Федеральное государственное образовательное бюджетное   
учреждение высшего образования   
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Челябинский филиал

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

.

Н.В.Угрюмова

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»   
магистерской программы «Корпоративное управление»

Рекомендовано Ученым советом Челябинского филиала Финуниверситета  
 (протокол № 39 от 21 февраля 2017 г.)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»

(протокол № 5 от 21 января .2017 г.)

Челябинск 2017

**Федеральное государственное образовательное бюджетное**

**учреждение высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Челябинский филиал**

**Кафедра «Менеджмент и маркетинг»**

|  |
| --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |
| D:\Диск С\ЗАВЕДУЮЩАЯ КАФЕДРОЙ\УМР\!!!ФАКСИМИЛЕ\подпись.jpgДиректор Челябинского филиала Финуниверситета |
| А.А. Якушев |

21.02.2017 г.

Н.В.Угрюмова

## ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

для магистров, обучающихся по направлению 38.04.02 «Менеджмент»   
магистерской программы «Корпоративное управление»

Рекомендовано Ученым советом Челябинского филиала Финуниверситета  
 (протокол № 39 от 21 февраля 2017 г.)

Одобрено кафедрой «Менеджмент и маркетинг»

(протокол № 5 от 21 января .2017 г.)

Челябинск 2017

УДК 378.147.34 (073)

ББК 65.291.3

У 27

Рецензенты:

Копченов А.А. д.э.н., профессор, профессор кафедры «Менеджмент и маркетинг Челябинского филиала Финуниверситета

**Угрюмова Н.В. Программа научно-исследовательской работы (НИР)** для магистратуры (заочной формы обучения) по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Корпоративное управление». – Челябинск: Челябинский филиал Финуниверситета, кафедра «Менеджмент и маркетинг», 2017. – 27с.

* программе НИР определены ее цель, задачи, планируемые результаты обучения, место НИР в структуре ОП, объем НИР, содержание НИР, учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР, перечень учебной литературы и ресурсов Интернета, методические указания для обучающихся по выполнению НИР, описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

**Учебное издание**

**Угрюмова Наталья Викторовна**

**Программа научно-исследовательской работы (НИР) для магистратуры**

Компьютерный набор и верстка *Н.В.Угрюмова*

Формат 60×90/16. Гарнитура Times New Roman

Угрюмова Наталья Викторовна, 2017

 Финансовый университет, 2017

2

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Цели, задачи, перечень планируемых результатов** | **4** |
|  | **обучения при выполнении НИР, соотнесенных с** |  |
|  | **планируемыми результатами освоения ОП………..........** |  |
|  |  |  |
| 1.1. | Цель научно-исследовательской работы………..……………. | 4 |
|  |  |  |
| 1.2. | Задачи научно-исследовательской работы……………........... | 4 |
|  |  |  |
| 1.3. | Перечень планируемых результатов обучения при |  |
|  | выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми |  |
|  | результатами освоения ОП…………..….…………………… | 4 |
|  |  |  |
| **2.** | **Место НИР в структуре ОП…………………………………** | **10** |
|  |  |  |
| **3.** | **Объем НИР……………………………………………………** | **12** |
|  |  |  |
| **4.** | **Содержание НИР……………………………………………..** | **12** |
|  |  |  |
| **5.** | **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной** |  |
|  | **работы обучающихся при проведении НИР……………...** | **15** |
|  |  |  |
| **6.** | **Перечень учебной литературы и ресурсов сети** |  |
|  | **«Интернет»…………………………………………………….** | **18** |
|  |  |  |
| **7.** | **Методическиеуказаниядляобучающихсяпо** |  |
|  | **выполнению НИР…………………………………………….** | **25** |
|  |  |  |
| **8.** | **Описание материально-технической базы, необходимой** |  |
|  | **для выполнения НИР………………………………………..** | **26** |
|  |  |  |

3

1. **Цели, задачи, перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми**

**результатами освоения ОП**

***1.1. Цель научно-исследовательской работы.***

Формирование у магистрантов научных и профессиональных компетенций, необходимых при проведении научных исследований и решении профессиональных задач.

***1.2. Задачи научно-исследовательской работы:***

 обеспечение становления профессионального научно-

исследовательского мышления, расширение представления об основных профессиональных задачах и способах их решения на современном уровне;

* + развитие навыков применения современных технологий сбора информации, ее обработки и интерпретации полученных экспериментальных
* эмпирических данных, овладение современными методами исследований;
  + развитие способности самостоятельного проведения научных исследований, постановки и решения теоретических и прикладных задач, оценки и представления результатов исследований в виде законченных научно-исследовательских работ;
  + выявление обучающихся, имеющих склонность к продолжению научного образования в аспирантуре и активное их вовлечение в научно-

исследовательскую и преподавательскую работу Финуниверситета.

***1.3. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении***

***НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП.***

* ходе НИР для магистерской программы «Корпоративное управление» формируются и развиваются следующие профессиональные и дополнительные компетенции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ компетенции** | **Содержание компетенции** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | ИК-1 | владение навыками публичной (официально-деловой и научной) речи |
|  |  |
| 2. | ИК-3 | владение современной системой источников и |
|  |  | поиска информации |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | | |
| 3. | ИК-4 | способность оформлять результаты исследований | | | |
|  |  | в форме аналитических записок, докладов и | | | |
|  |  | научных статей | |  |  |
| 4. | ИК-5 | способность | применять методы | | прикладных |
|  |  | научных исследований | | |  |
| 5. | ОНК-1 | способность использовать общенаучные знания в | | | |
|  |  | профессиональной и научно-исследовательской | | | |
|  |  | деятельности |  |  |  |
| 6. | СК-1 | способность и готовность проводить научные | | | |
|  |  | исследования, оценивать их результаты | | | |
| 7. | СК-2 | способность | к | самостоятельному изучению | |
|  |  | новых методов исследования, к изменению | | | |
|  |  | научного и научно-производственного профиля | | | |
|  |  | деятельности |  |  |  |
| 8. | СК-3 | способность | к | творчеству, | выдвижению |
|  |  | самостоятельных гипотез | | |  |

* результате обучения при проведении научно – исследовательской работы обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

**Компетенция ИК-1**.Владение навыками публичной(официально-деловой и научной) речи.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

- основные требования, предъявляемые к научным и деловым коммуникациям;

* правила логически грамотного и аргументированного построения официально-деловой и научной речи;

*Уметь:*

* профессионально грамотно устно и письменно излагать идеи, позиции по проблемным вопросам, результаты научной работы;

*Владеть:*

* инструментарием подготовки и проведения деловых и научных коммуникаций;
  + навыками этически корректной и убедительной зашиты своих идей и научных результатов.

**Компетенция ИК-3**.Владение современной системой источников ипоиска информации.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* современную систему источников информации;
* технику поиска информации и работы с большим массивом собранной информации;

*Уметь:*

* оценивать полноту собранной информации, восполнять и синтезировать недостающую информацию;

*Владеть:*

* техникой работы с большим массивом информации, оценки полноты информации и синтеза недостающей информации;
* навыками сбора информации, её обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных.

**Компетенция ИК-4.** Способность оформлять результаты исследований

* форме аналитических записок, докладов и научных статей.
  + рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* + возможные формы представления результатов научных исследований
* требования к их оформлению;
  + алгоритм представления и защиты научных идей в форме научного доклада;
  + требования к научным публикациям в российских и международных научных изданиях;

*Уметь:*

* обобщать, систематизировать, оформлять результаты научных исследований и представлять их в виде научной публикации;

*Владеть:*

* навыками подготовки аналитических записок, докладов и научных статей для публикации в российских и международных научных изданиях.

**Компетенция ИК-5.** Способность применять методы прикладныхнаучных исследований.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* понятие и виды научных исследований, их теоретическое и прикладное значение;
* методологию и методы теоретических и прикладных научных исследований;

*Уметь:*

* организовывать и проводить прикладные научные исследования;
* анализировать результаты прикладных научных исследований;

*Владеть:*

* методологией и методами прикладных научных исследований.

**Компетенция ОНК-1.** Способность использовать общенаучные знания

* профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
  + рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* современные достижения в области экономики, менеджмента и смежных наук;
* возможности использования общенаучных знаний в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

*Уметь:*

- использовать общенаучные знания в профессиональной и научно-исследовательской деятельности, осуществлять адаптацию научных результатов к профессиональной деятельности;

* критически анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы современной экономики и менеджмента, а также

существлять адаптацию научных результатов к профессиональной деятельности;

*Владеть:*

* навыками применения научных знаний в области экономики и менеджмента для решения теоретических и прикладных задач профессиональной деятельности.

**Компетенция СК-1.** Способность и готовность проводить научныеисследования, оценивать их результаты.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* методику разработки программы научных исследований и оценки полученных результатов;

*Уметь:*

* разрабатывать программу и самостоятельно проводить научное исследование;
* ставить и решать задачи методологического и исследовательского характера;
* оценивать результаты проведенных научных исследований;

*Владеть:*

* методами разработки и самостоятельной реализации программы научных исследований;
* методами критического анализа и оценки полученных научных результатов.
  + навыками оценки и представления результатов исследований в виде законченных научно-исследовательских работ.

**Компетенция СК-2.** Способность к самостоятельному изучениюновых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

8

* технологию научной организации труда, применимую в процессе самостоятельного изучения методов исследования;
* современные методы научных исследований, в то числе по актуальным проблемам корпоративного управления;
* содержание научного и научно-производственного профиля деятельности в области теории и методологии корпоративного управления;

*Уметь:*

* разрабатывать программу научных исследований в области менеджмента в отраслевом, региональном и национальном направлениях;
* критически анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы корпоративного управления;

*Владеть:*

* навыками решения основных профессиональных задач на современном уровне;
* навыками изменения научного и научно-производственного профиля деятельности в области теории и методологии корпоративного управления;

**Компетенция СК-3.** Способность к творчеству,выдвижениюсамостоятельных гипотез.

В рамках данной компетенции обучающийся должен:

*Знать:*

* технику выдвижения и научной аргументации новых идей в области научной и профессиональной деятельности;

*Уметь:*

* генерировать новые идеи, предлагать самостоятельные научные гипотезы;

*Владеть:*

* методами обобщения, аргументации, обоснования идей, концепций и гипотез и их публичного представления с целью доведения до широкой научной и профессиональной общественности.

9

1. **Место НИР в структуре ОП**

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательным разделом ОП и направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных требованиями ФГОС ВО по программам подготовки магистров очной и заочной форм обучения по

направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Корпоративное управление».

Среди предшествующих дисциплин, необходимых для проведения НИР по направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Корпоративное управление» можно выделить такие, как: «Теория и практика корпоративного управления», «Управление взаимоотношениями с клиентами», «Управление эффективностью и результативностью бизнеса», «Корпоративное управление и управленческие решения», «Особенности взаимодействия бизнеса и власти», «Корпоративное управление и устойчивое развитие» и др.

В целом в результате изучения дисциплин магистрант должен:

*Иметь представление:*

* о проведении научных исследований и разработок по основным направлениям в области корпоративного управления;
* о разработке и апробации новых научных идей в области корпоративного управления;
* о распространении знаний в области науки и практики корпоративного управления.

*Знать:*

* теоретические понятия, категории и инструменты современных научных исследований в области корпоративного управления;
* содержание современной концепции корпоративного управления;
* теоретические и практические подходы к проведению научных исследований, включая область корпоративного управления;
* учебно-методическую и научную литературу по основным направлениям корпоративного управления;

10

* современные тенденции развития экономической науки и практики корпоративного управления, в том числе основанного на принципах корпоративной социальной ответственности.

*Уметь:*

* самостоятельно проводить научные исследования, ставить и решать теоретические и прикладные задачи, оценивать и представлять результаты исследований в виде законченной научно – исследовательской работы;
* постоянно обновлять и расширять научные и социально-экономические знания в области корпоративного управления;
* выступать с докладами и сообщениями на международных, общероссийских, региональных, отраслевых и иных научно-практических конференциях, семинарах, «круглых столах» по широкому кругу проблем корпоративного управления;
* наращивать интеллектуальный потенциал и постоянно повышать свою научную и профессиональную квалификацию.

*Иметь навык:*

* фундаментальных и прикладных исследований в области корпоративного управления;
* восприятия, анализа и обобщения теоретического материала и эмпирических данных;
* использования современных подходов в области корпоративного управления и ответственности бизнеса для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач;
* подготовки научных докладов и проектов, их представления на научных конференциях, семинарах, заседаниях круглых столов и т.д.;
* подготовки индивидуальных и коллективных научных трудов (монографий, сборников научных трудов и т.п.);
* организации научно-исследовательской работы с использованием планового подхода к выполнению каждого ее этапа.

1. **Объем НИР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы при**  **проведении НИР** | **Всего**  **(в зач. ед. и**  **часах)** | **1 год**  **(в часах)** | **2 год**  **(в часах)** | **3 год**  **(в часах)** |
|  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость** | **36 з.е.** | **18 з.е.** | **15 з.е.**  **540 час.** | **3 з.е.**  **108 час.** |
| **НИР** | **1296 час.** | **648 час.** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| в т.ч. Научно- | 6 з.е.216 час. | 96 час. | 96 час | 24 час |
| исследовательский |  |  |  |  |
| семинар (НИС) |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия | 36 | 16 | 16 | 4 |
| Самостоятельная работа | 180 | 80 | 80 | 20 |
| Вид промежуточной |  | зачет | зачет | зачет |
| аттестации |  |  |  |  |

1. **Содержание НИР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Формы НИР\* |  | Содержание НИР | | | |  |  | Отчетность по НИР\*\* | |
| Работа в научном семинаре по | 1.Участие | | в | обсуждении | | | 1.Индивидуальный | | |
| образовательной программе | (дискуссии) актуальных тем и | | | | | | учебный | | план |
|  | направлений исследования. | | | | | | магистранта. | |  |
|  | 2.Подготовка | |  |  | актуальных | | 2.Посещение семинара. | | |
|  | научных | |  |  | докладов | | 3.Материалы об участии | | |
|  | (мультимедиа- презентации). | | | | | | в | работе | семинара |
|  | 3.Обоснование | | | темыВКР | | | (презентации, | | тексты |
|  | (магистерской | | | диссертации), | | | научных | | докладов, |
|  | ее | актуальности, | | | постановка | | ксерокопии | | научных |
|  | целей и задач, определение | | | | | | статей и др.). | |  |
|  | объекта | | и |  | предмета | |  |  |  |
|  | исследования, | | |  | научной | |  |  |  |
|  | новизны. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.Изучение направлений НИР | | | | | |  |  |  |
|  | по | утвержденному перечню | | | | |  |  |  |
|  | кафедры. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5.Изучение | | методологии | | | и |  |  |  |
|  | методов | |  |  | научных | |  |  |  |
|  | исследований | |  | в | области | |  |  |  |
|  | современных | |  |  | проблем | |  |  |  |
|  | менеджмента | | и | философских | | |  |  |  |
|  | проблем его развития. | | | | |  |  |  |  |
| Подготовка и защита | 1.Выбор темы | | | реферата | | из | 1.Библиографический | | |
| реферата | примерного | | перечня | | | или | обзор | | научной |
|  | предлагается обучающимся по | | | | | | литературы | | по теме |
|  | согласованию | | | с | научным | | реферата. | |  |
|  | руководителем. | | |  |  |  | 2. Реферат на бумажном | | |
|  | 2.Подготовка | |  | реферата | | по | и электронном | |  |
|  | направлению | |  |  | научного | | носителях | |  |
|  | исследования по требованиям | | | | | |  |  |  |
|  | кафедры. | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Защита реферата в виде | | | | | |  |  |  |
|  | публичного выступления. | | | | |  |  |  |  |

12

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.Презентация | | |  |  | реферата | |  |  |  |  |
|  | (мультимедиа- презентации). | | | | | | |  |  |  |  |
| Подготовка эссе по | 1.Выбортемыэссеиз | | | | | | | 1. Обзор |  |  | научной |
| проблемным темам | примерного | |  | перечня | | | или | литературы | |  | по |
| корпоративного управления и | предлагается обучающимся по | | | | | | | проблемным | | | темам |
| ответственности бизнеса, а | согласованием | | | с |  | научным | | корпоративного | | | |
| также по направлению | руководителем. | | | |  |  |  | управления | |  | и |
| проводимых научных | 2.Подготовка | | |  | эссе | | по | ответственности | | | |
| исследований | направлению | | |  |  | научного | | бизнеса, а также по | | | |
|  | исследования по требованиям | | | | | | | направлению | | | научного |
|  | кафедры. | |  |  |  |  |  | исследования. | | |  |
|  | 3.Обсуждение эссе, дискуссия. | | | | | | | 2. Эссе на бумажном и | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | электронном носителях. | | | |
| Подготовка и публикация | 1. | Обзор | литературы | | | | по | 1.Индивидуальный | | | |
| научных статей | направлению | | |  |  | научного | | учебный |  |  | план |
|  | исследования. | | |  |  |  |  | магистранта. | | |  |
|  | 2. | Выбор темы статьи с учетом | | | | | | 2.Ксерокопии опублико- | | | |
|  | проводимых | | |  |  | научных | | ванных статей. | | | |
|  | исследований и темы ВКР. | | | | | |  |  |  | | |
|  | 3. | Написание | | | статьи | | по |  |  | | |
|  | требованиям | | | изданий | | | из |  | | | |
|  | перечня | |  | ВАК | |  | или |  | |  |  |
|  | размещаемых в РИНЦ. | | | | | |  |  | | | |
|  | 4. | Согласование | | | статьи | | с |  |  |  |  |
|  | научным руководителем. | | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 5. | Рецензирование | | | | статьи | |  |  |  |  |
|  | (внешнее и/или внутреннее). | | | | | | |  |  |  |  |
|  | 6. | Выбор | научного | | | издания | |  |  |  |  |
|  | (журнала) для опубликования | | | | | | |  |  |  |  |
|  | статьи. | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 7. | Публикация статьи. | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  |  |  | | | |
| Участие в научно- | 1. | Подготовка заявки. | | | |  |  | 1.Индивидуальный | | | |
| практических конференциях, | 2. | Подготовка материалов | | | | |  | учебный |  |  | план |
| семинарах, круглых столах | (разные виды научной работы: | | | | | | | магистранта. | | |  |
| Челябинского филиала Финуниверситета, других | доклады с презентациями, | | | | | |  | 2.Материалы | | | по |
| вузов и организаций, включая | тезисы, статьи). | | | |  |  |  | апробации | | результатов | |
| подготовку и публикацию | 3. | Выступление с докладом. | | | | | | исследования | | |  |
| докладов и тезисов | 4. | Очное участие в дискуссии. | | | | | | (программы, | | | отчеты |
| выступлений | 5. | Заочное участие с | | | |  |  | конференций, | | |  |
|  | публикацией тезисов доклада | | | | | | | семинаров, | |  | круглых |
|  | и/или статьи. | | |  |  |  |  | столов). |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3.Справки об апробации | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | результатов | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | исследования. | | |  |

13

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Участие в конкурсах научно- | 1. | Подготовка | | | заявки | | и | 1.Программа конкурса и | |
| исследовательских работ | материалов | | | (разные | | виды | | заявка. |  |
|  | научной | |  | работы) | | для | | 2.Диплом (сертификат, | |
|  | конкурса. | | |  |  |  |  | грамота) | участника |
|  | 2. | Выполнение | | | требований | | | и/или победителя. | |
|  | конкурса | | | при | подготовке | | |  |  |
|  | материалов. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.Сдача | |  | материалов | |  | на |  |  |
|  | конкурс. | | |  |  |  |  |  |  |
|  | 4.Прохождение | | | | конкурса | | по |  |  |
|  | утвержденным требованиям. | | | | | | |  |  |
|  | 5.Получение уведомления | | | | | | о |  |  |
|  | результатах. | | |  |  |  |  |  |  |
| Участие в научно-исследовательской работе Челябинского филиала Финуниверситета в рамках планов НИР и заключенных договоров. | 1. | Подготовка | | | заявки | | и | 1. Индивидуальный | |
| материалов | | | на НИР | | | | учебный план |  |
| Челябинского филиала | | | | | | | магистранта. |  |
| Финуниверситета. | | | | |  |  | 2. Справка об апробации | |
| 2. | Формирование | | | Временного | | | результатов |  |
| творческого | | |  | коллектива | | | исследования. |  |
| (ВТК). | |  |  |  |  |  | 3. Приказ по созданию | |
|  | 3. | Оформление документов и | | | | | | ВТК по НИР. |  |
|  | материалов НИР. | | | |  |  |  |  |  |
|  | 4. | Подготовка | | | | отчета | |  |  |
|  | (конкретного раздела) по НИР. | | | | | | |  |  |
|  | 5. | Сдача материалов научному | | | | | |  |  |
|  | руководителю НИР. | | | | |  |  |  |  |
| Участие в конкурсах на  получение грантов в составе  творческой группы  Челябинского филиала  Финуниверситета | 1. | Подготовка | | | заявки | | и | 1. Заявка и другие | |
| материалов | | | на | получение | | | материалы на получение | |
| гранта. | |  |  |  |  |  | гранта. |  |
| 2. | Выполнение | | | требований | | | 2. Материалы по | |
| конкурса на получение гранта | | | | | | | выигранному гранту. | |
| при | | подготовке | | | заявки | |  |  |
|  | /материалов. | | | |  |  |  |  |  |
|  | 3.Сдача | |  | материалов | |  | на |  |  |
|  | конкурс для получение гранта. | | | | | | |  |  |
|  | 4.Прохождение | | | | конкурса | | по |  |  |
|  | утвержденным требованиям. | | | | | | |  |  |
|  | 5.Получение уведомления о | | | | | |  |  |  |
|  | результатах конкурса на | | | | |  |  |  |  |
|  | получение гранта. | | | | |  |  |  |  |
| Выполнение заданий | 1. | Подготовка плана-заданий | | | | | | 1. Индивидуальный | |
| научного руководителя в | научного руководителя. | | | | |  |  | учебный план |  |
| соответствии с утвержденным | 2. | Выполнение конкретных | | | | |  | магистранта. |  |
| индивидуальным планом | мероприятий и требований | | | | | |  | 2. Посещение лекций | |
|  | научного руководителя. | | | | |  |  | /семинаров. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3. Ксерокопии |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | публикаций. |  |
| Представление | 1. | Подготовка промежуточных | | | | | | 1. Индивидуальный | |
| промежуточных результатов | результатов исследования. | | | | | |  | учебный план |  |
| исследования, итоговых | 2. | Подготовка и сдача | | | |  |  | магистранта. |  |
| отчетов о НИР, оформленных | итогового отчета о НИР. | | | | | |  | 2. Итоговый отчет о | |
| в установленном порядке |  |  |  |  |  |  |  | НИР. |  |

14

\*Перечень форм НИР для программы магистратуры устанавливается кафедрой

\*\*Кафедра предусматривает вид отчетности по результатам выполнения форм НИР

1. **Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся при проведении НИР**

На кафедре «Менеджмент и маркетинг» в результате освоения программ подготовки магистров (очной и заочной формы обучения) по

направлению 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Корпоративное управление» в качестве форм самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в процессе проведения НИР, используется подготовка к обсуждению (дискуссии) на семинарских занятиях, рефератов и эссе.

*Примерные вопросы к обсуждению на семинарских занятиях:*

1. Корпоративное управление в России: тенденции, проблемы и перспективы развития.
2. Социальная ответственность корпораций в системе корпоративного управления.
3. Современные проблемы и направления исследований корпоративного управления.
4. Лучшие практики корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности бизнеса.
5. Методологические основы научного познания.
6. Логика процесса научного исследования. Понятие, постановка и формулирование научной проблемы.
7. Уровни и методы научного исследования.
8. Гипотеза и индуктивные методы исследования. Методы проверки и подтверждения гипотез.
9. Методы сбора и обобщения информации и особенности их

применения для исследования проблем корпоративного управления.

10. Особенности и требования к оформлению магистерской диссертации.

15

11. Особенности работы с источниками информации по направлениям научных исследований.

12. Методы оценки эффективности решения исследуемой проблемы, обоснование показателей и критериев оценки его эффективности.

13. Анализ модели решения исследуемой проблемы и обоснование подходов к ее решению.

14. Обсуждение методик магистерских исследований студентов.

*Примерные темы рефератов:*

1. Методология, принципы и методы исследования.
2. Логика и структура проведения научного исследования.
3. Технология выявления и формулирования проблемы исследования. Примеры из области менеджмента.
4. Актуальность темы исследования. Цели и задачи исследования, соотношение их между собой. Примеры из области менеджмента.
5. Технология определения объекта и предмета исследования. Примеры из области менеджмента.
6. Основные особенности научного исследования в менеджменте.
7. Общие методы и приемы познания: классификация и краткая характеристика.
8. Методы эмпирического исследования: определение, классификация и краткая характеристика каждого метода.
9. Методы теоретического исследования: определение, классификация и краткая характеристика каждого метода.
10. Наблюдение как научный метод. Примеры из области менеджмента.
11. Эксперимент: определение, характеристика и примеры проведения научных экспериментов в менеджменте.
12. Сравнение: определение, характеристика и примеры использования метода.
13. Моделирование: определение, характеристика, виды и примеры использования в менеджменте.

16

1. Методы социологического исследования. Примеры использования в менеджменте.
2. Опрос: определение, характеристика и примеры из области менеджмента.
3. Интервью: определение, виды и примеры из области менеджмента.
4. Методы экспертных оценок.
5. Метод «Дельфи».
6. Метод мозгового штурма и его модификации.
7. Метод анализа документов: определение, характеристика и примеры применения метода в менеджериальных исследованиях.
8. Методы повышения надежности информации.
9. Структура научной работы. Требования к содержанию и оформлению.

*Темы эссе:*

1. В чем выражаются особенности и отличия магистерской диссертации от кандидатской и докторской?
2. В чем заключается творчество и новаторство в научном исследовании?
3. В чем особенности обработки исследовательских данных, полученных различными методами?
4. В чем состоит структура и логика научного диссертационного исследования? Архитектура диссертации - это…?
5. Какие проблемы существуют в области научной добросовестности и этики исследователя? Выразите свое отношение к ним.
6. Дайте характеристику основных этапов исследования.
7. Как грамотно выстроить план научного исследования?
8. Как правильно провести анализ и обобщение литературы по теме?
9. Как соотносятся задачи исследования с его структурой и заключением?
10. Каковы критерии оценки результатов научного исследования?
11. Мастерство исследователя - это…?

17

12. На конкретном примере покажите категориальный аппарат диссертации. Раскройте основные требования к научной этике цитирования.

1. Опишите связь культуры поведения исследователя, искусства его общения, добросовестности и этики научного исследования.
2. Раскройте требования, предъявляемые к научному стилю речи. Важно ли для ученого его ораторское искусство?
3. Раскройте требования, предъявляемые к научному стилю написания диссертации.
4. Охарактеризуйте основные профессионально-значимые личностные качества исследователя.
5. Раскройте правила цитирования, оформления ссылок и сносок.
6. Раскройте замысел, структуру и логику проведения научного исследования.
7. Раскройте основные способы обработки исследовательских данных.
8. **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

**Нормативные акты1:**

**6.1 Нормативно-правовые акты**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть II.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть III.
4. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества»
6. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».
7. Все нормативные правовые акты с изменениями и дополнениями в редакции на день обращения в информационно-справочную правовую систему.

18

* 1. Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
  2. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
  3. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
  4. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе».
  5. Федеральный закон от 29.07.1998 № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской федерации».
  6. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
  7. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
  8. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.10.1999
* 1116 «Об утверждении порядка отчетности руководителей федеральных государственных унитарных предприятий и представителей интересов Российской федерации в органах управления открытых акционерных обществ».
  1. Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся по программам магистерской подготовки. Утв. приказом ректора Финансового университета от 19.06.2013 № 1177/о.
  2. Положение о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по основным образовательным программам подготовки магистров. Утв. приказом ректора Финансового университета от 14.12.2012
* 1607-1/о.
  1. Положение о научных семинарах в магистратуре. Утв. приказом ректора Финансового университета от 24.10.2011 № 797-1/о.

19

1. ГОСТ 7.32-2001. СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе.

Структура и правила оформления.

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. СИБИД. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
2. ГОСТ7.82-2001.СИБИД.Библиографическаязапись.

Библиографическое описание электронных ресурсов.

21. ГОСТ 7.1-2003. СИБИД. Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

1. ГОСТ Р 7.0.5-2008. СИБИД. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
2. ГОСТ 2.105-95. Единая система конструкторской документации.

Общие требования к текстовым документам.

**6.2 Рекомендуемая литература**

**а) основная:**

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 290 с.
2. Никифоров А.Л. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / А. Л. Никифоров; под ред. М.С. Мокия. - М.: Юрайт, 2015. - 255 с. - (Магистр).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).
4. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России).
5. Научно-исследовательская работа студента : учебное пособие / Н.М. Розанова. — Москва : КноРус, 2018. — 256 с. — Бакалавриат.

**б) дополнительная:**

1. Резник С. Д. Аспиранты России: отбор, подготовка к самостоятельной научной и педагогической деятельности: Монография / Под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]
2. Веснин В.Р., Кафидов В.В. Корпоративное управление: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 272 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
3. Едронова В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финан. и эконом. исслед.: Учеб. / В.Н.Едронова, А.О.Овчаров; Под ред. В.Н.Едроновой - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 464 с.: (Магистратура). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
4. Овчаров А. О. Методология научного исследования: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
5. Аньшин В. М. Исследование методологии оценки и анализ зрелости управления портфелями проектов в российских компаниях: Моногр. / В.М.Аньшин, О.Н.Ильина - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 200с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
6. Герасимов Б. И. Основы научных исследований: Учебное пособие/Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
8. Пижурин А. А. Методы и средства научных исследований: Учебник/А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
9. Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с. [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
10. Орехов А. М. Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-e изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
11. Лебедев С. А. Методы научного познания: Учебное пособие / С.А. Лебедев. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Магистратура). [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>].
12. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: Учеб. посо- бие/Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - Режим доступа: [http://znanium.com/bookread.php?book=390595,](http://znanium.com/bookread.php?book=390595) для доступа требуется авторизация.
13. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для вузов/Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - Режим доступа: [http://znanium.com/bookread.php?book=392013,](http://znanium.com/bookread.php?book=392013) для доступа требуется авторизация.

**в) периодические издания:**

1. Журнал «Современные научные исследования и инновации».
2. Журнал «Фундаментальные исследования».
3. Журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий».

4. Журнал «Гуманитарные научные исследования».

1. Журнал «Исторический журнал: научные исследования»
2. Журнал «Международные научные исследования».
3. Журнал «Проблемы теории и практики управления».
4. Журнал «Гуманитарные и социально-экономические науки».
5. Журнал «Информационные технологии моделирования и управления».
6. Журнал «Менеджмент инноваций».
7. Журнал «Российский журнал менеджмента».
8. Журнал «Российский экономический журнал».
9. Журнал «Акционерное общество: вопросы корпоративного управления».
10. Журнал «Опыт корпоративного управления»
11. Журнал «Корпоративное управление»
12. Журнал «Управление компанией»
13. Журнал «Управление корпоративной культурой»

**6.3 Интернет-ресурсы**

1. http://www.government.ru – Интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации;
3. http://www.economy.gov.ru – официальный Интернет-ресурс Министерства экономического развития и торговли Российской Федерации.
4. http://www.corp-gov.ru (www.ipa-moscow.com) – сайт «Корпоративное управление в России»
5. http://www.amr.ru – сайт «Ассоциация менеджеров России»
6. http://www.rid.ru – сайт «Российский институт директоров»
7. http://www.mergers.ru – сайт «Слияния и поглощения в России»
8. http://www.rbc.ru – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
9. http://www.standardandpoors.ru – сайт рейтинговой службы «Стандарт энд Пурз»
10. http://www.raexpert.ru сайт рейтингового агентства «ЭКСПЕРТ»
11. http://www.expert.ru - сайт журнала «Эксперт»
12. http://www.nccg.ru – сайт национального совета по корпоративному управлению
13. http://www.ft.com – сайт финансового агентства новостей (и газеты)

«Financial Times»

1. http://portalnp.ru – портал научно-практических публикаций.
2. http://r-lib.ru – сайт научно-технической библиотеки.
3. http://www.aup.ru – административно-управленческий портал AUP;
4. http://www.lanit, http://www.lanit-consulting.ru, http://www.hyperion.ru –

сайты группы компаний ЛАНИТ.

1. http://www.asergroup.ru – сайт ГК «Агентство социально-

экономического развития» (АСЭР);

1. http://www.quality21.ru – портал «Качество 21 век».

**6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

* 1. Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).
  2. Справочная правовая система «Кодекс» (http://www.kodeks.ru).
  3. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (http://www. konsultant.ru**.**).

1. **Методические указания для обучающихся по выполнению НИР**

*Требования к НИР*.НИР магистранта должна включать:

* проведение научно-исследовательского семинара по программе магистратуры;
* подготовку выпускной квалификационной работы (ВКР)/диссертации

(подготовка и защита ВКР/магистерской диссертации регламентируется отдельной программой);

 научно-исследовательскую работу, проводимую в период

прохождения практики (организация преддипломной практики регламентируется отдельной программой);

* другие виды самостоятельной научно-исследовательской работы.

НИР предполагает участие магистранта в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления 38.04.02 «Менеджмент», магистерская программа «Корпоративное управление и ответственность бизнеса».

НИР проводится на кафедре «Корпоративное управление» Финуниверситета

*Рекомендации по составлению отчетов по НИР.*

Отчет по НИР должен быть основан на разделах индивидуального учебного плана магистранта в части выполнения НИР, отражать основные положения и результаты НИР.

*Перечень документов, необходимых для аттестации обучающихся*.

1. Индивидуальный учебный план магистранта.
2. Отчет по НИР.
3. Материалы, подтверждающие результаты НИР по каждому году обучения (ксерокопии публикаций, сертификаты, награды, дипломы/грамоты за участие в научных мероприятиях, программы конференций, семинаров и т.п.).
4. Другие материалы, необходимые для проведения аттестации магистранта по итогам 1, 2 или 3 года обучения.
5. **Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР**

Материально-техническая база Челябинского филиала Финансового университета, необходимая для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине, в соответствии с требованиями ГОС ВПО (ФОС ВО) включает в себя специальные помещения для проведения лекций, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов включают в себя библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами необходимой учебной и учебно-методической литературой и иными материалами; компьютерные классы с возможностью работы в «Интернет»; аудитории для консультационной деятельности.

Студентам и преподавателям обеспечивается доступ, в том числе удаленный, в том числе и в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.