|   |  |              |
|---|--|--------------|
| выполнение текущей работы в семестре.   |  |              |
| Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре. | <i>удовлетворительно /<br/>зачтено</i>     | <i>50-69</i> |
| Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.  | <i>неудовлетворительно /не<br/>зачтено</i> | <i>0-49</i>  |

### 8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

#### Примеры оценочных средств для проверки каждой компетенции

| <u>Компетенция</u>  | <u>Типовые задания</u>  |
|---|---|
| <p><u>ПКН-1</u><br/>Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач</p> | <p><b>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Охарактеризуйте специфику деятельности объекта учебной практики</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Опишите существующие концепции, модели развития организации (структуру стратегии, цели, задачи, период и его обоснование)</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b><br/>Идея о том, что рынок – это саморегулируемая система, которая самостоятельно приходит в равновесное состояние без вмешательства государства, принадлежит...</p> <p>а) Франсуа Кенэ<br/>б) Милтону Фридмену<br/>в) Адаму Смиту<br/>г) Джону М. Кейнсу</p> <p><b>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>В экономике можно выделить два, основных направлений развития экономических процессов в зависимости от области приложения ее результатов.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>1.1. Позитивная (дискриптивная) экономика;<br/>1.2. Нормативная экономика<br/>Дайте характеристику сущности и содержания этих подходов и как они реализуются в деятельности организации-базе практики.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Опишите, какие финансово–экономические проблемы решает стратегия организации</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b><br/>Бизнес-процесс это<br/>а) множество управленческих процедур и операций;<br/>б) множество действий управленческого персонала;<br/>в) совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);<br/>г) совокупность работ, выполняемых в процессе производства.</p> <p><b>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Назовите основные источники научно-технической информации исследуемой организации и охарактеризуйте их сущность и содержание.</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Дайте определение и назовите основные особенности, виды, структуру экономической информации объекта практики.</p> <p><b><u>3. Задание.</u></b><br/>Оцените соответствие целей деятельности организации достижению конкурентного преимущества на рынке</p> |
| <p><u>УК-10</u><br/>Способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p> | <p><b>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b><br/>Описать состав и структуру требуемых данных и информации, для решения поставленных задач институтов финансового рынка</p> <p><b><u>2. Задание.</u></b><br/>Интеграция разрозненных данных, сведение их в систему, может осуществляться на эмпирическом и теоретическом уровнях. Дайте характеристику названных уровней.</p> <p><b><u>3. Тестовое задание.</u></b><br/>Системный анализ предполагает:<br/>а) описание объекта с помощью математической модели;<br/>б) описание объекта с помощью информационной модели;<br/>в) рассмотрение объекта как целого, состоящего из частей и выделенного из окружающей среды;<br/>г) описание объекта с помощью имитационной модели.</p> <p><b>2. Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</b></p> <p><b><u>1. Задание.</u></b></p>   |

Раскройте понятие природы variability для управления любыми системами (социальными, деловыми, производственными и техническими).

**2. Задание.**

Системный подход в выявлении сущности происходящего и основных закономерностей.

**3. Задание.**

Каким образом недооценка эффектов variability и зависимости процессов могут приводить к принципиально ложным выводам о поведении реальных производственных систем?

**3. Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп**

**1. Задание.**

Раскрыть сущность и содержание понятия классификационный признак и значение классификационного признака.

**2. Задание.**

Какие классификационные группы, предназначены для выбора и обоснования номенклатуры показателей качества, соответствующих конкретной потребности.

**4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности**

**1. Задание.**

Дать определение терминам «факты», «мнения», назвать сущностные отличия.

**2. Задание.**

Раскрыть целеположения экономических исследований: анализ; оценка; интерпретация.

**3. Задание.**

Приведите практический пример аргументированного перехода от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.

**5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания**

**1. Задание.**

Назвать основные применяемые субъектами организации исследования механизмов и закономерностей принятия решений в сложных системах.

**2. Задание.**

Дать характеристику и пример (описание) процесса аргументированного и логичного представления собственной точки зрения посредством и на основе системного описания.



#### **8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Соответствующие приказы, распоряжения ректора о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

#### **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения практики**

##### **Основная литература**

- 1) Климова Н. В. Экономический анализ (теория, задачи, тесты, деловые игры): учеб. пособие / Н.В. Климова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2016. - 287 с
- 2) Гетьман В. Г. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. - <http://znanium.com/catalog/product/661378>.
- 3) Соколинская, Н.Э. Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка на основе международных стандартов финансовой отчетности.: учеб. пособие / Соколинская Н.Э. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. - <https://www.book.ru/book/930409>.

##### **Дополнительная литература:**

1. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / Бычков В.П., Кузнецова В.В., Ларина О.И. — Москва : КноРус, 2018. — 260 с. — (для бакалавров). - <https://www.book.ru/book/927013>
2. Костерина, Т. М. Банковское дело : учебник для академического бакалавриата / Т. М. Костерина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 332 с. — (Бакалавр. Академический курс). - <https://ez.el.fa.ru:2057/book/bankovskoe-delo-390209>
3. Банковское дело: учебник / под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2013, 2014. - 800 с.
4. Грачева Е. Ю. Бюджетная система и система налогов и сборов Российской Федерации: учебник для магистратуры / отв. ред. Е. Ю. Грачева, О. В. Болтинова. – М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. – 272 с.

#### **10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
8. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
9. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
10. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. <http://www.finofficer.ru/Information/wwwfinance.htm>  
(Интернет-ресурсы по финансам и финансовому менеджменту)
2. <http://www.kremlin.ru/> (Интернет-ресурсы президента России)
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс  
[www/consultant.ru](http://www.consultant.ru).

### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используются.

## **12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Материальная база для прохождения практики предоставляется соответствующим местом прохождения практики и включает в себя оборудованное рабочее место для студента – практиканта.

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.  
от студента (ки) \_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя, отчество (полностью)

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне в качестве объекта учебной практики:

\_\_\_\_\_

(указать название организации)

Руководителями учебной практики кафедра утверждает:  
от объекта: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

от филиала: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(должность)

Руководитель практики  
от объекта согласен: \_\_\_\_\_

(подпись)

Руководитель практики  
от филиала согласен: \_\_\_\_\_

(подпись)

Студент \_\_\_\_\_

(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ФГОБУ ВО «Финансовый университет при  
Правительстве Российской Федерации»  
Челябинский филиал  
Заведующему кафедрой «Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.

### СОГЛАШЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (указать наименование организации, ее почтовый адрес и контактный телефон)

согласен (но) принять для прохождения учебной практики с \_\_\_\_\_ по  
\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г. студента Вашего филиала

\_\_\_\_\_,  
(указать ФИО студента)  
обучающегося по направлению «Экономика», профиль «\_\_\_\_\_»

Обязанности руководителя практики от нашей организации будет  
выполнять: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указать должность и ФИО сотрудника организации)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (должность руководителя организации)

(подпись)

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(место печати)

## ПРИЛОЖЕНИЕ В

Заведующему кафедрой  
«Экономика и финансы»  
Максимовой Т.В.  
от студента (ки) \_ курса  
группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

фамилия

\_\_\_\_\_

имя, отчество (полностью)

## ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить тему выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указать номер и название темы в соответствии со списком тем выпускных квалификационных работ и  
предприятие на примере которого будет проведено исследование)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактные телефоны:      дом. \_\_\_\_\_

   раб. \_\_\_\_\_

   моб. \_\_\_\_\_

   e-mail \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись научного руководителя)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Г

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации**»  
**Челябинский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. каф. \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. заведующего)  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201... г.

### ПЛАН-ГРАФИК Прохождения учебной практики

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

Направления \_\_\_\_\_  
Профиля \_\_\_\_\_

студенческий билет \_\_\_\_\_  
Тема учебной практики \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

| Даты прохождения | Разделы программы практики | Выполнение |
|------------------|----------------------------|------------|
|                  |                            |            |
|                  |                            |            |
|                  |                            |            |
|                  |                            |            |
|                  |                            |            |
|                  |                            |            |

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

Руководитель практики от ФУ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись)

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Челябинский филиал

---

Кафедра: «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой  
«Экономика и финансы»

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

студента \_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., полностью)

Направления подготовки «Экономика», профиль « \_\_\_\_\_ »

студенческий билет \_\_\_\_\_

Тема учебной практики \_\_\_\_\_

Наименование организации \_\_\_\_\_

Цель:

Задачи:

1.

.....

5. Подготовка и составление отчета о выполнении программы практики

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики  
от Челябинского филиала Финуниверситета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

Бланк организации

**ОТЗЫВ**

Студент (ка) V курса Челябинского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации (ФИО студента) в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. проходил учебную практику в (наименование организации) в качестве \_\_\_\_\_.

Во время прохождения практики студент (ка) изучил (а) нормативные документы, регламентирующие работу организации, структуру ее деятельности и управления, проанализировал (а) показатели экономической деятельности, освоил (а) функциональные обязанности.

Студент (ка) проявил (а) себя

---

---

---

---

Результаты практики могут быть оценены

\_\_\_\_\_

оценка

Руководитель  
практики от организации \_\_\_\_\_ ФИО руководителя

Печать организации



## ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ  
Кафедра «Экономика и финансы»

### ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТА

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ курс, группа \_\_\_\_\_

направляется в \_\_\_\_\_

#### I. Календарные сроки практики

По учебному плану с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Дата прибытия на практику \_\_\_\_\_

Дата убытия с места практики \_\_\_\_\_

#### II. Руководитель практики от Челябинского филиала Финуниверситета

Кафедра \_\_\_\_\_ «Экономика и финансы» \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

#### III. Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Челябинск 2018

| Дата | Место выполнения работы (структурное подразделение) | Краткое содержание работы, выполненной в течении дня | Отметка руководителя практики от организации |
|------|---|--|--|
|      |   |  |  |
|      |   |  |  |

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

МП (печать)

Руководитель практики от Финансового университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

**ПРИЛОЖЕНИЕ З**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
ЧЕЛЯБИНСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Кафедра «Экономика и финансы»**

Код направления: 38.03.01

Направление: Экономика

Профиль: \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ  
о прохождении учебной практики**

Объект практики: ООО «Инвест»

Студента группы \*\*\*  
личный номер  
Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от объекта:  
должность, уч. степень, звание  
Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_  
(подпись, печать)

Руководитель практики:  
должность, уч. степень, звание  
Фамилия Имя Отчество

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Челябинск 20 \_\_\_\_