

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Личностные компетенции: формирование и развитие»

Общая характеристика программы Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы

слушатель должен знать:

- суть личностных компетенции;
- этапы развития клиентоцентричности;
- суть коммуникативной компетентности у руководителя и технологию ее оценки;
- суть эмоционального интеллекта, его значение в деятельности руководителя по управлению процессами цифровой трансформации;
- понятие креативности, ее признаки, значение креативности для деятельности руководителя в сфере цифрового развития;
- понятие, содержание критичности в сфере цифрового развития.

слушатель должен уметь:

- использовать знания о личностных компетенциях, влияющих на цифровое развитие личности;
- формировать личностные компетенции, влияющие на цифровое развитие личности с помощью различных методов;
- оценивать сформированность личностных компетенции, влияющих на цифровое развитие личности.

слушатель должен владеть:

- навыками реализация модели коучинга для развития личностных компетенции, влияющих на цифровое развитие личности;
- навыками развития личностных компетенции, влияющих на цифровое развитие личности с помощью практических методов;
- навыками оценки сформированности личностных компетенции, влияющих на цифровое развитие личности.

Формы и методы обучения

При изучении программы предполагается использовать три формы взаимодействия преподавателя и слушателя:

1. Пассивные методы
2. Активные методы
3. Интерактивные методы

Составители программы

Евстафеева Евгения Александровна – кандидат психологических наук.

Пономарева Ирина Владимировна – кандидат психологических наук, доцент.