

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«Преподаватель высшей школы»

Общая характеристика программы

Цель реализации программы: формирование и совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения педагогической деятельности в высшей школе, совершенствование навыков по различным аспектам профессиональной деятельности, освоение ими новых способов решения профессиональных задач, которая ориентирована для получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Преподаватель высшей школы».

Общая характеристика образовательной программы

Перечень нормативных документов, определяющих квалификационные требования к выпускнику программы

(Квалификационные требования, профессиональные стандарты, ФГОС ВО)

Программа разработана на основе следующих требований:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.03.2011 № 20237)
3. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50362)
4. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 № 126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.03.2018 № 50361)

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности (квалификационных уровней) и трудовых функций:

В соответствии с частью 5 статьи 76 Федеральный закон «Об образовании

в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ программа направлена на получение слушателями новых компетенций, необходимых выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере «Преподаватель высшей школы».

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» включает педагогическое образование в области педагогики высшей школы.

Программа направлена на подготовку кадров на основе оптимального сочетания фундаментальной подготовки слушателей и практических навыков, получаемых благодаря тесной интеграции теории с практикой, обеспеченной привлечением высококвалифицированных преподавателей и специалистов в сфере «Преподаватель высшей школы».

В результате освоения курса «Преподаватель высшей школы» обучающийся сможет осуществлять профессиональную образовательную деятельность по организации образовательного процесса, направленного на достижение целей образования, а также буквально создавать образовательную среду и использовать ее возможности. Сформируются значимые способности и умения, связанные с овладением и изучением следующих трудовых действий:

- определение целей, задач, содержания, методов и средств обучения;
- применение различных форм и методов обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- знание современных теорий формирования и поддержания благоприятного социально-психологического климата в коллективе, технологий и способов проектирования безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование проведения теоретических и практических занятий;
- отбор и использование в обучении соответствующих технологических и технических средств обучения;
- управление своим эмоциональным состоянием, конструктивное разрешение межличностных конфликтов;
- совершенствование своих навыков обучения.

Перечень профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для выполнения нового вида профессиональной деятельности

Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с ФГОС ВО (ПК-3);
- способность применять современные информационно-коммуникационные средства для педагогического сопровождения развития

личностных и творческих способностей обучающихся в системе высшего образования (ПК-4);

- формирование профессиональных практических умений использования информационных средств, необходимыми для конструирования педагогических процессов различного типа в условиях высшего образования (ПК-5);

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК- 8);

- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 9);

- способность прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК- 10).

Планируемые результаты обучения по программе

Уровень образования поступающих для обучения по программе ДПО слушателей: программа профессиональной переподготовки рассчитана на лиц, имеющих высшее образование: специалитет, магистратура, аспирантура.

По итогам освоения программы слушатель должен:

Знать:

1) закономерности общения и способы управления индивидом и группой;

2) изменения законодательства Российской Федерации в области образования; требования, предъявляемые профессиональными стандартами к преподавателю и педагогу;

3) индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач;

4) историю и современные тенденции развития психолого-педагогических концепций

5) концептуальные основы федеральных государственных образовательных стандартов;

6) методологические и нормативно-правовые основания организации инклюзивного образовательного процесса в вузе;

7) методологию педагогических исследований сложных проблем высшего образования (обучения, воспитания, социализации);

8) нормативно-правовую и концептуальную базу содержания программы развития воспитательной

9) нормативно-правовые и организационно-педагогические основы реализации направлений подготовки;

10) нормативные требования к формированию грамотности обучающегося в рамках высшего образования;