

Уральский филиал федерального государственного
образовательного бюджетного учреждения высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации"

**Педагогический анализ
результатов Федерального интернет-экзамена
в сфере профессионального образования**

Часть 2

октябрь 2023 – февраль 2024

Оглавление

Для обновления содержания нажмите на слове здесь правой кнопкой мыши и выберите пункт меню "Обновить поле"

Введение

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ) и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представленный в данной книге *педагогический анализ по результатам ФЭПО в рамках компетентностного подхода* отражает информацию о результатах тестирования по дисциплинам студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям, реализующим ФГОС.

В первом разделе приведена модель оценки результатов обучения, используемая в рамках компетентностного подхода проекта ФЭПО.

Во втором разделе представлены структуры содержания и проведен анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам ФГОС.

В приложении описаны модель педагогических измерительных материалов и формы представления результатов тестирования, используемые в данном отчете.

1. ФЭПО: модель оценки результатов обучения

В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В. П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям (рисунок 1.1).



Рисунок 1.1 – Принципы восхождения по методологии В. П. Беспалько

Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Для студента достигнутый уровень обученности определяется по результатам выполнения всего ПИМ в соответствии с алгоритмом, приведенным в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Алгоритм определения достигнутого уровня обученности для студента

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровень обученности (уровень результатов обучения)
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки / специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 1.2.

Таблица 1.2 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки / специальности	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

2. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам

2.1. Структура содержания и анализ результатов тестирования студентов по дисциплинам

2.1.1. Дисциплина «Административное право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Административное право» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.1.

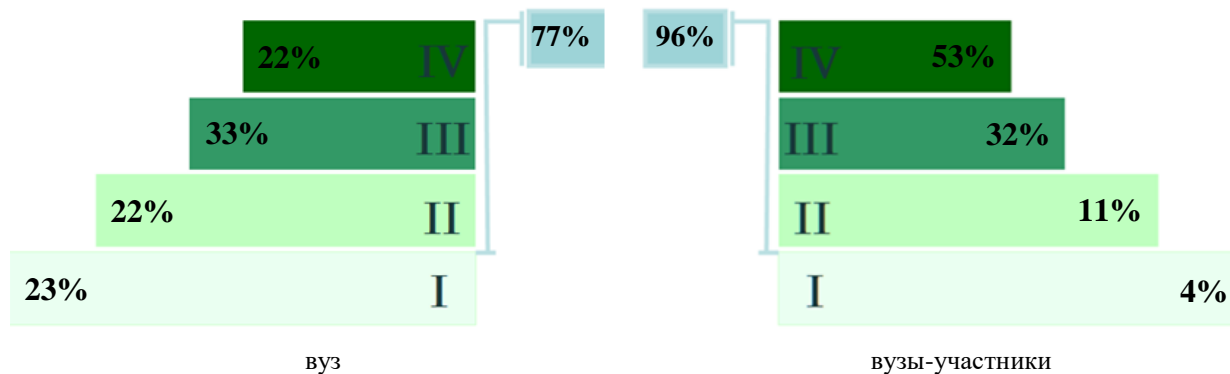


Рисунок 2.1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.1, по дисциплине «Административное право» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **77%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **96%**.

Таблица 2.1 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Административное право» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	9	23%	22%	33%	22%	77%	*

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.1.1. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 461.

В таблице 2.2 представлена структура ПИМ по дисциплине «Административное право» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группа 461).

Таблица 2.2 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
Объем трудоемкости: 8 з.е.	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования	1
Органы исполнительной власти как субъекты административного права	2
Государственные служащие как субъекты административного права	3
Понятие и система институтов административного права	4
Классификация институтов административного права	5
Институт поощрения и присуждения (присвоения) ученой степени, ученого звания	6
Институт административного принуждения	7
Институты дисциплинарной и материальной ответственности	8
Понятие и система законодательства об административных правонарушениях	9
Административное правонарушение: признаки, состав	10
Межотраслевое управление	11
Государственное управление экономикой	12
Государственное управление социально-культурной сферой	13
Государственное управление административно-политической сферой	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятия «государственное управление», «исполнительная власть», их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	15
Понятия «государственное управление», «исполнительная власть», их соотношение. Административное право – управленческое право. Соотношение административного права с другими отраслями права	16
Субъекты административного права	17
Субъекты административного права	18
Институты административного права	19
Институты административного права	20
Административное правонарушение и административная	21

ответственность	
Административное правонарушение и административная ответственность	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.2).

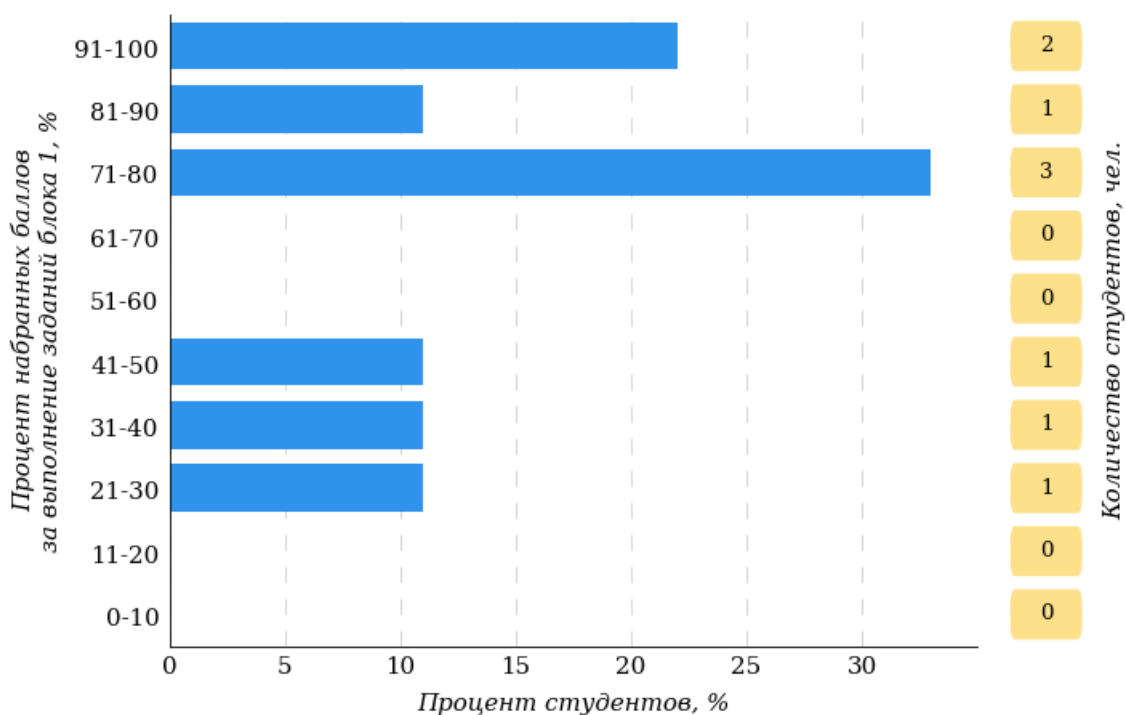


Рисунок 2.2 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.3 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право».

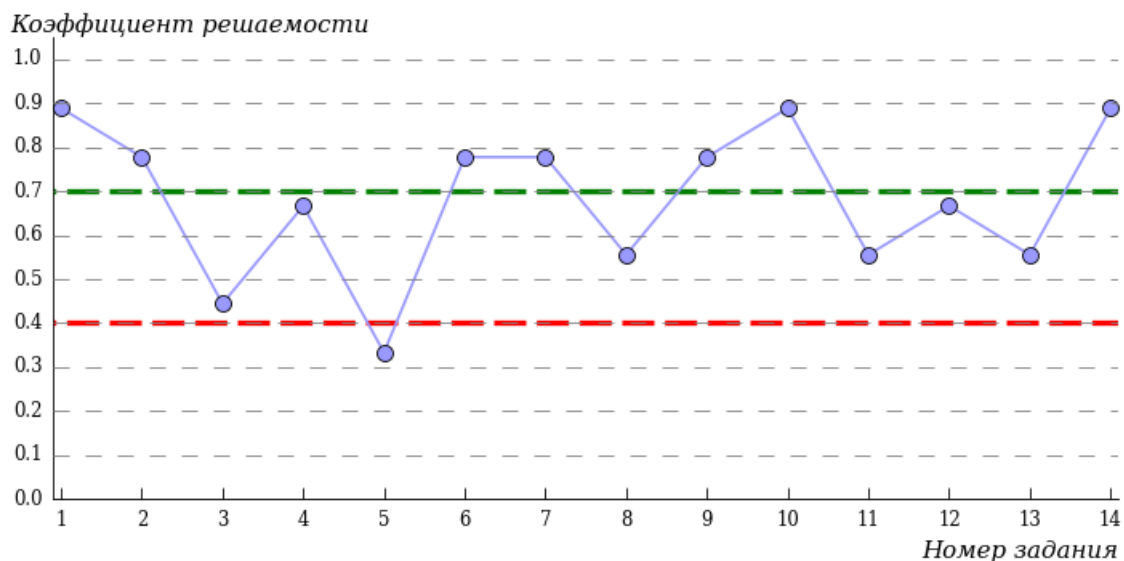


Рисунок 2.3 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№5 «Классификация институтов административного права»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№3 «Государственные служащие как субъекты административного права»

№4 «Понятие и система институтов административного права»

№8 «Институты дисциплинарной и материальной ответственности»

№11 «Межотраслевое управление»

№12 «Государственное управление экономикой»

№13 «Государственное управление социально-культурной сферой»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Государственное управление, исполнительная власть как объекты административно-правового регулирования»

№2 «Органы исполнительной власти как субъекты административного права»

№6 «Институт поощрения и присуждения (присвоения) ученой степени, ученого звания»

№7 «Институт административного принуждения»

№9 «Понятие и система законодательства об административных правонарушениях»

№10 «Административное правонарушение: признаки, состав»

№14 «Государственное управление административно-политической сферой»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.4).

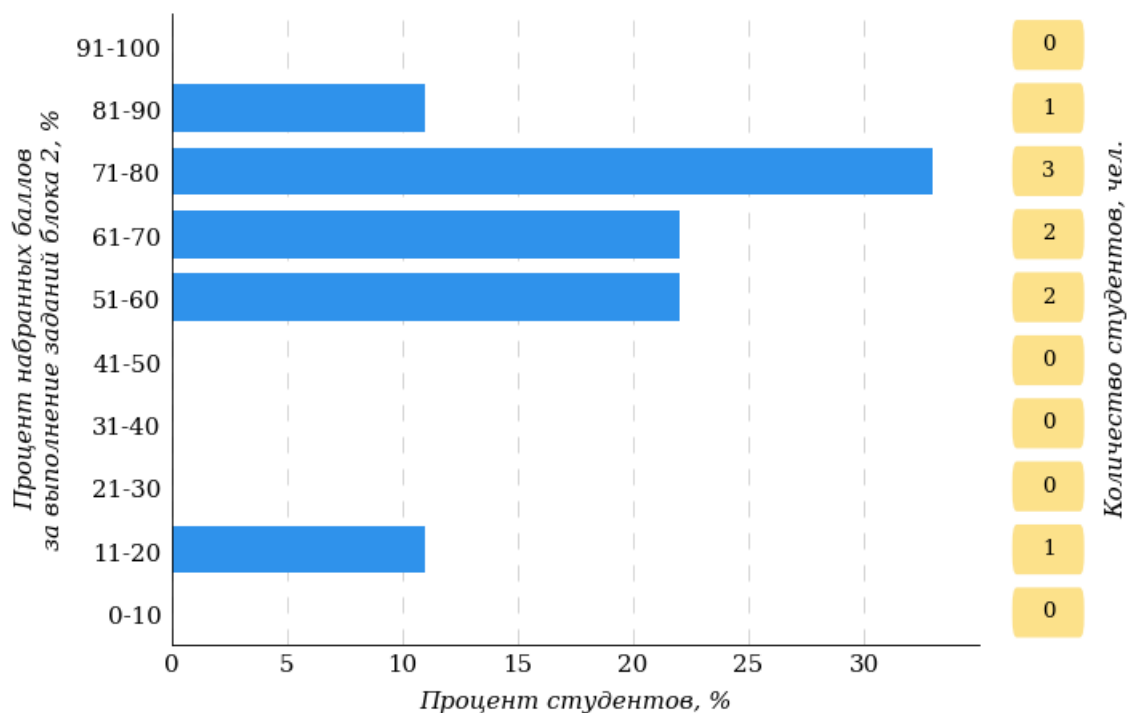


Рисунок 2.4 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.5 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

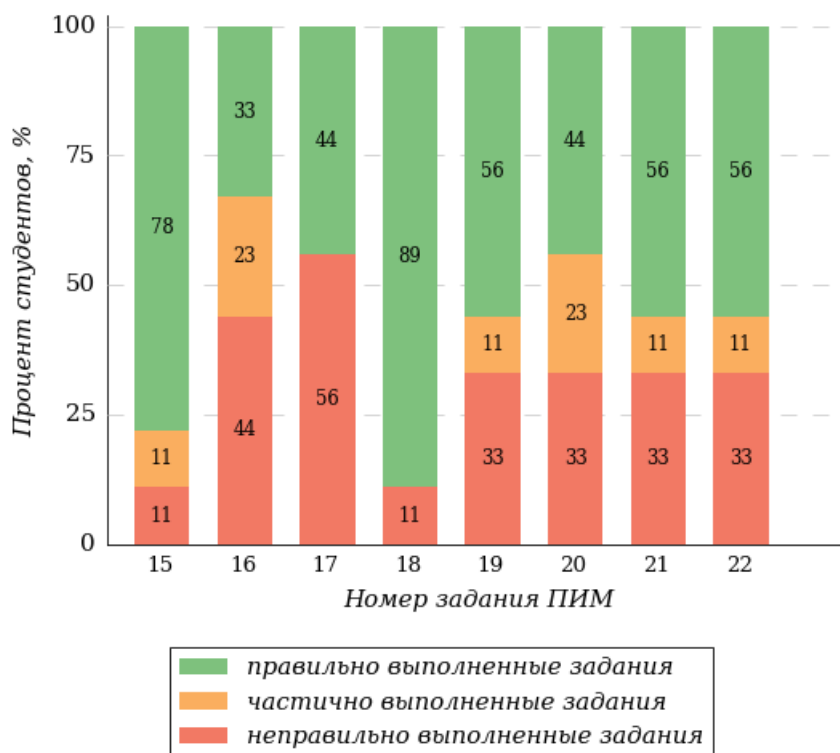


Рисунок 2.5 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» представлено на диаграмме (рисунок 2.6).

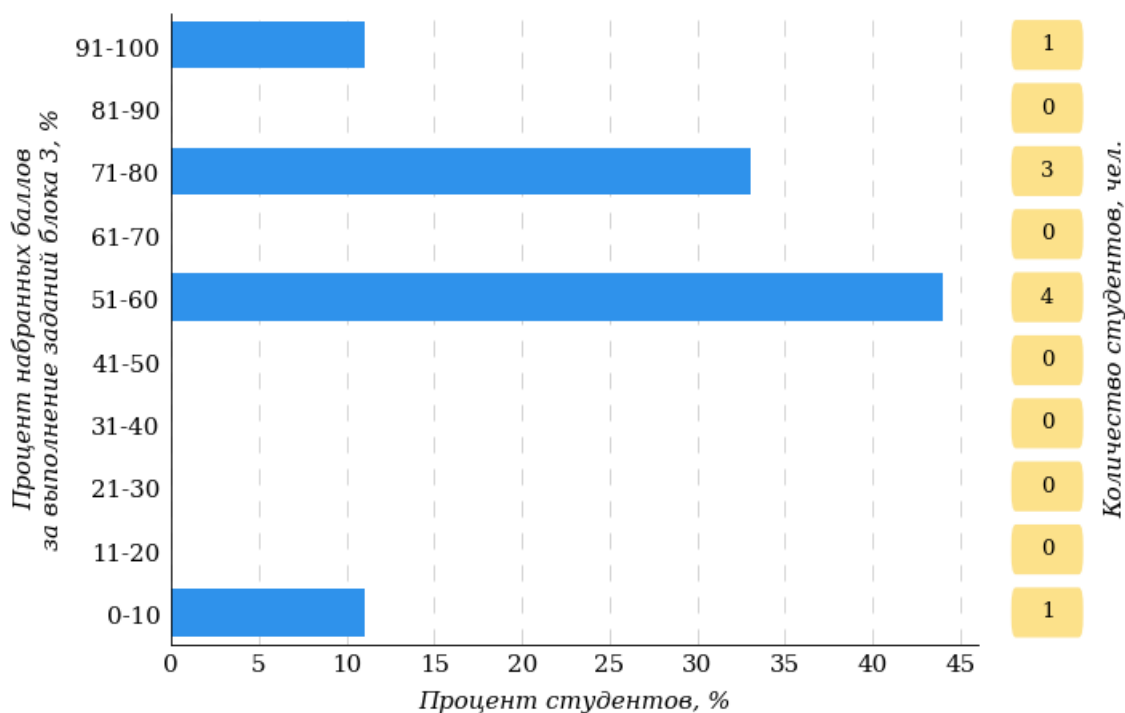


Рисунок 2.6 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

На рисунке 2.7 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право» выборкой студентов.

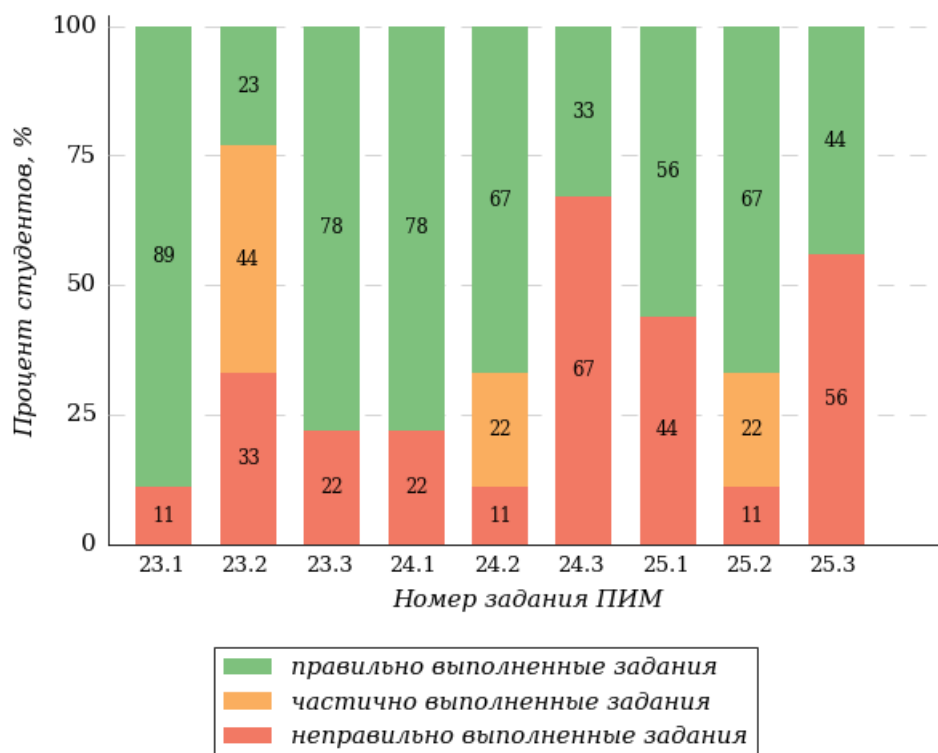


Рисунок 2.7 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Административное право»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.8).

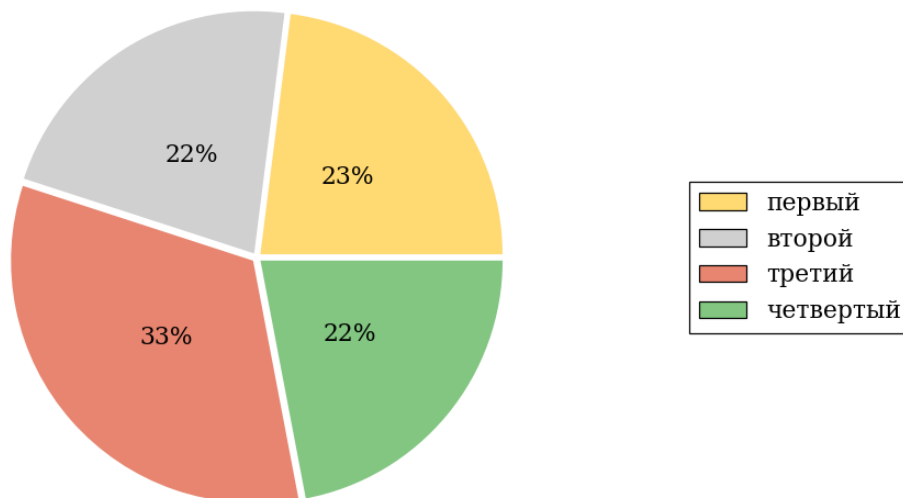


Рисунок 2.8 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Административное право») составляет 77%.

2.1.2. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.9.

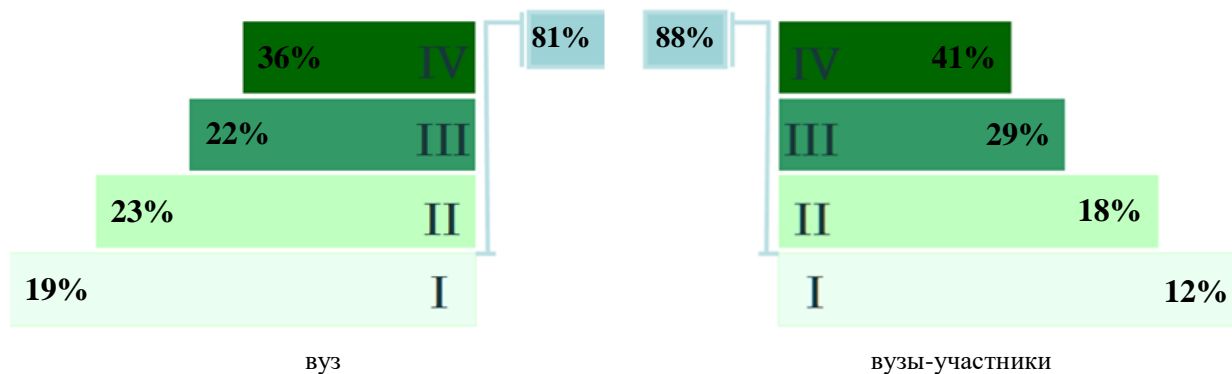


Рисунок 2.9 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.9, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **81%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

Таблица 2.3 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	20	15%	25%	35%	25%	85%	+
38.03.02	Менеджмент	32	22%	22%	9%	47%	78%	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	15	14%	13%	53%	20%	86%	+
38.03.05	Бизнес-информатика	17	29%	35%	12%	24%	71%	+
40.03.01	Юриспруденция	6	0%	0%	17%	83%	100%	*
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11	27%	27%	10%	36%	73%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.2.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа: 312.

В таблице 2.4 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группа 312).

Таблица 2.4 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4
Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ	5
Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ	6
Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Гидродинамические аварии	7
Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте	8
Чрезвычайные ситуации военного времени	9
Опасные ситуации криминогенного характера	10
Современный терроризм и методы борьбы с ним	11
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	12
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	13
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности	20

Российской Федерации	
Гражданская оборона и ее задачи	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.10).

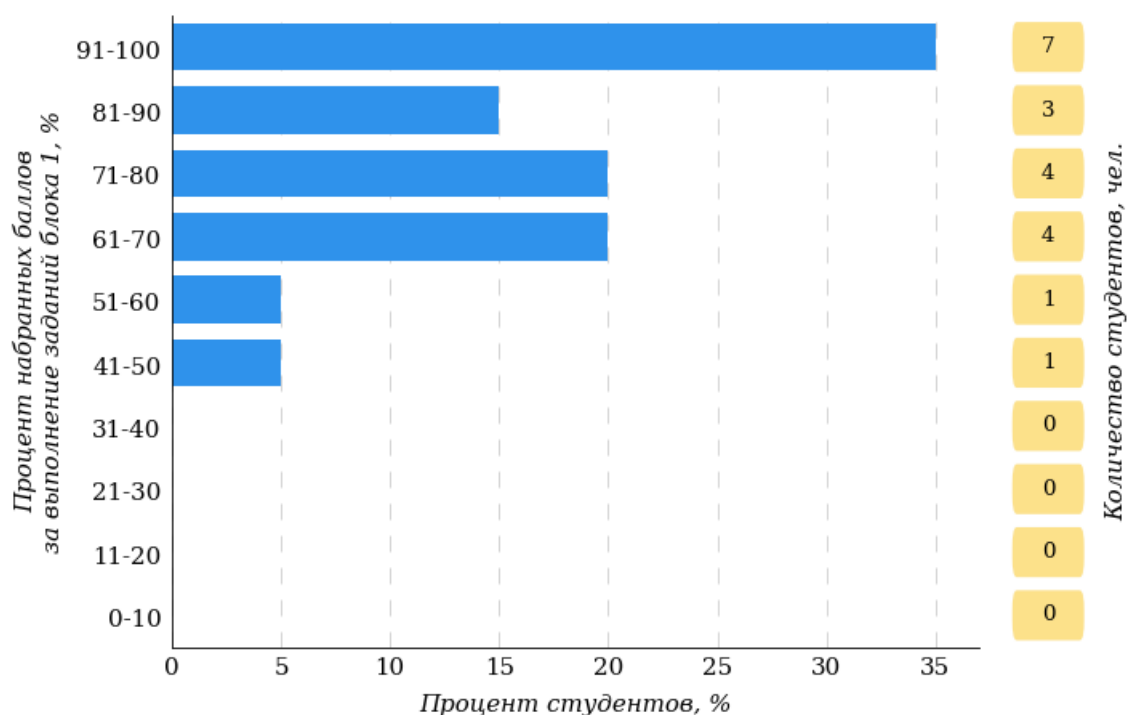


Рисунок 2.10 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.11 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

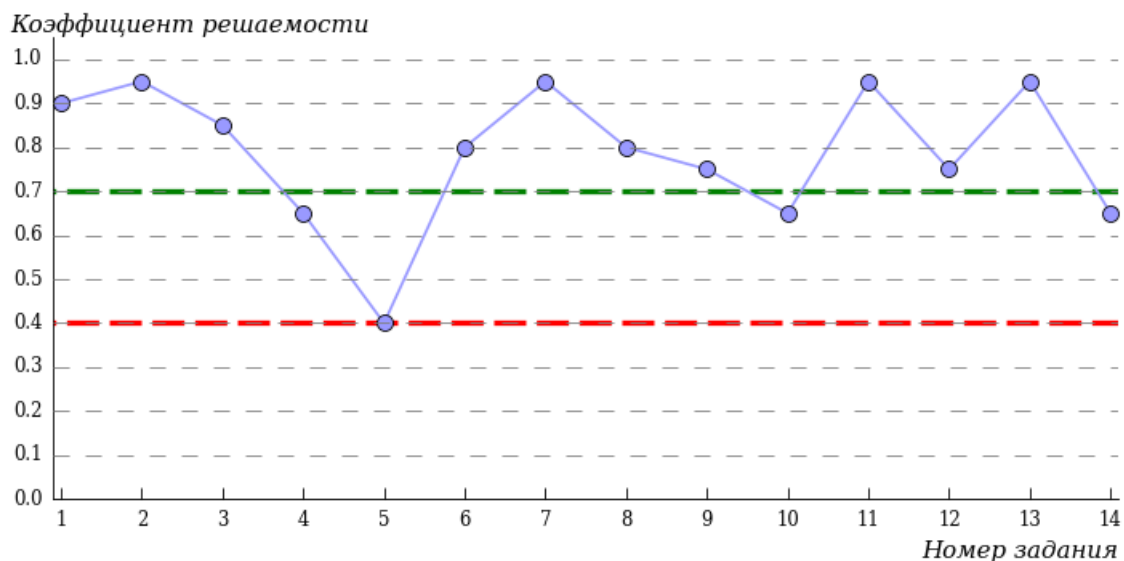


Рисунок 2.11 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически, биологически опасных веществ»

№10 «Опасные ситуации криминогенного характера»

№14 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Объект, предмет, методология, теория и практика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Безопасность в различных сферах жизнедеятельности»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№6 «Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ»

№7 «Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Гидродинамические аварии»

№8 «Чрезвычайные ситуации (ЧС) на транспорте»

№9 «Чрезвычайные ситуации военного времени»

№11 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№12 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№13 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.12).

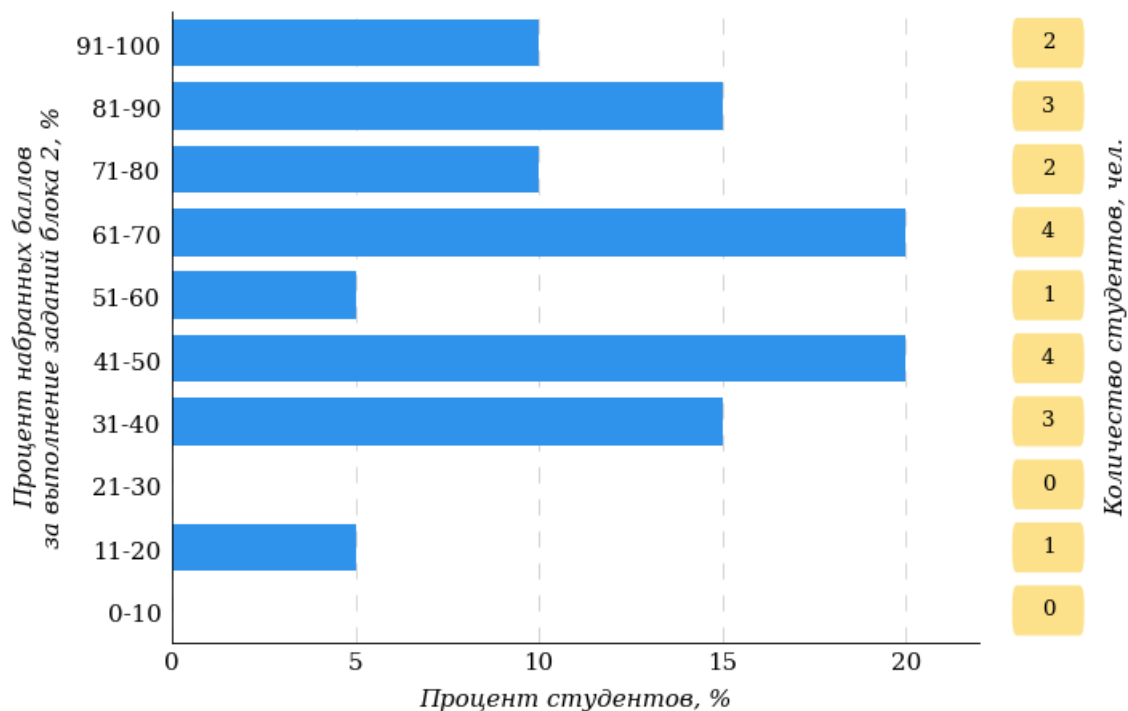


Рисунок 2.12 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.13 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

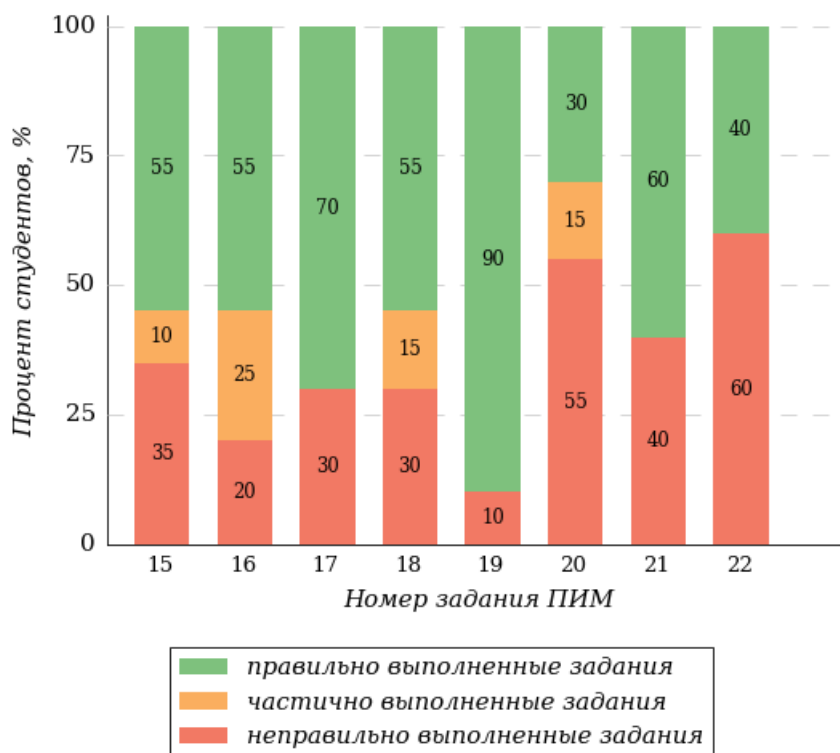


Рисунок 2.13 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.14).

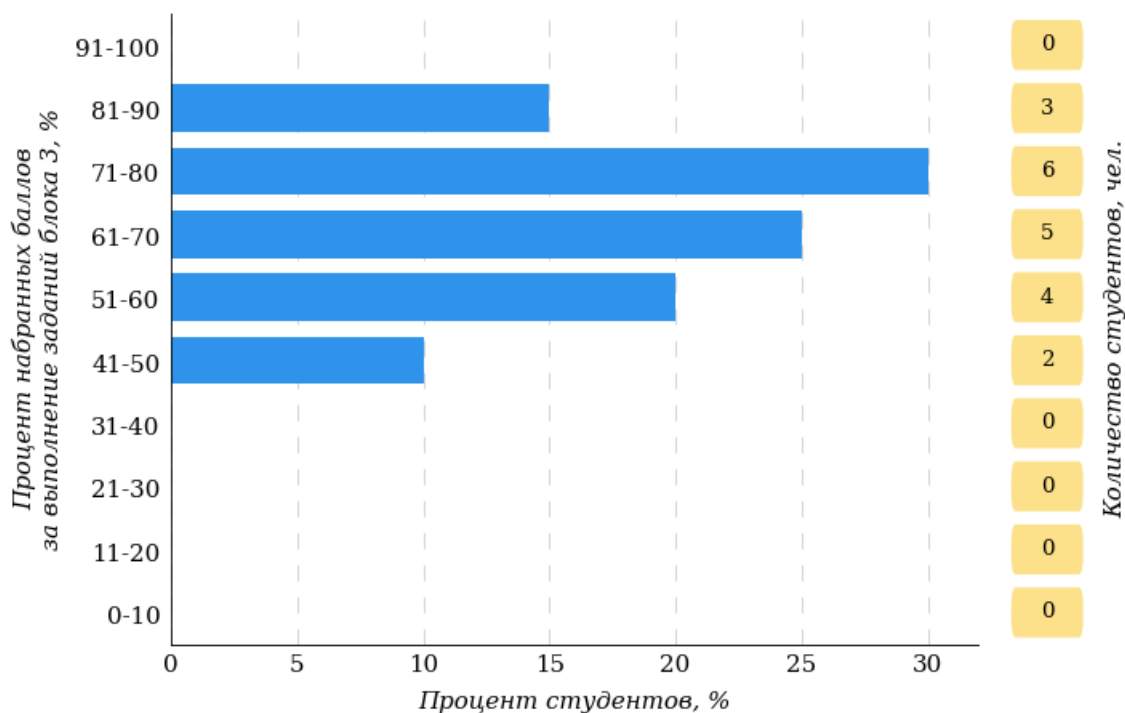


Рисунок 2.14 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.15 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

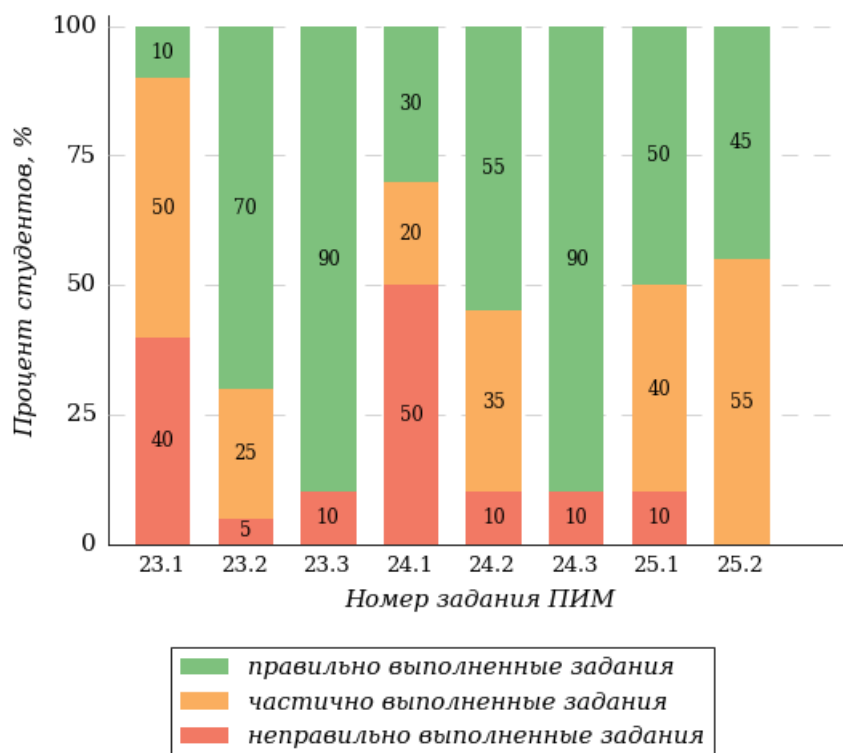


Рисунок 2.15 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.16).

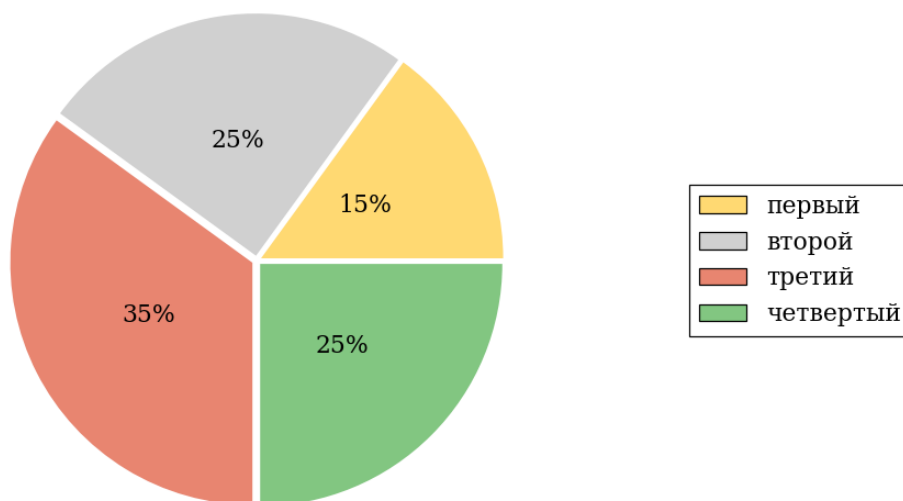


Рисунок 2.16 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 85%.

2.1.2.2. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: 234.

В таблице 2.5 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа 234).

Таблица 2.5 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	1
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2
Безопасность жизнедеятельности на производстве	3
Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве	4
Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	5

Условия и факторы обитаемости	6
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	7
Вибрация и шум	8
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	15
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	16
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	18
Гражданская оборона и ее задачи	19
Безопасность жизнедеятельности на производстве	20
Негативные факторы среды обитания	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.17).

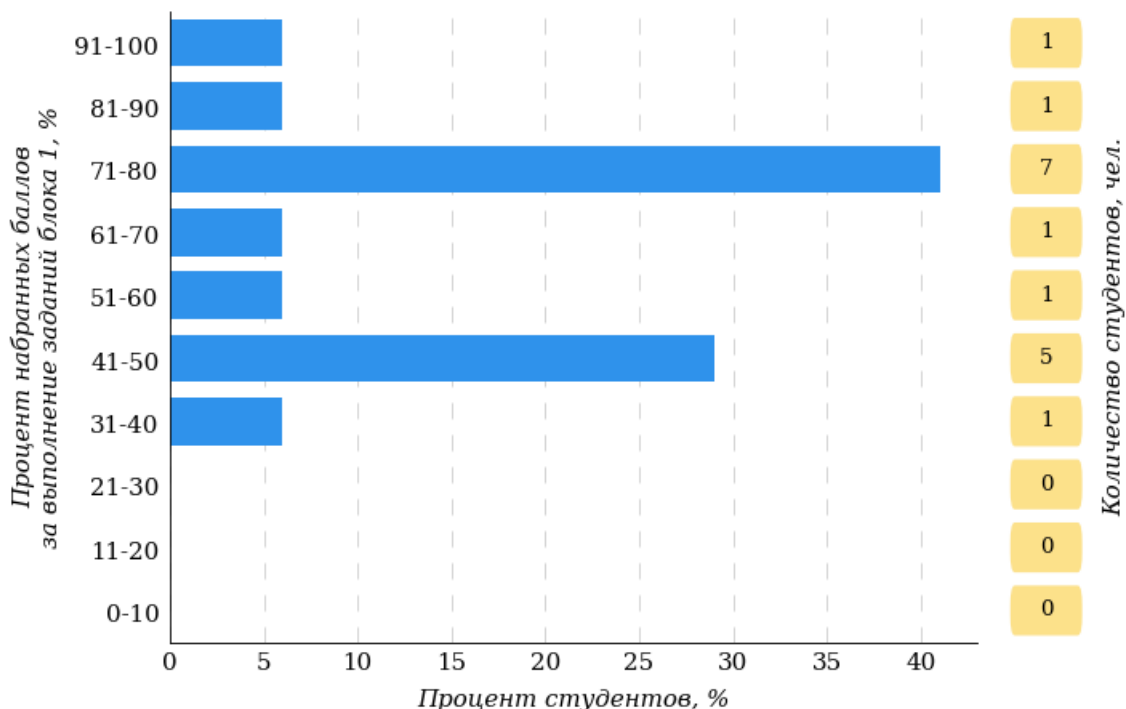


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.18 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

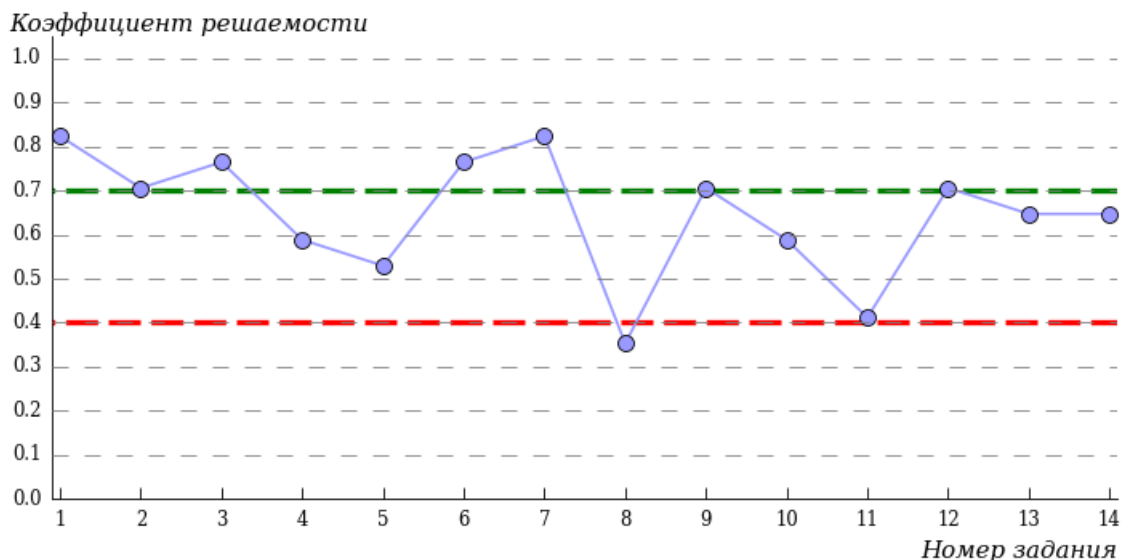


Рисунок 2.18 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на низком уровне выполнили следующие задания:
 №8 «Вибрация и шум»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве»

№5 «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№2 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№3 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№6 «Условия и факторы обитаемости»

№7 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№9 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.19).

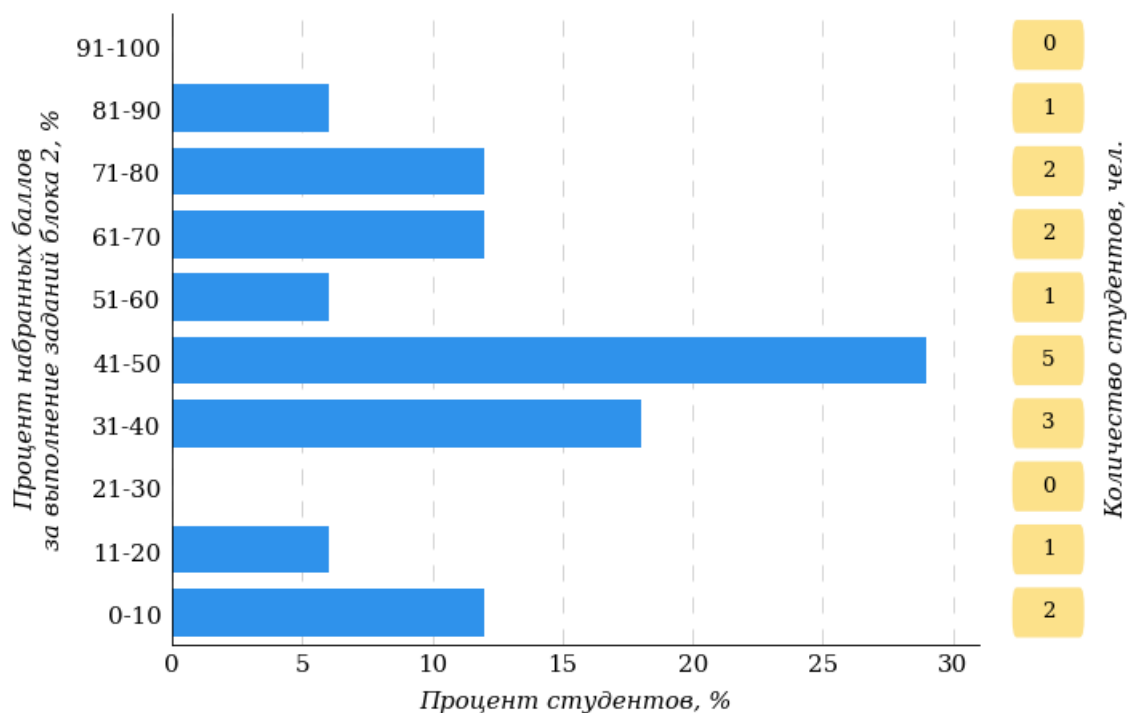


Рисунок 2.19 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.20 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

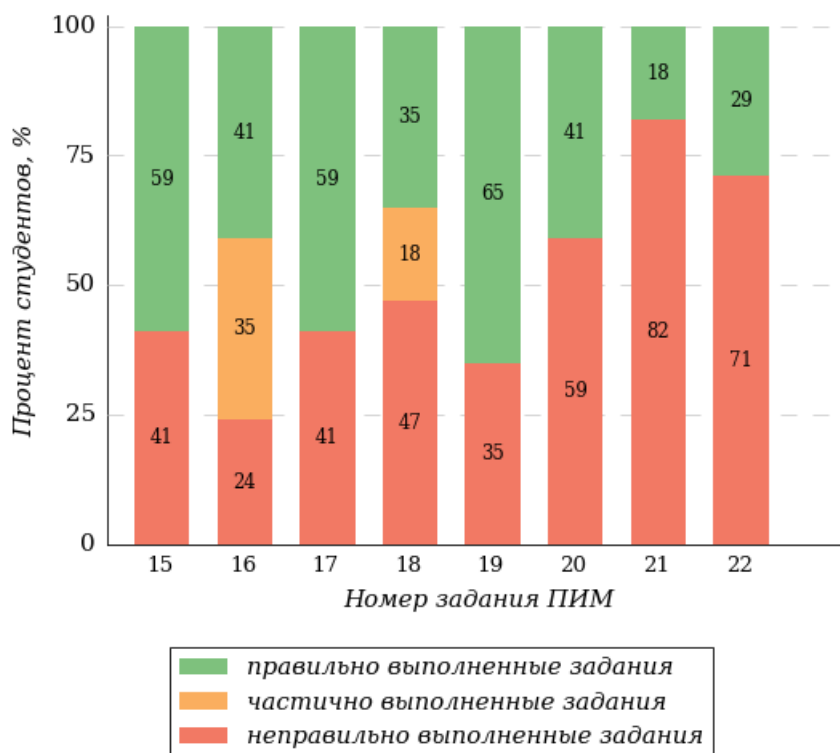


Рисунок 2.20 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.21).

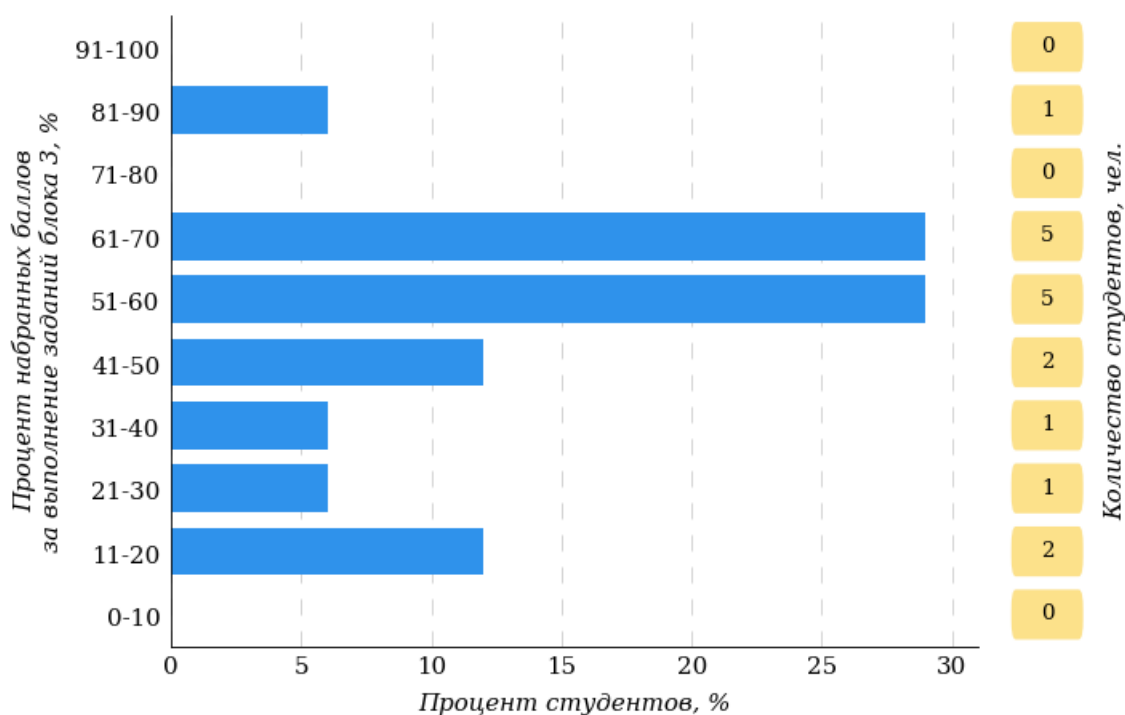


Рисунок 2.21 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.22 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

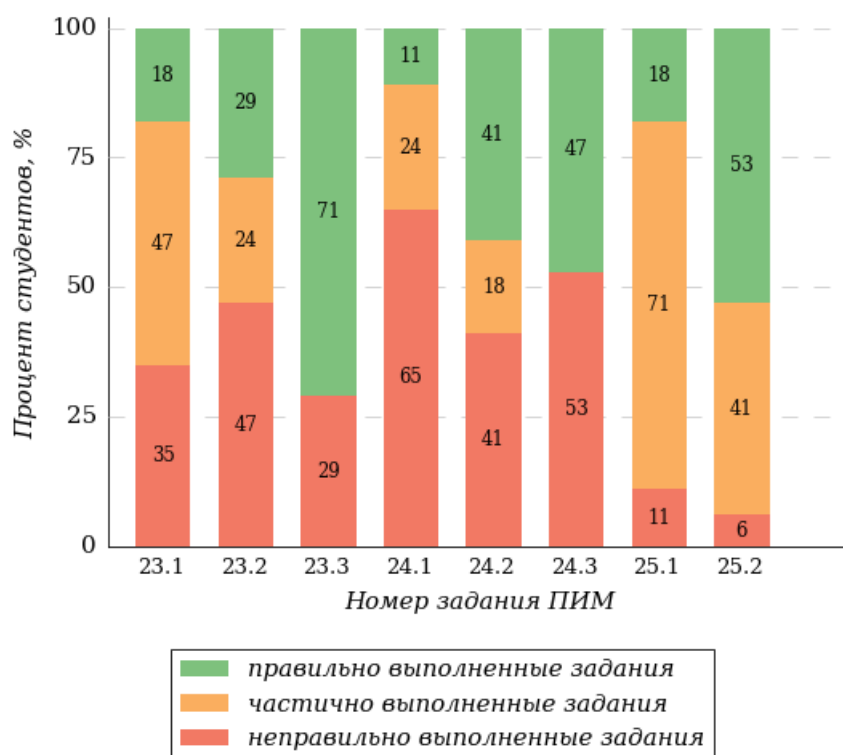


Рисунок 2.22 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.23).

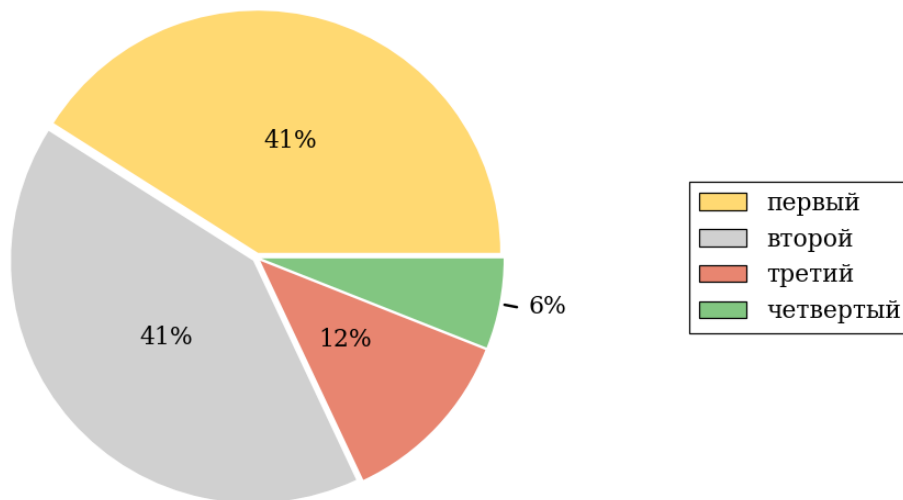


Рисунок 2.23 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 59%.

Группа: 234.

В таблице 2.6 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа 234).

Таблица 2.6 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	1
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2
Безопасность жизнедеятельности на производстве	3
Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве	4
Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	5
Условия и факторы обитаемости	6
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	7

Вибрация и шум	8
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	15
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	16
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	18
Гражданская оборона и ее задачи	19
Безопасность жизнедеятельности на производстве	20
Негативные факторы среды обитания	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.24).

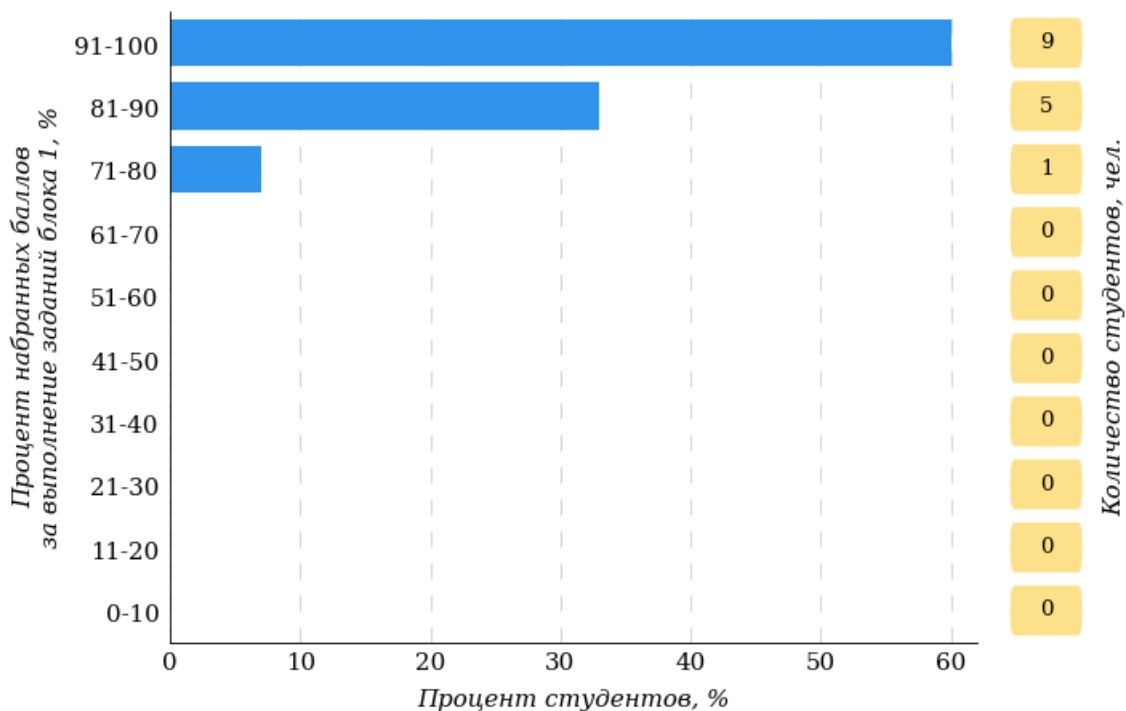


Рисунок 2.24 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.25 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

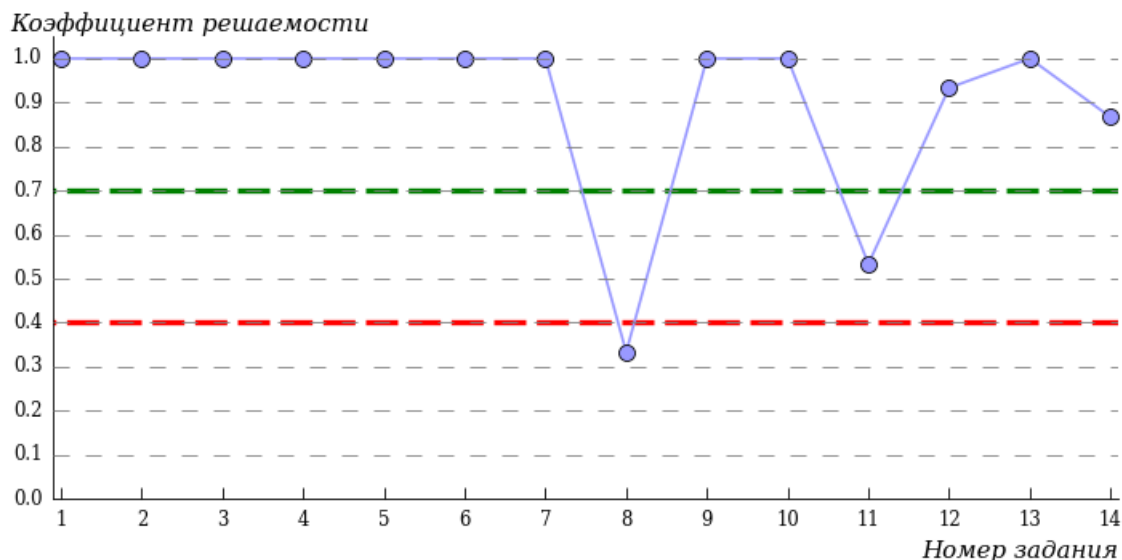


Рисунок 2.25 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на низком уровне выполнили следующие задания:
 №8 «Вибрация и шум»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№2 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№3 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№4 «Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве»

№5 «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена»

№6 «Условия и факторы обитаемости»

№7 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№9 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.26).

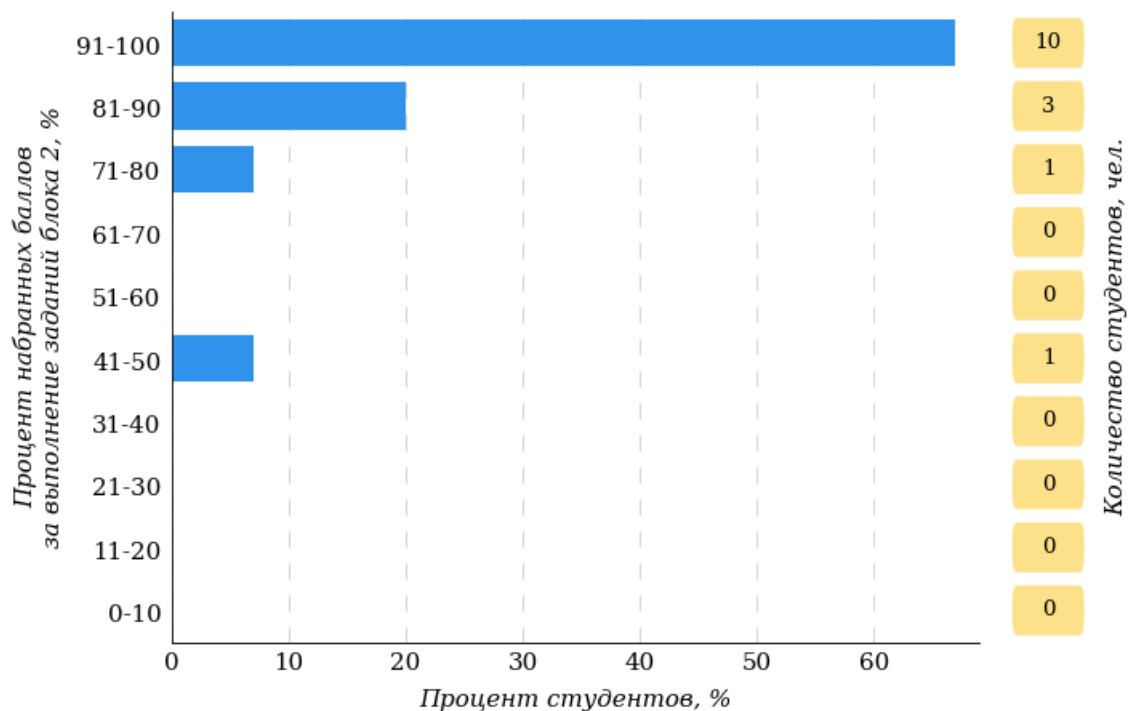


Рисунок 2.26 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.27 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

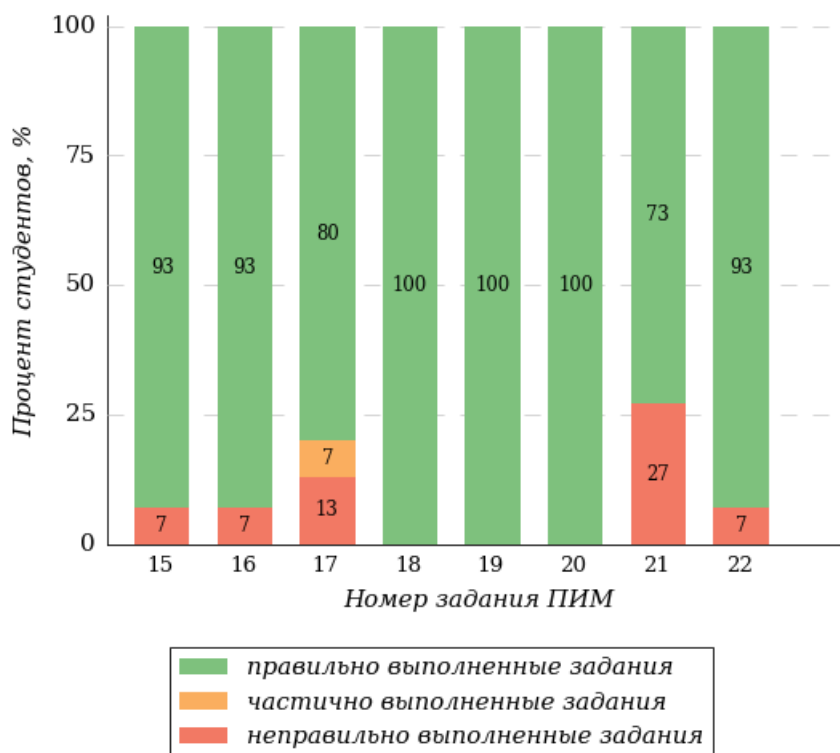


Рисунок 2.27 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.28).

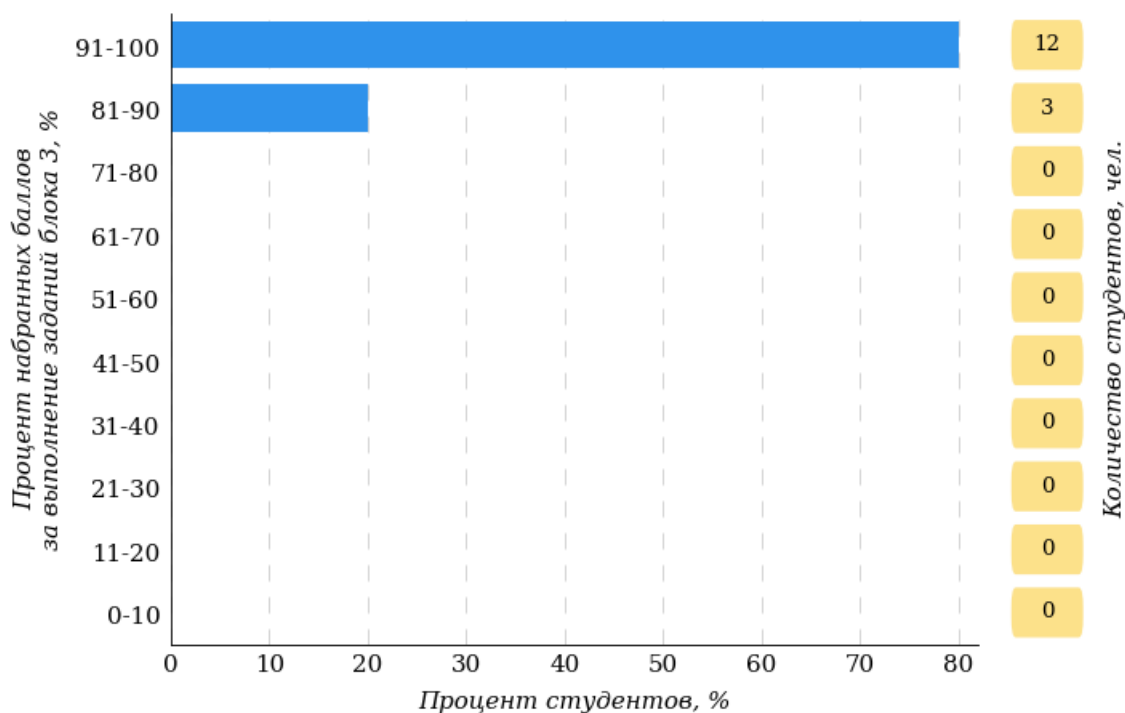


Рисунок 2.28 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.29 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

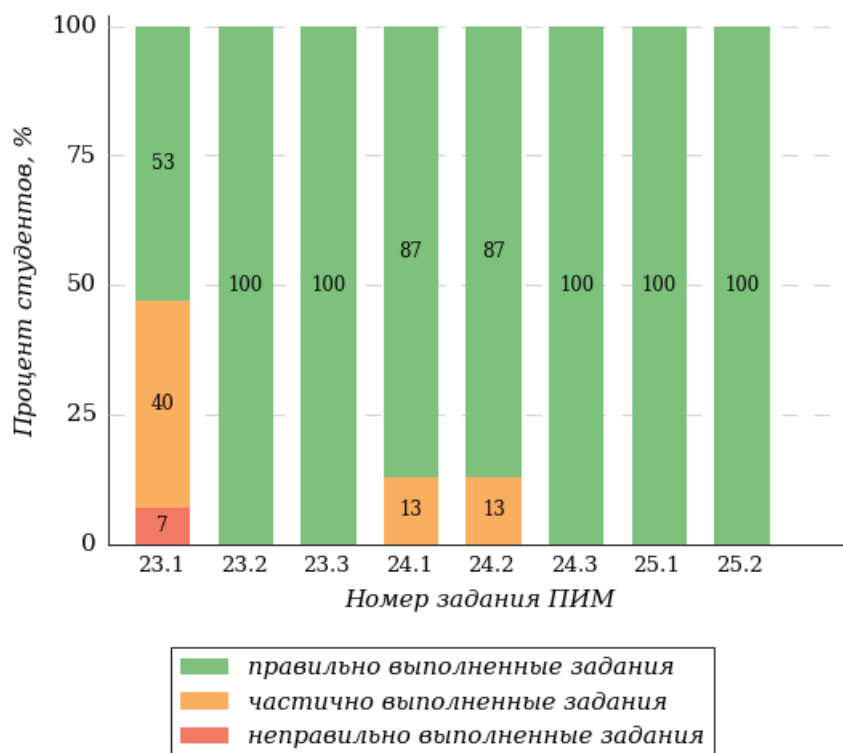


Рисунок 2.29 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.30).

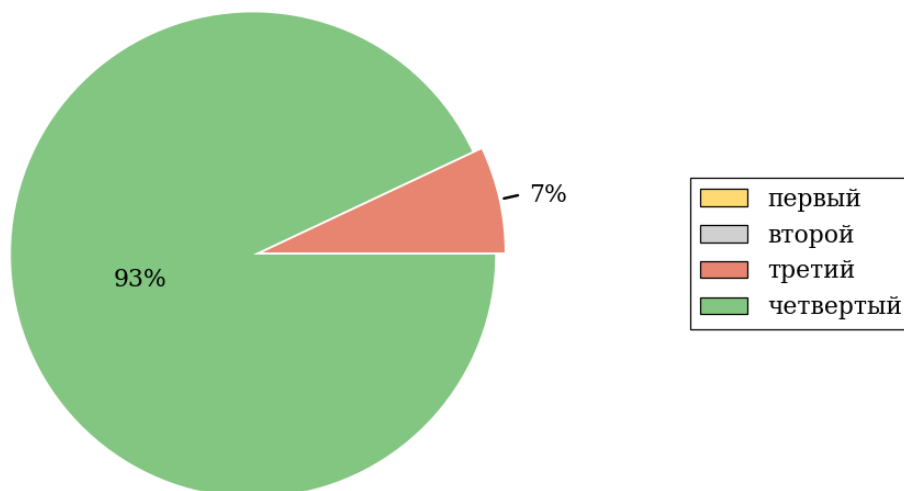


Рисунок 2.30 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

2.1.2.3. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 261.

В таблице 2.7 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группа 261).

Таблица 2.7 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Безопасность и теория риска	1
Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС	2
Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары	3
Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации	4

Биологические чрезвычайные ситуации	5
Современный терроризм и методы борьбы с ним	6
Условия и факторы обитаемости	7
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	8
Вибрация и шум	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	15
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	16
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	18
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	19
Гражданская оборона и ее задачи	20
Безопасность жизнедеятельности на производстве	21
Негативные факторы среды обитания	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.31).

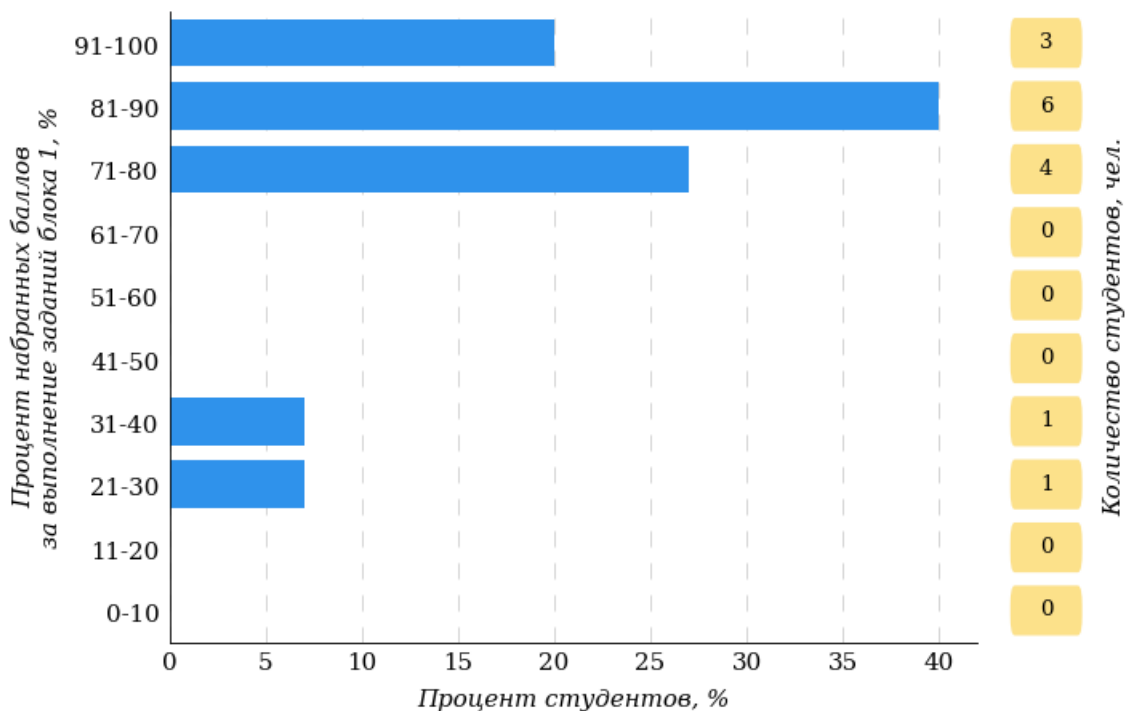


Рисунок 2.31 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.32 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

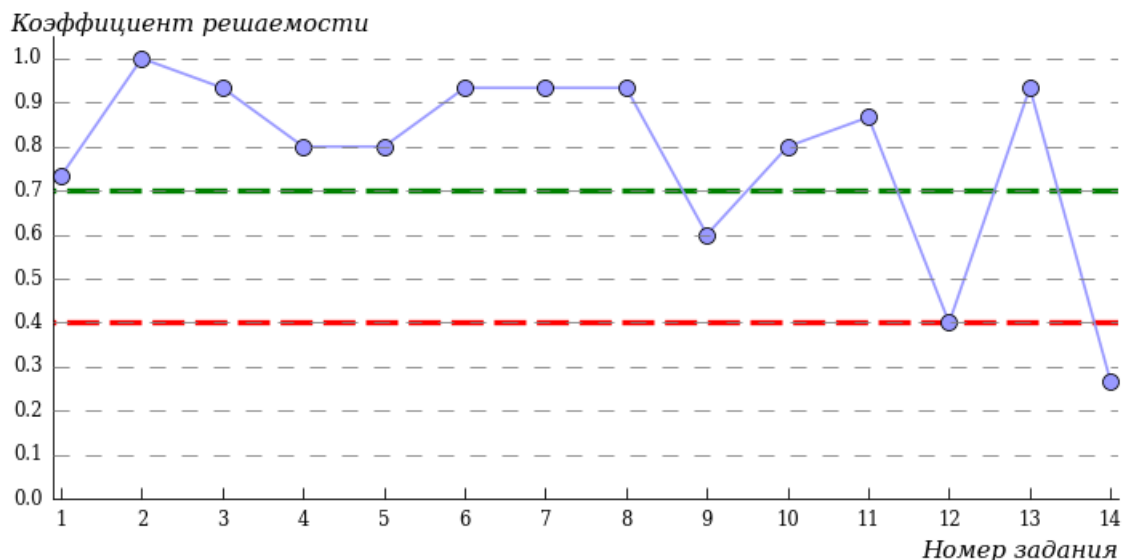


Рисунок 2.32 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на низком уровне выполнили следующие задания:

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№9 «Вибрация и шум»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Безопасность и теория риска»

№2 «Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного, социального характера. Классификация, закономерности проявления ЧС»

№3 «Геологические чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

№4 «Метеорологические и гидрологические чрезвычайные ситуации»

№5 «Биологические чрезвычайные ситуации»

№6 «Современный терроризм и методы борьбы с ним»

№7 «Условия и факторы обитаемости»

№8 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.33).

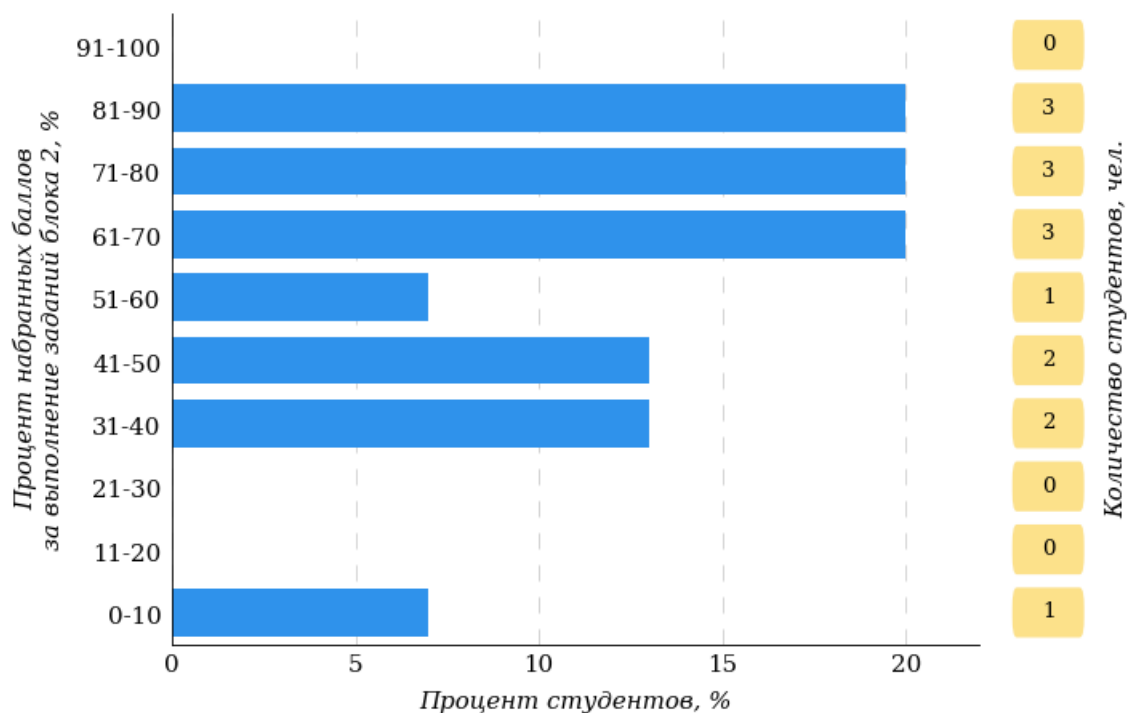


Рисунок 2.33 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.34 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

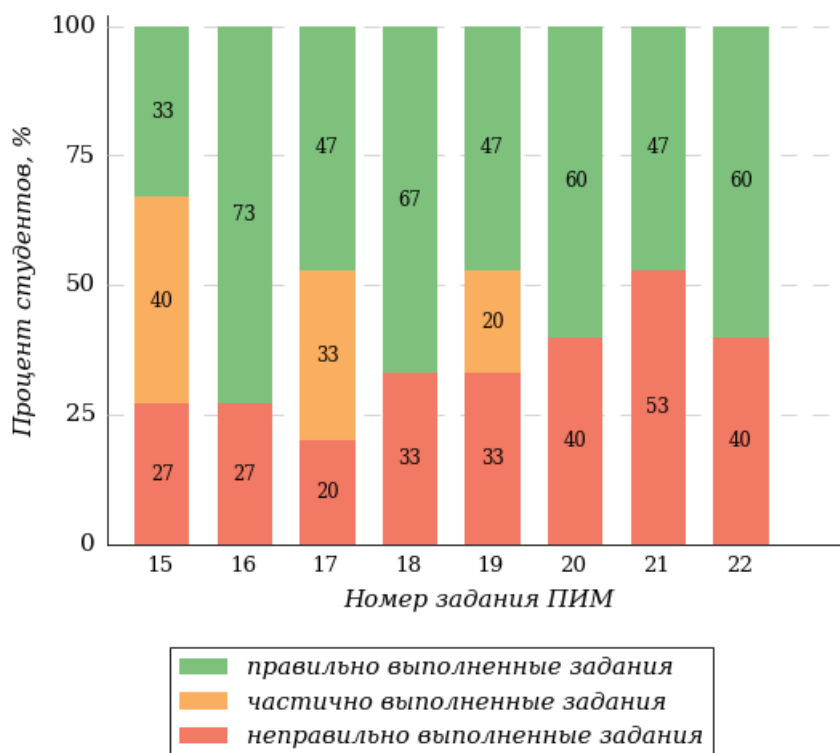


Рисунок 2.34 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.35).

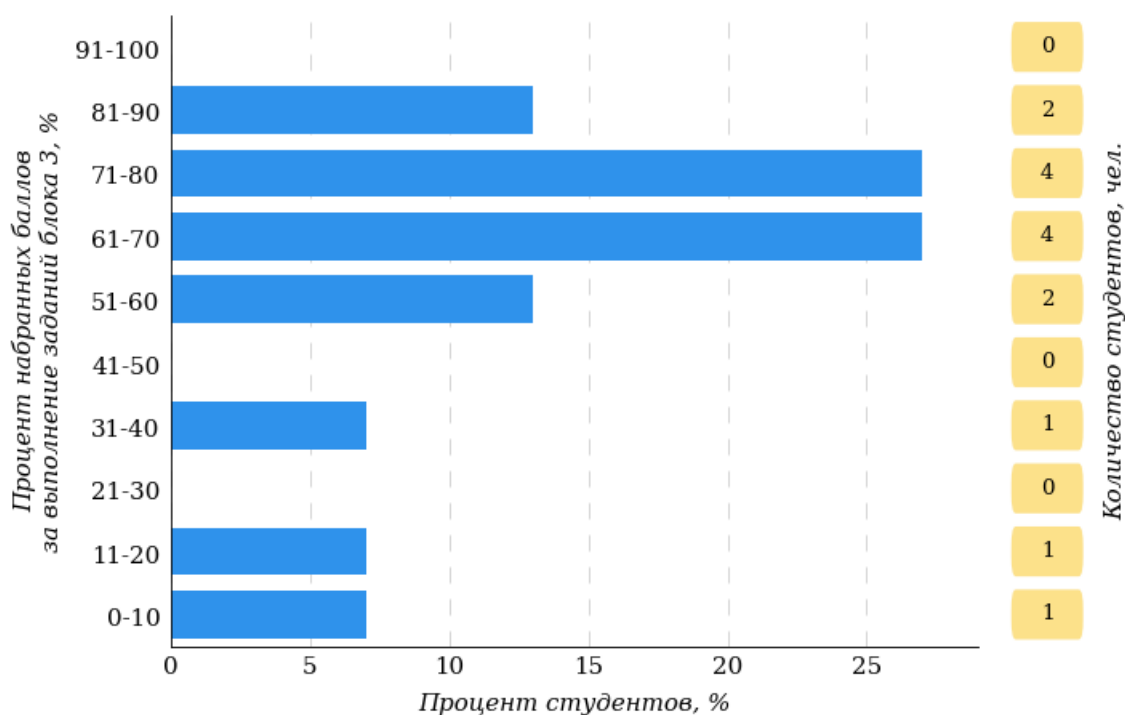


Рисунок 2.35 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.36 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

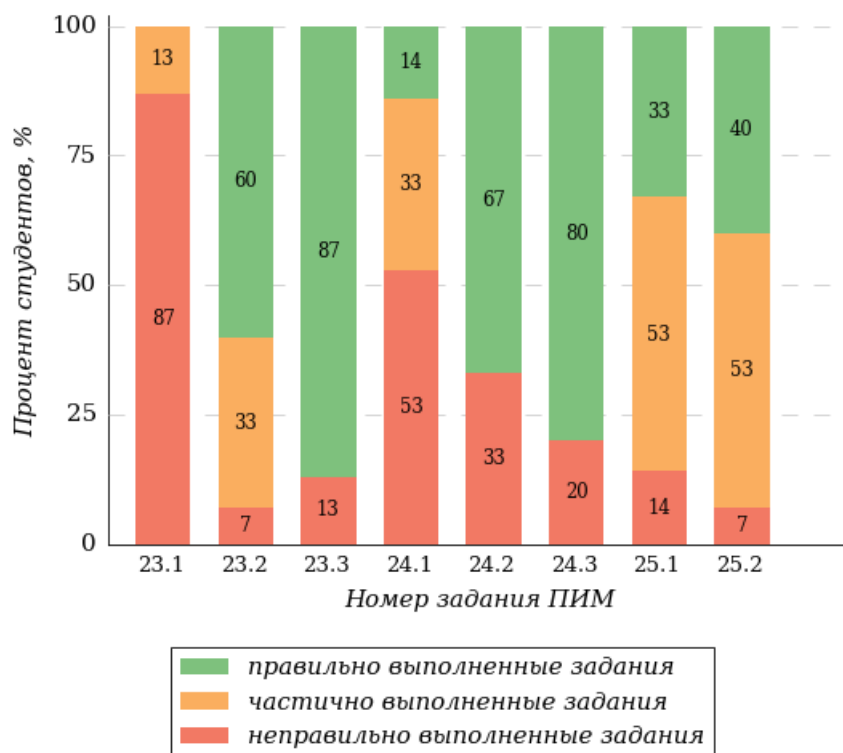


Рисунок 2.36 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.37).

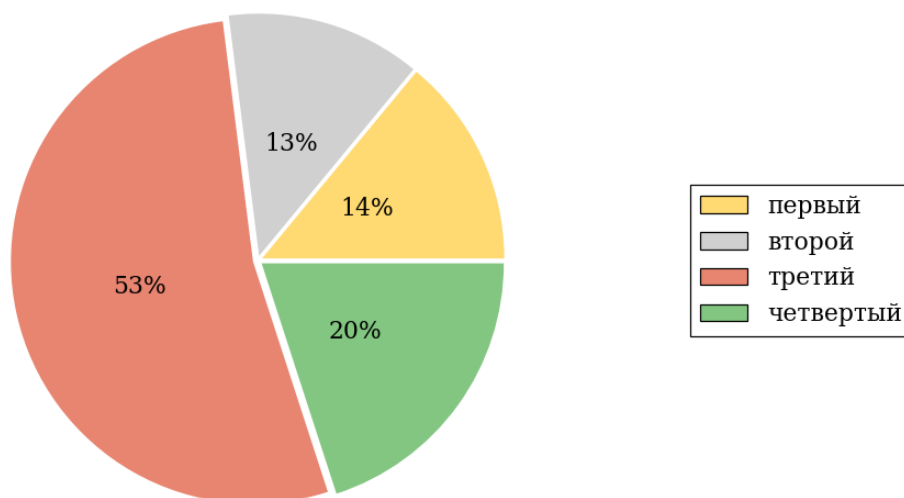


Рисунок 2.37 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 86%.

2.1.2.4. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группа: 121.

В таблице 2.8 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группа 121).

Таблица 2.8 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	1
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2
Безопасность жизнедеятельности на производстве	3
Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве	4
Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	5

Условия и факторы обитаемости	6
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	7
Вибрация и шум	8
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	15
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	16
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	18
Гражданская оборона и ее задачи	19
Безопасность жизнедеятельности на производстве	20
Негативные факторы среды обитания	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.38).

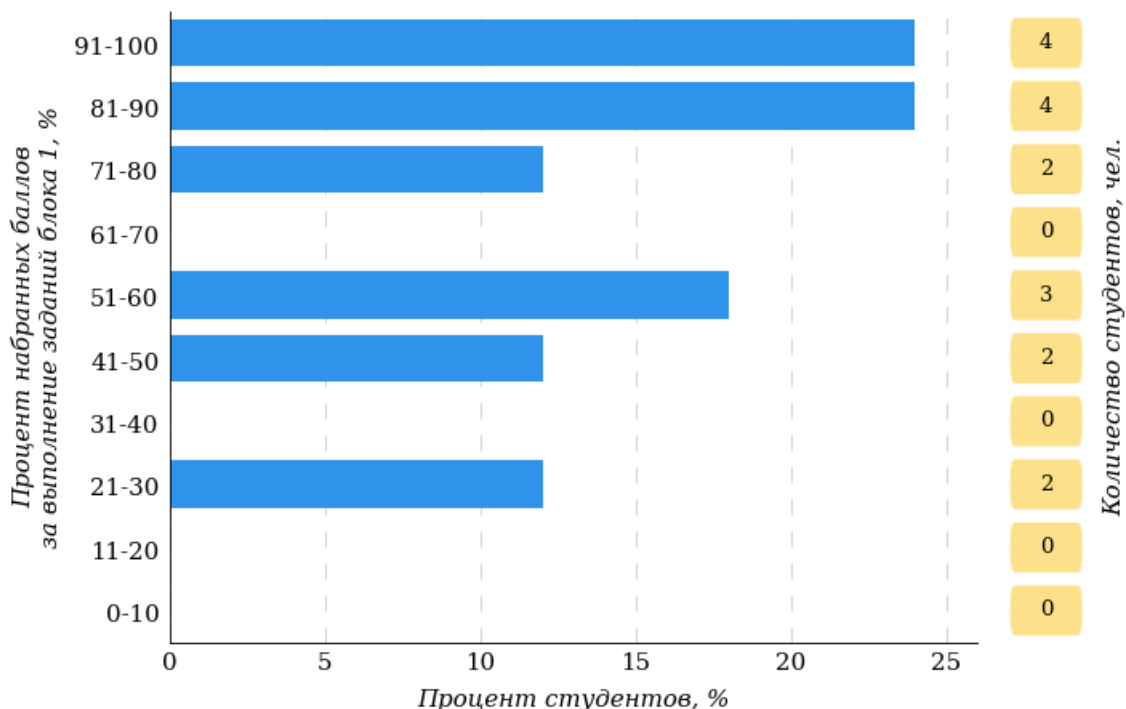


Рисунок 2.38 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.39 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

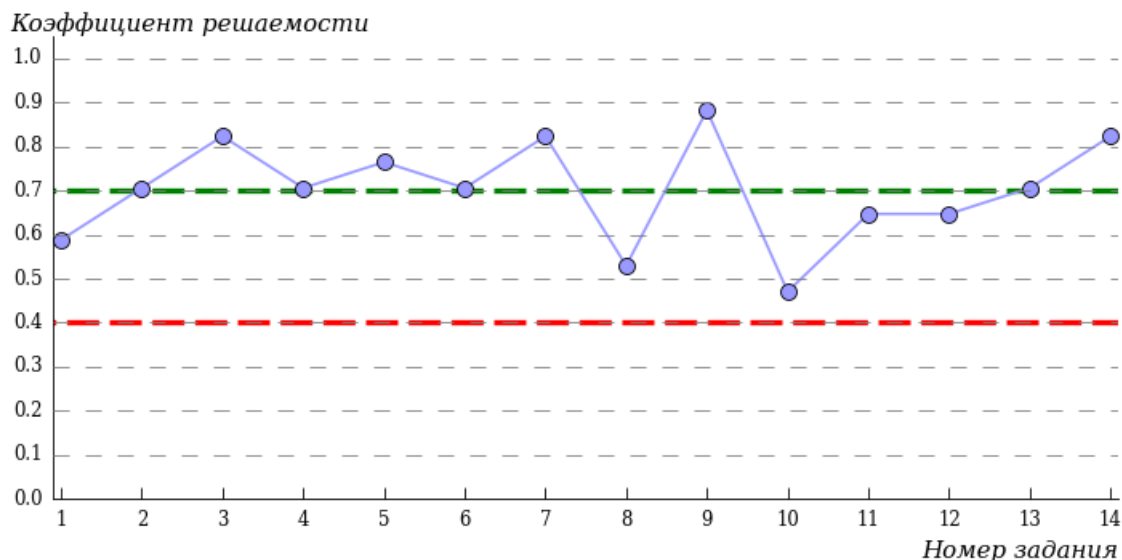


Рисунок 2.39 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№8 «Вибрация и шум»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№3 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№4 «Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве»

№5 «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена»

№6 «Условия и факторы обитаемости»

№7 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№9 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.40).

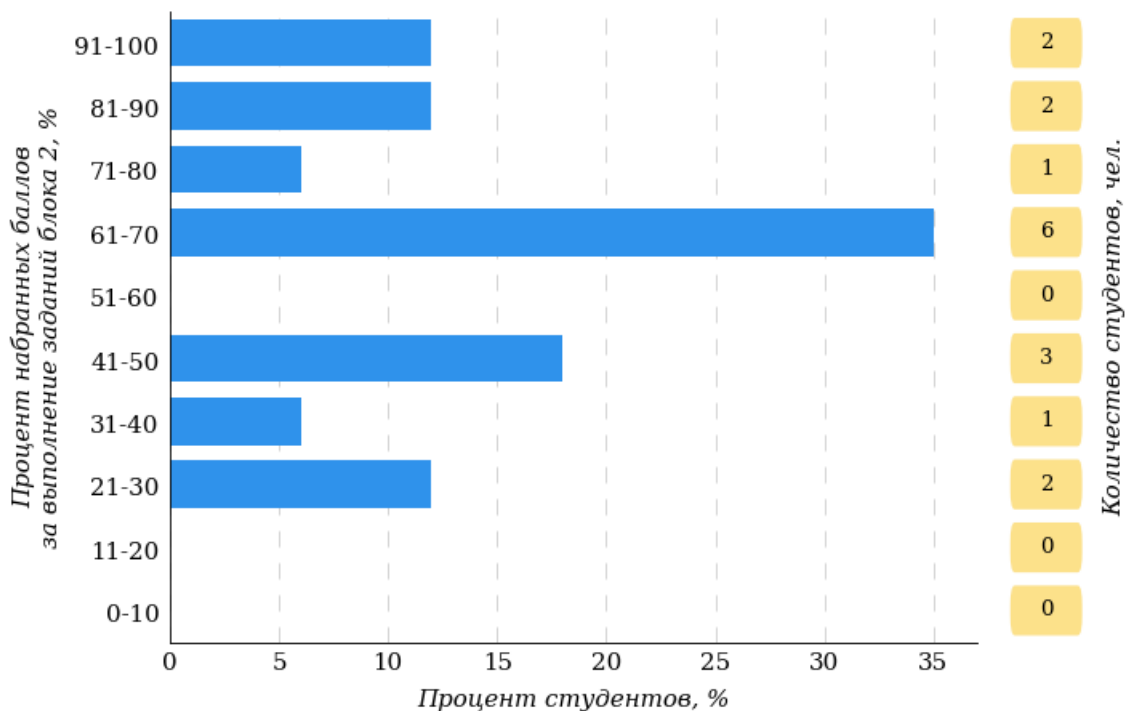


Рисунок 2.40 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.41 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

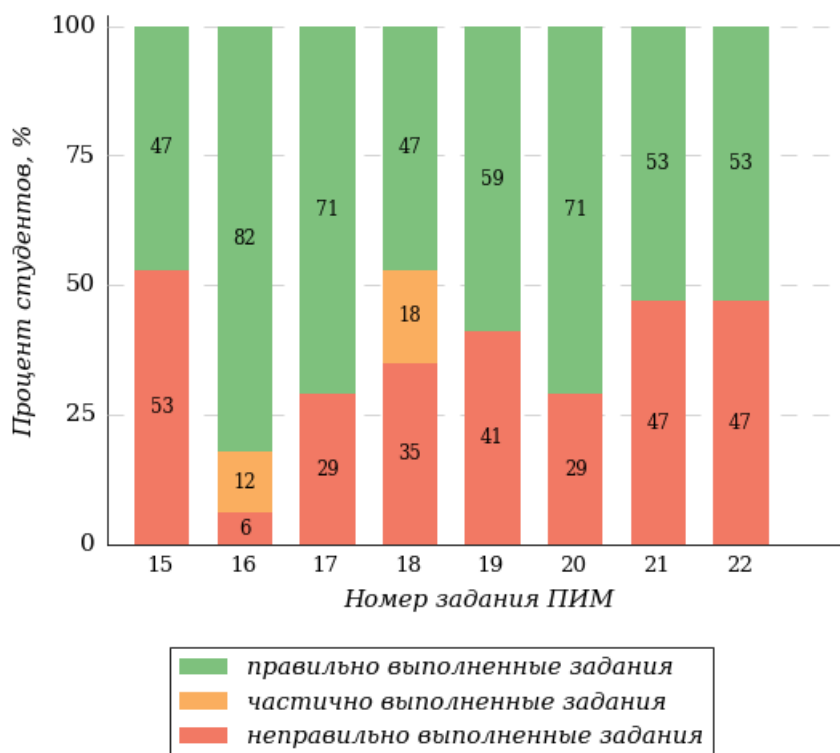


Рисунок 2.41 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.42).

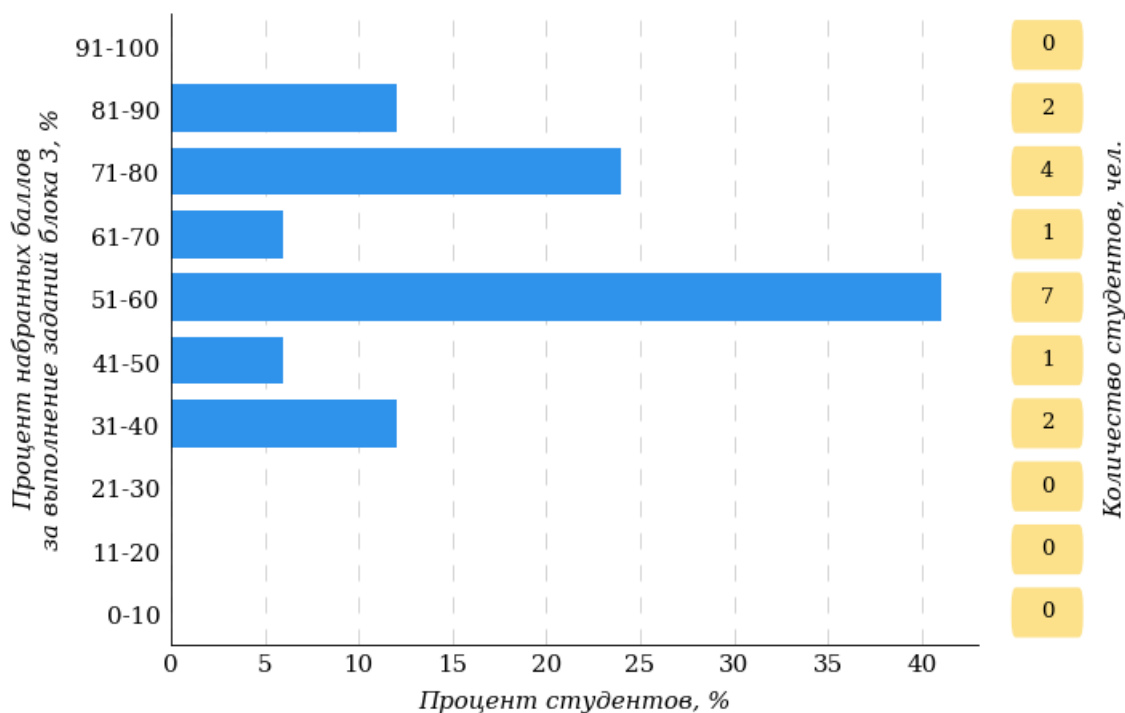


Рисунок 2.42 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.43 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

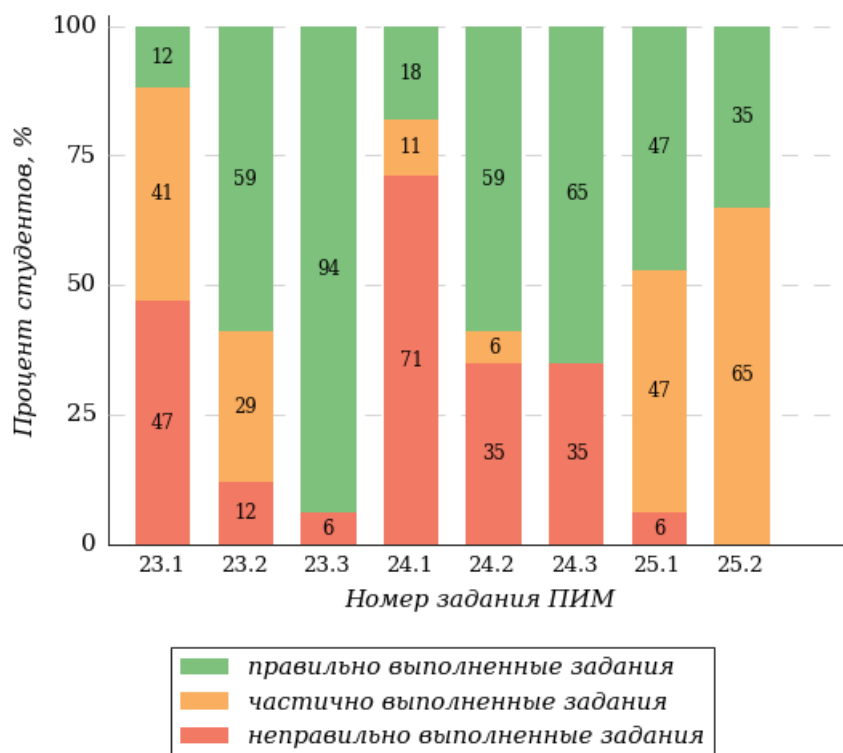


Рисунок 2.43 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.44).

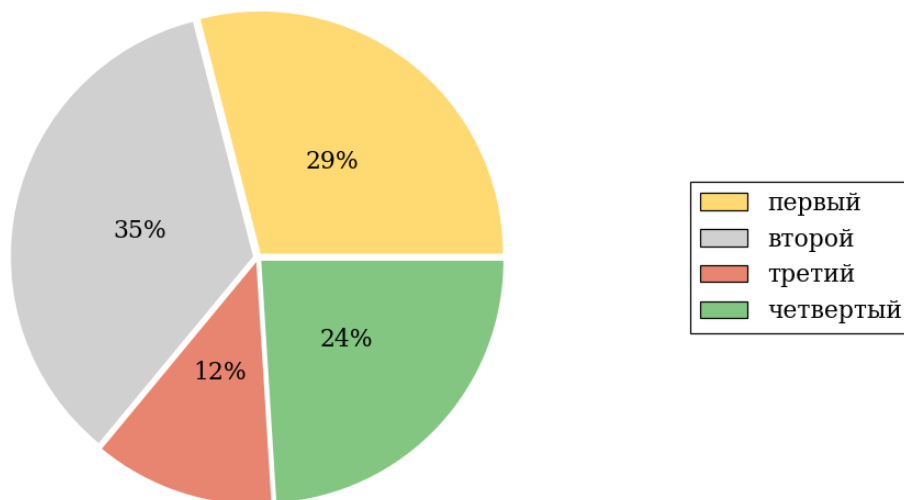


Рисунок 2.44 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 71%.

2.1.2.5. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: 202.

В таблице 2.9 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа 202).

Таблица 2.9 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	1
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2
Безопасность жизнедеятельности на производстве	3
Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве	4
Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена	5

Условия и факторы обитаемости	6
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	7
Вибрация и шум	8
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	15
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	16
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	17
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	18
Гражданская оборона и ее задачи	19
Безопасность жизнедеятельности на производстве	20
Негативные факторы среды обитания	21
Первая медицинская помощь	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.45).

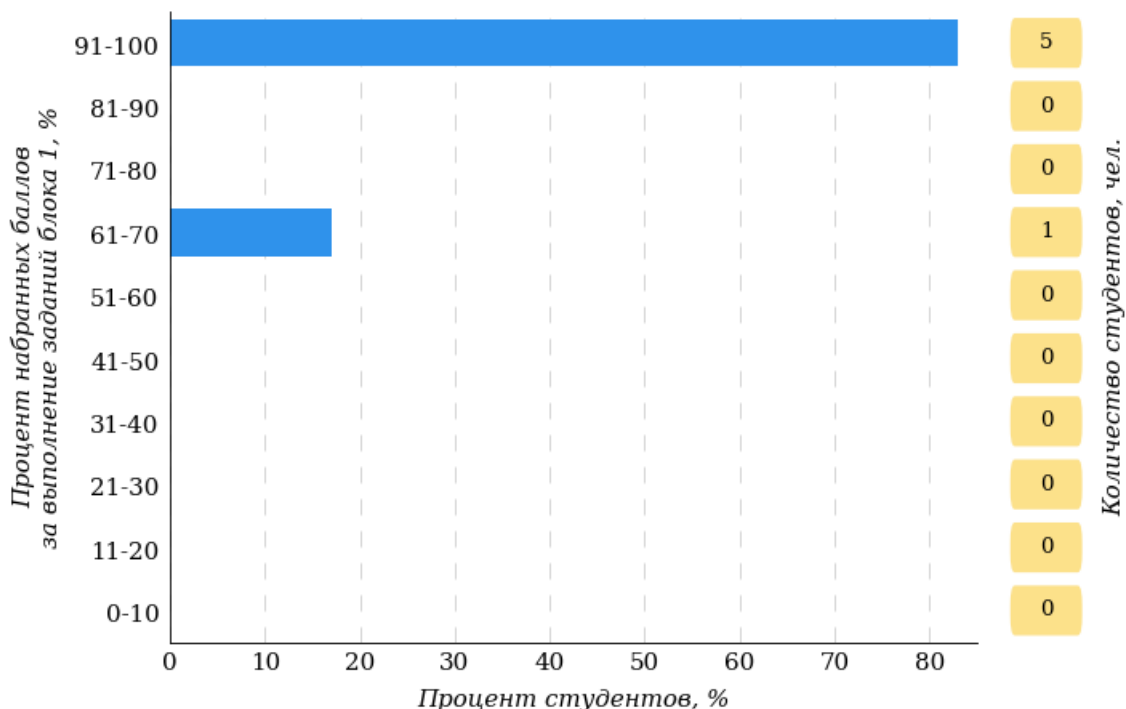


Рисунок 2.45 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.46 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

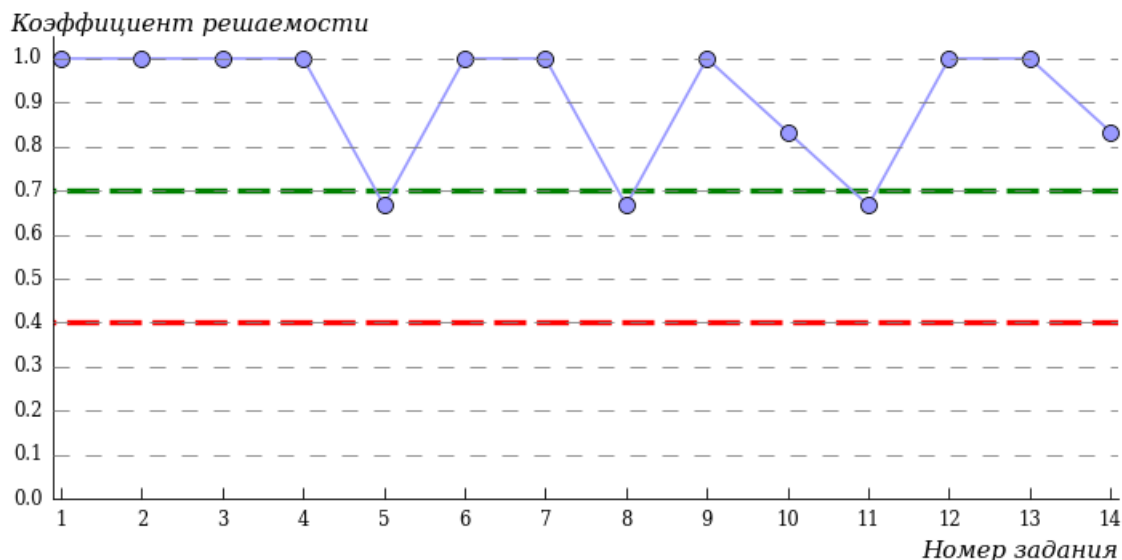


Рисунок 2.46 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на достаточном уровне выполнили следующие задания:
 №5 «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена»

№8 «Вибрация и шум»

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№2 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№3 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№4 «Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве»

№6 «Условия и факторы обитаемости»

№7 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№9 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.47).

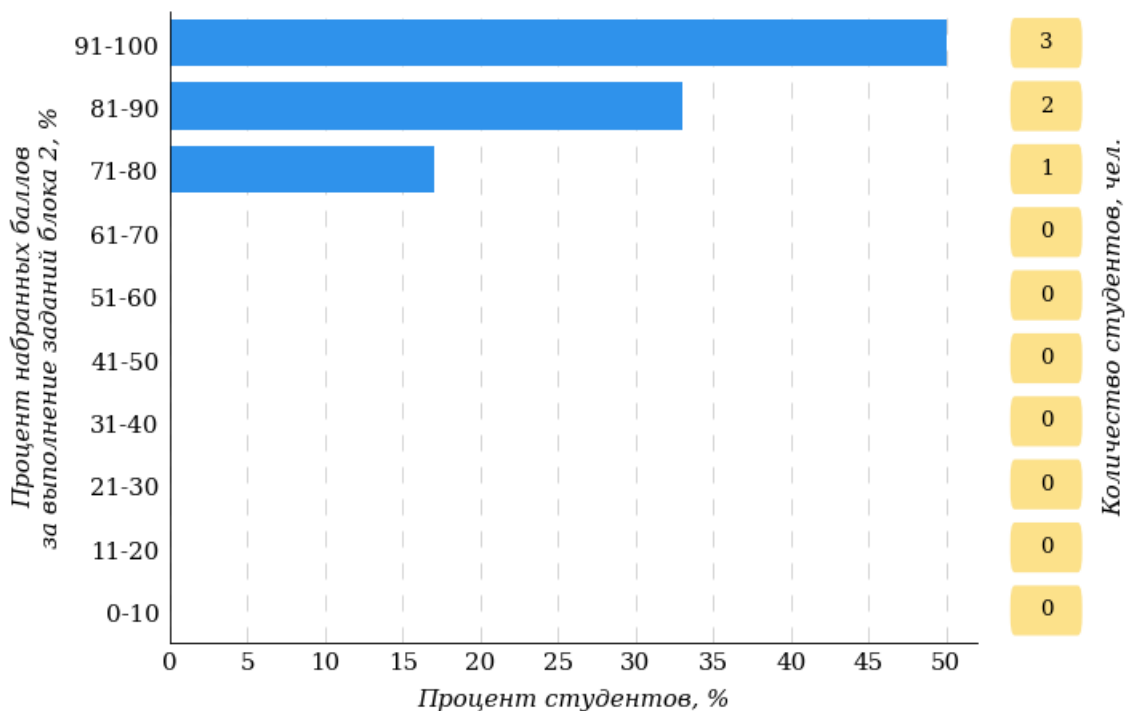


Рисунок 2.47 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.48 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

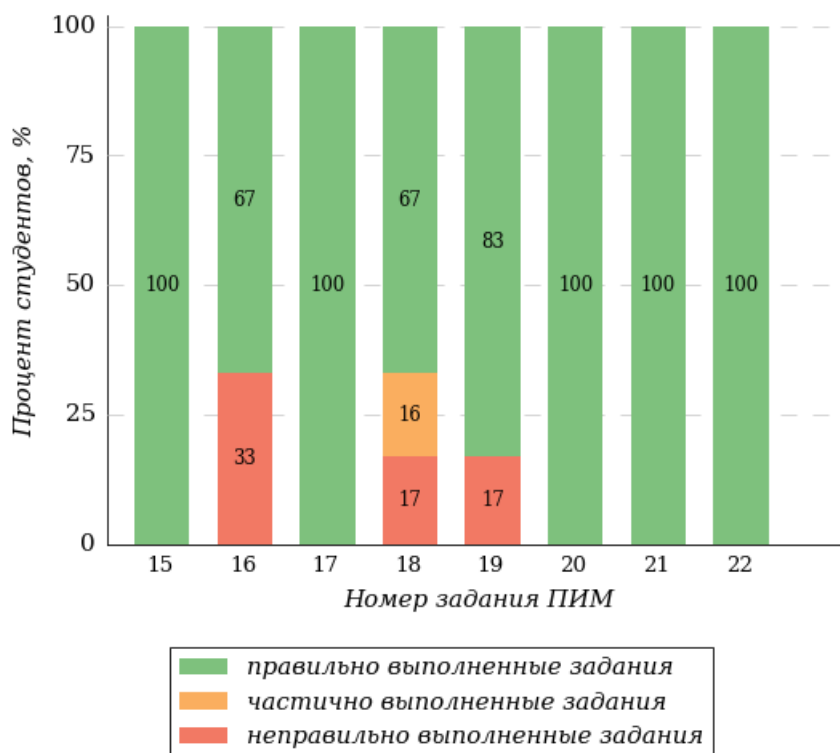


Рисунок 2.48 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.49).

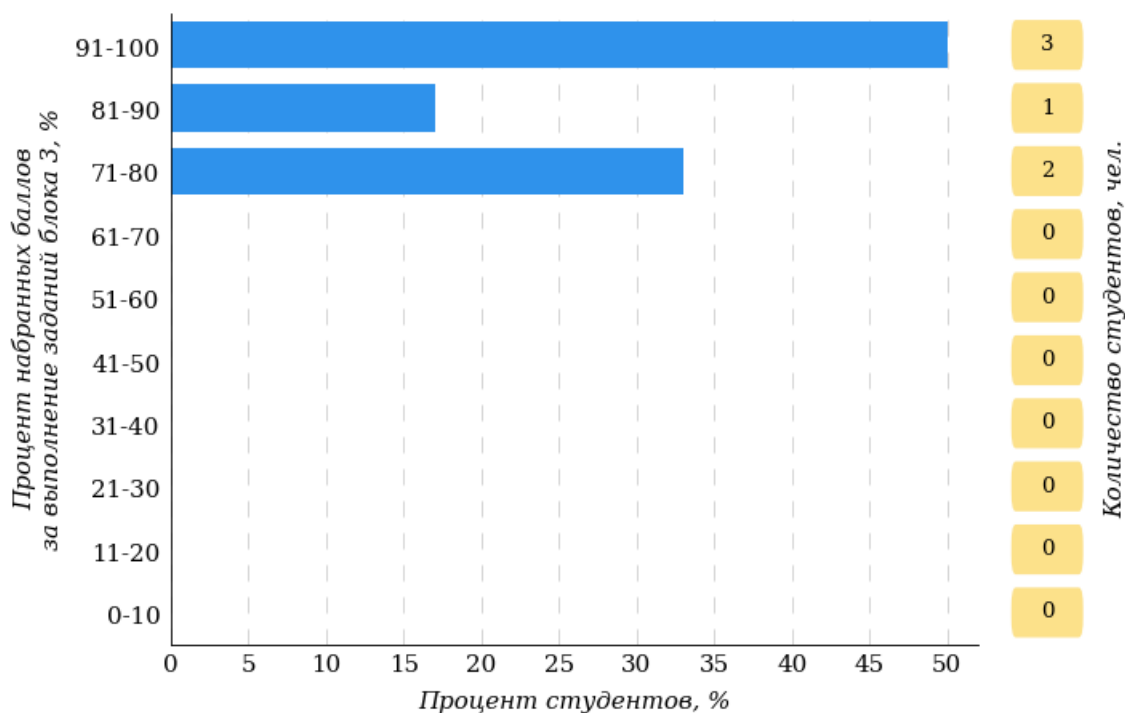


Рисунок 2.49 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.50 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

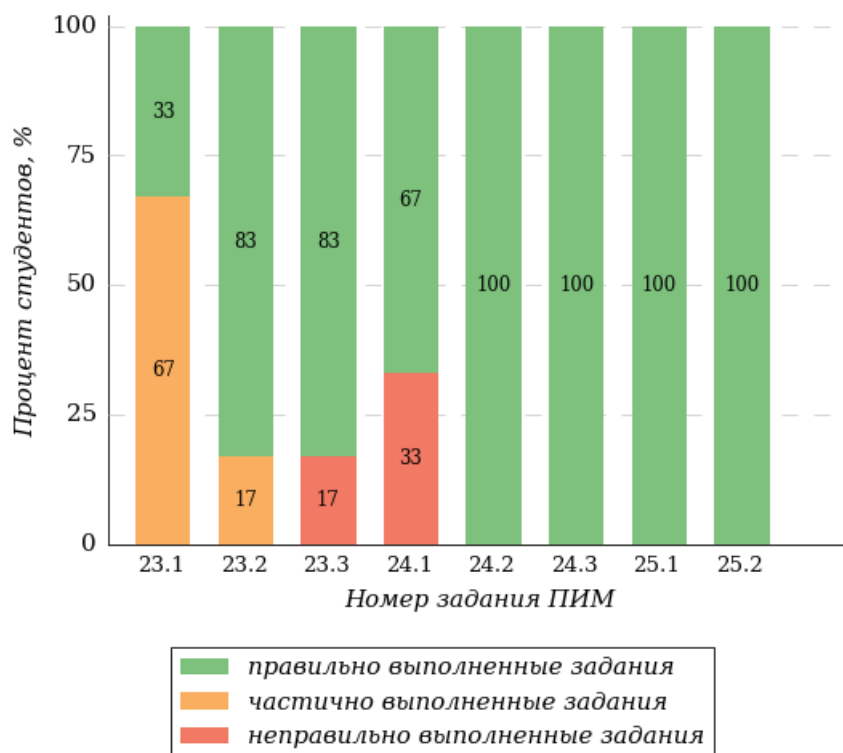


Рисунок 2.50 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.51).

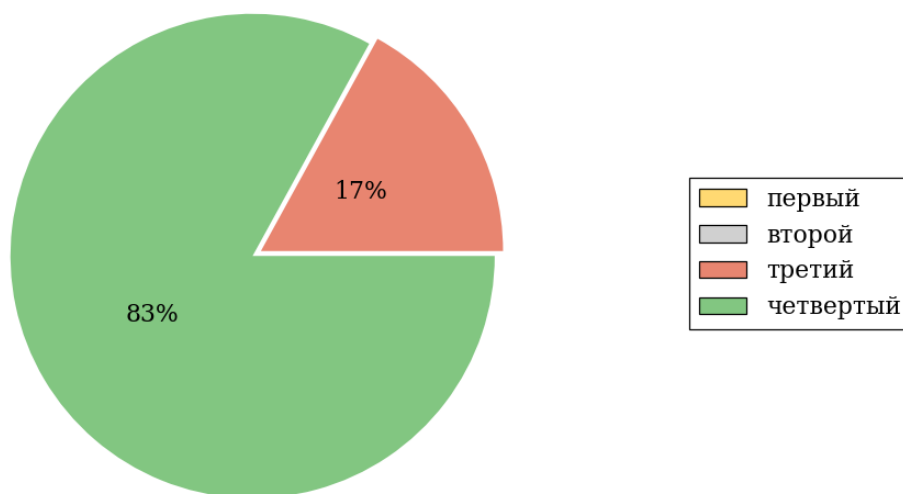


Рисунок 2.51 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 100%.

2.1.2.6. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группа: 151.

В таблице 2.10 представлена структура ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группа 151).

Таблица 2.10 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время	1
Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты	2
Безопасность жизнедеятельности на производстве	3
Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве	4
Производственная санитария, гигиена труда и личная	5

гигиена	
Условия и факторы обитаемости	6
Световой и воздушно-тепловой режимы помещений	7
Вибрация и шум	8
Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения	9
Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях	10
Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях	11
Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях	12
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	13
Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	15
Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения	16
Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	17
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	18
Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	19
Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации	20
Гражданская оборона и ее задачи	21
Безопасность жизнедеятельности на производстве	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.52).

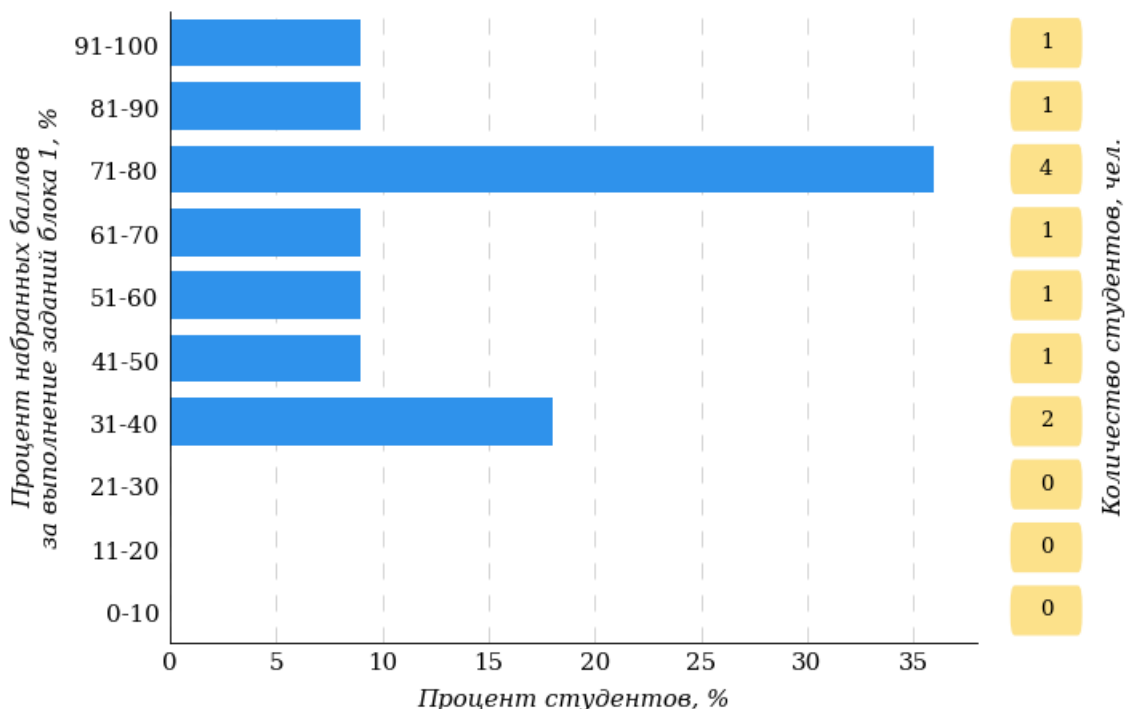


Рисунок 2.52 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.53 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

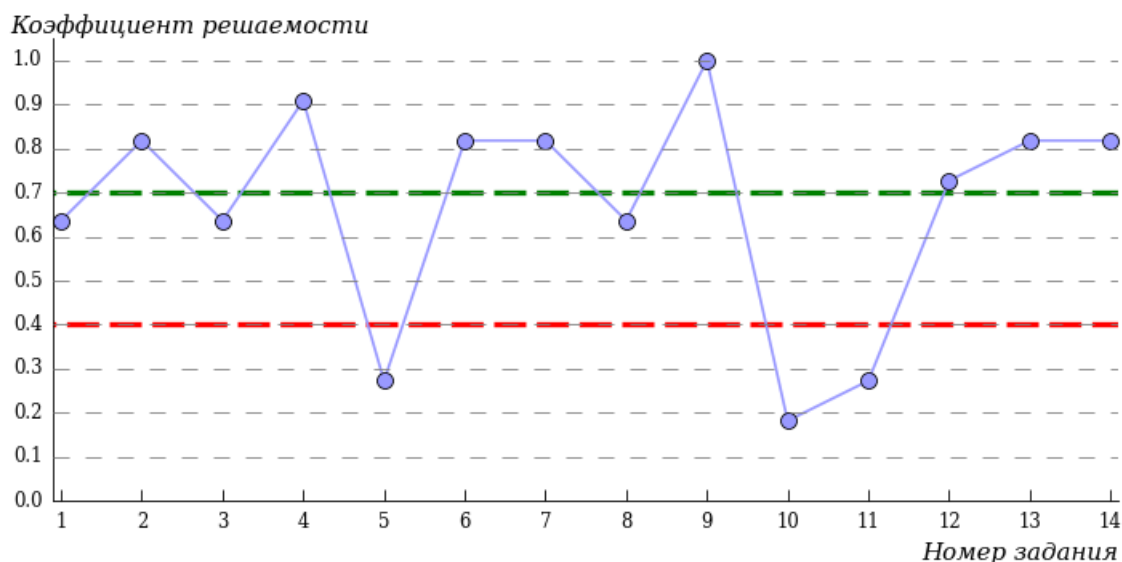


Рисунок 2.53 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки на низком уровне выполнили следующие задания:
 №5 «Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена»

№10 «Понятие о первой медицинской помощи и ее объемах в чрезвычайных ситуациях различного характера. Оказание первой медицинской помощи в терминальных состояниях»

№11 «Оказание первой медицинской помощи при ранениях и кровотечениях»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№1 «Организация эвакуационных мероприятий в мирное и военное время»

№3 «Безопасность жизнедеятельности на производстве»

№8 «Вибрация и шум»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№2 «Защитные сооружения гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты»

№4 «Основные законодательства Российской Федерации об охране труда. Техника безопасности на производстве»

№6 «Условия и факторы обитаемости»

№7 «Световой и воздушно-тепловой режимы помещений»

№9 «Электрический ток, электробезопасность, молниезащита. Электромагнитные поля и излучения»

№12 «Оказание первой медицинской помощи при термических повреждениях»

№13 «Оказание первой медицинской помощи при отравлениях»

№14 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах и переломах»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.54).

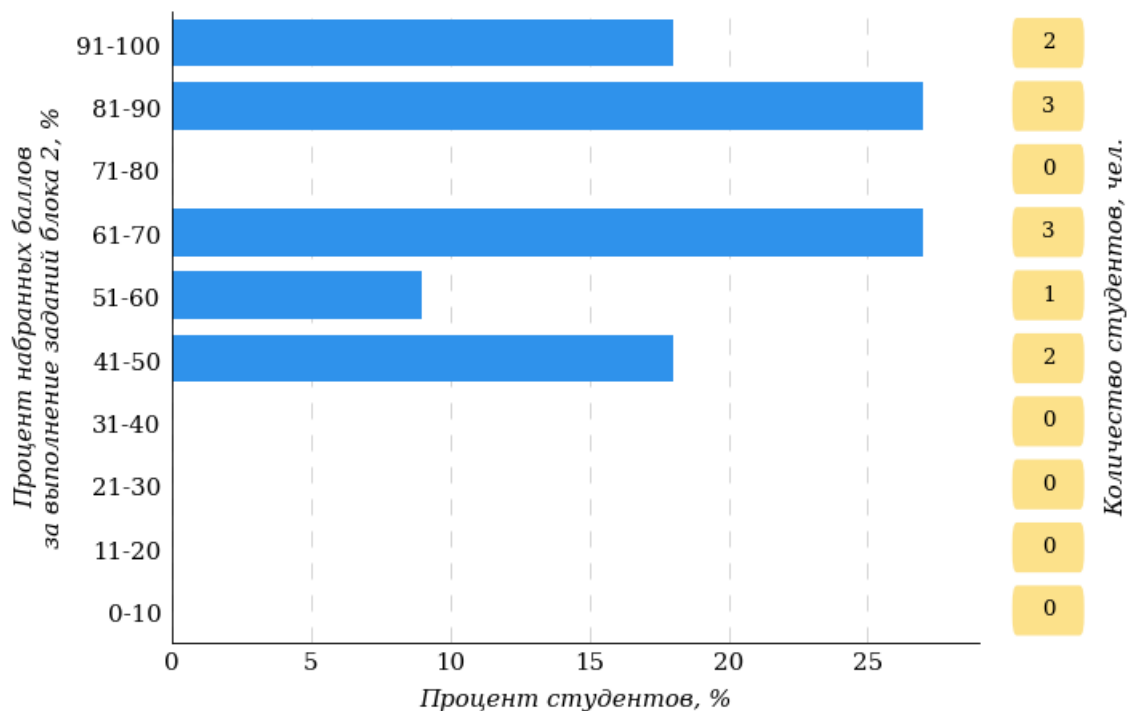


Рисунок 2.54 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.55 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

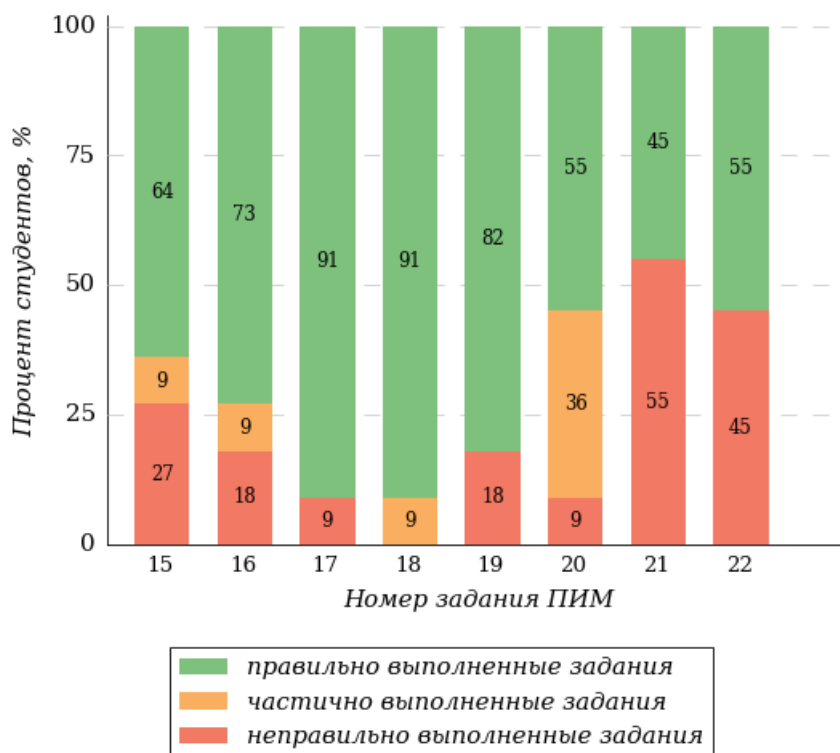


Рисунок 2.55 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме (рисунок 2.56).

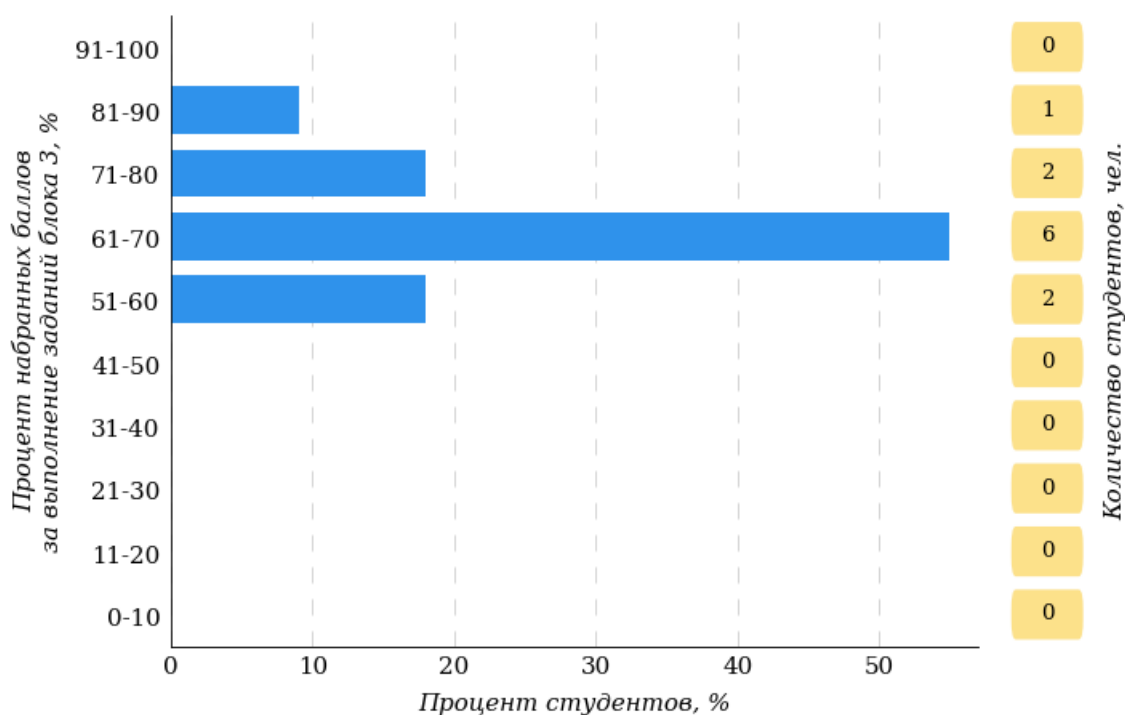


Рисунок 2.56 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

На рисунке 2.57 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» выборкой студентов.

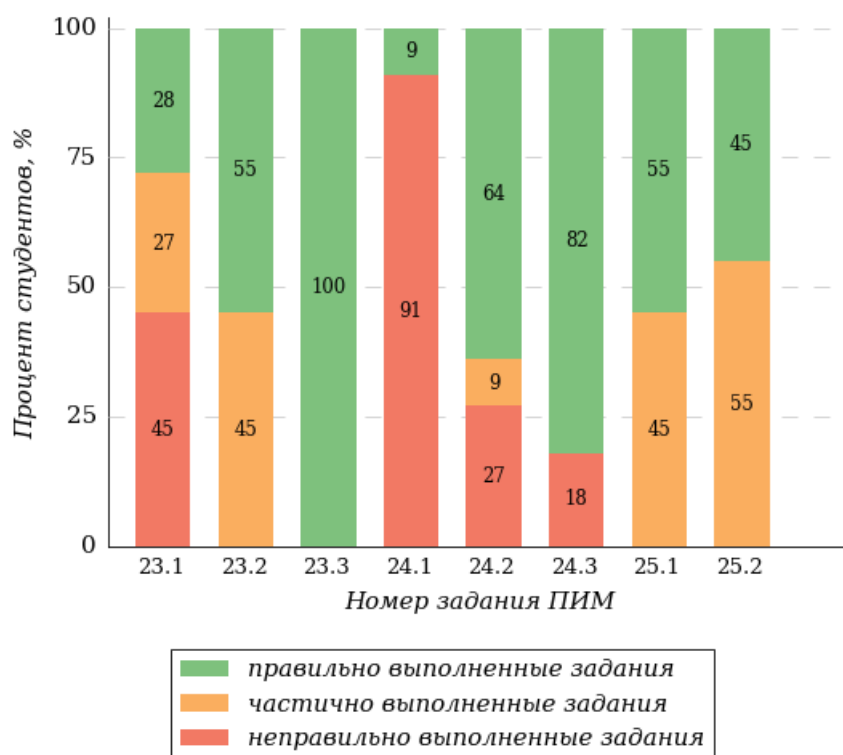


Рисунок 2.57 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.58).

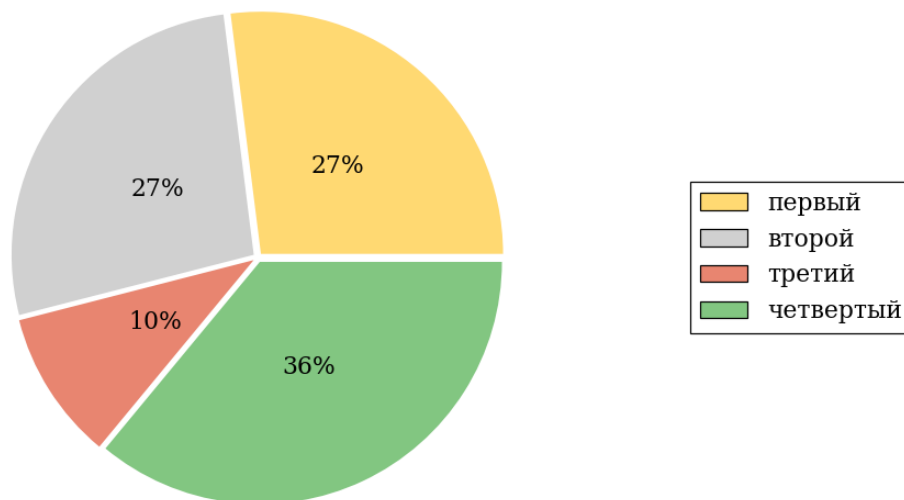


Рисунок 2.58 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности») составляет 73%.

2.1.3. Дисциплина «Информатика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Информатика» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.59.

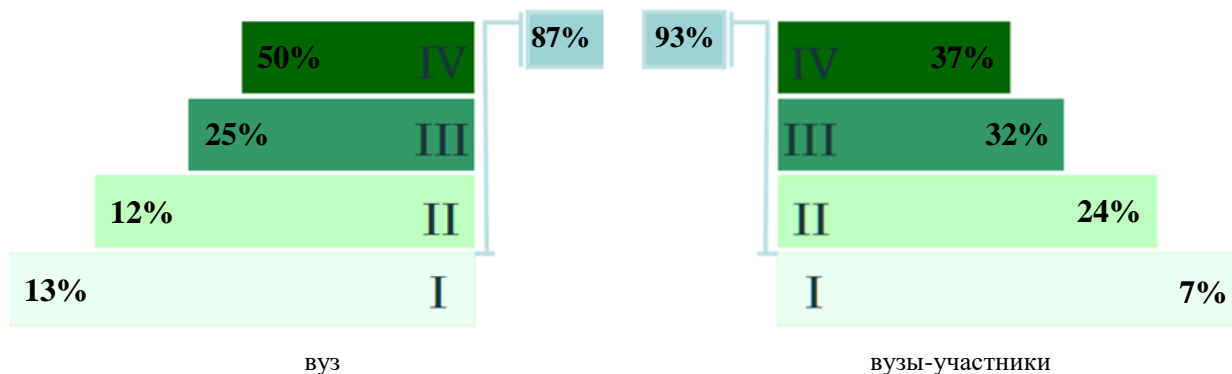


Рисунок 2.59 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.59, по дисциплине «Информатика» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **87%**, а

доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **93%**.

Таблица 2.11 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Информатика» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.05	Бизнес-информатика	16	13%	12%	25%	50%	87%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.3.1. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группа: 221.

В таблице 2.12 представлена структура ПИМ по дисциплине «Информатика» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группа 221).

Таблица 2.12 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Технологии обработки графической информации	1
Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций	2
Модели данных. Общее понятие о базах данных и базах знаний. Основные понятия реляционных баз данных	3
Основные понятия систем управления базами данных. Объекты СУБД MS Access	4
Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей	5
Методы и технологии моделирования	6
Этапы решения задач на компьютерах. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования	7
Алгоритмы циклической структуры	8
Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей	9
Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей	10
Сетевой сервис и сетевые стандарты	11
Информационная безопасность. Защита информации	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Технологии обработки текстовой информации	13
Электронные таблицы. Формулы в MS Excel	14
Технологии работы с данными в СУБД MS Access	15
Информационная модель объекта	16
Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритма. Схема алгоритма. Алгоритмы разветвляющейся структуры	17
Компьютерные сети	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2

Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.60).

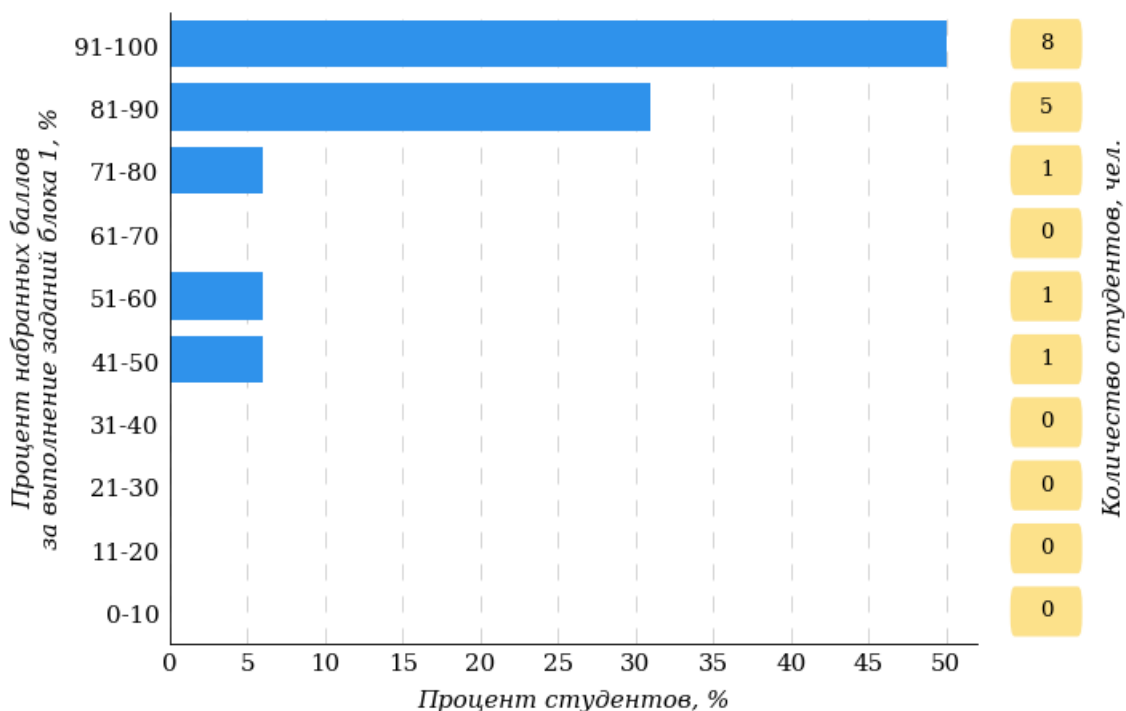


Рисунок 2.60 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.61 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика».

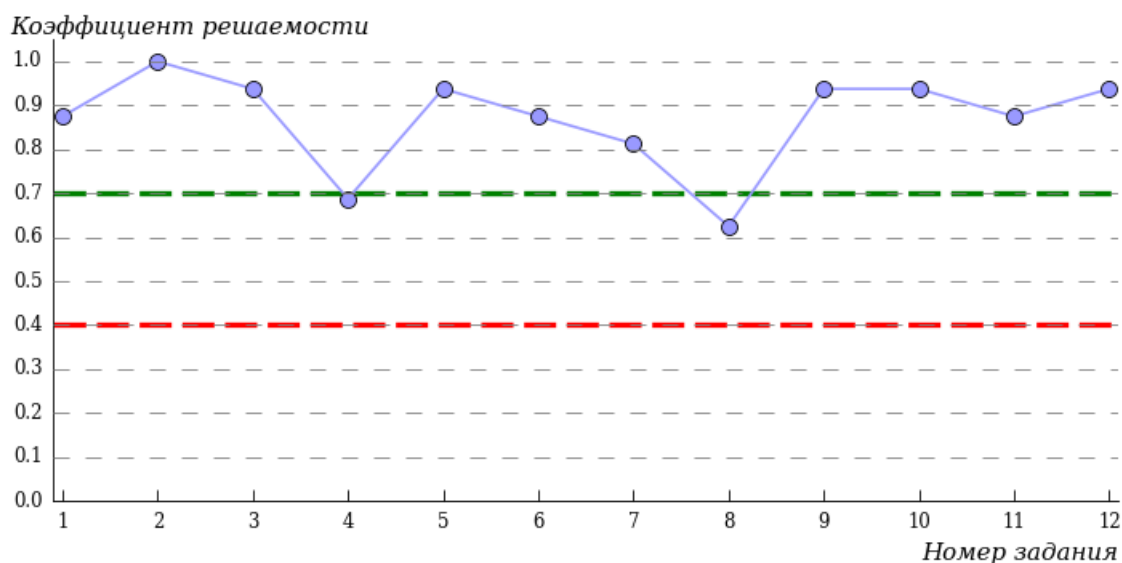


Рисунок 2.61 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Основные понятия систем управления базами данных. Объекты СУБД MS Access»

№8 «Алгоритмы циклической структуры»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Технологии обработки графической информации»

№2 «Технологии создания и обработки мультимедийных презентаций»

№3 «Модели данных. Общее понятие о базах данных и базах знаний. Основные понятия реляционных баз данных»

№5 «Моделирование как метод познания. Классификация и формы представления моделей»

№6 «Методы и технологии моделирования»

№7 «Этапы решения задач на компьютерах. Эволюция и классификация языков программирования. Основные понятия языков программирования»

№9 «Сетевые технологии обработки данных. Компоненты вычислительных сетей»

№10 «Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей»

№11 «Сетевой сервис и сетевые стандарты»

№12 «Информационная безопасность. Защита информации»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.62).

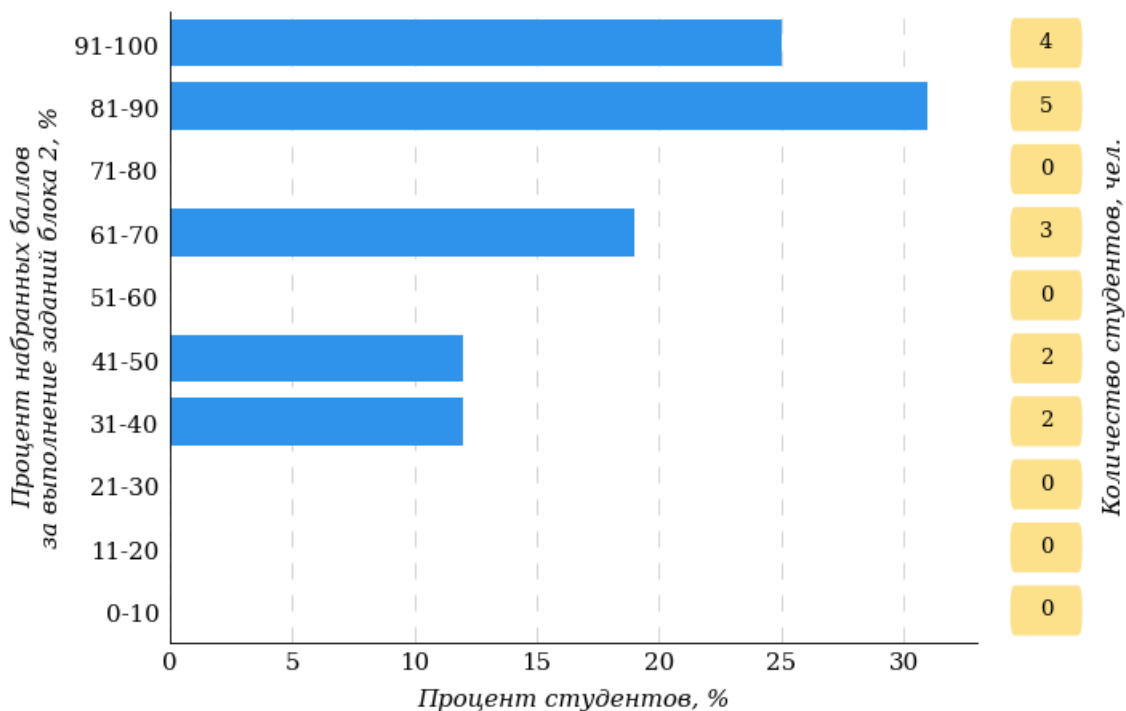


Рисунок 2.62 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.63 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

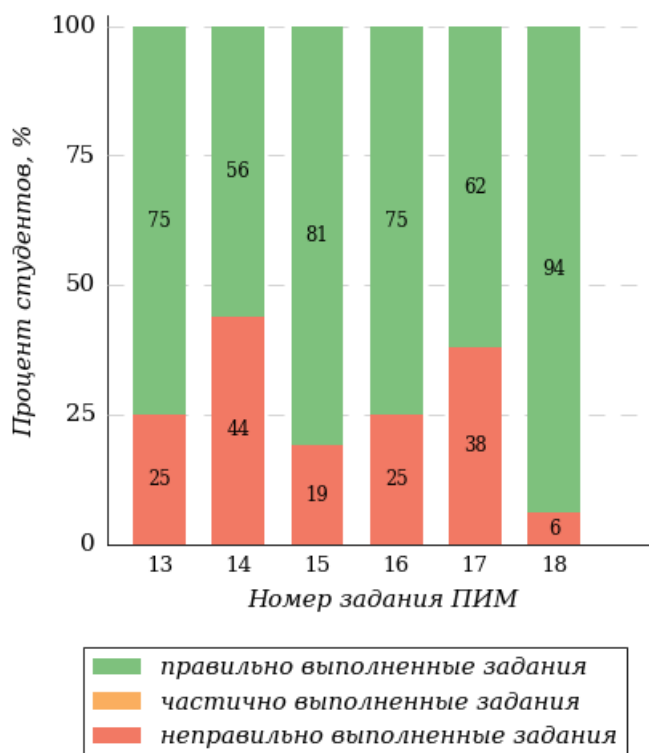


Рисунок 2.63 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» представлено на диаграмме (рисунок 2.64).

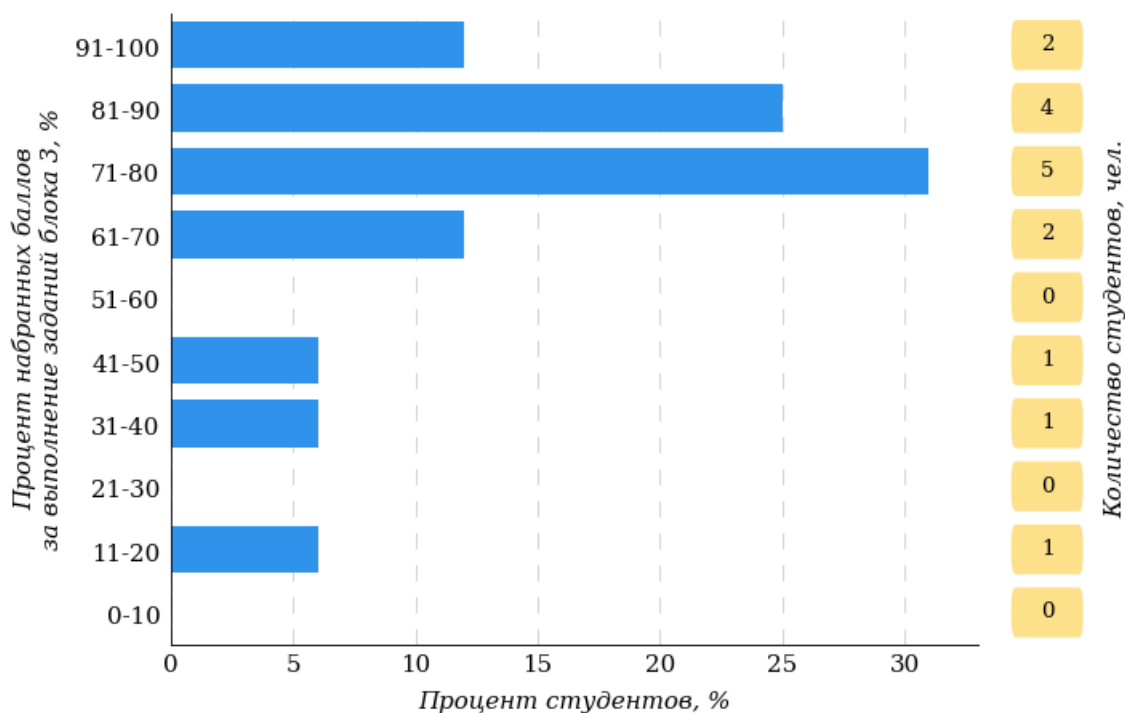


Рисунок 2.64 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

На рисунке 2.65 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика» выборкой студентов.

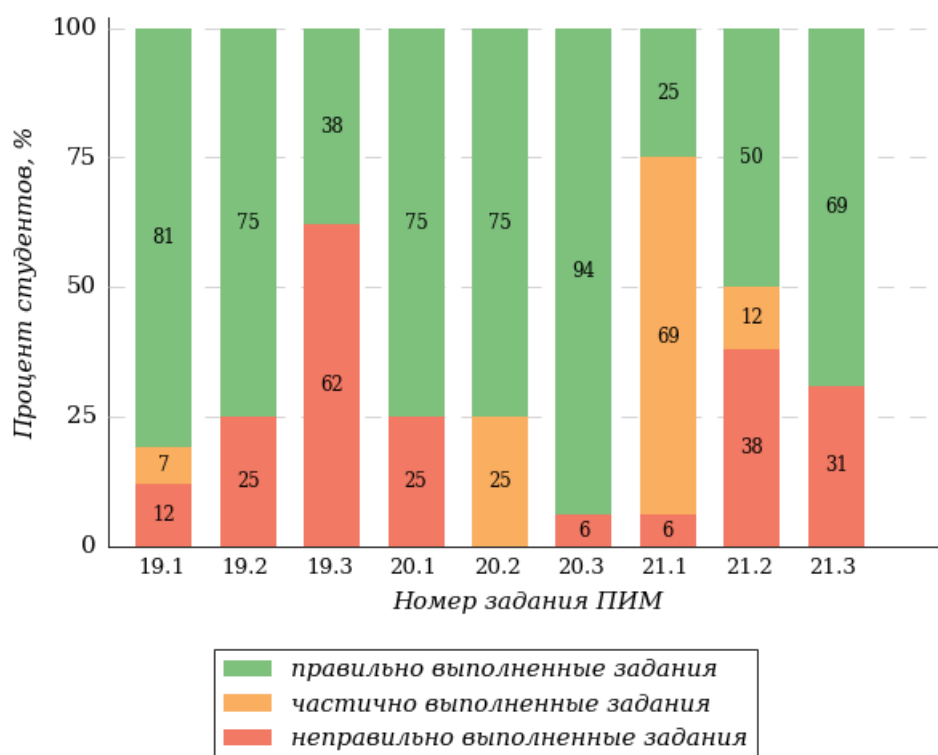


Рисунок 2.65 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Информатика»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.66).

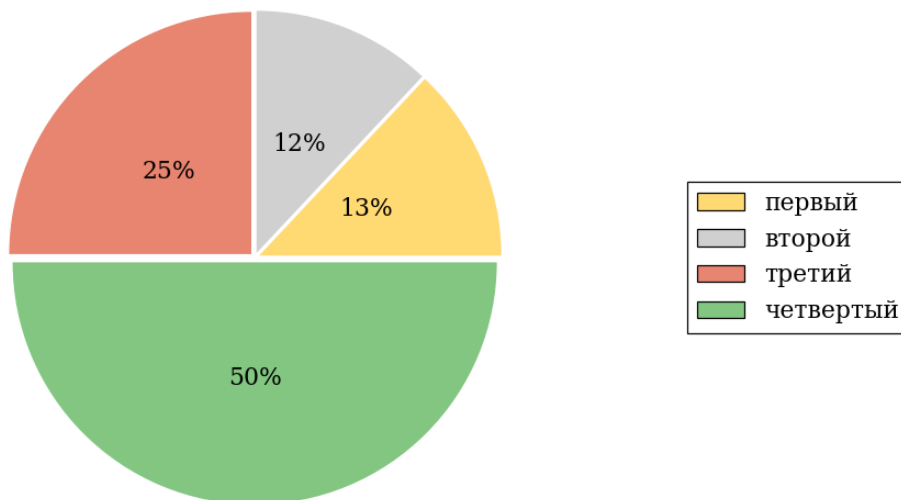


Рисунок 2.66 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Информатика») составляет 87%.

2.1.4. Дисциплина «История»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «История» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.67.

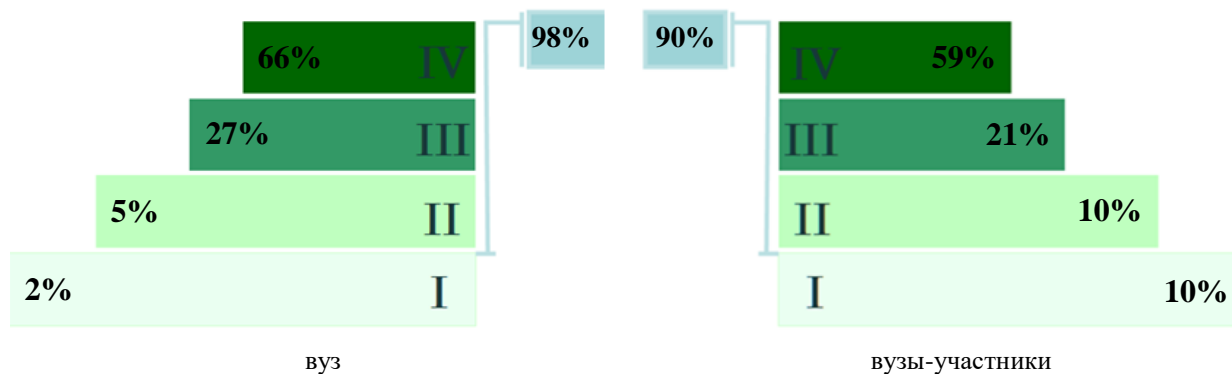


Рисунок 2.67 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.67, по дисциплине «История» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **98%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **90%**.

Таблица 2.13 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «История» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	12	0%	0%	42%	58%	100%	+
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	17	5%	12%	24%	59%	95%	+
40.03.01	Юриспруденция	12	0%	0%	17%	83%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%.

Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.4.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: 334.

В таблице 2.14 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа 334).

Таблица 2.14 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Теория и методология исторической науки	1
Древнерусское государство в IX - начале XII вв.	2
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	3
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	5
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	6
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	7
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	8
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	9
Россия и мир в первой половине XX века	10
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	12
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	13
Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	15
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	16
Российская империя в XVIII-XIX вв.	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1

Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.68).

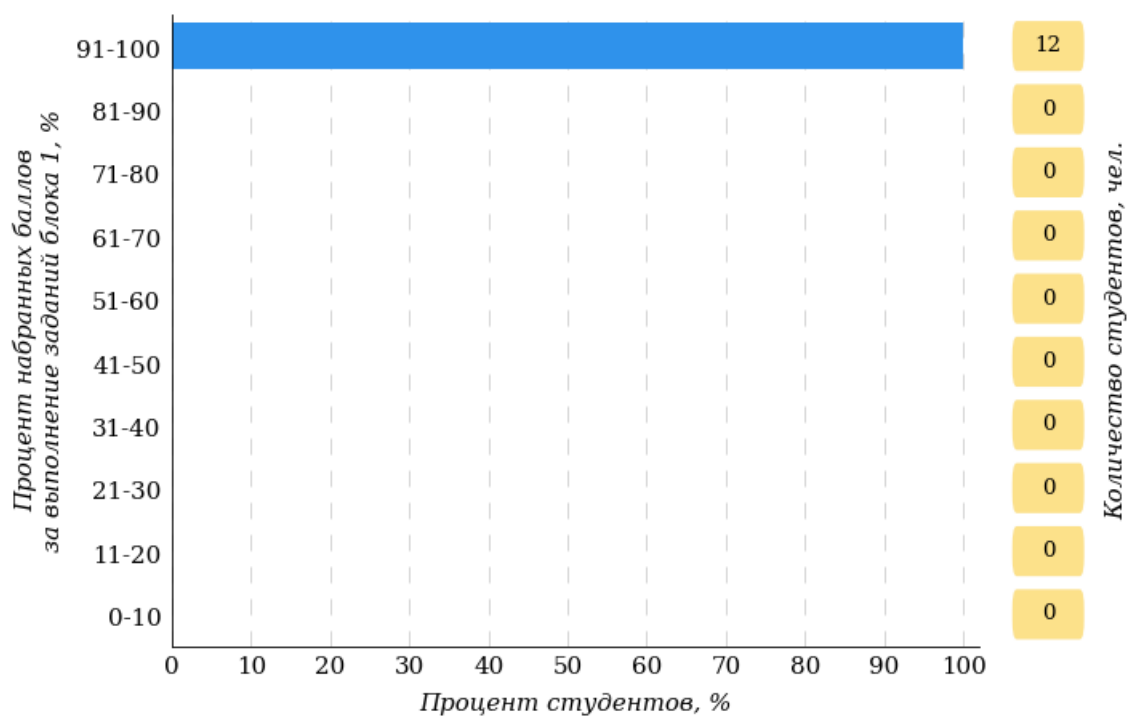


Рисунок 2.68 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.69 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

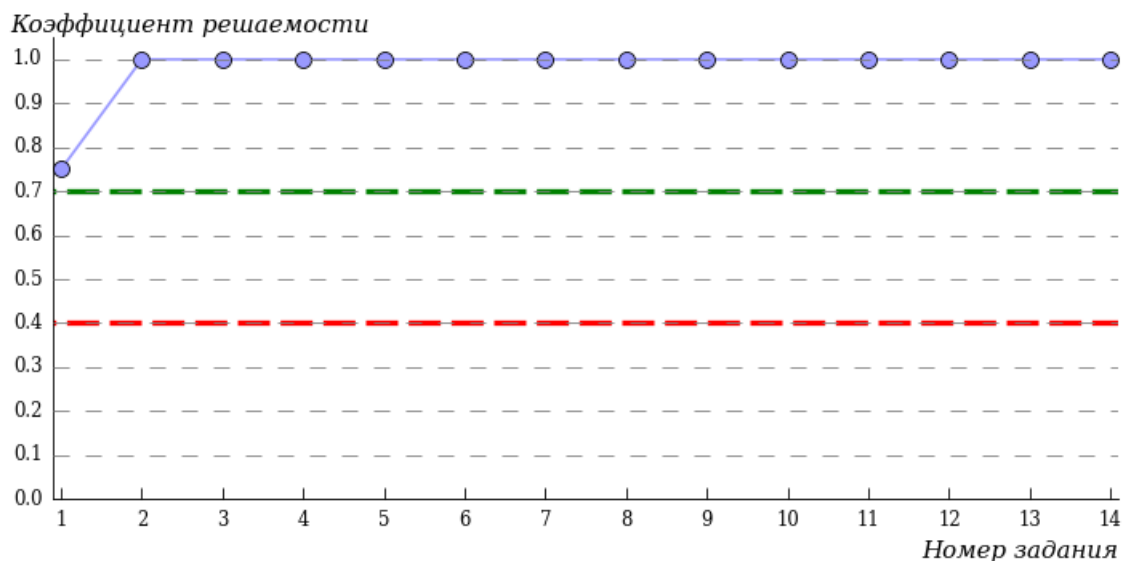


Рисунок 2.69 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.70).

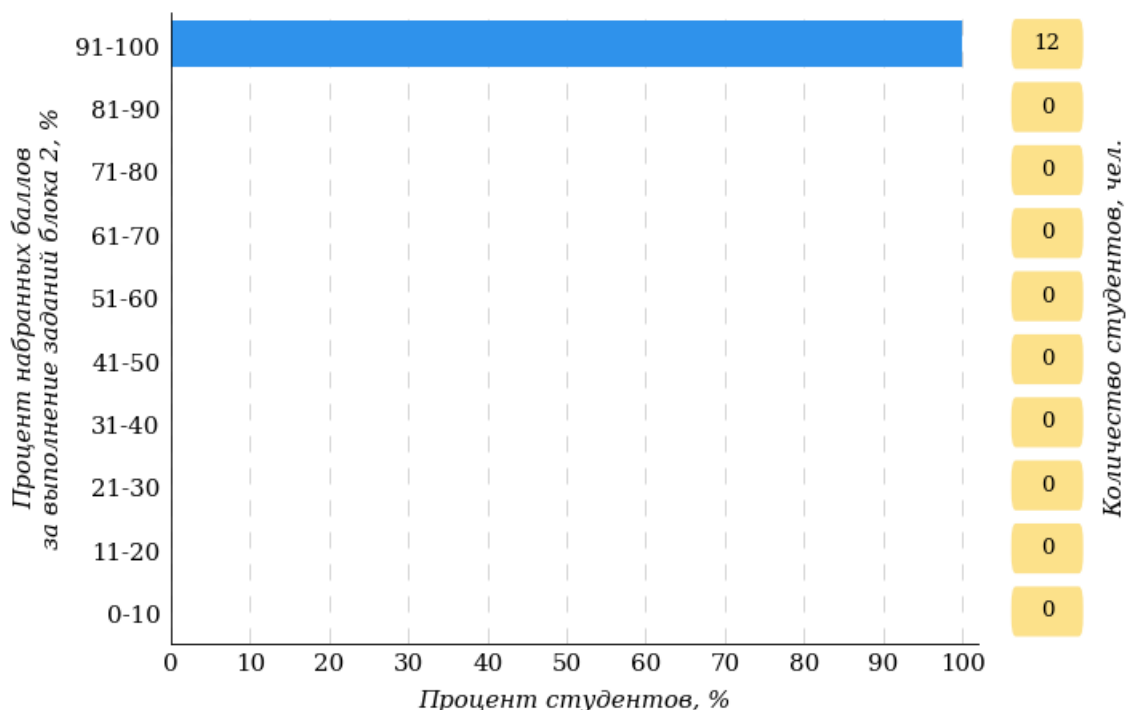


Рисунок 2.70 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.71 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

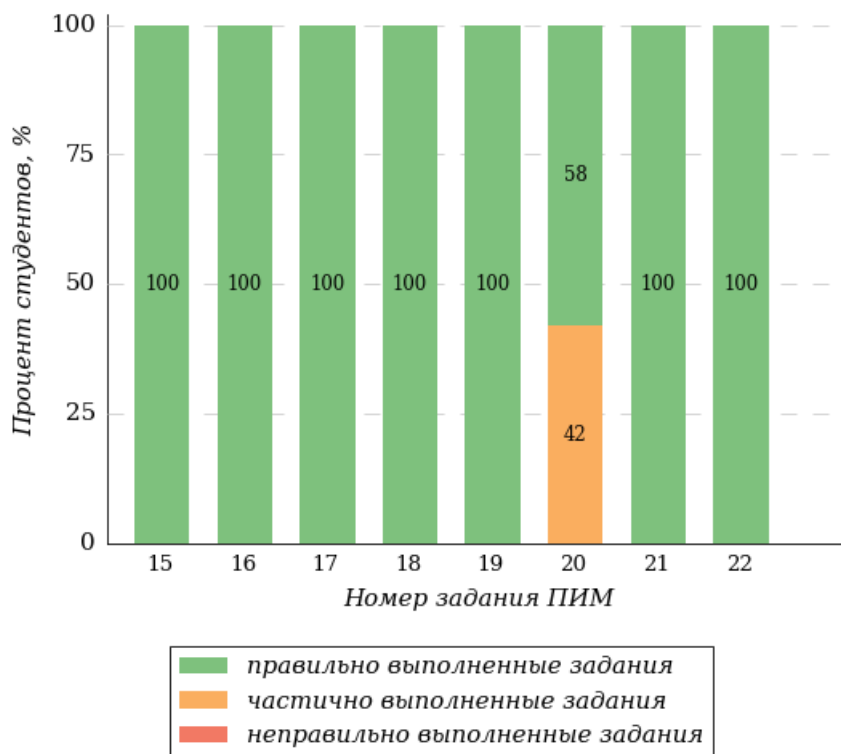


Рисунок 2.71 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.72).

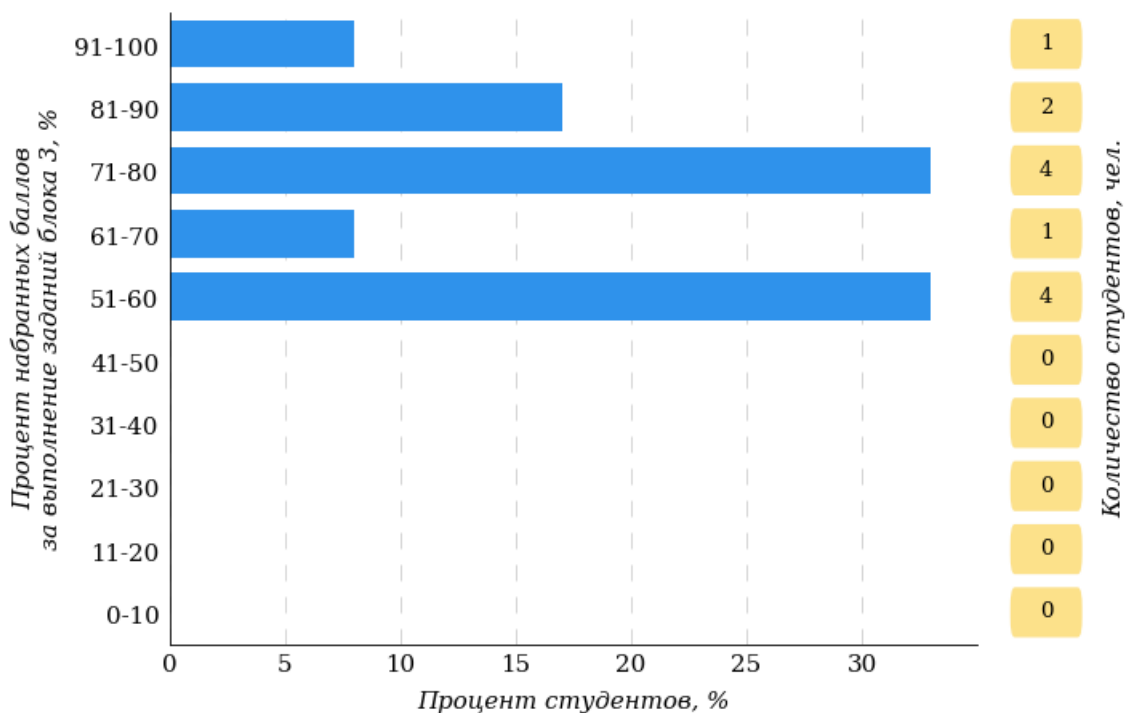


Рисунок 2.72 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.73 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

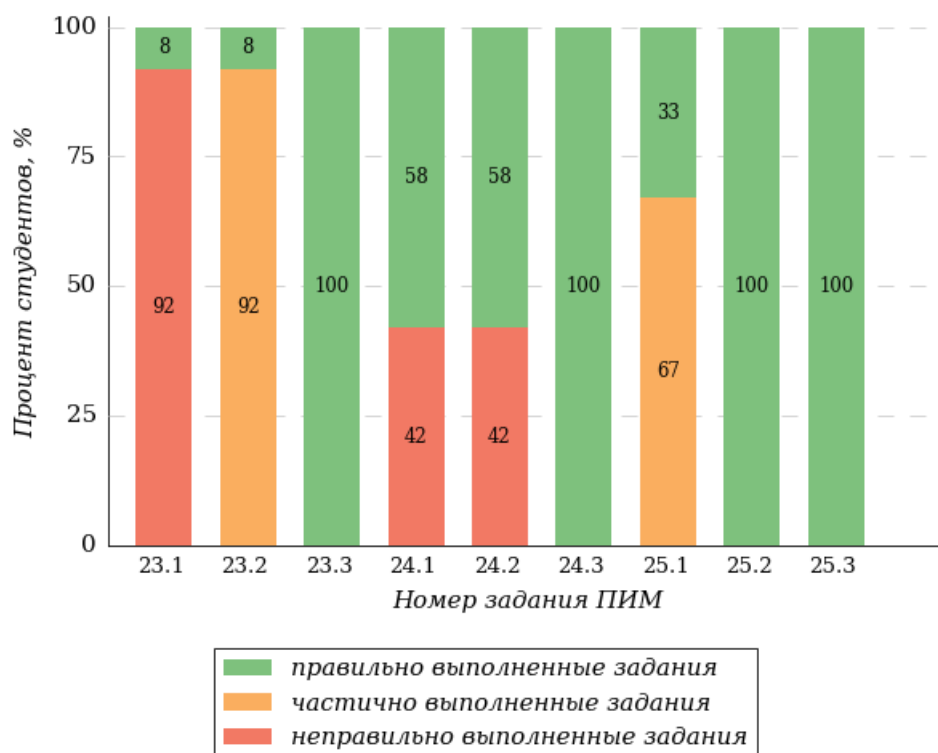


Рисунок 2.73 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.74).

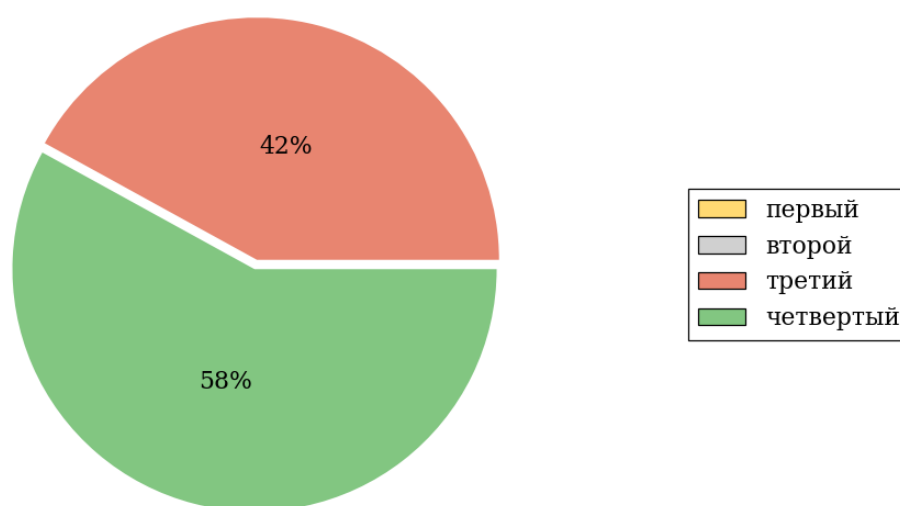


Рисунок 2.74 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.4.2. Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Группа: 361.

В таблице 2.15 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (группа 361).

Таблица 2.15 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Россия в XVII в.	1
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	2
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	3
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	4
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	5
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	6
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	7
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	8
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	9
Россия и мир в первой половине XX века	10
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	12
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	13
Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	15
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	16
Российская империя в XVIII-XIX вв.	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в	20

1917-1945 гг.	
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.75).

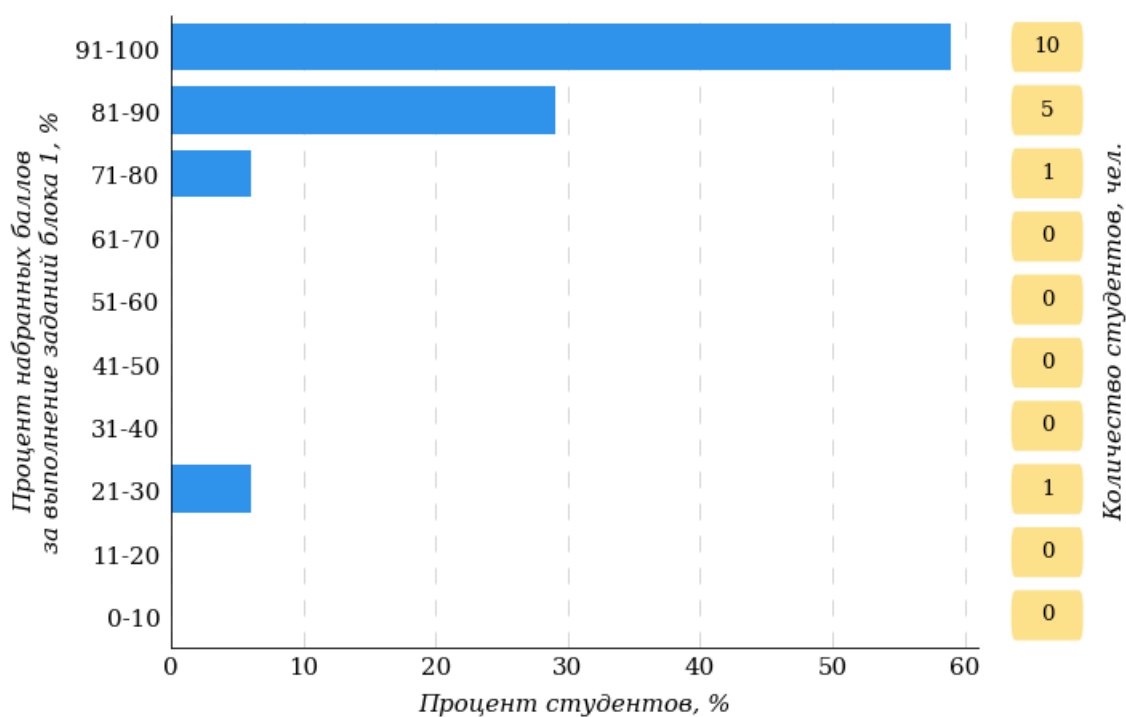


Рисунок 2.75 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.76 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

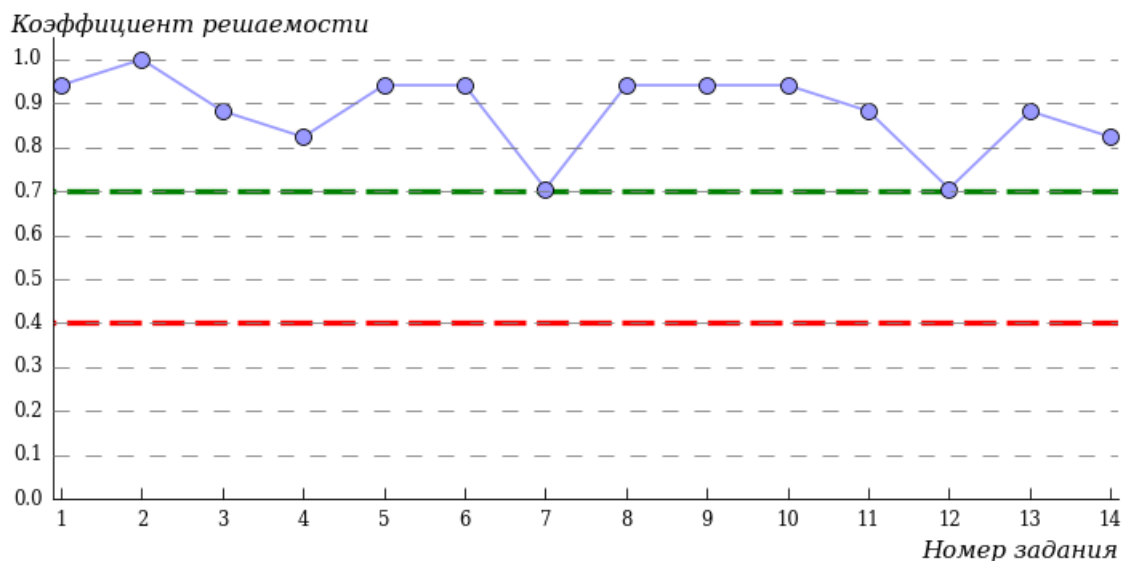


Рисунок 2.76 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.77).

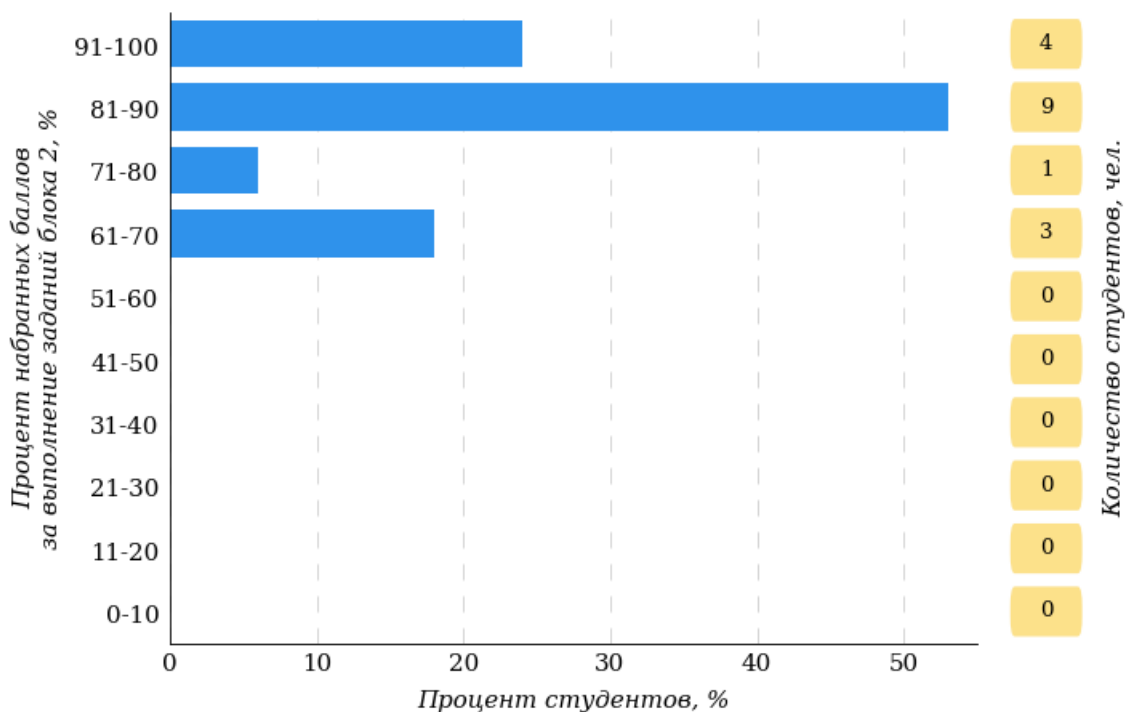


Рисунок 2.77 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.78 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

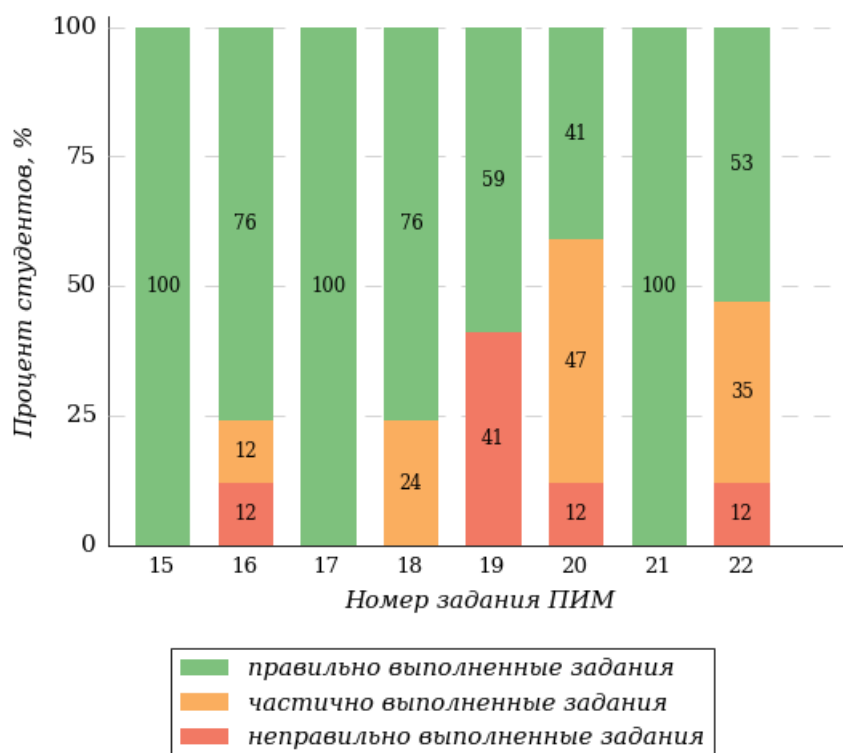


Рисунок 2.78 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.79).

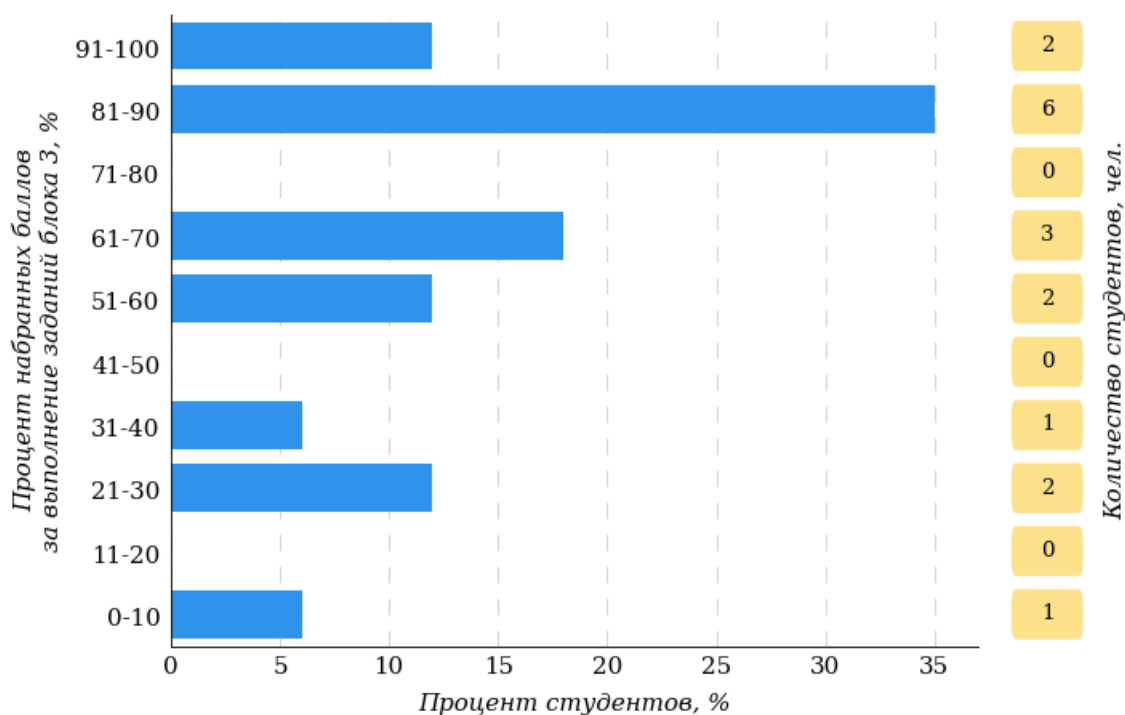


Рисунок 2.79 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.80 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

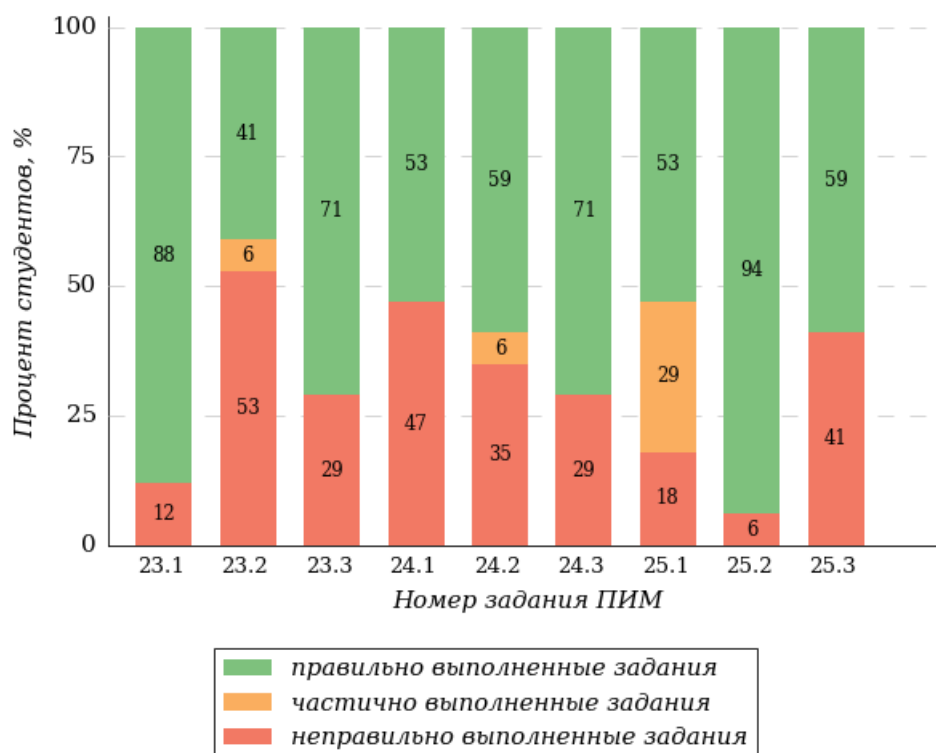


Рисунок 2.80 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.81).

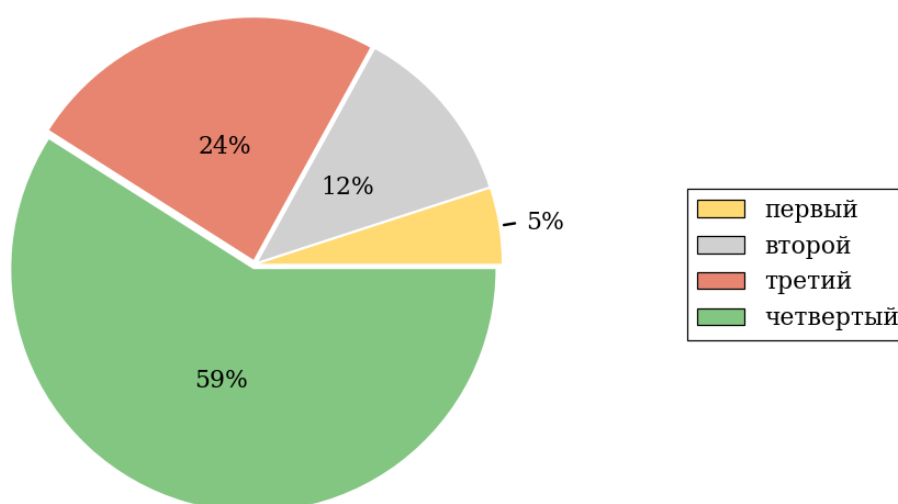


Рисунок 2.81 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное

управление» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 95%.

2.1.4.3. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: 202.

В таблице 2.16 представлена структура ПИМ по дисциплине «История» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа 202).

Таблица 2.16 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 4 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Россия во второй половине XVIII в. Екатерина II	1
Россия в первой половине XIX в. Александр I. Николай I	2
Россия во второй половине XIX в. Александр II. Александр III	3
Россия и мир в XVIII-XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	4
Россия на рубеже XIX-XX вв. Николай II. Первая российская революция (1905-1907 гг.)	5
Россия в условиях Первой мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г.	6
Становление советской государственности. Первые мероприятия Советской власти. Гражданская война и иностранная интервенция	7
Внутренняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Социально-экономические преобразования. Культурная революция. Советская внешняя политика в 1920-1930-е гг.	8
СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945)	9
Россия и мир в первой половине XX века	10
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	11
Внутренняя и внешняя политика СССР в 1964-1985 гг.	12
СССР в 1985-1991 гг. Перестройка. Распад СССР. Внутренняя и внешняя политика современной России	13
Россия и мир во второй половине XX - начале XXI века	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	15
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	16
Российская империя в XVIII-XIX вв.	17
Российская империя в XVIII-XIX вв.	18
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	19
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	20
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	21

СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.82).

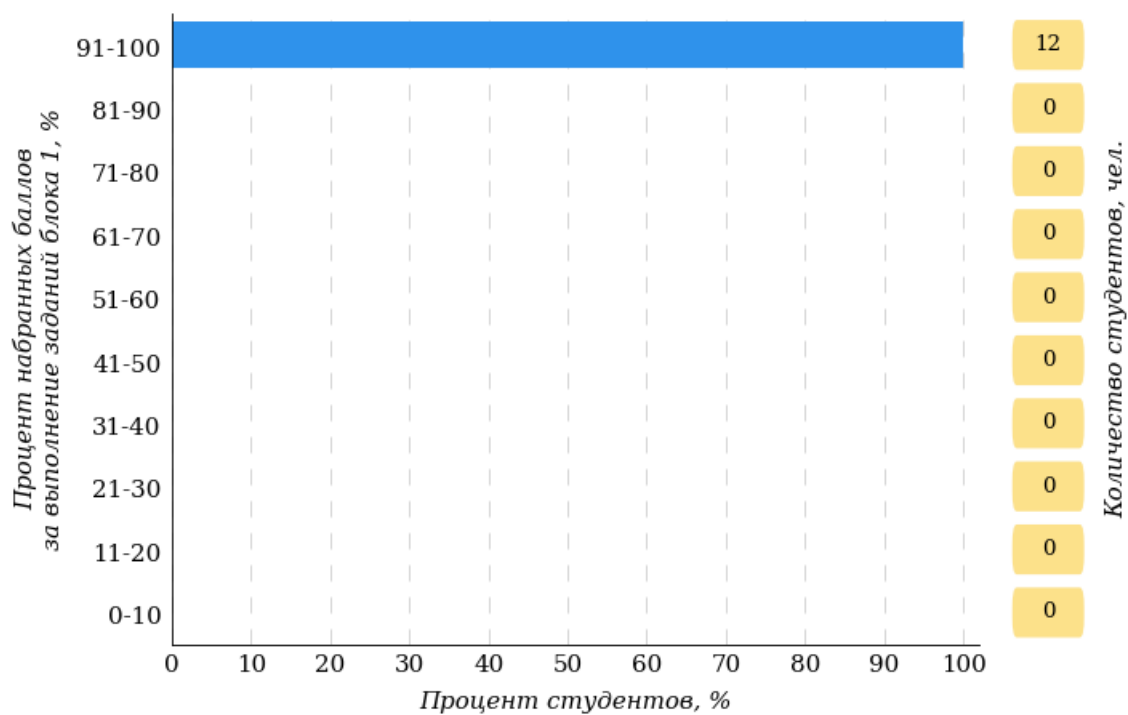


Рисунок 2.82 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.83 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «История».

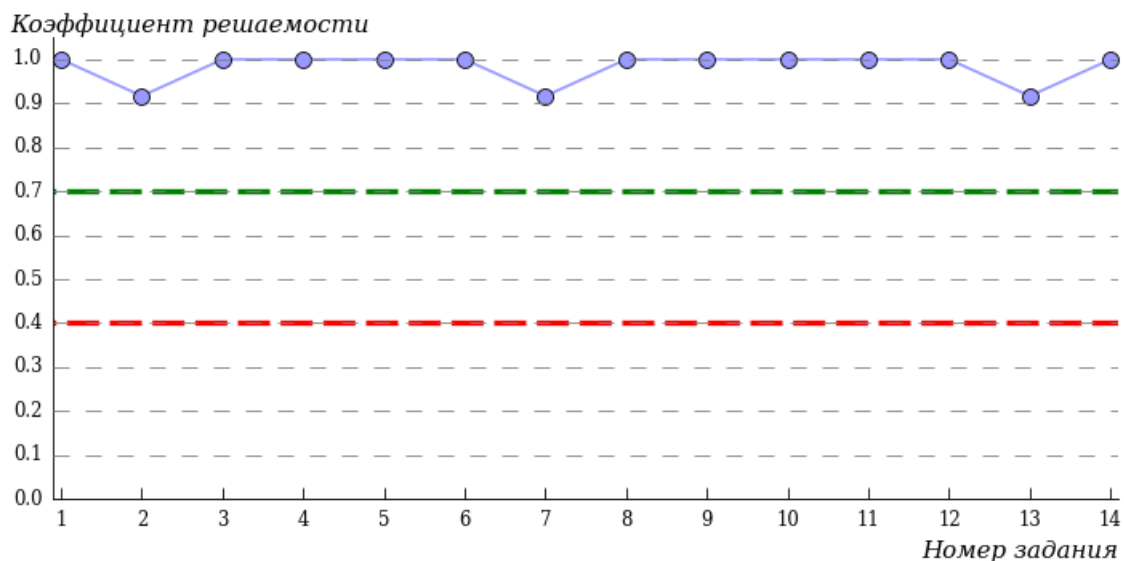


Рисунок 2.83 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «История»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки выполнили **на высоком уровне** все задания.

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.84).

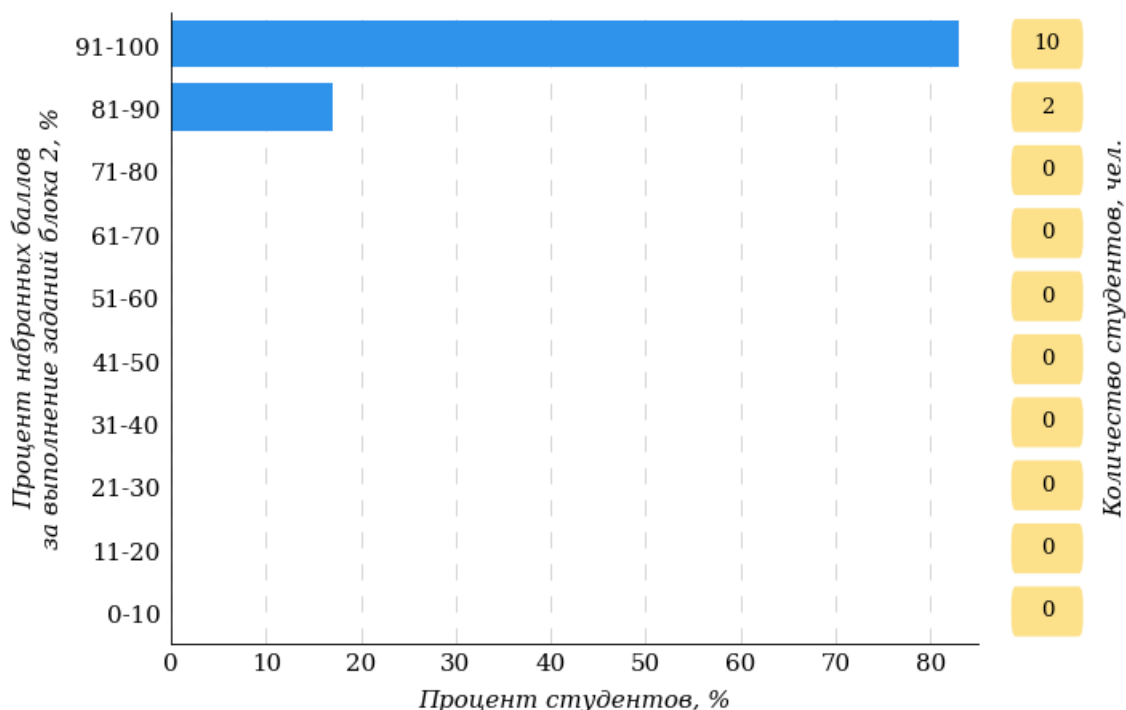


Рисунок 2.84 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.85 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

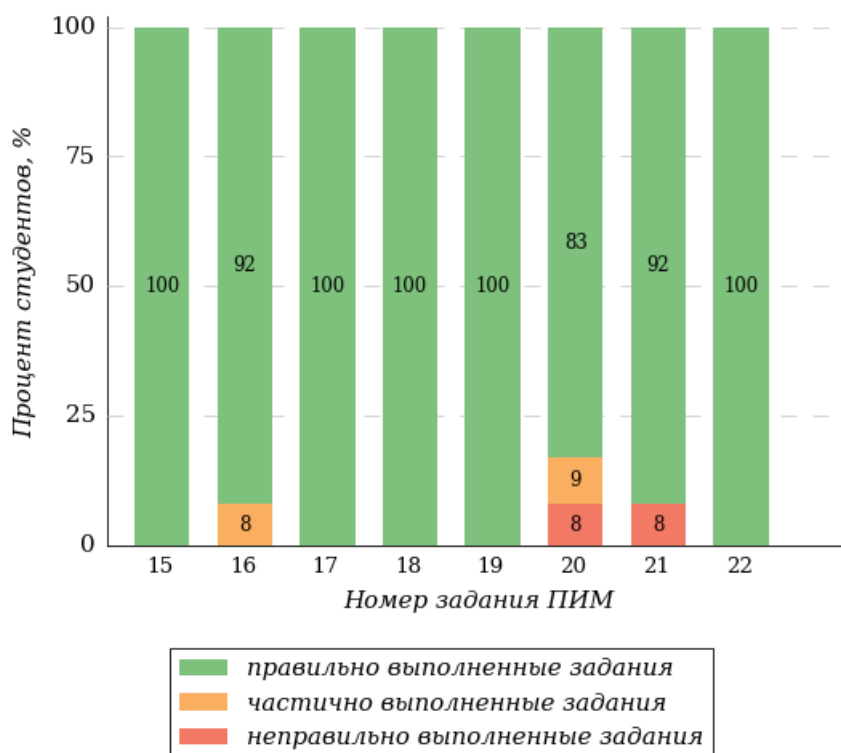


Рисунок 2.85 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» представлено на диаграмме (рисунок 2.86).

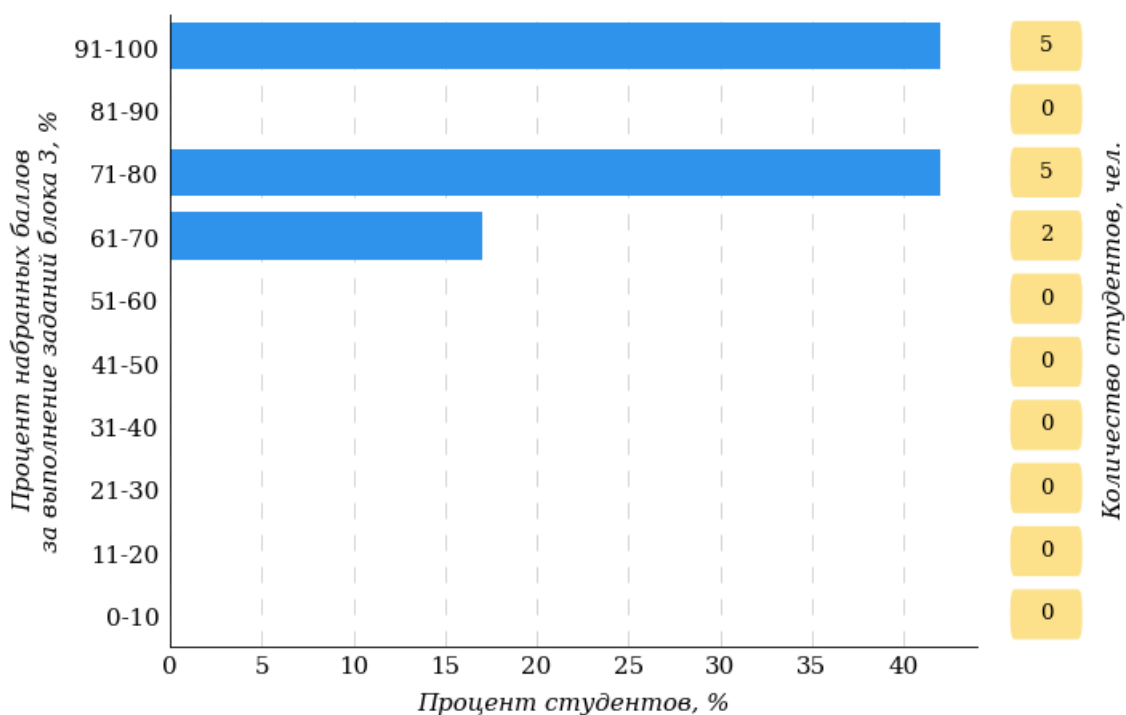


Рисунок 2.86 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

На рисунке 2.87 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История» выборкой студентов.

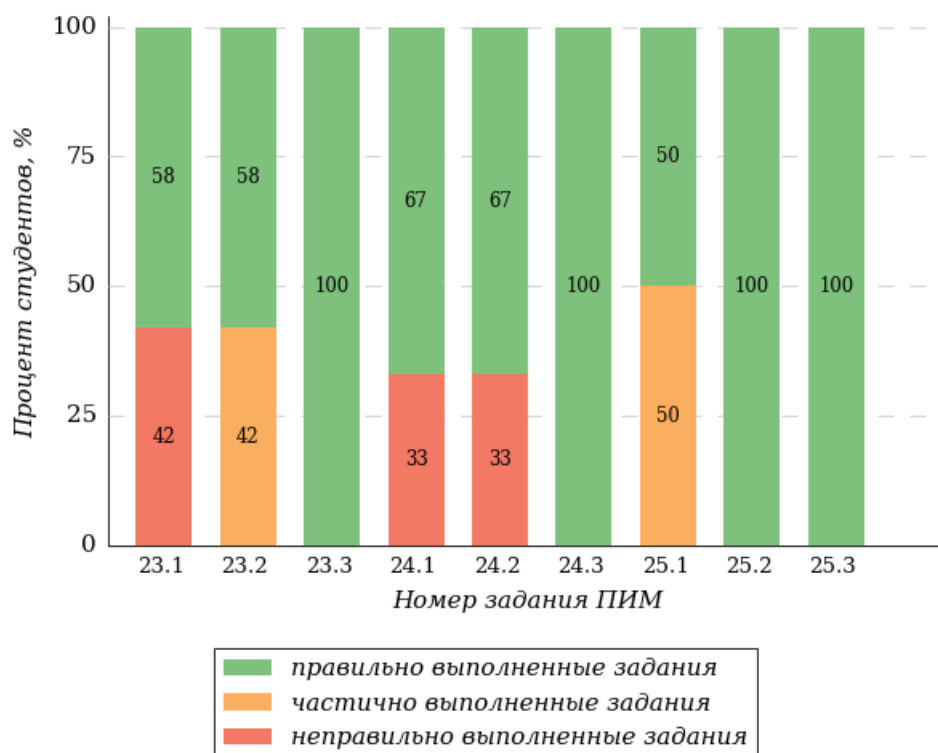


Рисунок 2.87 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «История»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.88).

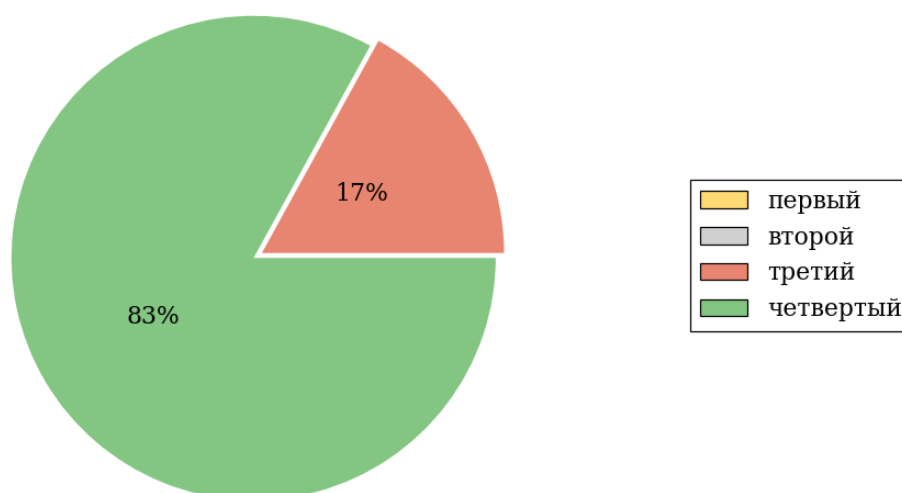


Рисунок 2.88 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «История») составляет 100%.

2.1.5. Дисциплина «Маркетинг»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Маркетинг» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.89.

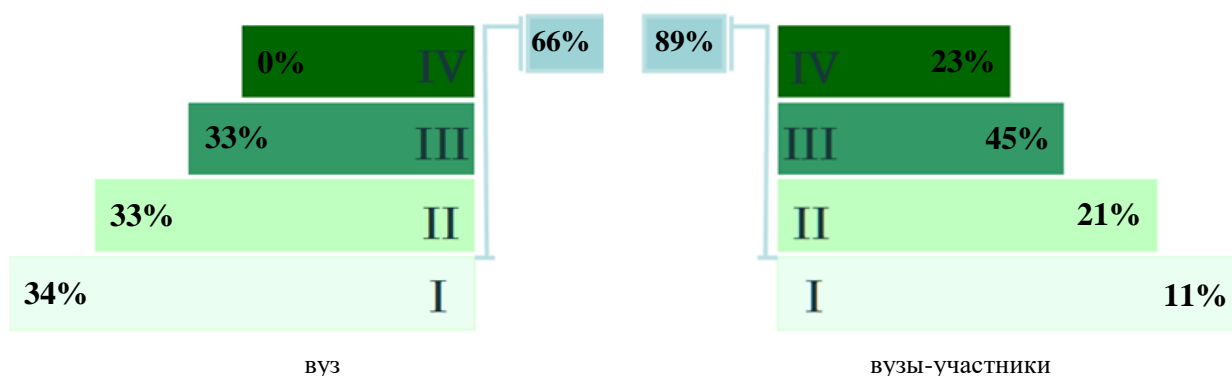


Рисунок 2.89 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.89, по дисциплине «Маркетинг» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **66%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **89%**.

Таблица 2.17 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Маркетинг» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	9	34%	33%	33%	0%	66%	*

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.5.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: 434.

В таблице 2.18 представлена структура ПИМ по дисциплине «Маркетинг» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа 434).

Таблица 2.18 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не меньше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Классификация и сущность видов маркетинговых исследований	1
Сегментирование рынка	2
Товар в системе комплекса маркетинга	3
Цена в системе комплекса маркетинга	4
Система товародвижения	5
Маркетинговые коммуникации	6
Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии	7
Планирование и контроль в маркетинге	8
Бюджет маркетинга	9
Организация службы маркетинга	10
Международный маркетинг	11
Интернет-маркетинг	12
Маркетинг услуг	13
Маркетинг и общество	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Понятие и сущность маркетинга	15
Понятие и сущность маркетинга	16
Маркетинговые исследования	17
Маркетинговые исследования	18
Комплекс маркетинга	19
Комплекс маркетинга	20
Управление маркетингом	21
Управление маркетингом	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.90).

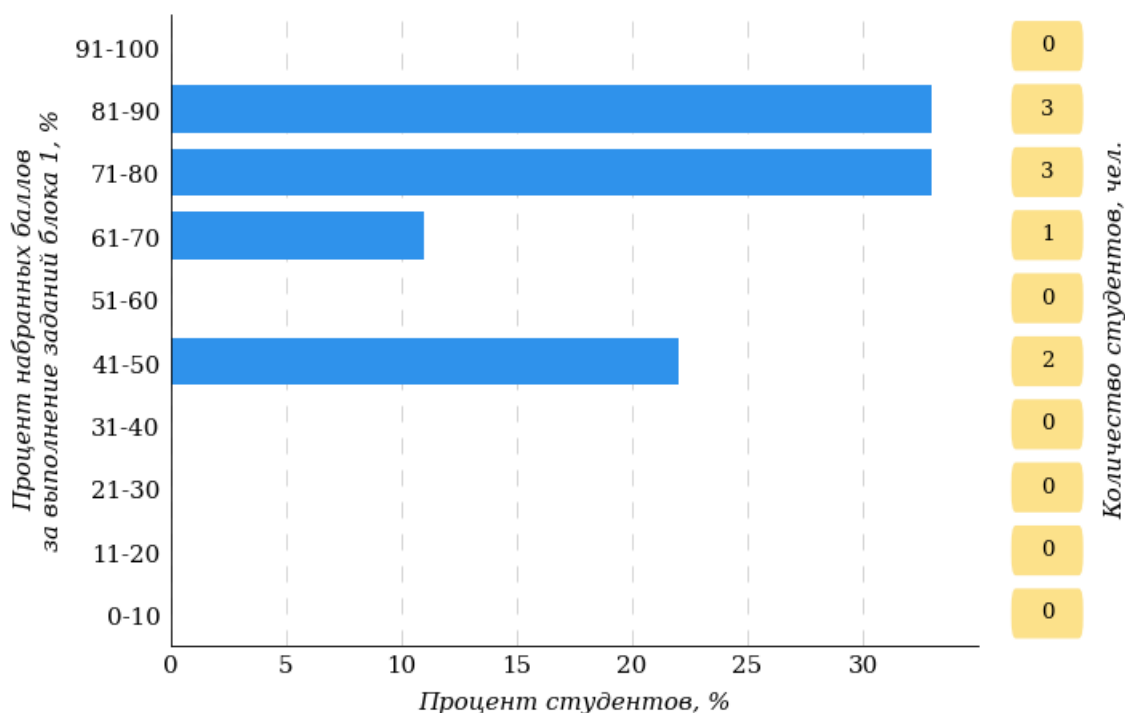


Рисунок 2.90 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.91 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг».

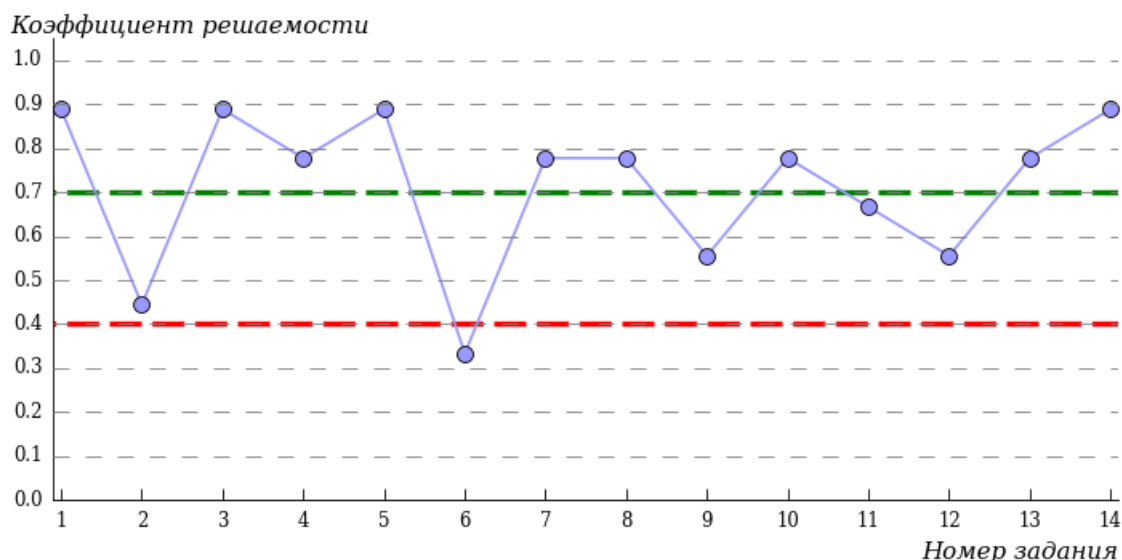


Рисунок 2.91 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№6 «Маркетинговые коммуникации»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Сегментирование рынка»

№9 «Бюджет маркетинга»

№11 «Международный маркетинг»

№12 «Интернет-маркетинг»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Классификация и сущность видов маркетинговых исследований»

№3 «Товар в системе комплекса маркетинга»

№4 «Цена в системе комплекса маркетинга»

№5 «Система товародвижения»

№7 «Маркетинговые стратегии, рыночные стратегии»

№8 «Планирование и контроль в маркетинге»

№10 «Организация службы маркетинга»

№13 «Маркетинг услуг»

№14 «Маркетинг и общество»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.92).

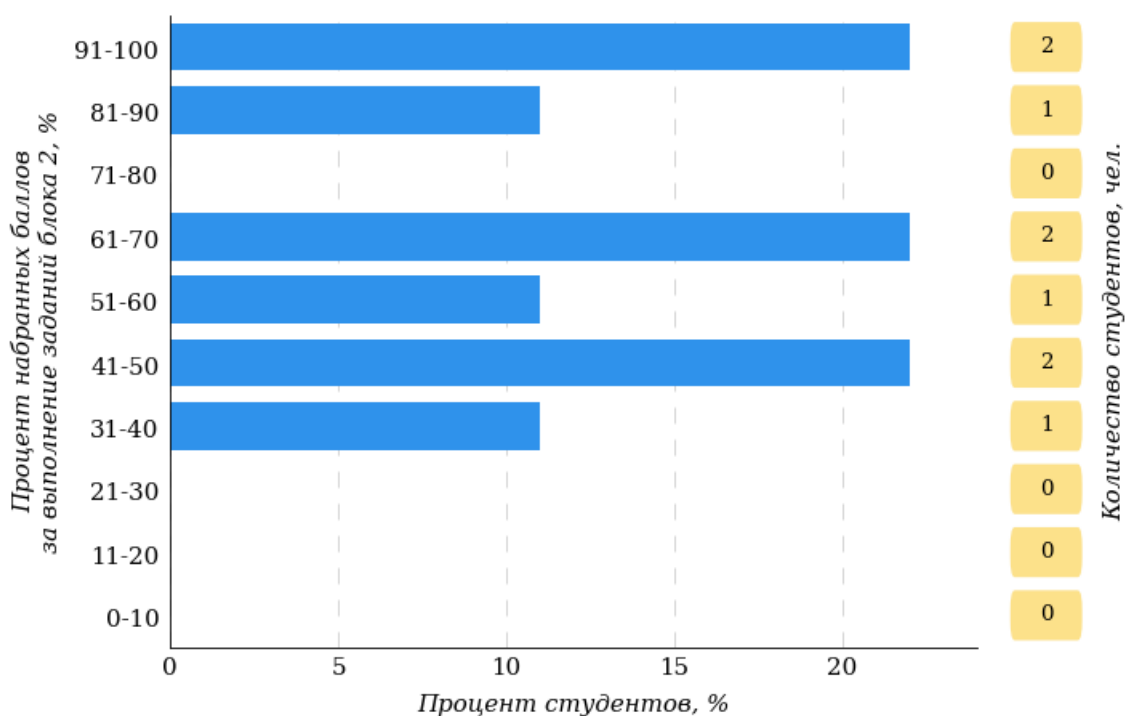


Рисунок 2.92 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.93 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

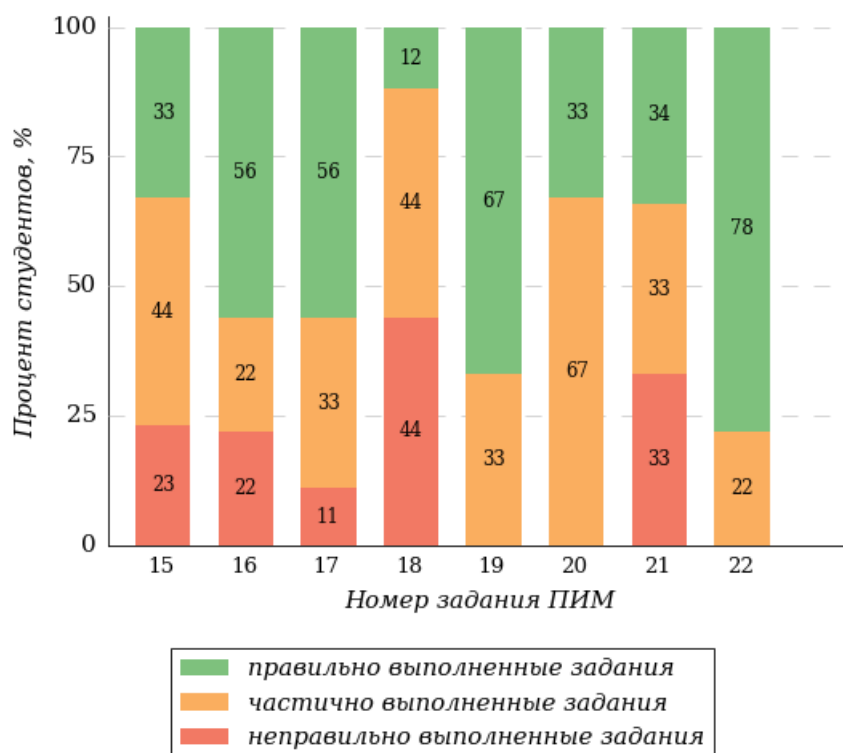


Рисунок 2.93 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» представлено на диаграмме (рисунок 2.94).

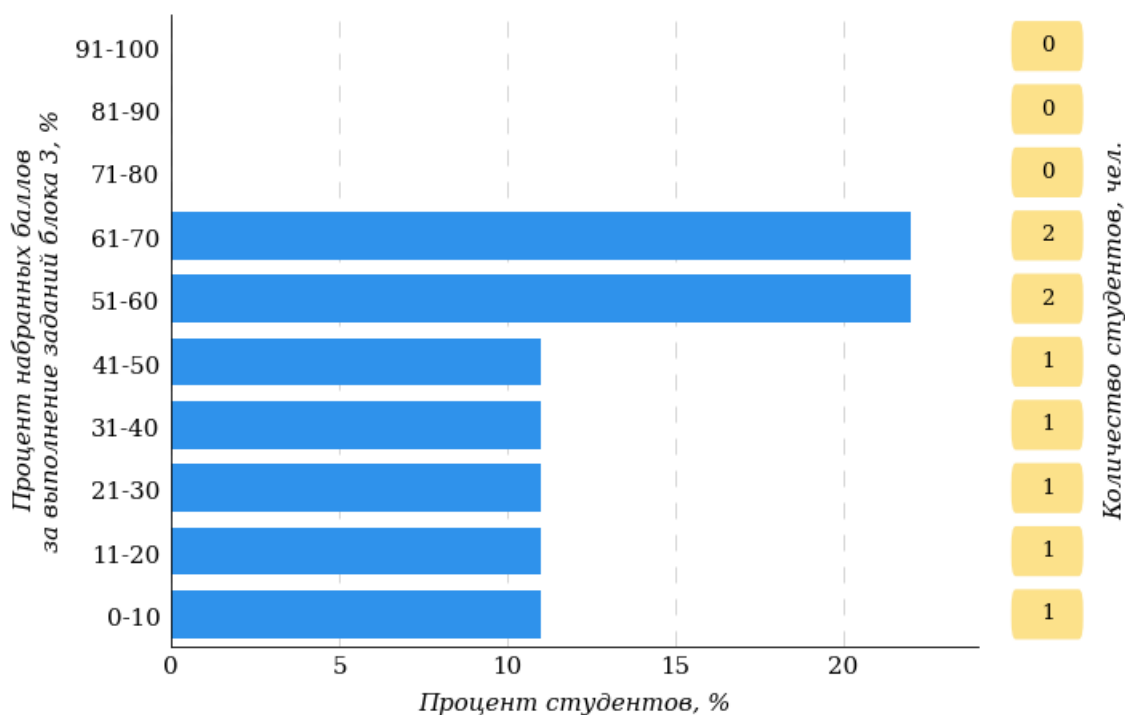


Рисунок 2.94 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

На рисунке 2.95 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг» выборкой студентов.

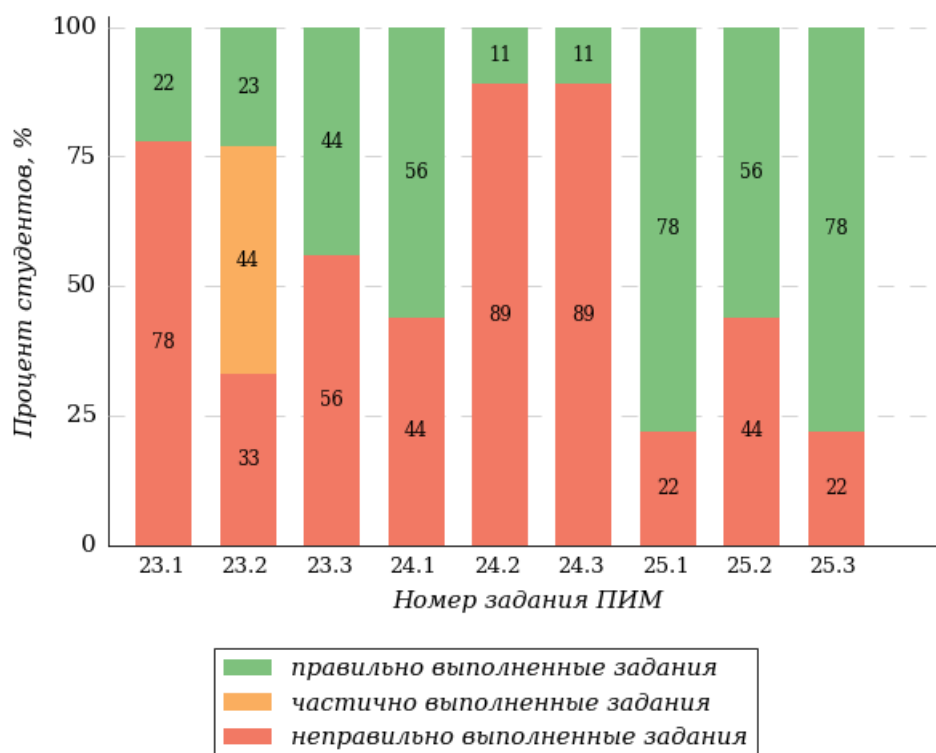


Рисунок 2.95 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Маркетинг»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.96).

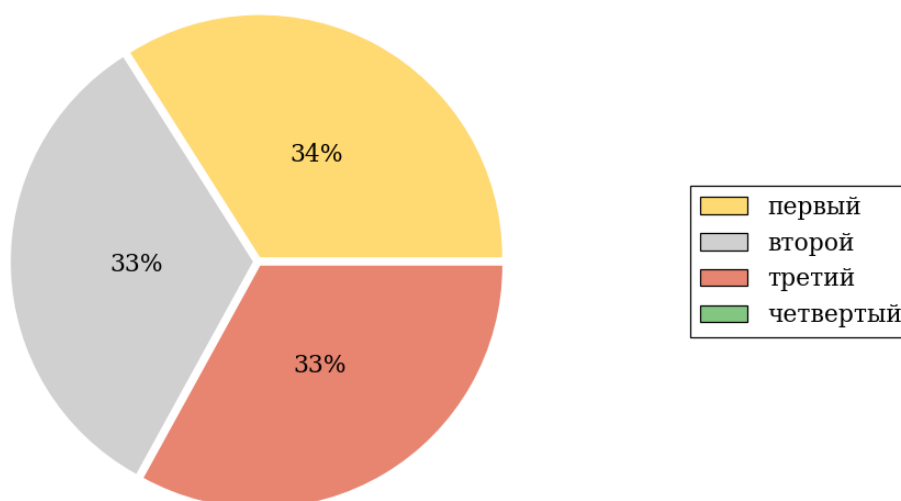


Рисунок 2.96 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Маркетинг») составляет 66%.

2.1.6. Дисциплина «Математика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Математика» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.97.

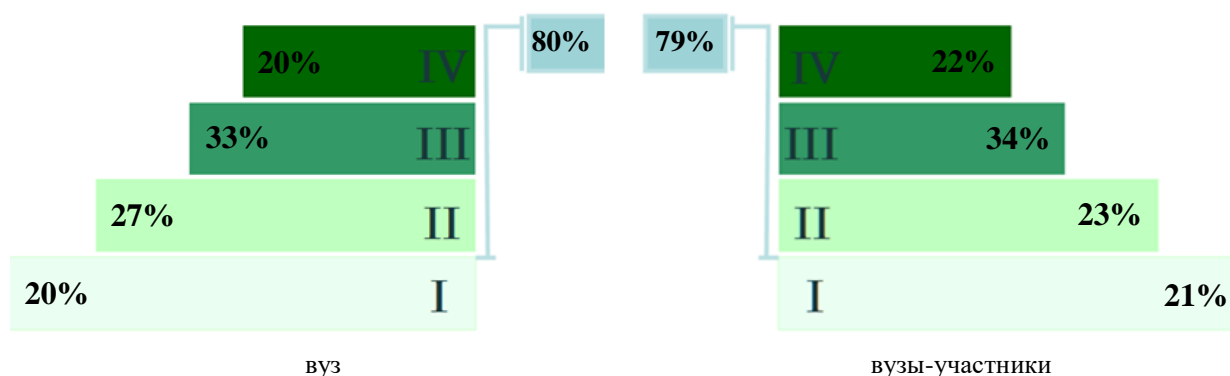


Рисунок 2.97 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.97, по дисциплине «Математика» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **80%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **79%**.

Таблица 2.19 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Математика» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.05	Бизнес-информатика	15	20%	27%	33%	20%	80%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.6.1. Направление подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

Группа: 221.

В таблице 2.20 представлена структура ПИМ по дисциплине «Математика» для студентов вуза по направлению подготовки «Бизнес-информатика» (группа 221).

Таблица 2.20 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 6 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Системы линейных уравнений	1
Линейные операции над векторами	2
Прямая на плоскости	3
Прямая линия в пространстве	4
Предел функции	5
Непрерывность функции	6
Производные первого порядка ФОП	7
Производные высших порядков ФОП	8
Неопределенный интеграл	9
Определенный интеграл	10
Числовые ряды	11
Степенные ряды	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Линейная алгебра	13
Векторная алгебра	14
Дифференциальное исчисление	15
Интегральное исчисление	16
Элементы теории рядов	17
Дифференциальные уравнения	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.98).

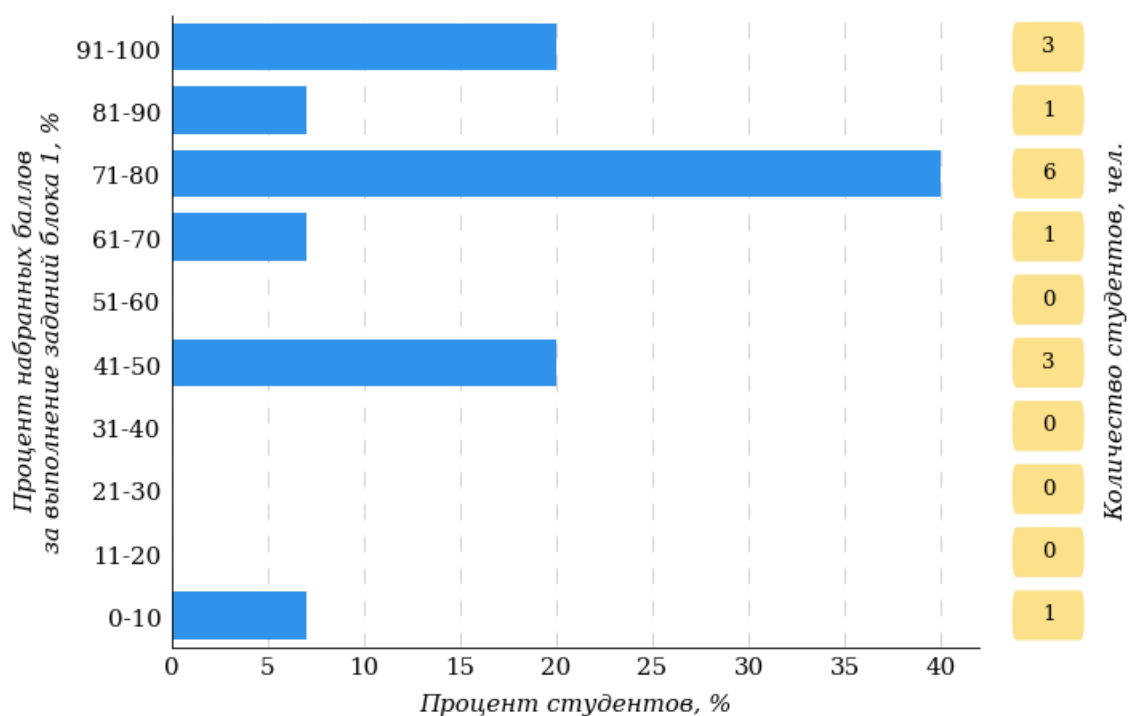


Рисунок 2.98 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.99 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика».

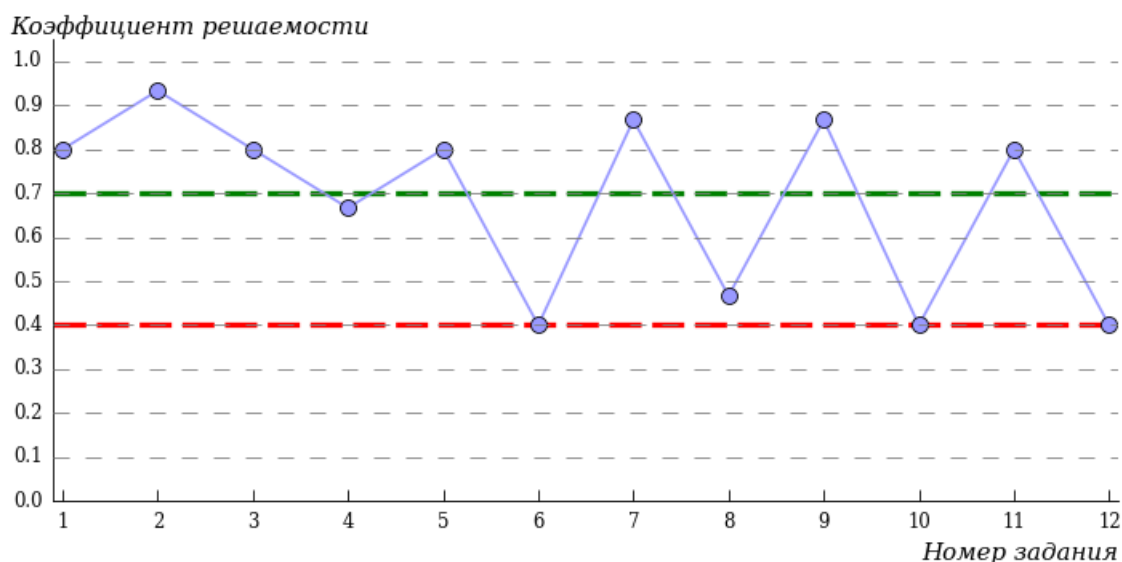


Рисунок 2.99 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Математика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Прямая линия в пространстве»

№6 «Непрерывность функции»

№8 «Производные высших порядков ФОП»

№10 «Определенный интеграл»

№12 «Степенные ряды»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Системы линейных уравнений»

№2 «Линейные операции над векторами»

№3 «Прямая на плоскости»

№5 «Предел функции»

№7 «Производные первого порядка ФОП»

№9 «Неопределенный интеграл»

№11 «Числовые ряды»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.100).

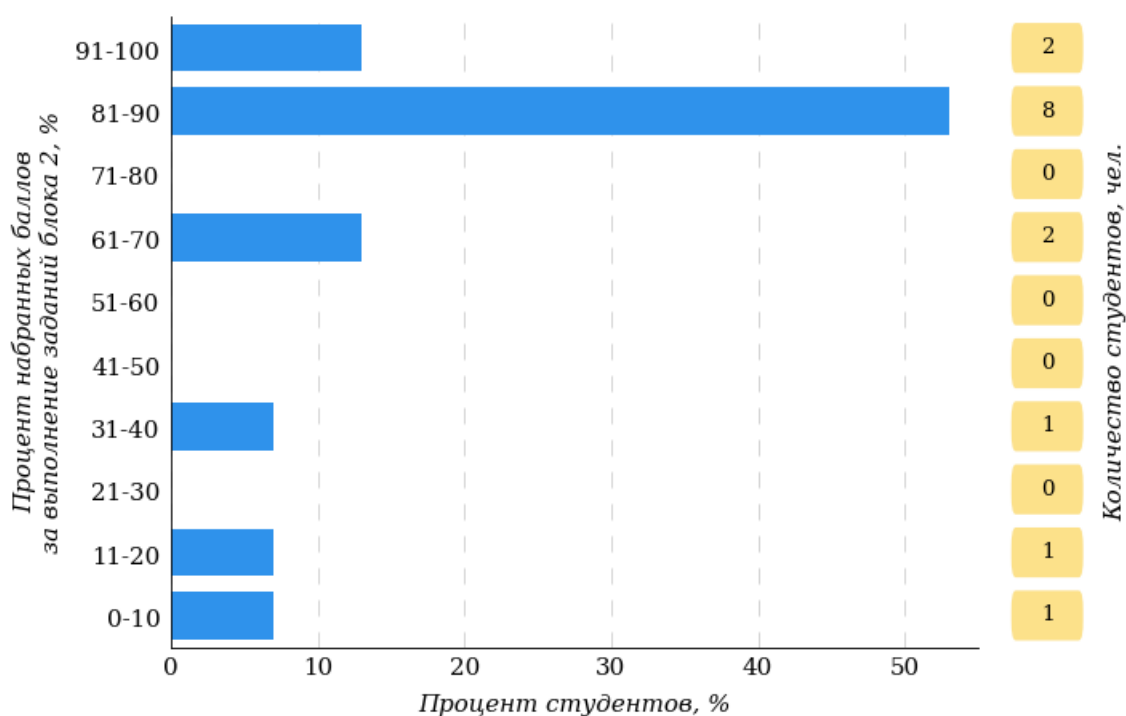


Рисунок 2.100 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.101 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

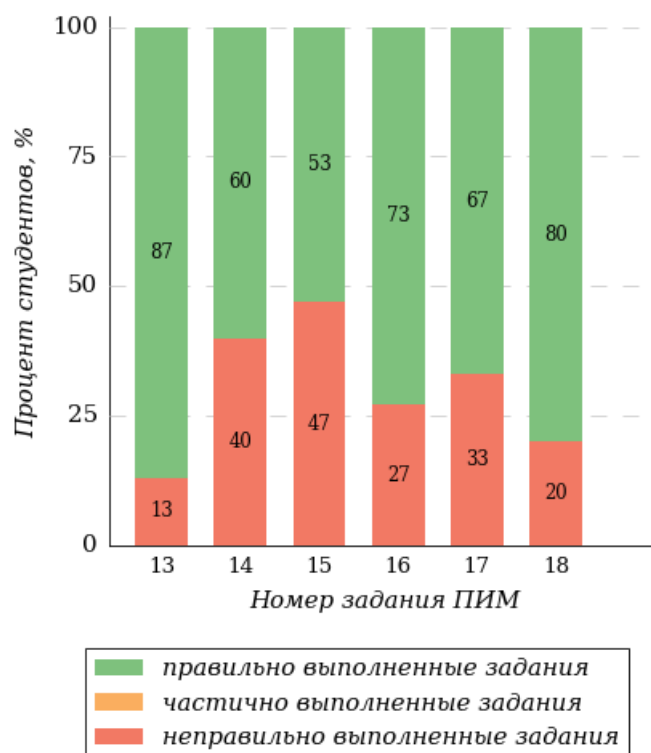


Рисунок 2.101 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» представлено на диаграмме (рисунок 2.102).

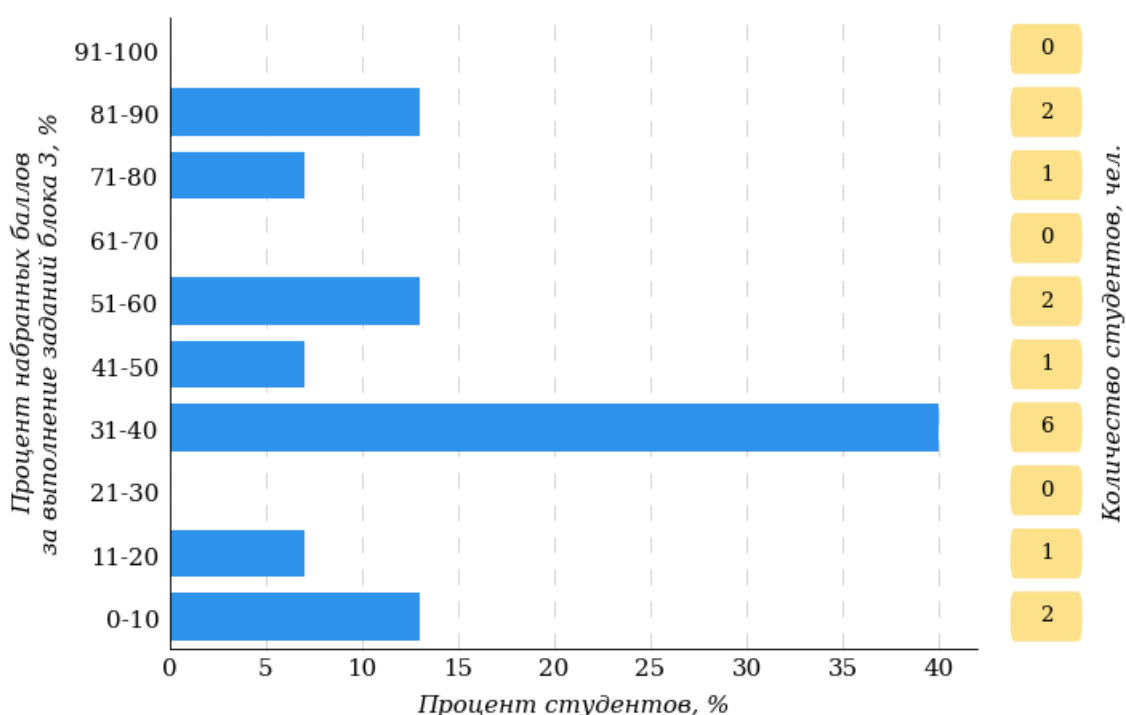


Рисунок 2.102 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

На рисунке 2.103 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика» выборкой студентов.

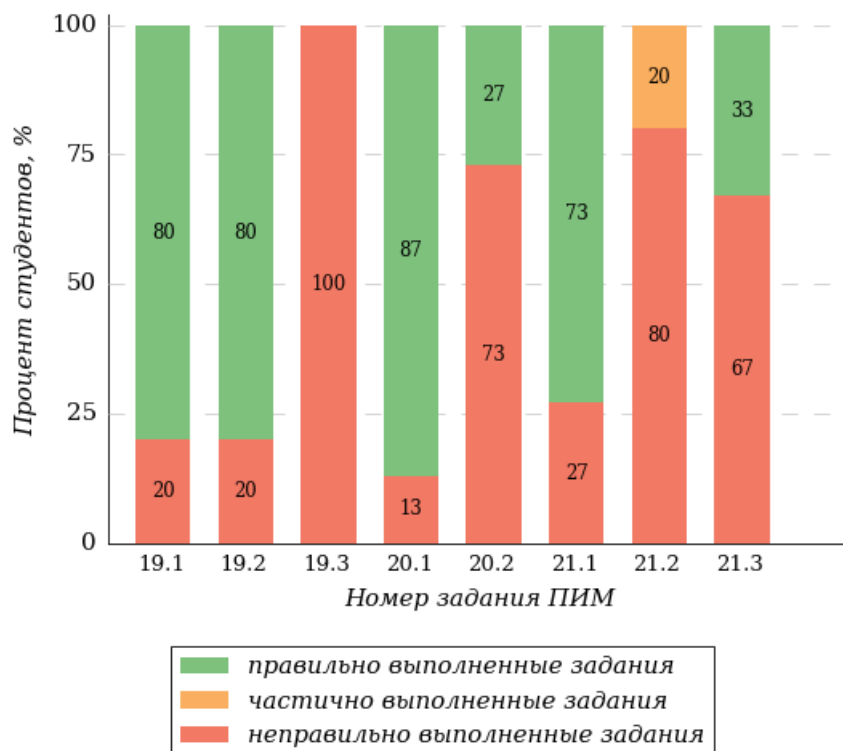


Рисунок 2.103 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Математика»

Распределение студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.104).

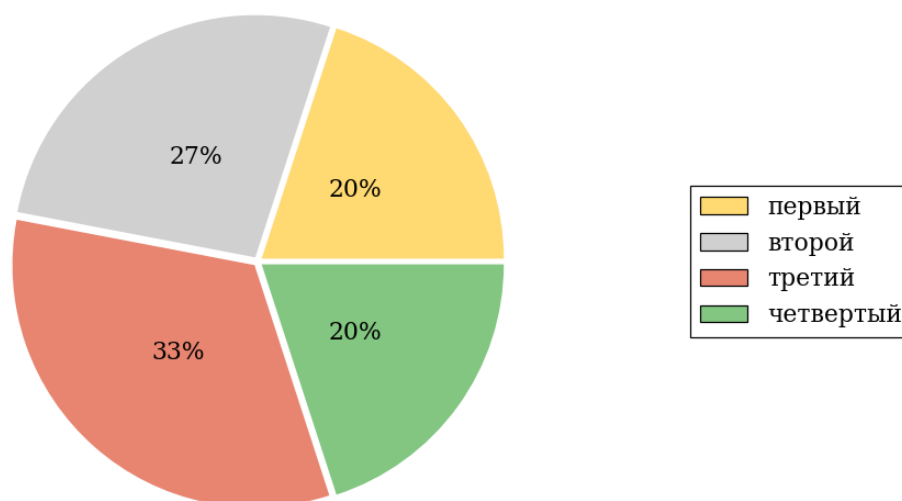


Рисунок 2.104 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Бизнес-информатика» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Математика») составляет 80%.

2.1.7. Дисциплина «Менеджмент»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Менеджмент» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.105.

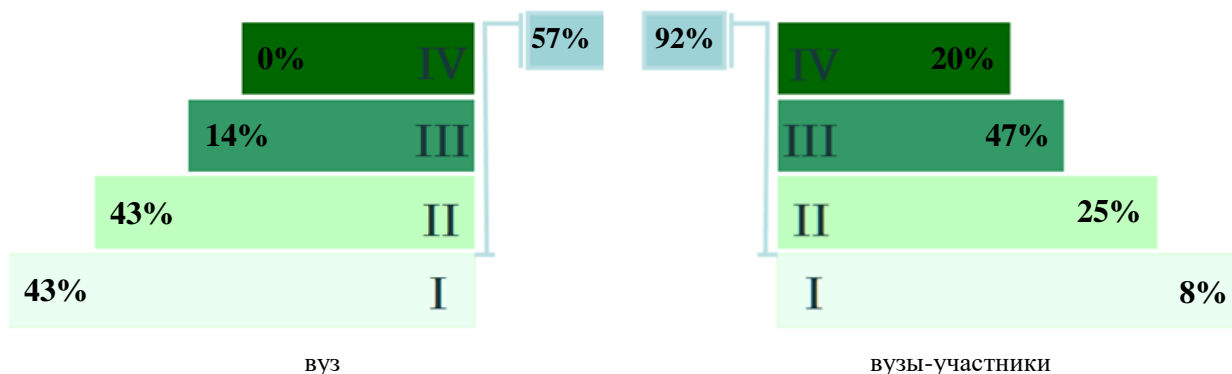


Рисунок 2.105 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.105, по дисциплине «Менеджмент» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **57%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **92%**.

Таблица 2.21 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Менеджмент» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.02	Менеджмент	14	43%	43%	14%	0%	57%	-

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.7.1. Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Группа: 334.

В таблице 2.22 представлена структура ПИМ по дисциплине «Менеджмент» для студентов вуза по направлению подготовки «Менеджмент» (группа 334).

Таблица 2.22 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 3-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Организационные отношения в системе менеджмента	1
Факторы и формы организационного построения фирмы	2
Механистические (иерархические) организационные структуры управления	3
Органические (адаптивные) организационные структуры управления	4
Международный менеджмент	5
Инновационный менеджмент	6
Стратегический менеджмент	7
Финансовый менеджмент и управление рисками	8
Сущность и функции маркетинга в организации	9
Формирование товарной политики и рыночной стратегии	10
Методы ценообразования в маркетинге	11
Управление сбытом и продвижение товара	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Методологические основы менеджмента	13
Функции менеджмента	14
Технология разработки управленческих решений	15
Социально-психологические основы менеджмента	16
Управление персоналом	17
Организационное проектирование в менеджменте	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.106).

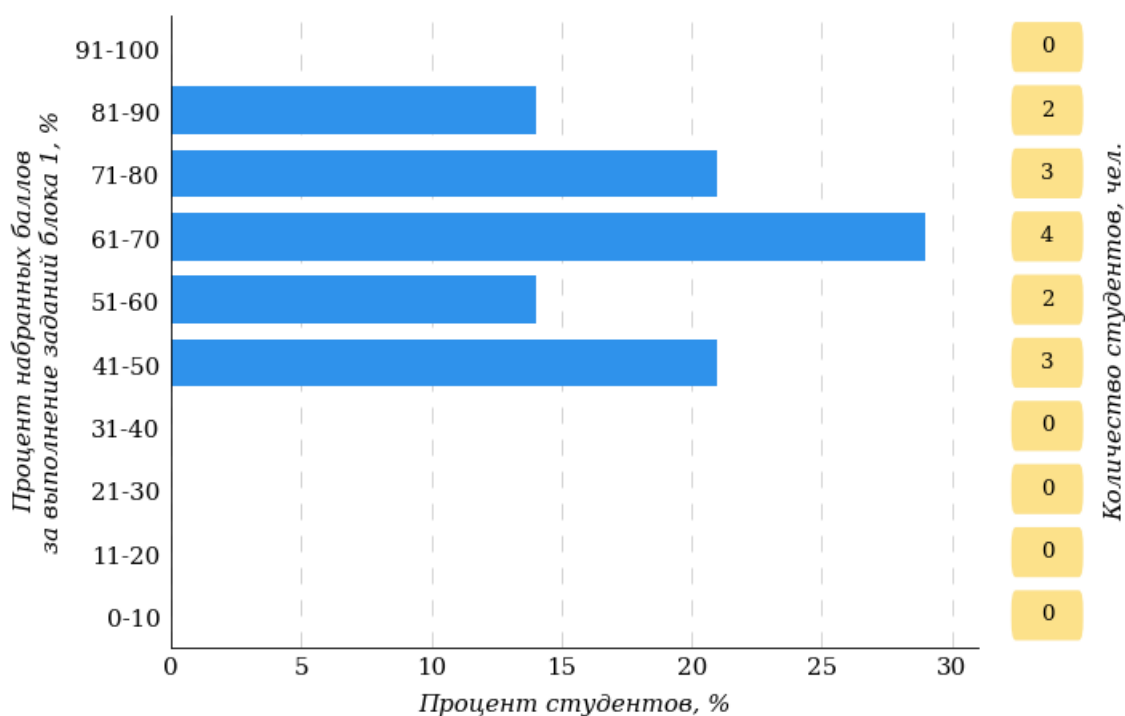


Рисунок 2.106 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.107 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент».

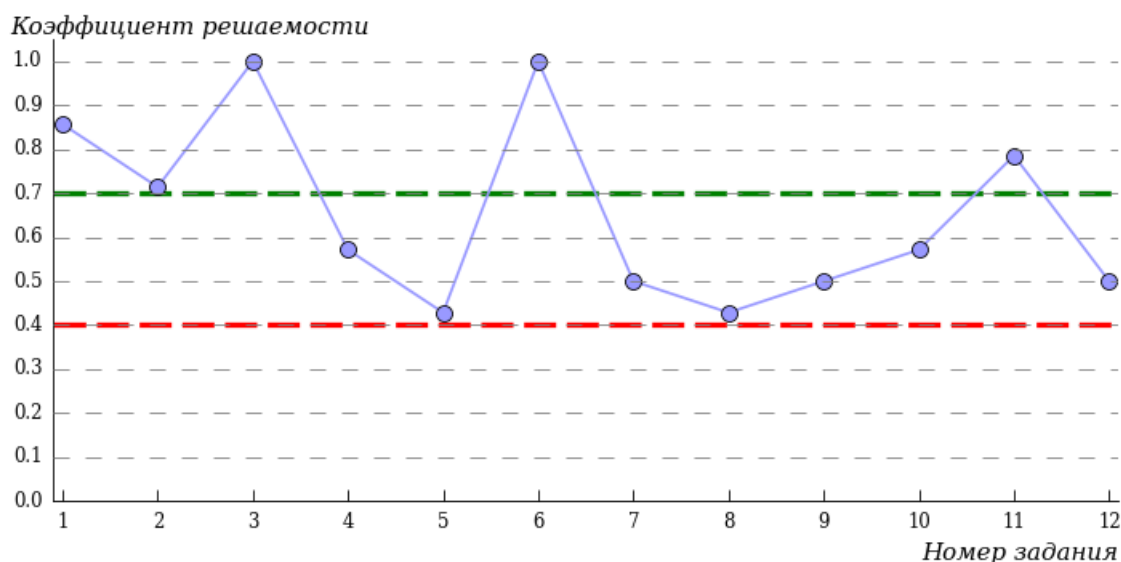


Рисунок 2.107 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№4 «Органические (адаптивные) организационные структуры управления»

- №5 «Международный менеджмент»
- №7 «Стратегический менеджмент»
- №8 «Финансовый менеджмент и управление рисками»
- №9 «Сущность и функции маркетинга в организации»
- №10 «Формирование товарной политики и рыночной стратегии»
- №12 «Управление сбытом и продвижение товара»

на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

- №1 «Организационные отношения в системе менеджмента»
- №2 «Факторы и формы организационного построения фирмы»
- №3 «Механистические (иерархические) организационные структуры управления»
- №6 «Инновационный менеджмент»
- №11 «Методы ценообразования в маркетинге»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.108).

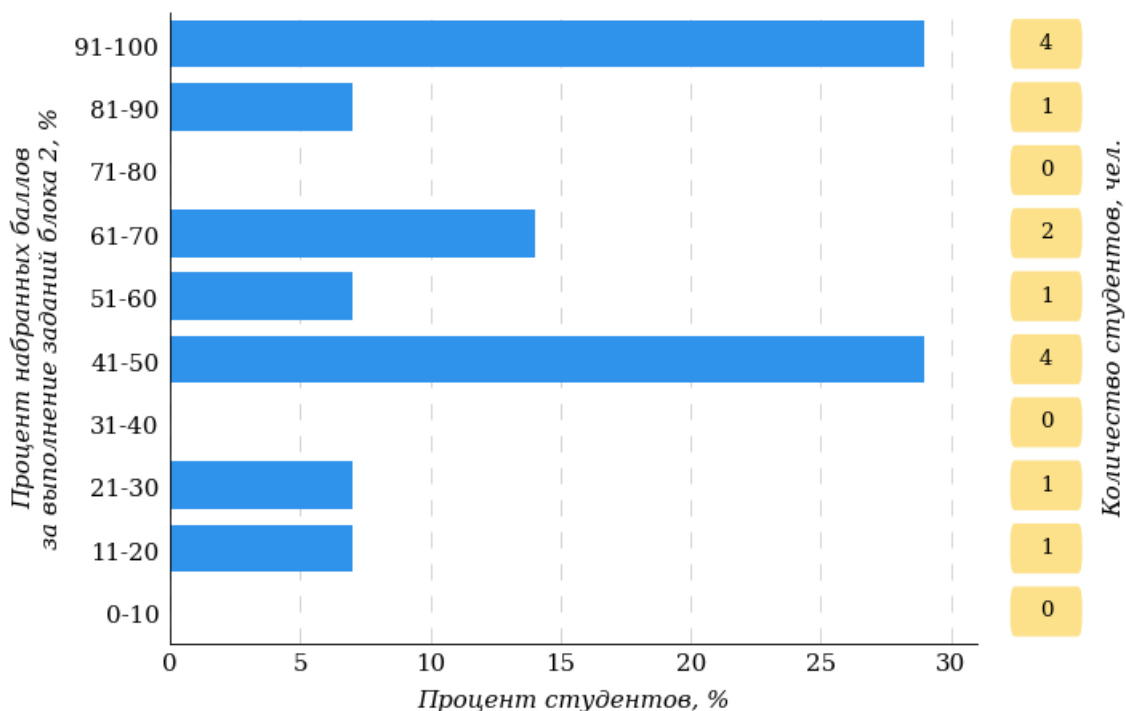


Рисунок 2.108 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.109 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

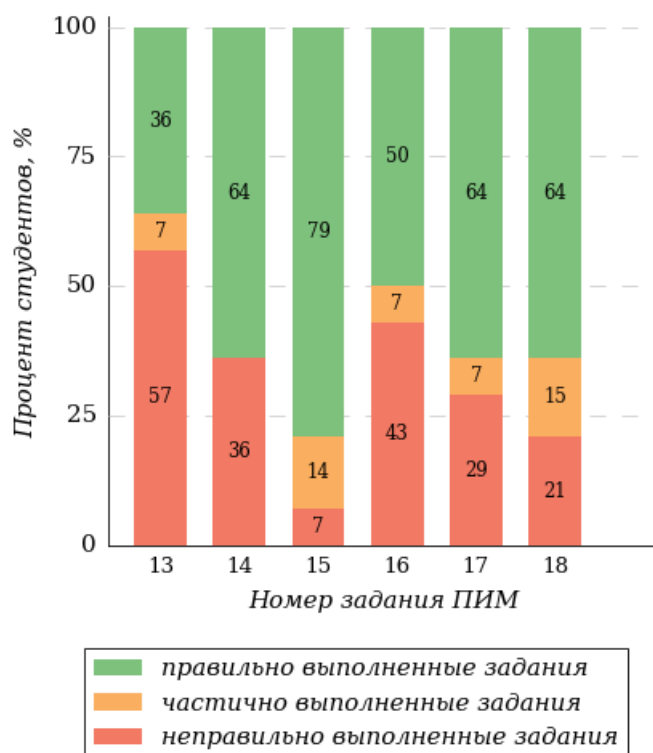


Рисунок 2.109 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» представлено на диаграмме (рисунок 2.110).

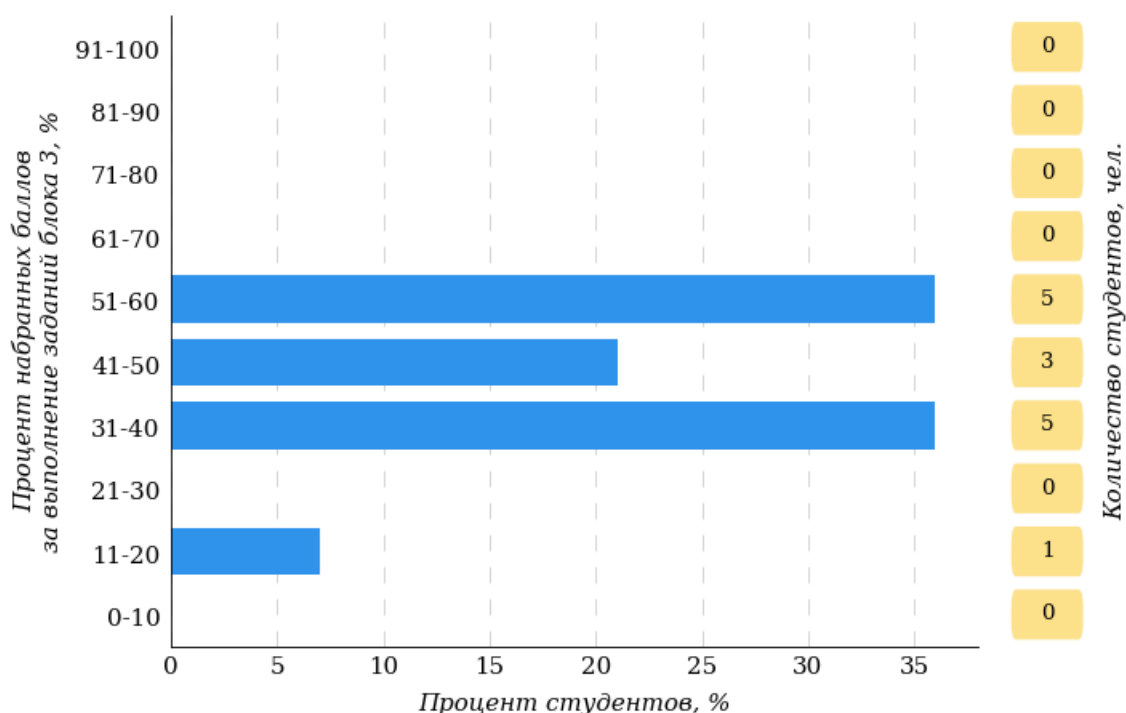


Рисунок 2.110 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

На рисунке 2.111 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент» выборкой студентов.

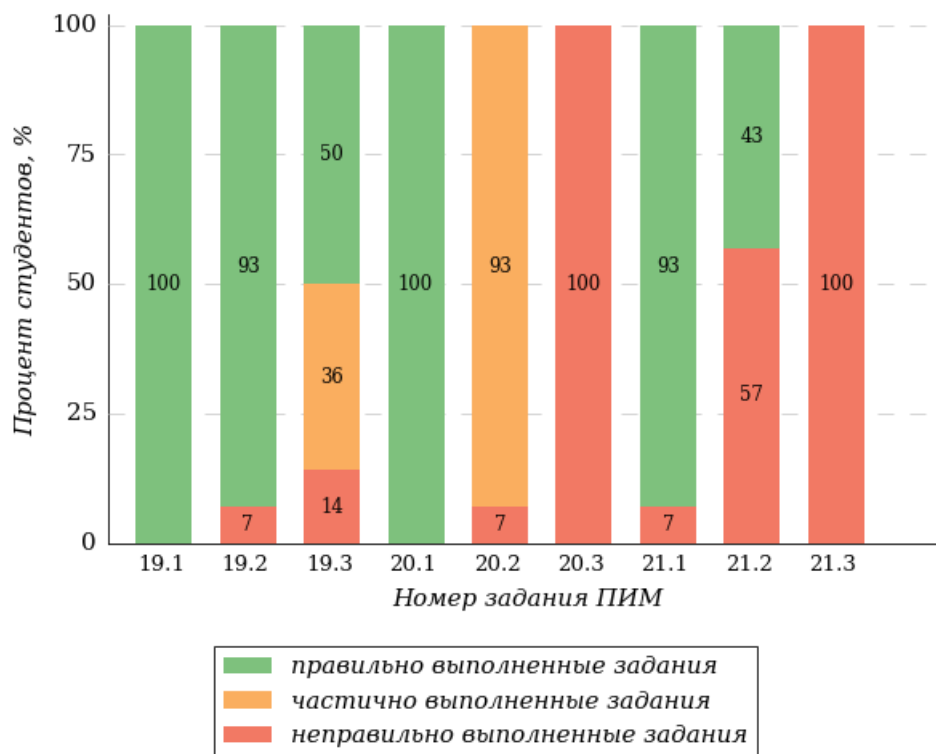


Рисунок 2.111 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Менеджмент»

Распределение студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.112).

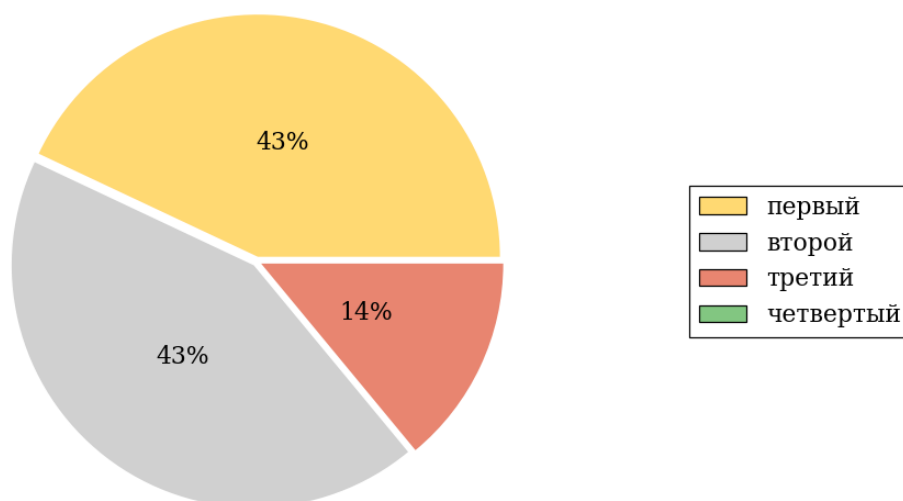


Рисунок 2.112 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Менеджмент» вуза на уровне

обученности не ниже второго (по дисциплине «Менеджмент») составляет 57%.

2.1.8. Дисциплина «Микроэкономика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Микроэкономика» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.113.

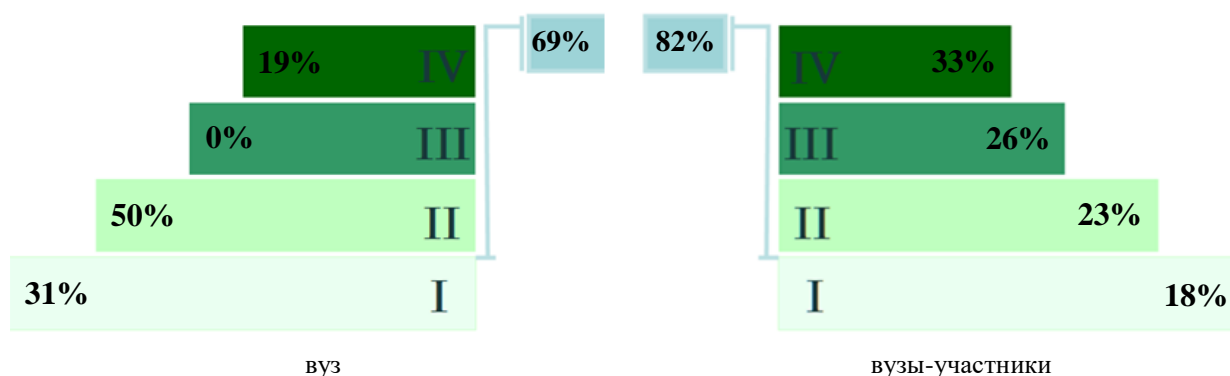


Рисунок 2.113 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.113, по дисциплине «Микроэкономика» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **69%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **82%**.

Таблица 2.23 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Микроэкономика» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	16	31%	50%	0%	19%	69%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.8.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа: 211.

В таблице 2.24 представлена структура ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группа 211).

Таблица 2.24 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет и метод микроэкономики	1
Закон спроса и закон предложения	2
Равновесие спроса и предложения	3
Эластичность спроса и предложения	4
Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя	5
Валовая выручка и прибыль	6
Конкуренция и ее виды	7
Рынок совершенной конкуренции	8
Монополия	9
Несовершенная конкуренция	10
Рынок труда и заработная плата	11
Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Предмет и метод микроэкономики. Базовые понятия	13
Предмет и метод микроэкономики. Базовые понятия	14
Теория спроса и предложения	15
Теория спроса и предложения	16
Теория фирмы, функционирующей на различных рынках	17
Теория фирмы, функционирующей на различных рынках	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Подзадача 4	19.4
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Подзадача 4	20.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.114).

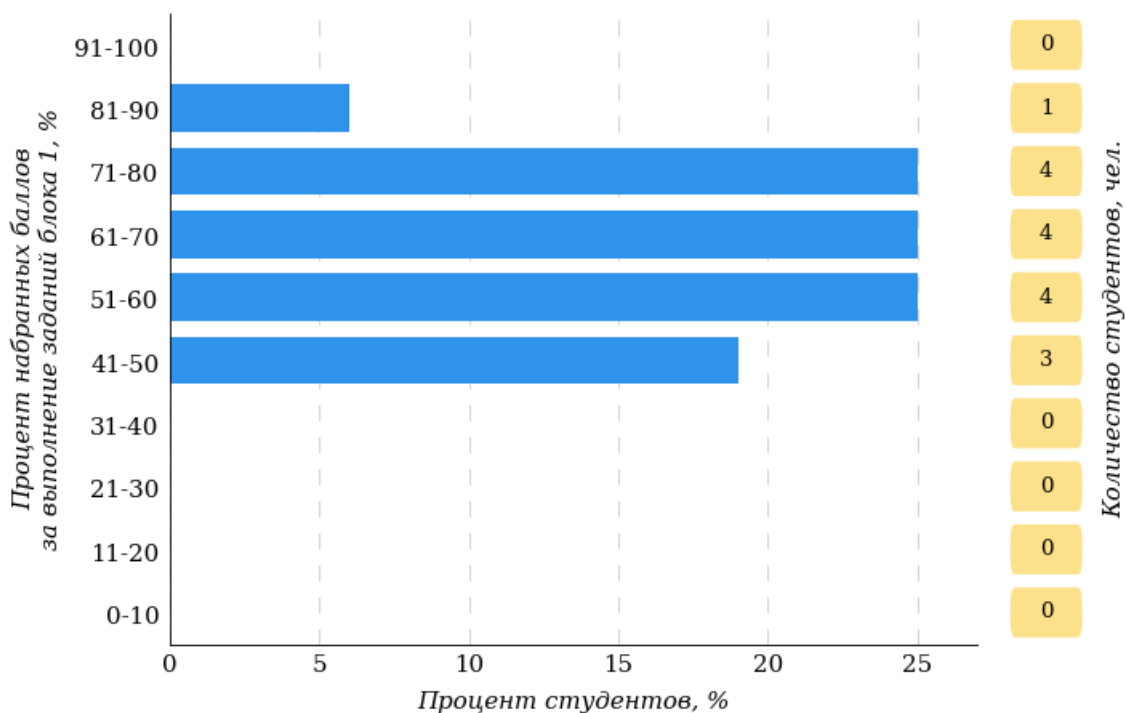


Рисунок 2.114 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

На рисунке 2.115 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика».

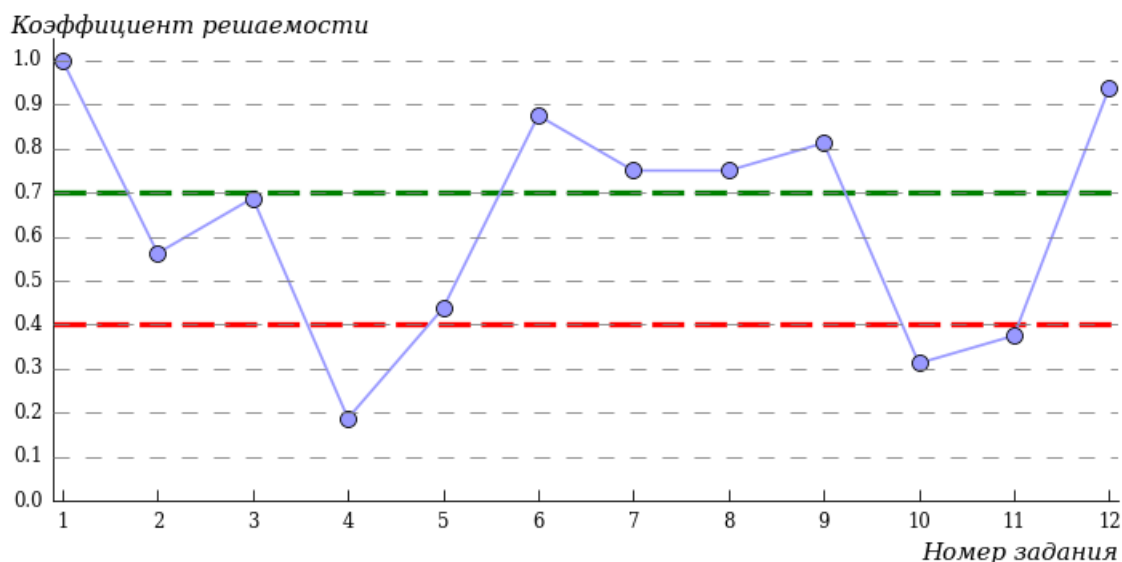


Рисунок 2.115 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№4 «Эластичность спроса и предложения»

№10 «Несовершенная конкуренция»
№11 «Рынок труда и заработная плата»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Закон спроса и закон предложения»
№3 «Равновесие спроса и предложения»
№5 «Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет и метод микроэкономики»
№6 «Валовая выручка и прибыль»
№7 «Конкуренция и ее виды»
№8 «Рынок совершенной конкуренции»
№9 «Монополия»
№12 «Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.116).

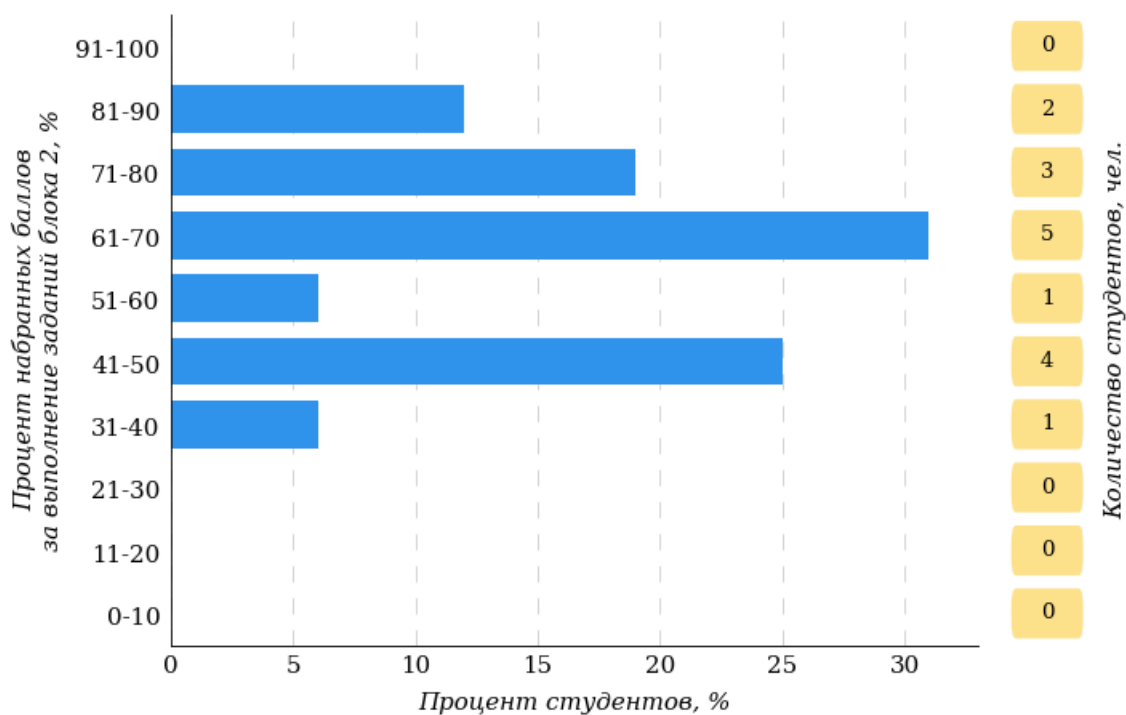


Рисунок 2.116 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

На рисунке 2.117 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» выборкой студентов.

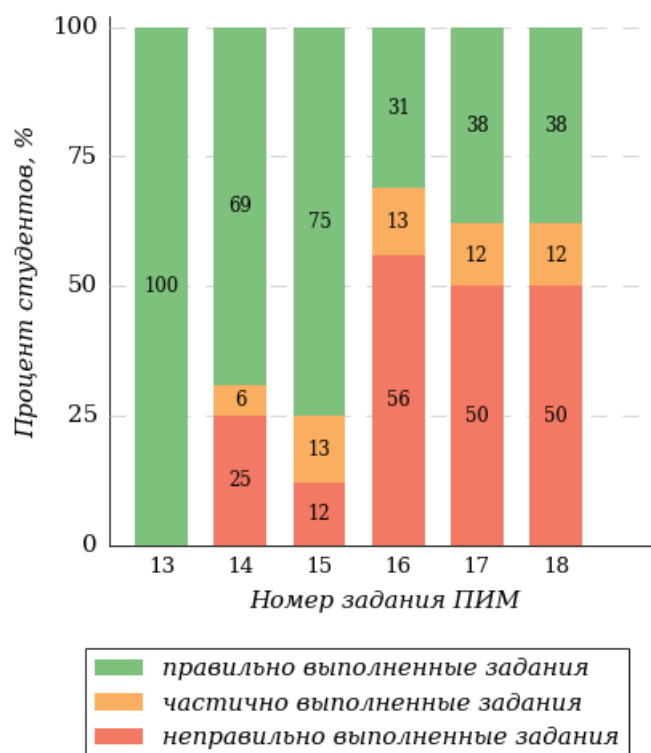


Рисунок 2.117 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» представлено на диаграмме (рисунок 2.118).

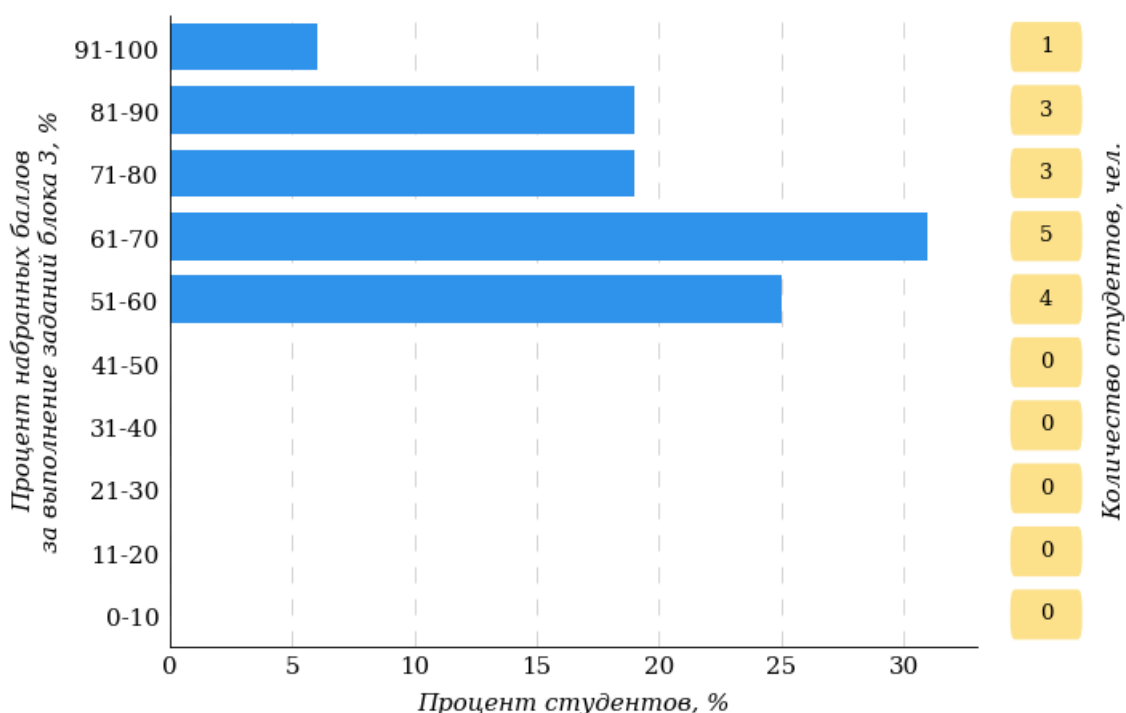


Рисунок 2.118 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

На рисунке 2.119 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика» выборкой студентов.

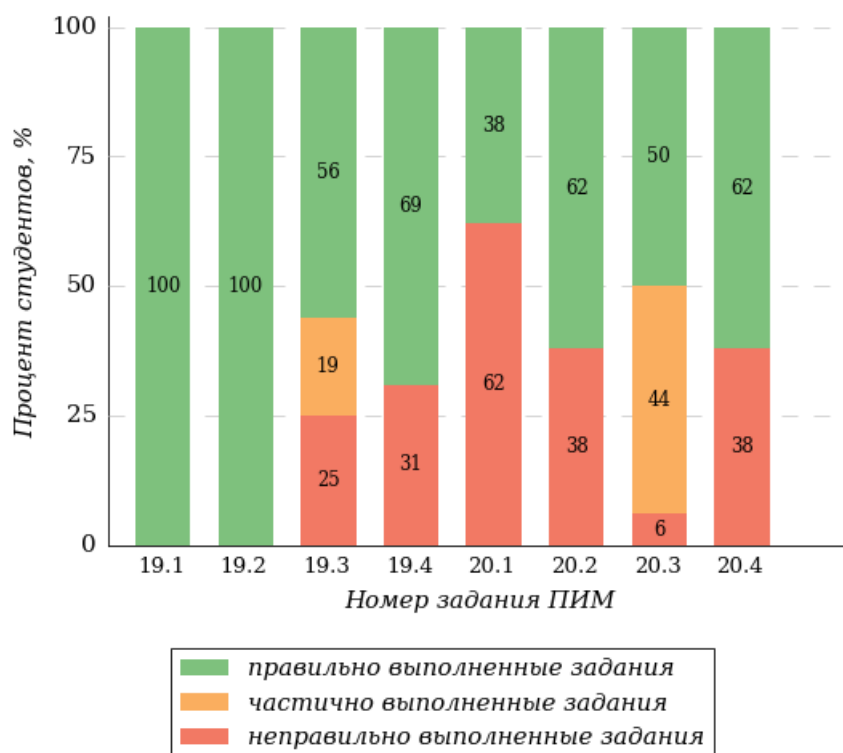


Рисунок 2.119 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Микроэкономика»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.120).

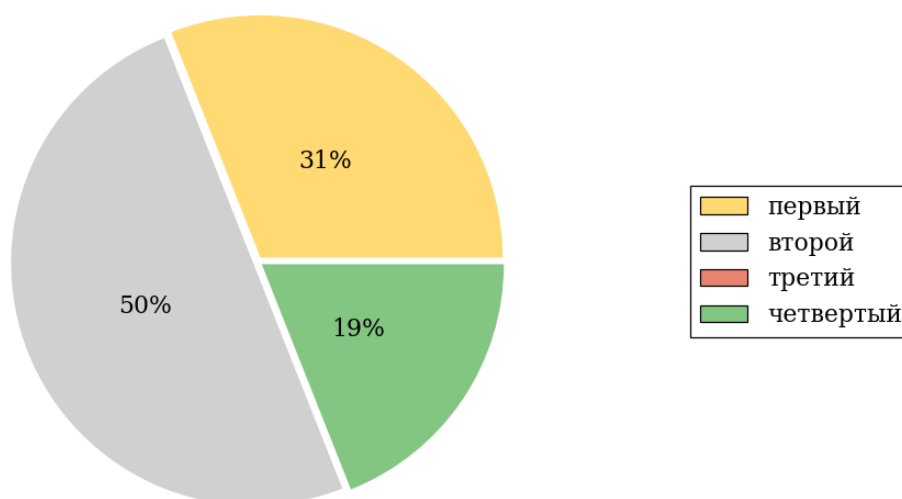


Рисунок 2.120 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Микроэкономика») составляет 69%.

2.1.9. Дисциплина «Политология»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Политология» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.121.

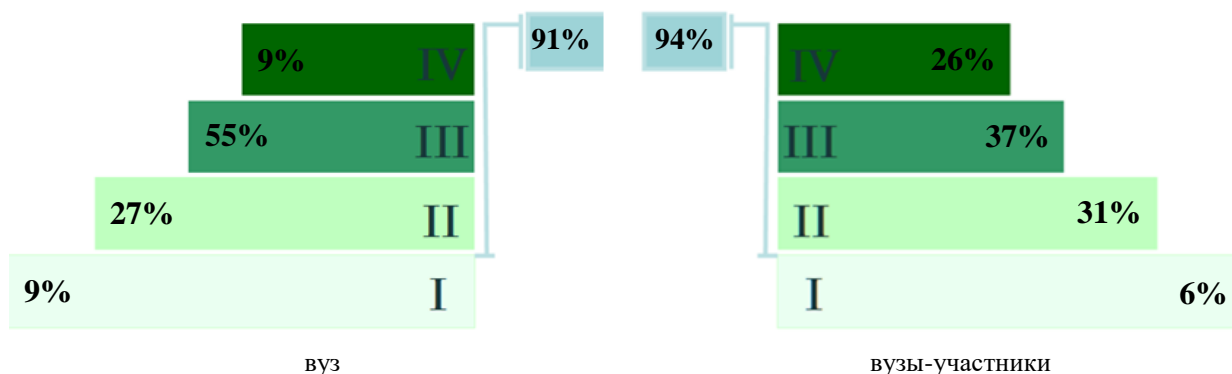


Рисунок 2.121 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.121, по дисциплине «Политология» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **91%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

Таблица 2.25 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Политология» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11	9%	27%	55%	9%	91%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.9.1. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группа: 151.

В таблице 2.26 представлена структура ПИМ по дисциплине «Политология» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группа 151).

Таблица 2.26 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: не больше 3 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Политическая жизнь и властные отношения	1
Социальные функции политики	2
Политология в системе гуманитарного знания	3
Содержание и структура политологического знания	4
Политическая власть и механизмы ее функционирования	5
Государство как политический институт	6
Политическая система общества. Политические режимы	7
Гражданское общество как условие демократии	8
Политическая элита и лидерство	9
Политические партии и партийные системы	10
Политические отношения и процессы	11
Политическая культура и социализация	12
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Введение в политологию	13
Введение в политологию	14
История развития политической науки	15
История развития политической науки	16
Политическая система общества и ее институты	17
Политическая система общества и ее институты	18
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	19.1
Подзадача 2	19.2
Подзадача 3	19.3
Кейс 2	
Подзадача 1	20.1
Подзадача 2	20.2
Подзадача 3	20.3
Кейс 3	
Подзадача 1	21.1
Подзадача 2	21.2
Подзадача 3	21.3

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.122).

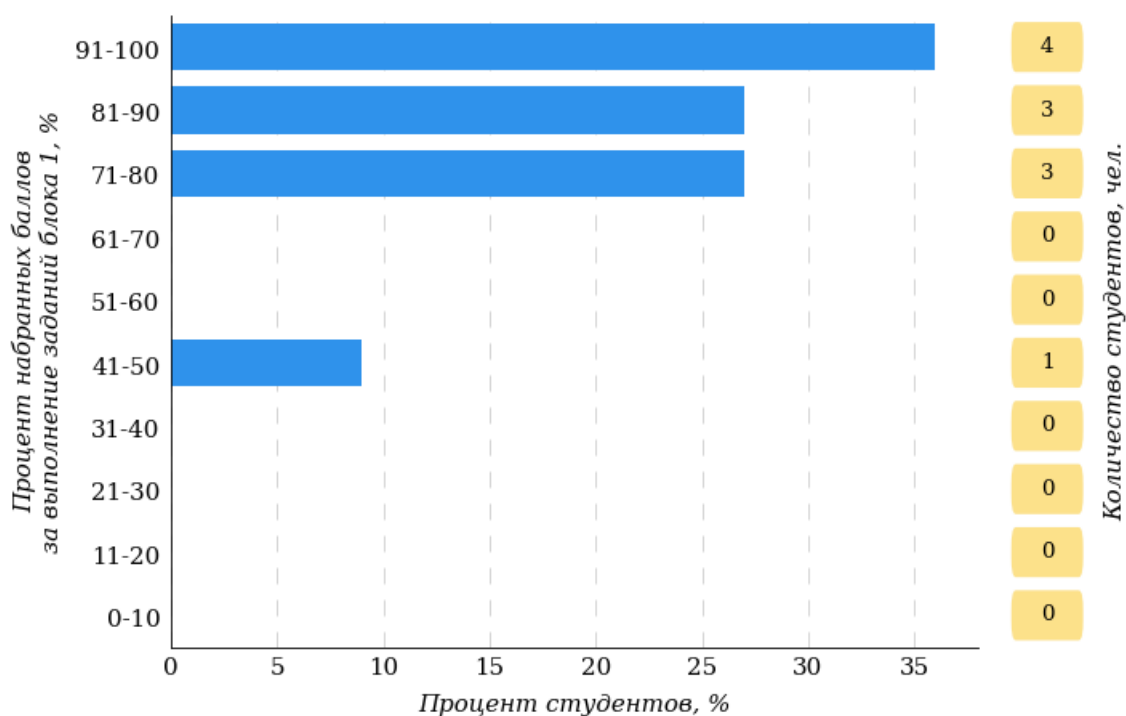


Рисунок 2.122 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.123 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология».

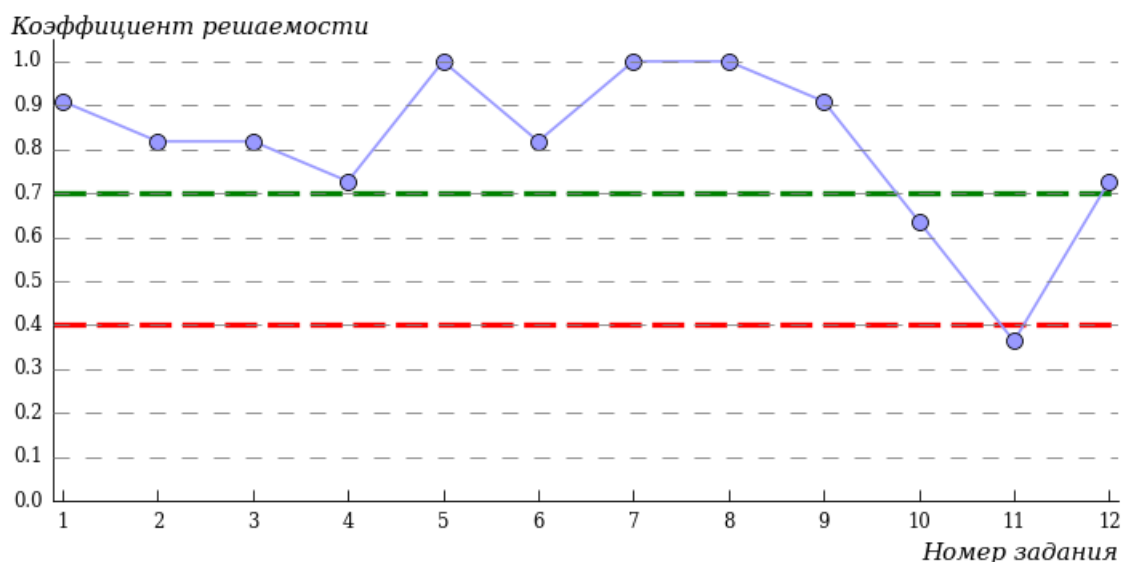


Рисунок 2.123 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Политология»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на низком уровне выполнили следующие задания:

№11 «Политические отношения и процессы»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№10 «Политические партии и партийные системы»
на **высоком** уровне выполнили следующие задания:

№1 «Политическая жизнь и властные отношения»

№2 «Социальные функции политики»

№3 «Политология в системе гуманитарного знания»

№4 «Содержание и структура политологического знания»

№5 «Политическая власть и механизмы ее функционирования»

№6 «Государство как политический институт»

№7 «Политическая система общества. Политические режимы»

№8 «Гражданское общество как условие демократии»

№9 «Политическая элита и лидерство»

№12 «Политическая культура и социализация»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.124).

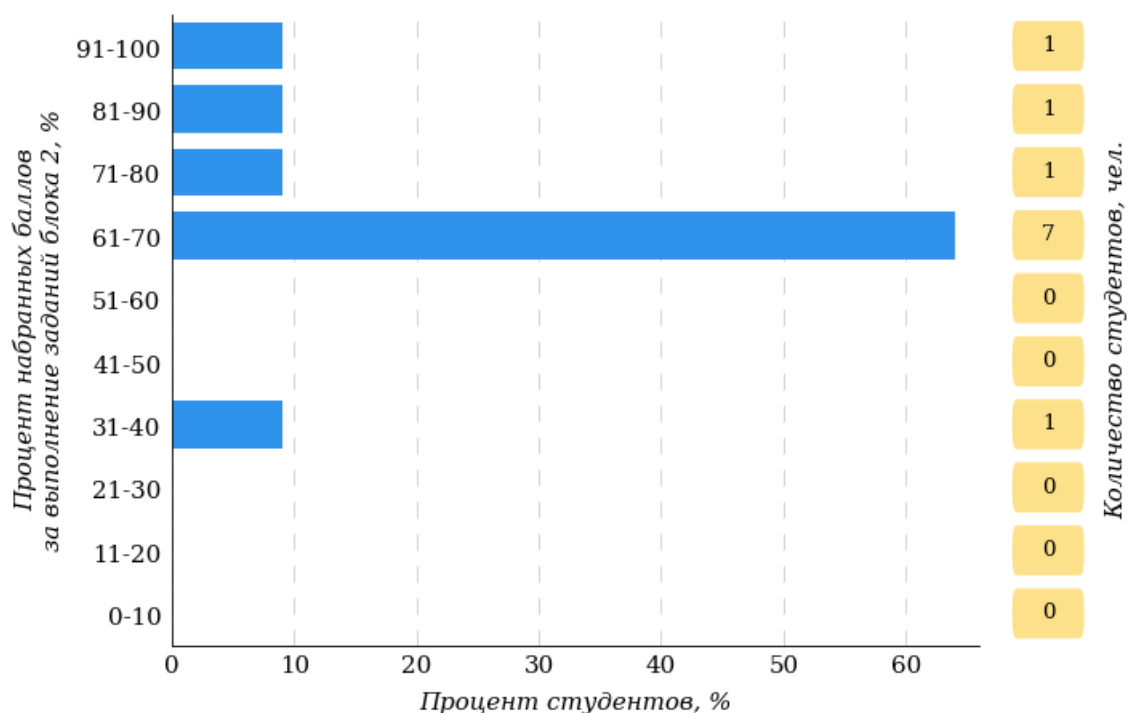


Рисунок 2.124 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.125 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

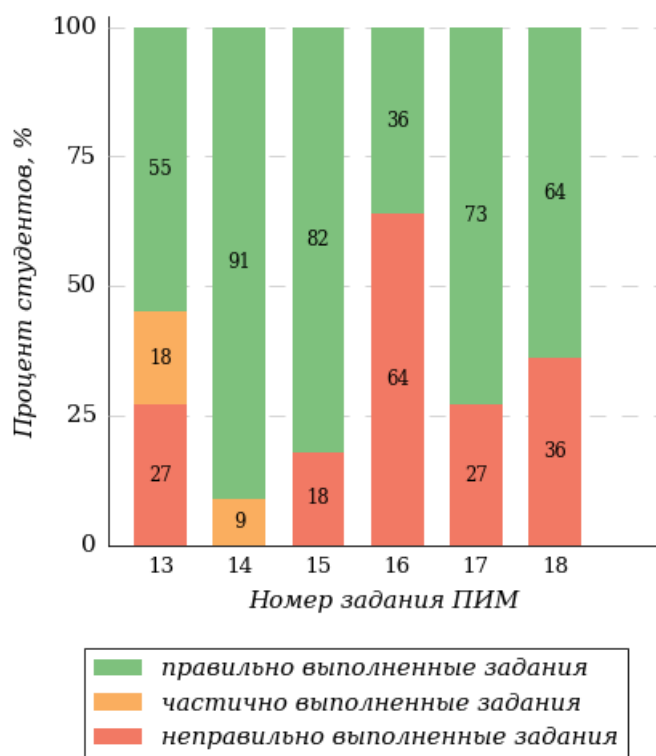


Рисунок 2.125 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» представлено на диаграмме (рисунок 2.126).

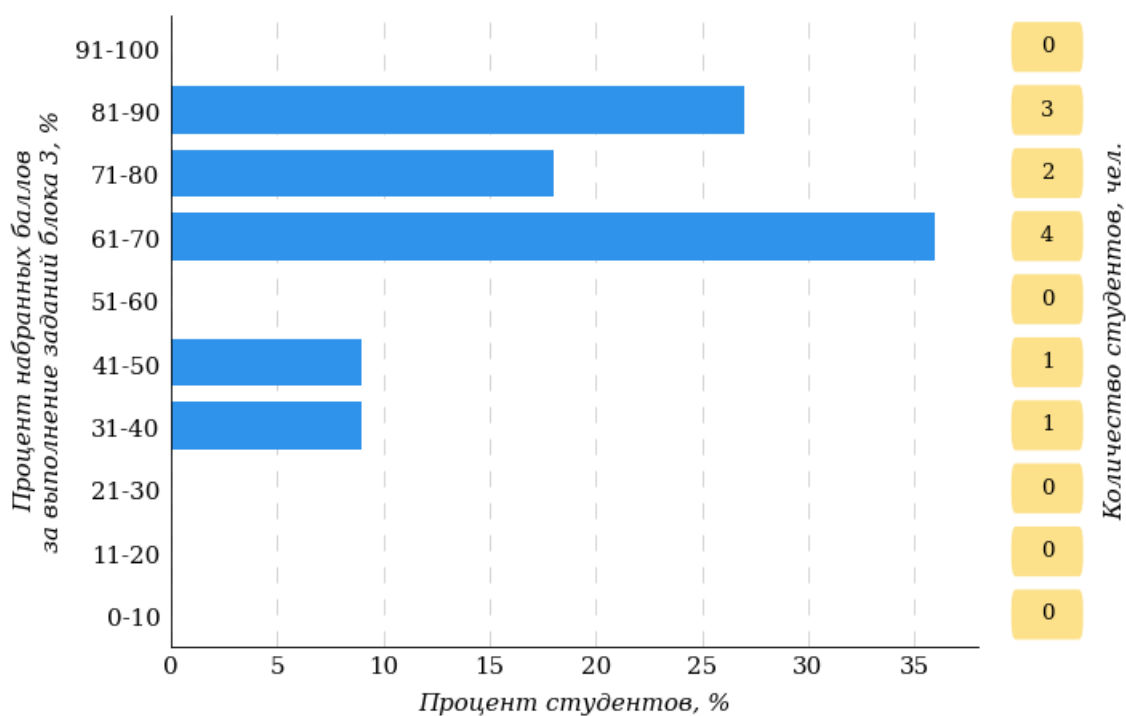


Рисунок 2.126 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

На рисунке 2.127 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология» выборкой студентов.

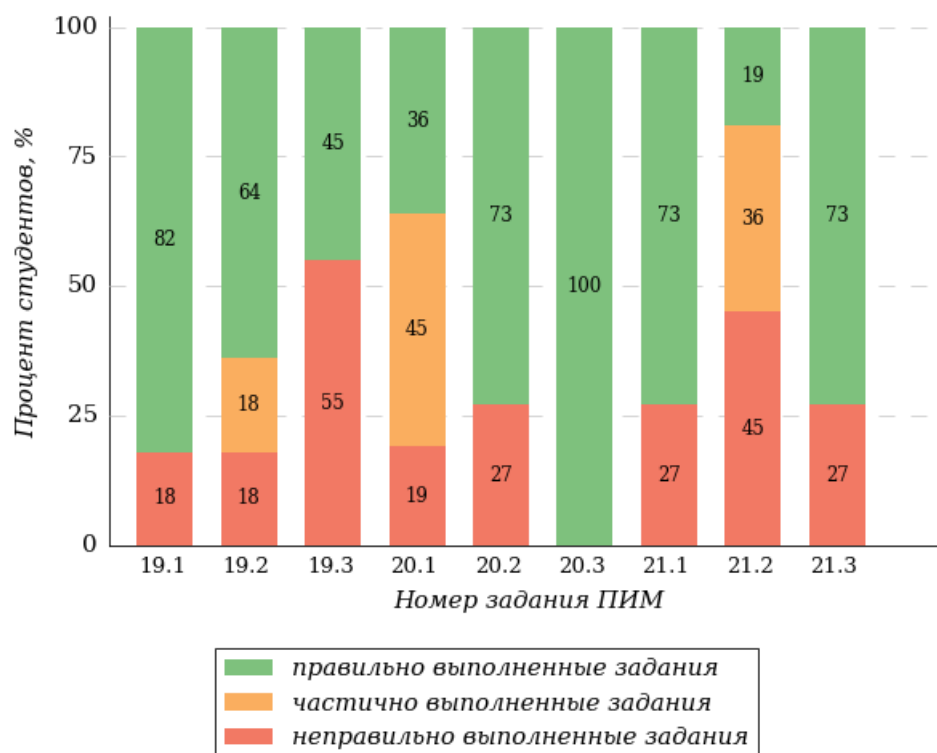


Рисунок 2.127 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Политология»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.128).

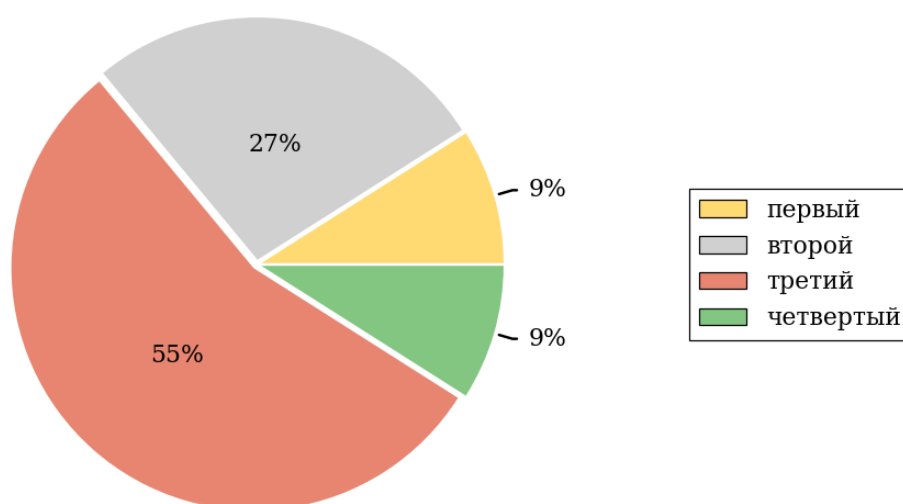


Рисунок 2.128 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Политология») составляет 91%.

2.1.10. Дисциплина «Русский язык и культура речи»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Русский язык и культура речи» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.129.

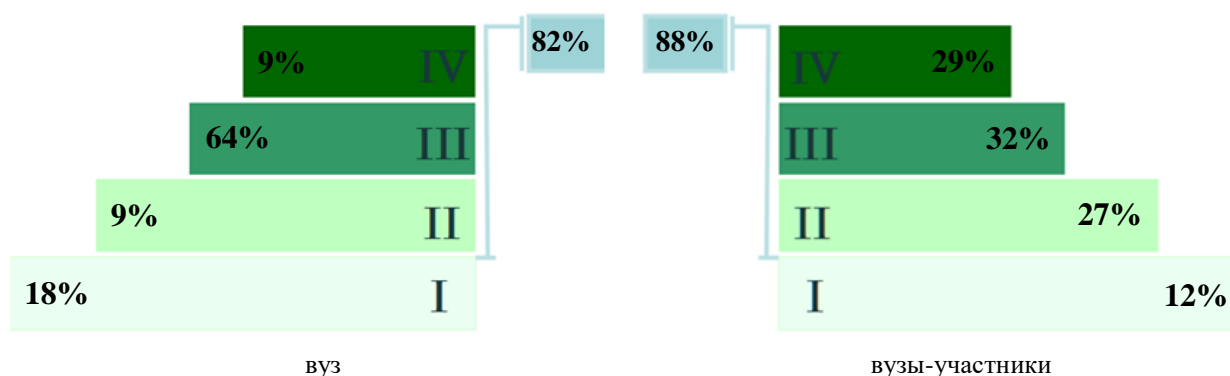


Рисунок 2.129 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.129, по дисциплине «Русский язык и культура речи» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **82%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **88%**.

Таблица 2.27 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Русский язык и культура речи» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	11	18%	9%	64%	9%	82%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.10.1. Направление подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Группа: 151.

В таблице 2.28 представлена структура ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» для студентов вуза по направлению подготовки «Реклама и связи с общественностью» (группа 151).

Таблица 2.28 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
<i>Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ</i>	
Риторика как наука	1
Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения	2
Оратор и его аудитория	3
Подготовка речи и публичное выступление	4
Теоретические основы культуры речи	5
Лингвистические словари русского языка	6
Нормы современного русского языка: нормы ударения	7
Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы	8
Нормы современного русского языка: лексические нормы	9
Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов	10
Нормы современного русского языка: морфологические нормы	11
Морфологические нормы имени числительного	12
Морфологические нормы местоимений и прилагательных	13
Синтаксические нормы русского языка	14
<i>Блок 2. Модульное наполнение ПИМ</i>	
Стилистика	15
Стилистика	16
Риторика	17
Риторика	18
Деловой русский язык	19
Деловой русский язык	20
Культура речи	21
Культура речи	22
<i>Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ</i>	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Подзадача 4	23.4
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2

Подзадача 3	24.3
Подзадача 4	24.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.130).

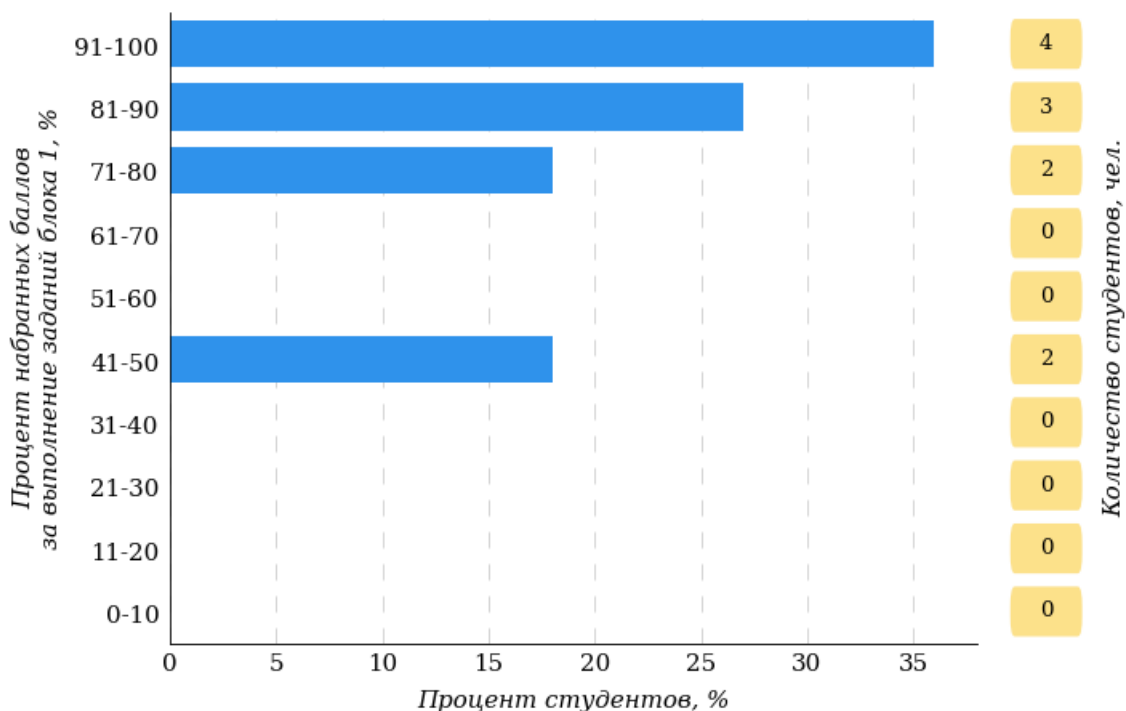


Рисунок 2.130 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.131 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи».

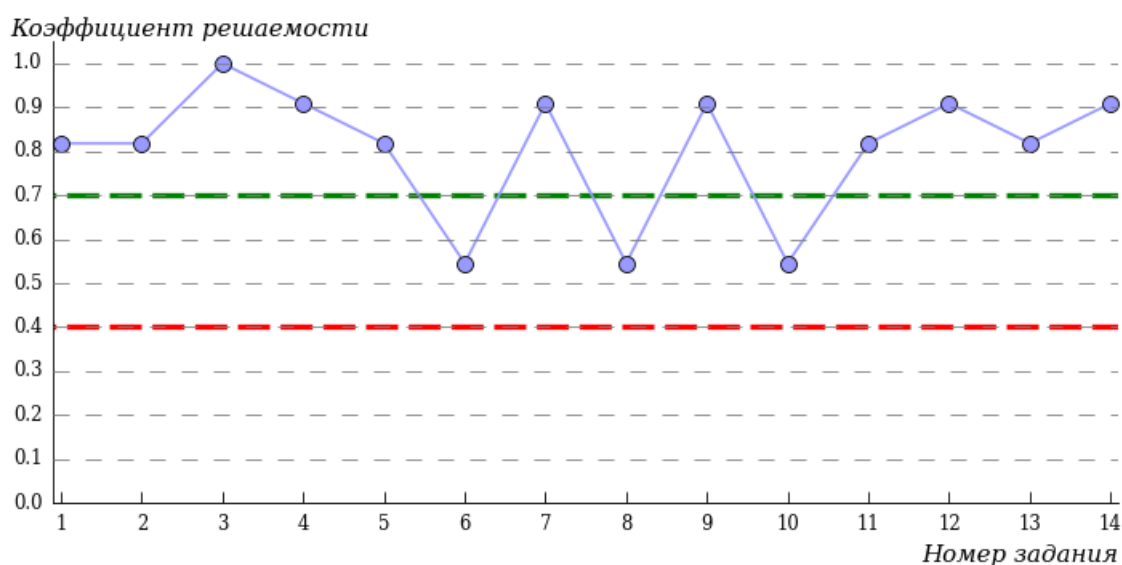


Рисунок 2.131 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№6 «Лингвистические словари русского языка»

№8 «Нормы современного русского языка: орфоэпические нормы»

№10 «Нормы современного русского языка: лексические нормы фразеологических оборотов»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Риторика как наука»

№2 «Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Логические основы речевого общения»

№3 «Оратор и его аудитория»

№4 «Подготовка речи и публичное выступление»

№5 «Теоретические основы культуры речи»

№7 «Нормы современного русского языка: нормы ударения»

№9 «Нормы современного русского языка: лексические нормы»

№11 «Нормы современного русского языка: морфологические нормы»

№12 «Морфологические нормы имени числительного»

№13 «Морфологические нормы местоимений и прилагательных»

№14 «Синтаксические нормы русского языка»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.132).

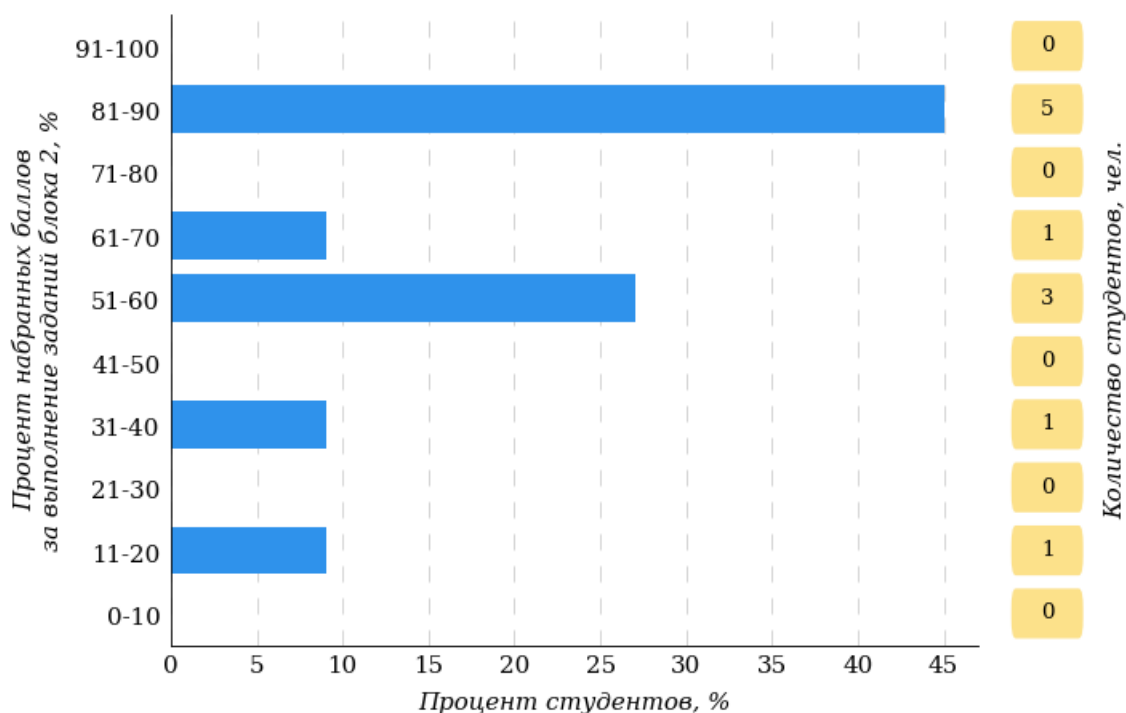


Рисунок 2.132 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.133 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

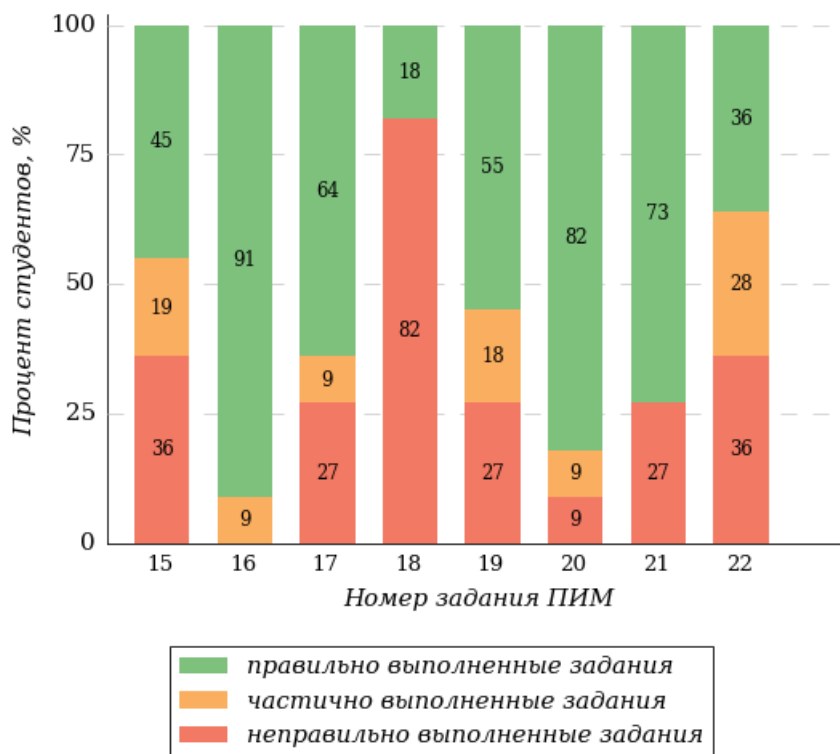


Рисунок 2.133 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» представлено на диаграмме (рисунок 2.134).

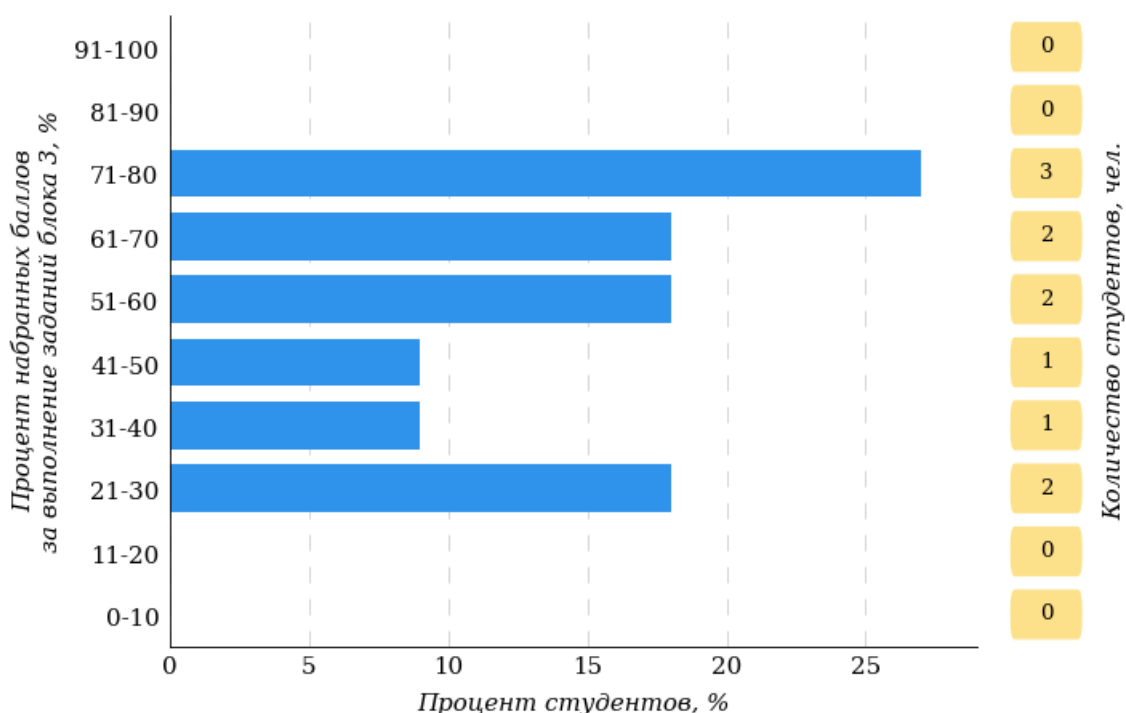


Рисунок 2.134 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

На рисунке 2.135 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи» выборкой студентов.

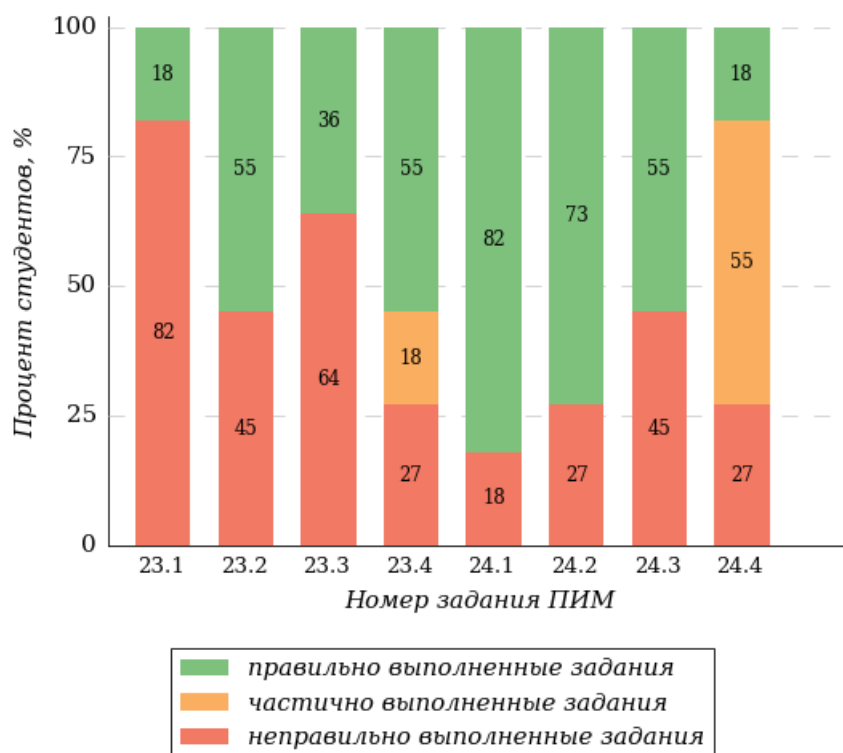


Рисунок 2.135 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Распределение студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.136).

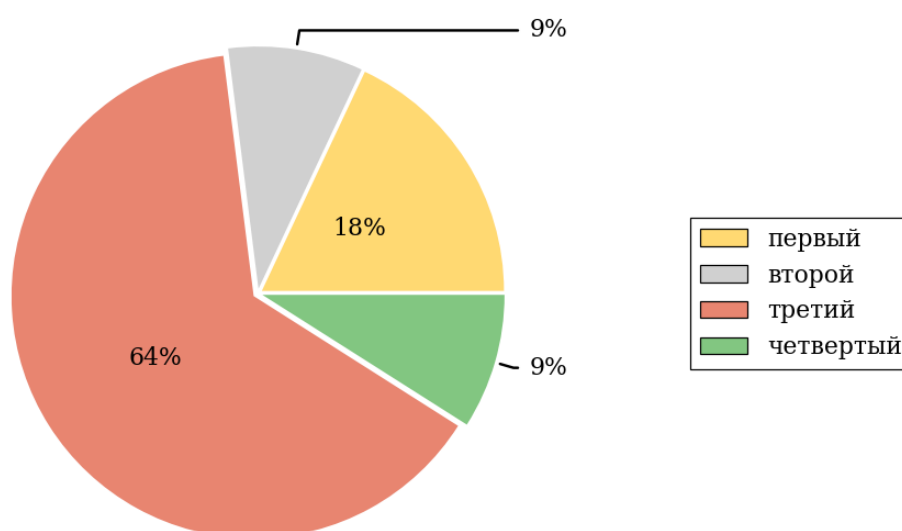


Рисунок 2.136 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»

вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Русский язык и культура речи») составляет 82%.

2.1.11. Дисциплина «Статистика»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Статистика» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.137.

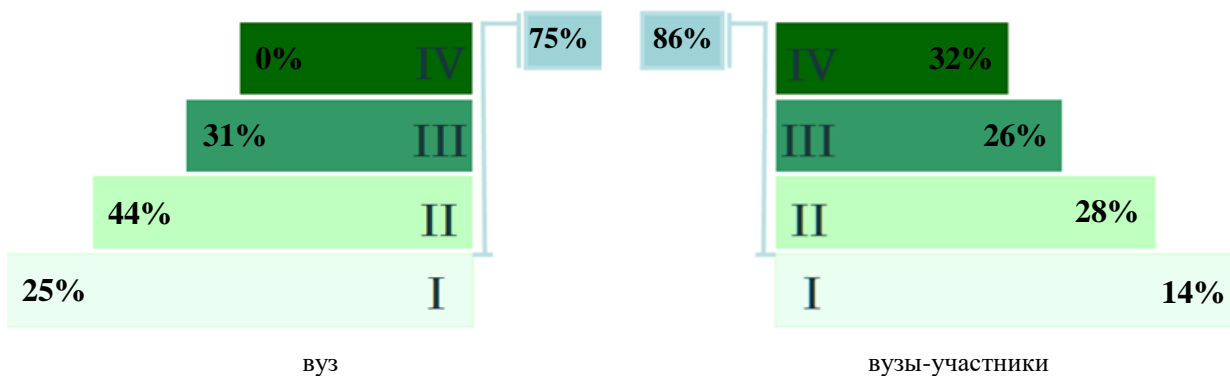


Рисунок 2.137 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.137, по дисциплине «Статистика» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **75%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **86%**.

Таблица 2.29 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Статистика» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
38.03.01	Экономика	16	25%	44%	31%	0%	75%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.11.1. Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Группа: 211.

В таблице 2.30 представлена структура ПИМ по дисциплине «Статистика» для студентов вуза по направлению подготовки «Экономика» (группа 211).

Таблица 2.30 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: больше 2 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет, метод и основные категории статистики как науки	1
Статистическое наблюдение	2
Сводка и группировка статистических данных	3
Абсолютные и относительные статистические показатели	4
Метод средних величин и вариационный анализ	5
Индексный метод	6
Анализ рядов динамики	7
Статистика населения	8
Статистика рынка труда	9
Статистика рабочей силы и рабочего времени	10
Статистика национального богатства	11
Статистика уровня жизни населения	12
Статистика государственных налогов и финансов	13
Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Теория статистики. Описательная статистика	15
Теория статистики. Описательная статистика	16
Теория статистики. Аналитическая статистика	17
Теория статистики. Аналитическая статистика	18
Социально-экономическая статистика	19
Социально-экономическая статистика	20
Статистика финансов	21
Статистика финансов	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1
Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.138).

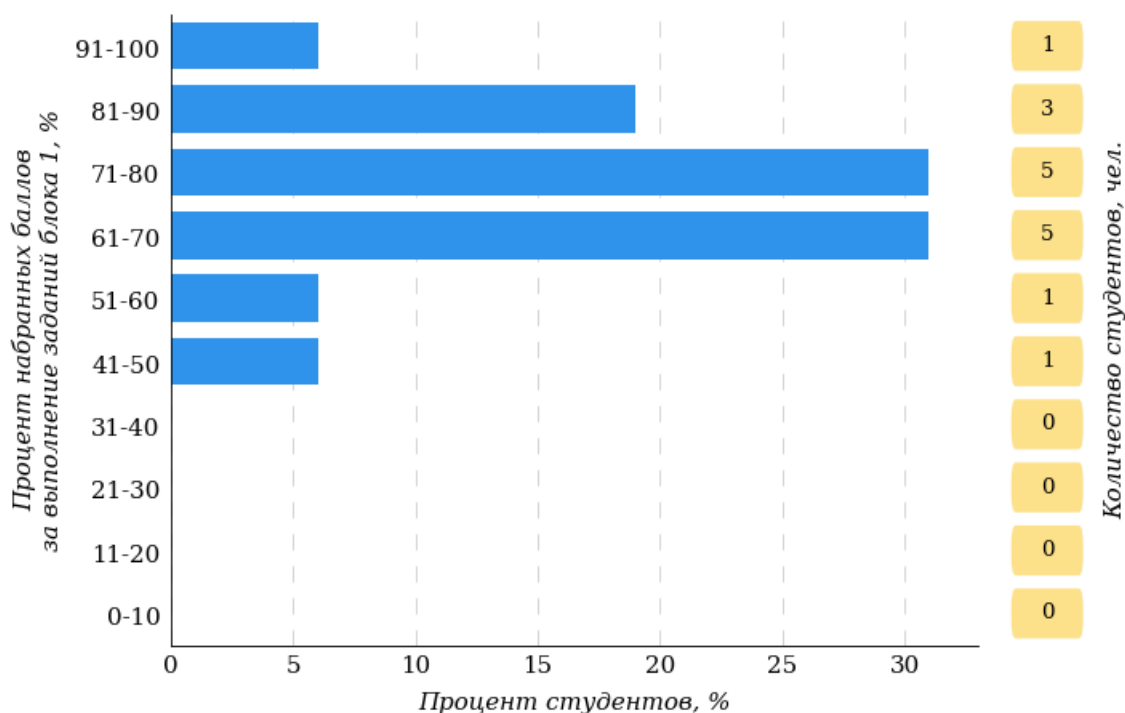


Рисунок 2.138 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.139 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика».

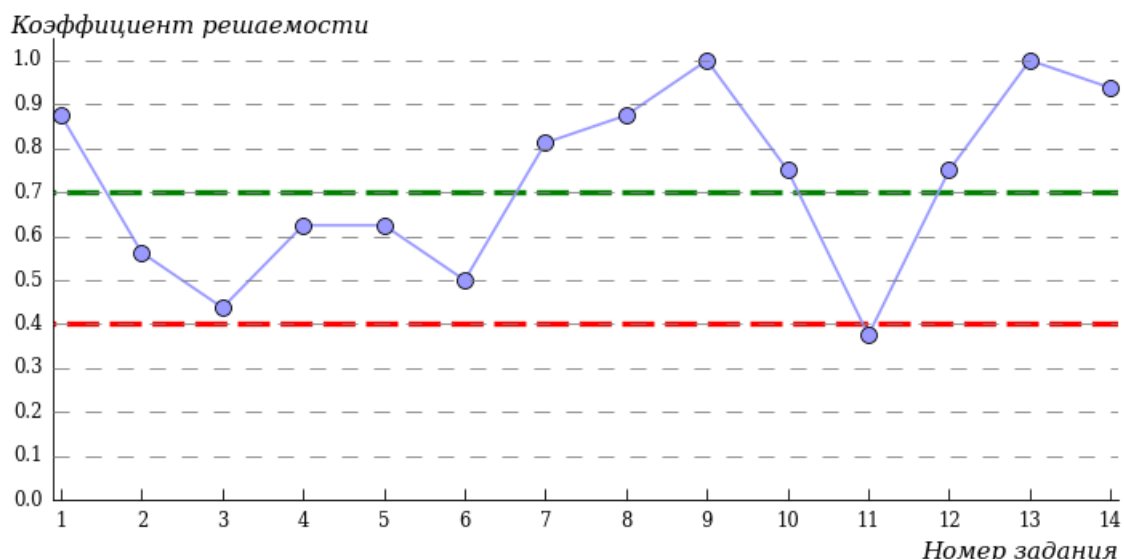


Рисунок 2.139 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки **на низком** уровне выполнили следующие задания:

№11 «Статистика национального богатства»

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Статистическое наблюдение»

№3 «Сводка и группировка статистических данных»

№4 «Абсолютные и относительные статистические показатели»

№5 «Метод средних величин и вариационный анализ»

№6 «Индексный метод»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет, метод и основные категории статистики как науки»

№7 «Анализ рядов динамики»

№8 «Статистика населения»

№9 «Статистика рынка труда»

№10 «Статистика рабочей силы и рабочего времени»

№12 «Статистика уровня жизни населения»

№13 «Статистика государственных налогов и финансов»

№14 «Система статистических показателей финансовой деятельности предприятий и организаций»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.140).

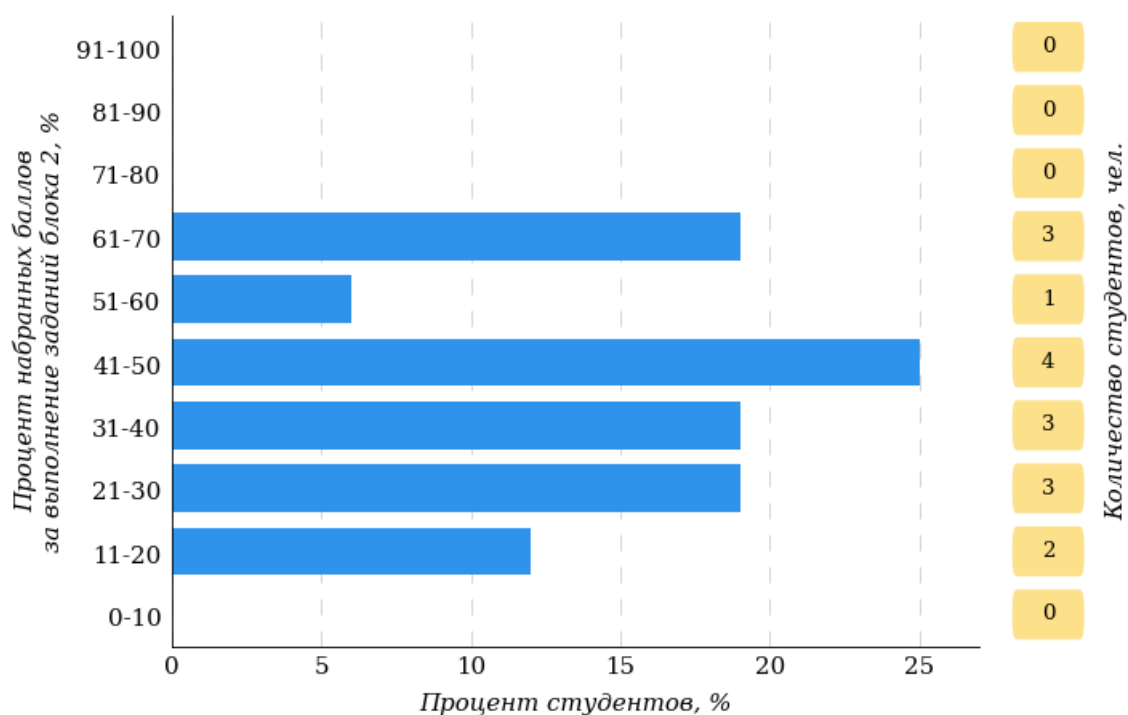


Рисунок 2.140 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.141 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика» выборкой студентов.

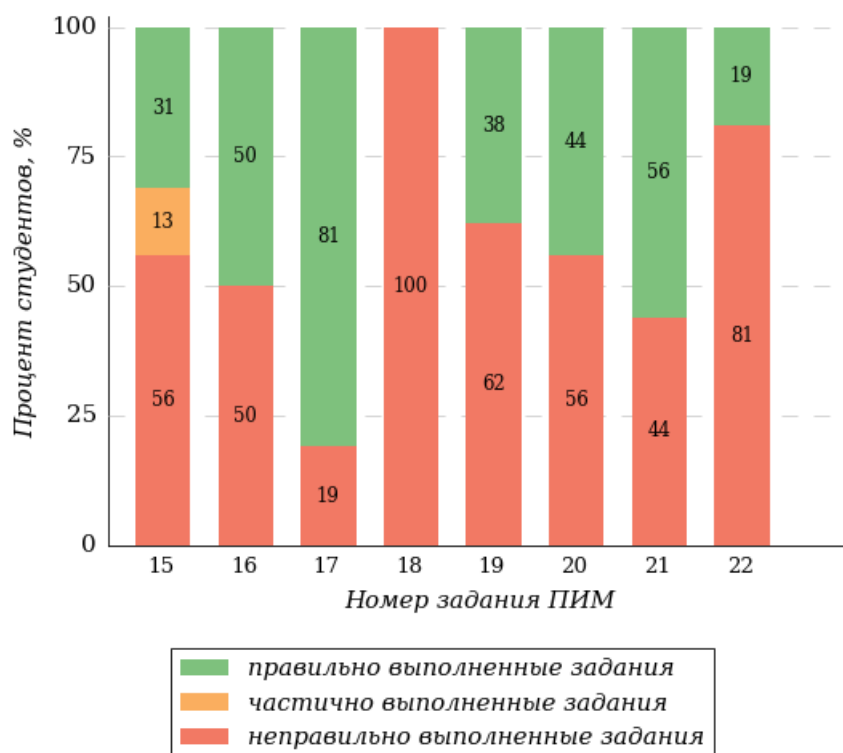


Рисунок 2.141 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика» представлено на диаграмме (рисунок 2.142).

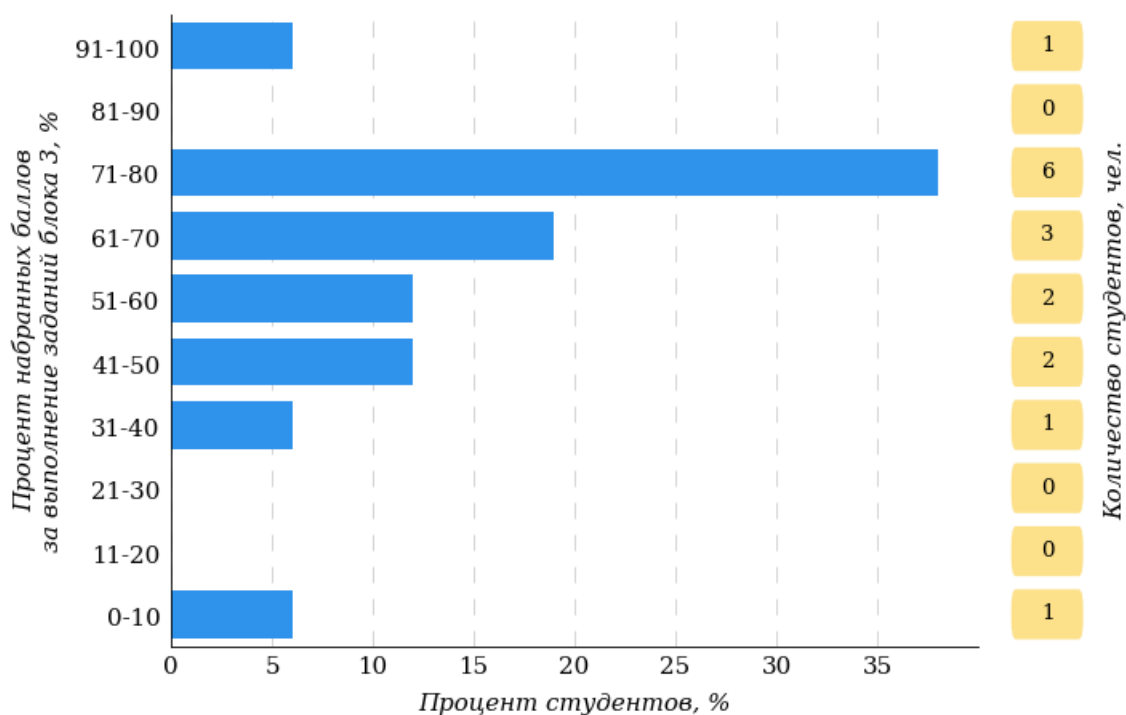


Рисунок 2.142 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика»

На рисунке 2.143 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика» выборкой студентов.

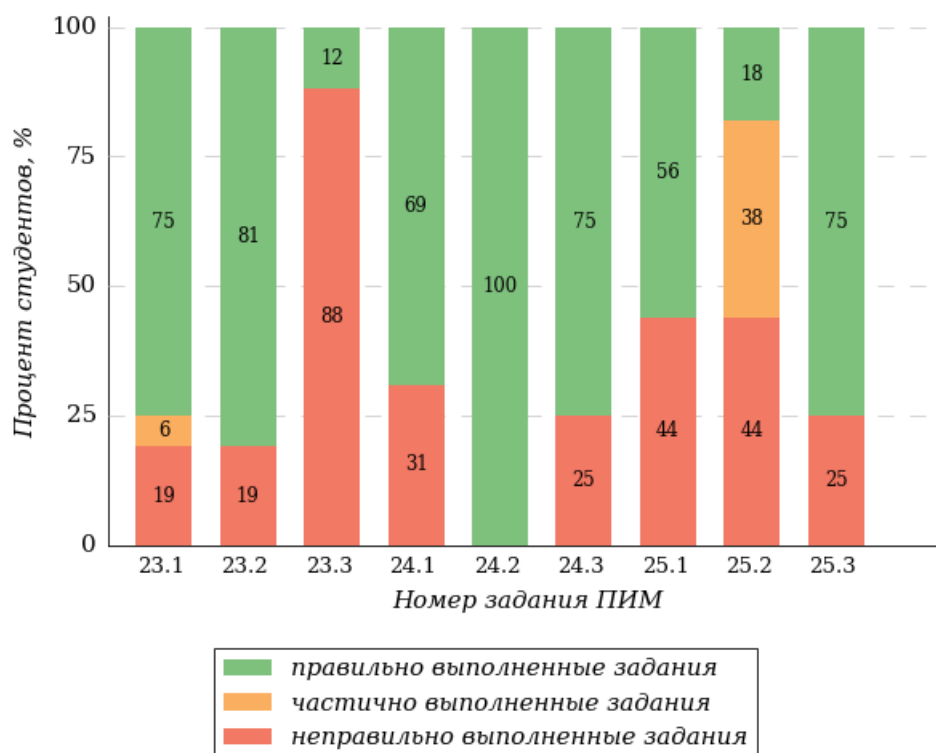


Рисунок 2.143 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Статистика»

Распределение студентов направления подготовки «Экономика» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.144).

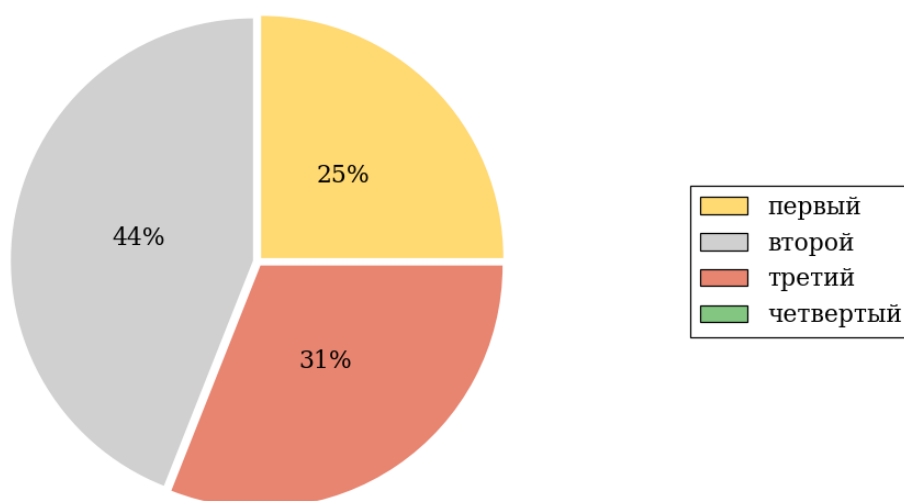


Рисунок 2.144 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Экономика» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Статистика») составляет 75%.

2.1.12. Дисциплина «Трудовое право»

Распределение результатов тестирования по дисциплине «Трудовое право» студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с предложенной моделью оценки результатов обучения показано на рисунке 2.145.

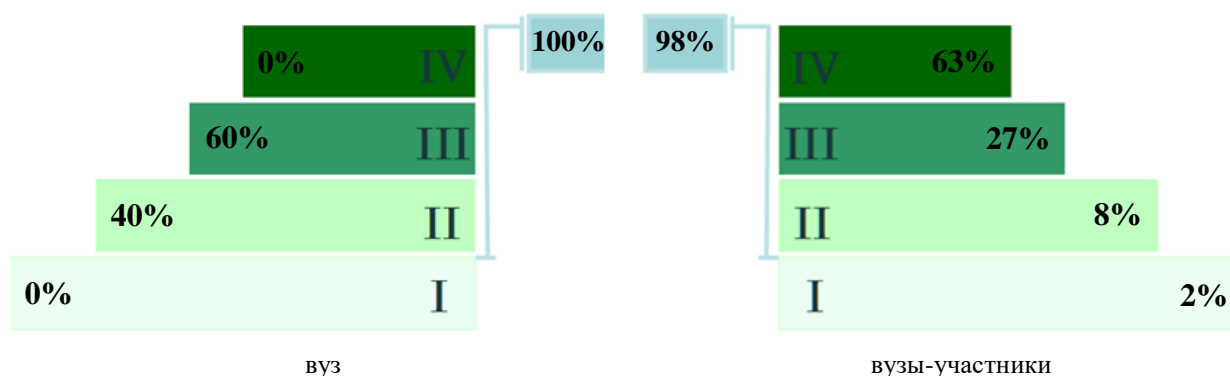


Рисунок 2.145 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов

Как видно из рисунка 2.145, по дисциплине «Трудовое право» доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго составляет **100%**, а доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **98%**.

Таблица 2.31 – Результаты обучения студентов вуза по дисциплине «Трудовое право» (ФЭПО-38)

Шифр направления подготовки / специальности	Наименование направления подготовки / специальности	Вуз					Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
		Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности					
			первый	второй	третий	четвертый		
40.03.01	Юриспруденция	10	0%	40%	60%	0%	100%	+

ПРИМЕЧАНИЕ:

В таблице красным цветом выделена доля студентов на уровне обученности не ниже второго, составляющая меньше 60%. Знаком «*» отмечены результаты для выборки студентов менее 10 человек.

2.1.12.1. Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Группа: 202.

В таблице 2.32 представлена структура ПИМ по дисциплине «Трудовое право» для студентов вуза по направлению подготовки «Юриспруденция» (группа 202).

Таблица 2.32 – Структура содержания ПИМ

Содержание ПИМ	Номер задания ПИМ
<i>Объем трудоемкости: 2-5 з.е.</i>	
Блок 1. Тематическое наполнение ПИМ	
Предмет, метод и система трудового права	1
Основные принципы и источники трудового права	2
Система правоотношений в сфере труда	3
Субъекты трудового права. Трудовой коллектив	4
Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда	5
Коллективные переговоры	6
Коллективный договор и его роль	7
Соглашения	8
Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения	9
Правовое регулирование трудоустройства. Подходящая работа	10
Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу	11
Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы	12
Понятие, стороны и содержание трудового договора	13
Виды трудового договора	14
Блок 2. Модульное наполнение ПИМ	
Социальное партнерство в сфере труда. Коллективный договор	15
Правовое регулирование трудоустройства и занятости населения	16
Трудовой договор	17
Рабочее время и время отдыха. Вознаграждение за труд	18
Охрана труда	19
Ответственность в российском трудовом праве	20
Трудовые споры и порядок их разрешения	21
Защита трудовых прав и свобод	22
Блок 3. Кейс-наполнение ПИМ	
Кейс 1	
Подзадача 1	23.1
Подзадача 2	23.2
Подзадача 3	23.3
Кейс 2	
Подзадача 1	24.1

Подзадача 2	24.2
Подзадача 3	24.3
Кейс 3	
Подзадача 1	25.1
Подзадача 2	25.2
Подзадача 3	25.3
Подзадача 4	25.4

Распределение студентов по итогам выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.146).

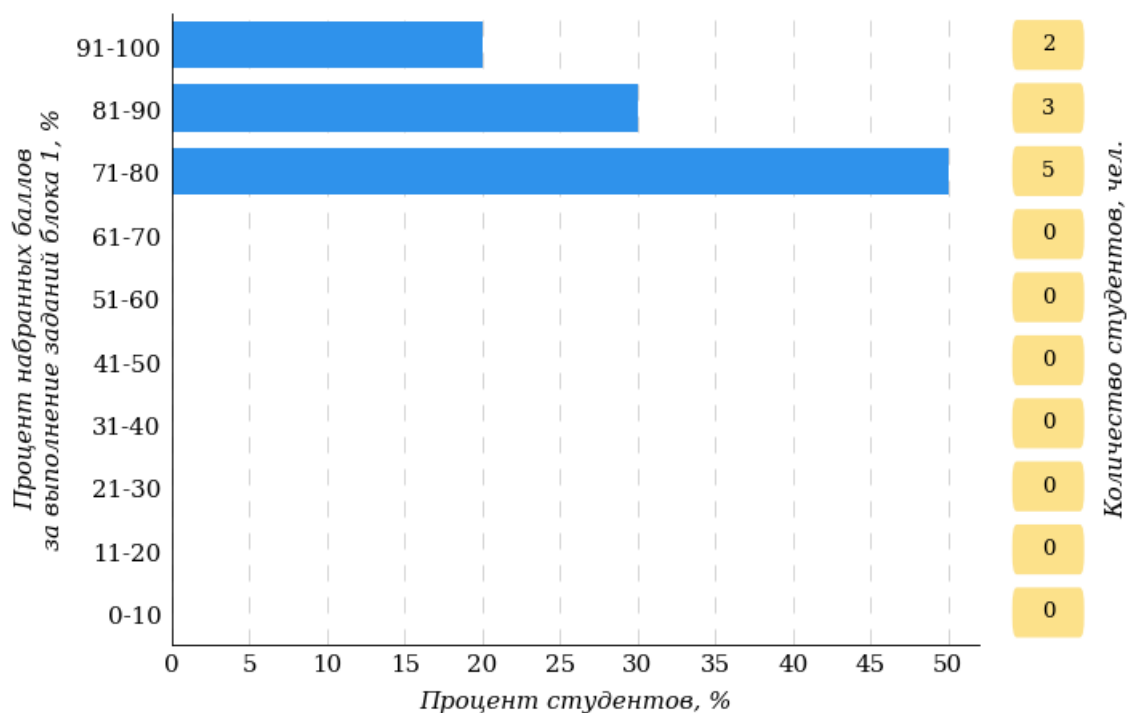


Рисунок 2.146 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.147 представлена карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право».

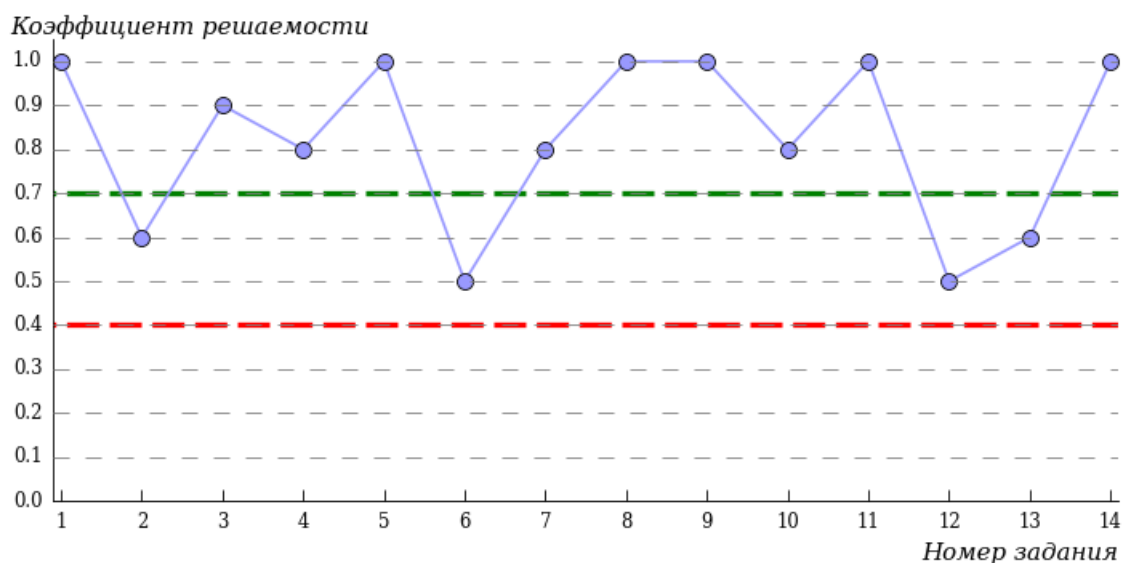


Рисунок 2.147 – Карта коэффициентов решаемости заданий по темам блока 1 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Карта коэффициентов решаемости заданий показывает, что студенты данной выборки

на достаточном уровне выполнили следующие задания:

№2 «Основные принципы и источники трудового права»

№6 «Коллективные переговоры»

№12 «Дополнительные гарантии трудоустройства лиц, испытывающих трудности в поиске работы»

№13 «Понятие, стороны и содержание трудового договора»

на высоком уровне выполнили следующие задания:

№1 «Предмет, метод и система трудового права»

№3 «Система правоотношений в сфере труда»

№4 «Субъекты трудового права. Трудовой коллектив»

№5 «Понятие, принципы и формы социального партнерства в сфере труда»

№7 «Коллективный договор и его роль»

№8 «Соглашения»

№9 «Понятие занятости и занятых граждан. Государственная политика в области занятости населения»

№10 «Правовое регулирование трудоустройства. Подходящая работа»

№11 «Правовой статус безработного. Социальная поддержка лиц, ищущих работу»

№14 «Виды трудового договора»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.148).

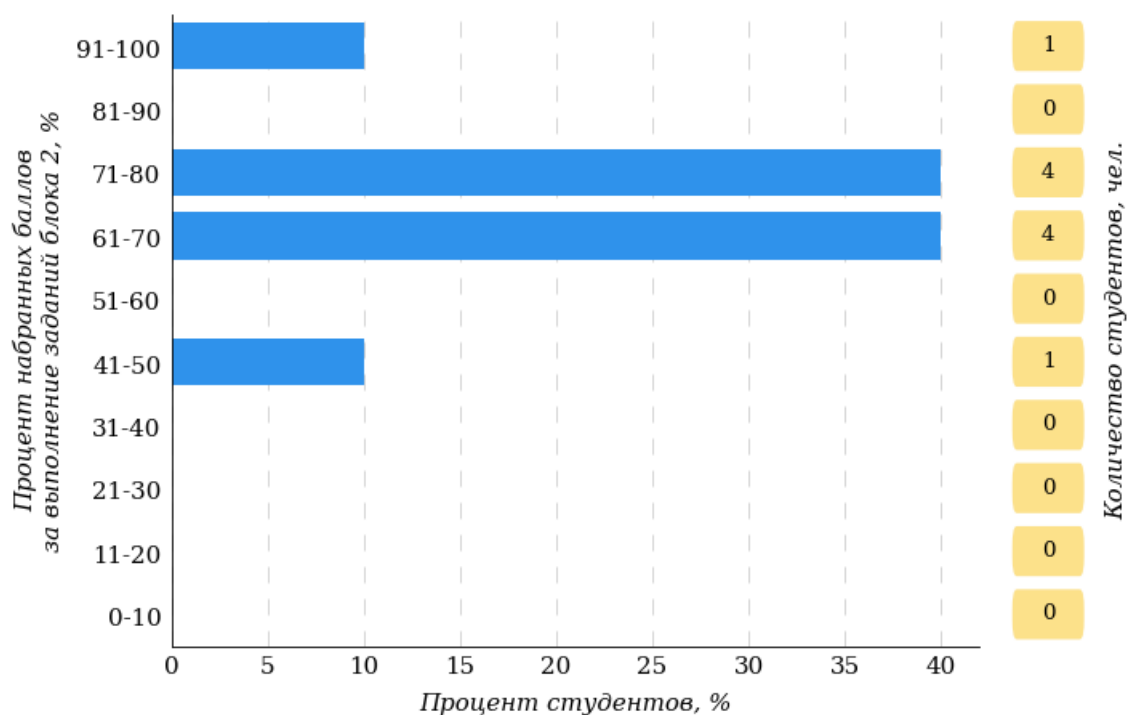


Рисунок 2.148 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.149 отображены результаты выполнения заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

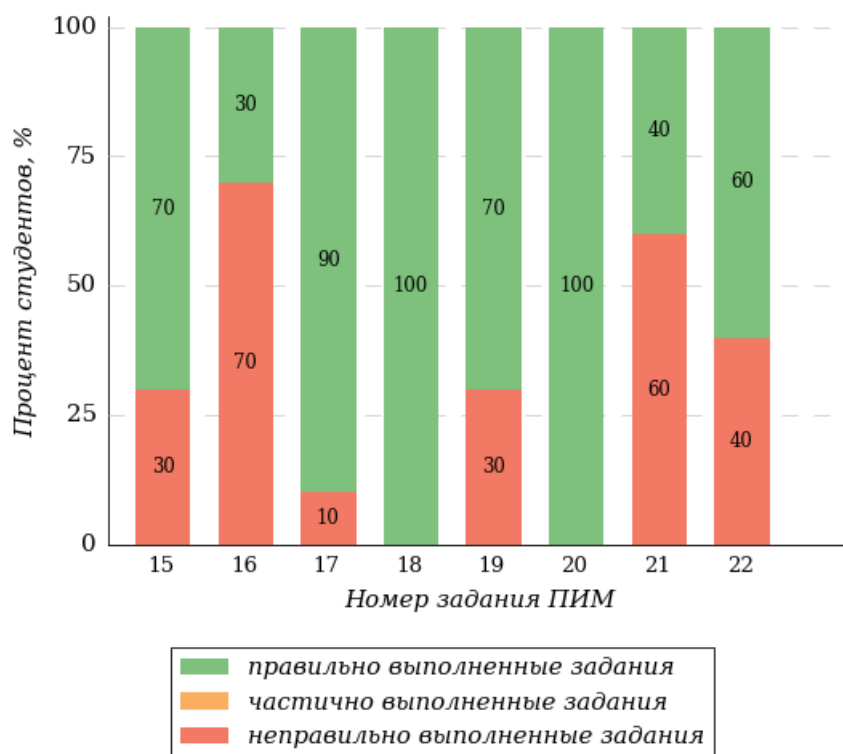


Рисунок 2.149 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 2 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов по результатам выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» представлено на диаграмме (рисунок 2.150).

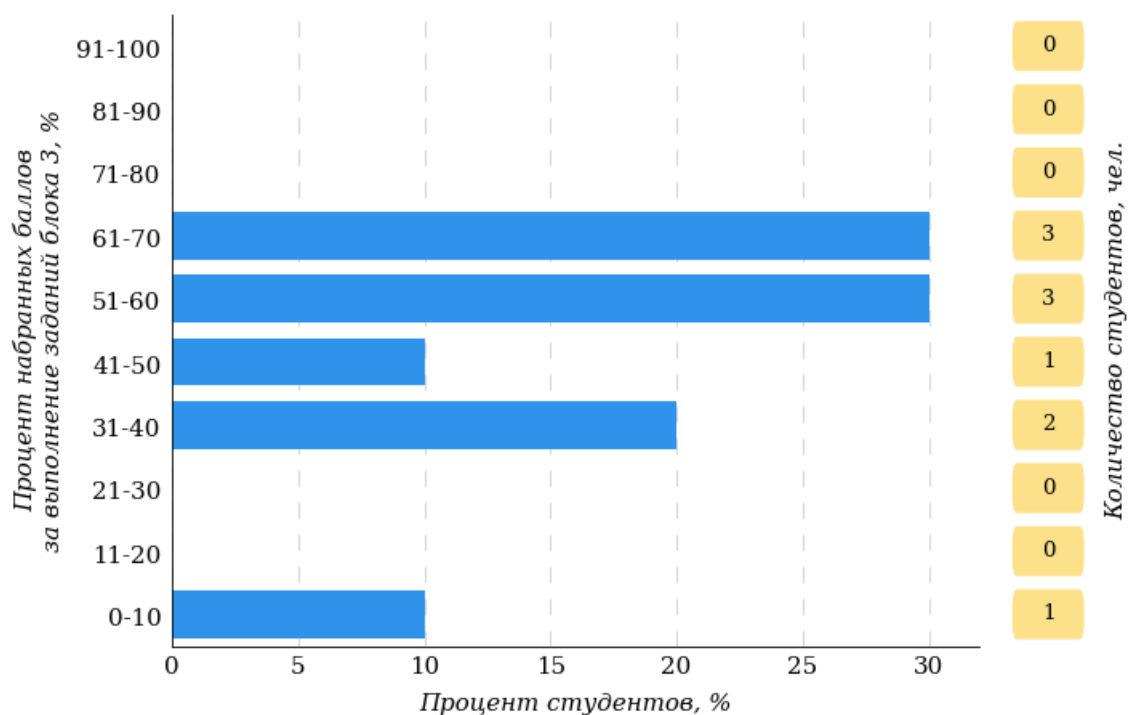


Рисунок 2.150 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

На рисунке 2.151 отображены результаты решения заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право» выборкой студентов.

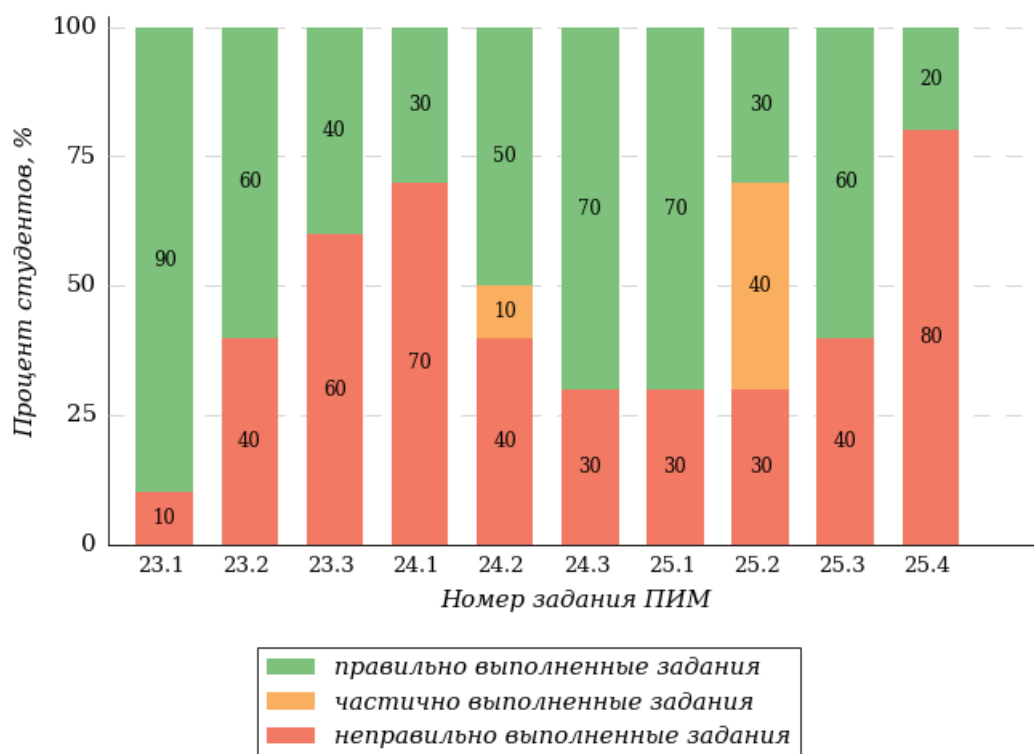


Рисунок 2.151 – Диаграмма результатов выполнения студентами заданий блока 3 ПИМ по дисциплине «Трудовое право»

Распределение студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-38 показано на диаграмме (рисунок 2.152).

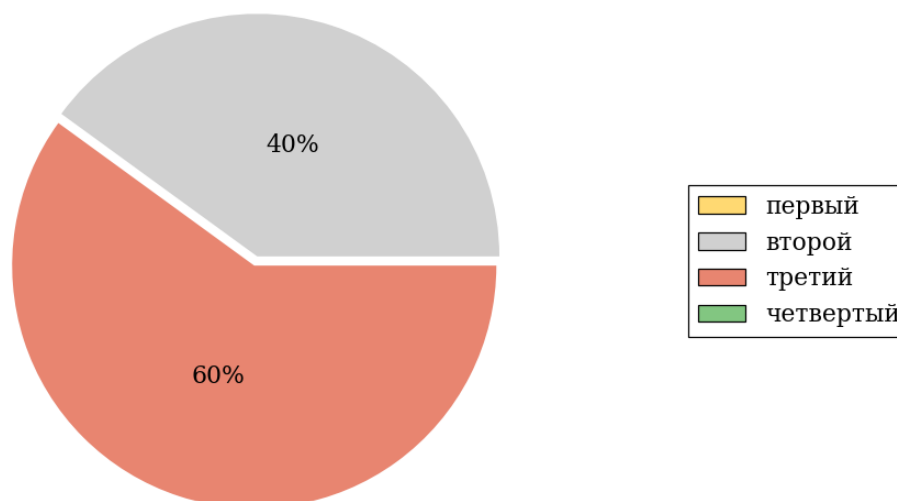


Рисунок 2.152 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

В соответствии с моделью оценки результатов обучения процент студентов направления подготовки «Юриспруденция» вуза на уровне обученности не ниже второго (по дисциплине «Трудовое право») составляет 100%.

Приложение 1. Модель педагогических измерительных материалов

При проведении ФЭПО в рамках компетентного подхода используется уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках (рис.1).

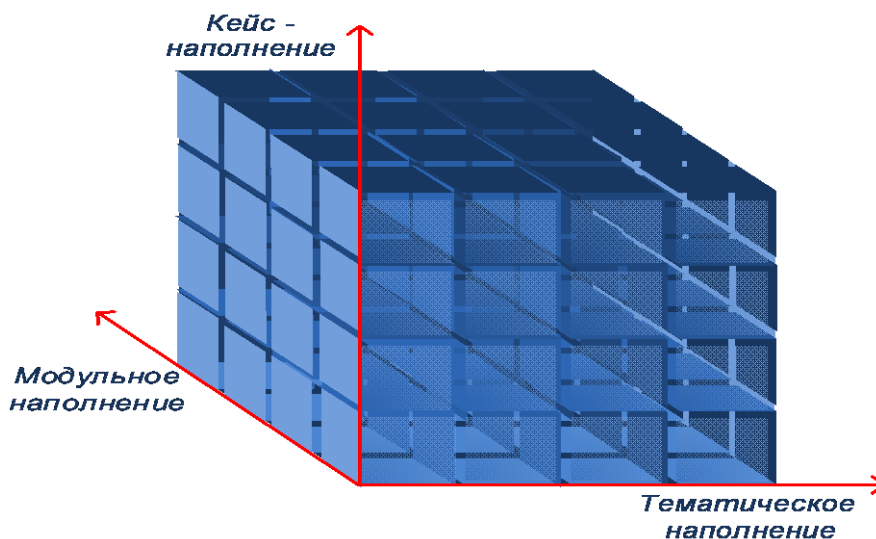


Рис. 1. Трехмерная структура уровневой модели ПИМ

Первый блок (тематическое наполнение) – задания на уровне «знать», в которых очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины. Задания этого блока выявляют в основном знаниевый компонент по дисциплине и оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно».

Второй блок (модульное наполнение) – задания на уровне «знать» и «уметь», в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Задания данного блока позволяют оценить не только знания по дисциплине, но и умения пользоваться ими при решении стандартных, типовых задач. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий.

Третий блок (кейс-наполнение) – задания на уровне «знать», «уметь», «владеть». Он представлен кейс-заданиями, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков, для того чтобы студент мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая знания из разных дисциплин. Кейс-задание представляет собой учебное задание, состоящее из описания реальной практической ситуации и совокупности сформулированных к ней вопросов к ней. Выполнение студентом кейс-заданий требует решения поставленной проблемы (ситуации) в целом и проявления умения анализировать конкретную информацию проследить причинно-следственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения. В отличие от первых двух блоков задания третьего блока носят интегральный (summative) характер и позволяют формировать нетрадиционный способ мышления, характерный и необходимый для современного человека.

Приложение 2. Формы представления обобщенных результатов тестирования студентов

Обращаем Ваше внимание на то, что данное приложение содержит примеры графических форм для анализа результатов тестирования. *Данные примеры не относятся к результатам тестирования студентов Вашего вуза (ссуза).*

Для оценки качества подготовки студентов результаты тестирования представлены в формах, удобных для принятия организационных и методических решений:

- диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько»);
- диаграмма ранжирования вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»;
- диаграмма распределения результатов обучения студентов за три последовательных этапа ФЭПО;
- гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов;
- круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов;
- гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине;
- карта коэффициентов решаемости заданий первого блока ПИМ по дисциплине;
- диаграмма результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине.

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 1) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО.

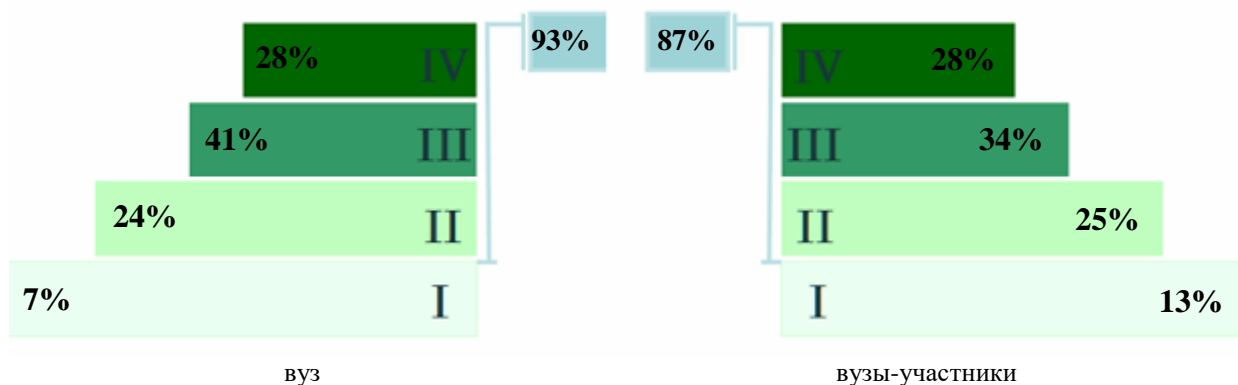


Рисунок 1 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы с результатами студентов аналогичных программ других образовательных организаций – участников ФЭПО и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому

показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

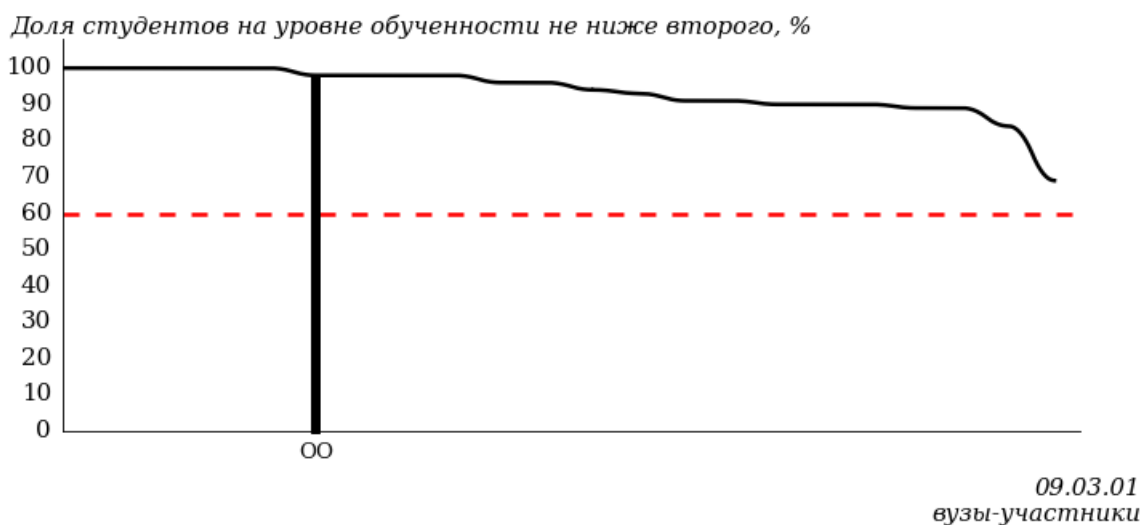


Рисунок 2 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 3).

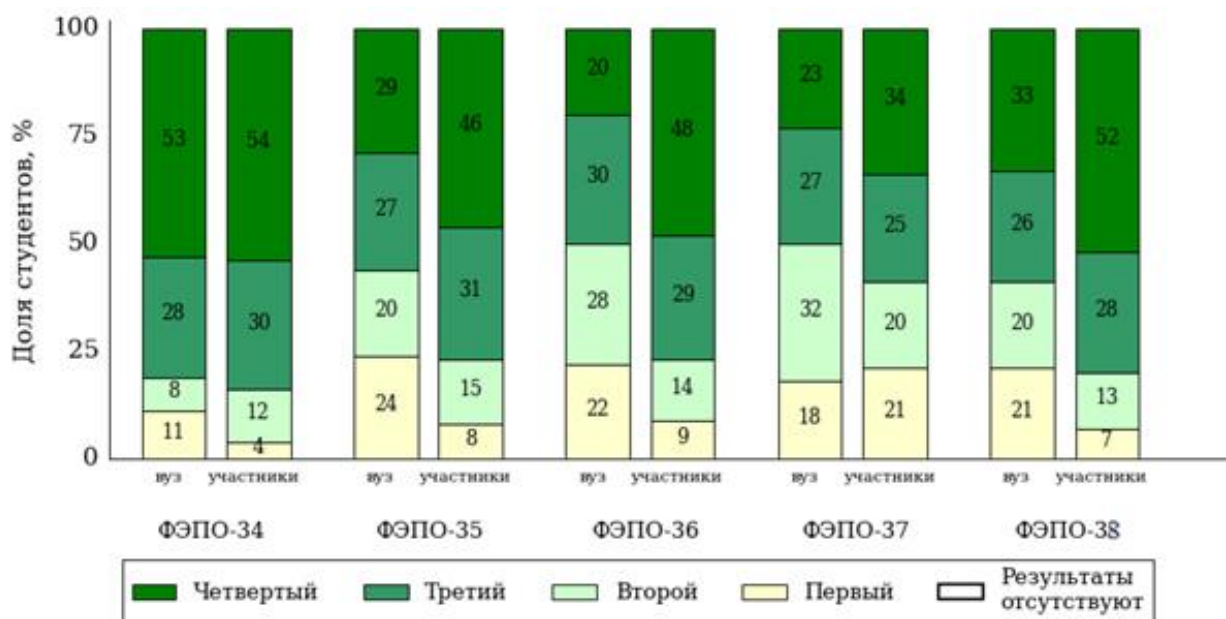


Рисунок 3 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 4) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством

подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

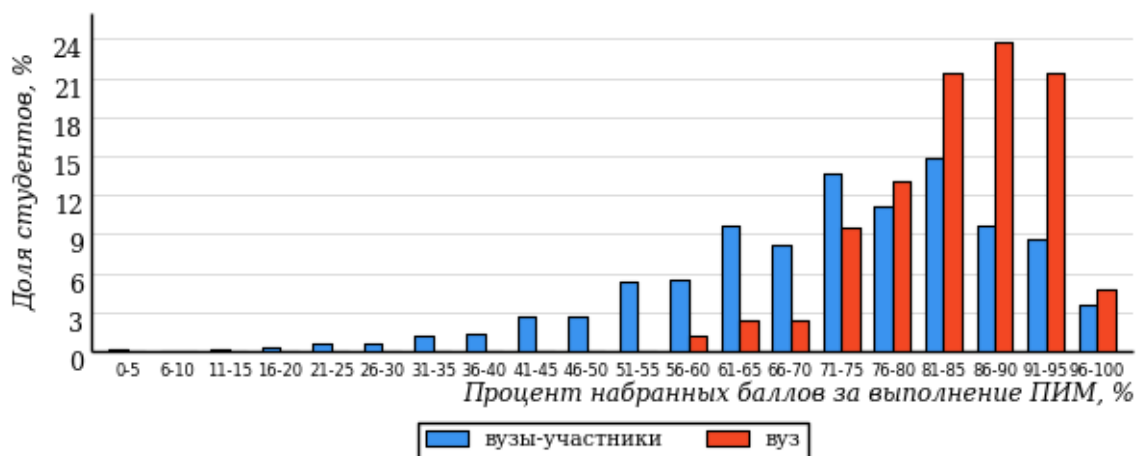


Рисунок 4 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 5) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

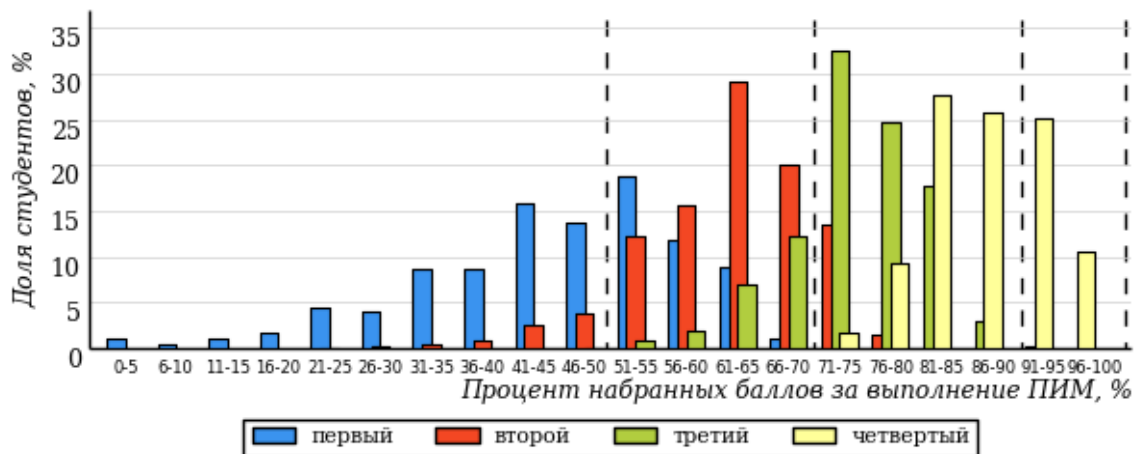


Рисунок 5 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

На круговой диаграмме распределения результатов обучения студентов показана доля студентов на каждом из четырех уровней обученности (рисунок 6).

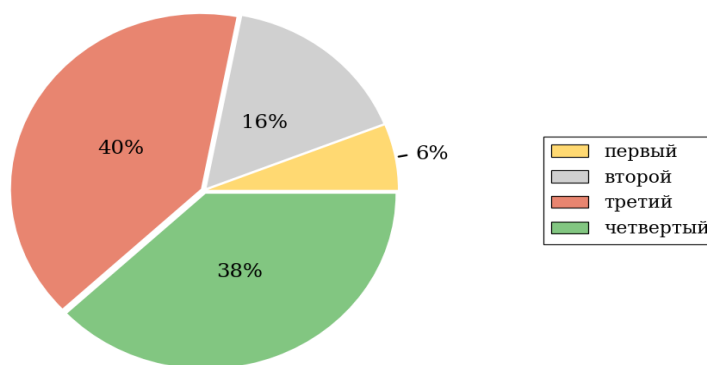


Рисунок 6 – Круговая диаграмма распределения результатов обучения студентов по уровням обученности

Данная диаграмма по дисциплине строится для выборки студентов направления подготовки (специальности) образовательной организации. В соответствии с критерием оценки результатов обучения на уровне обученности не ниже второго должно находиться не менее 60% студентов.

Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине. По итогам выполнения заданий каждого из блоков ПИМ строится гистограмма плотности распределения результатов (рисунок 7).

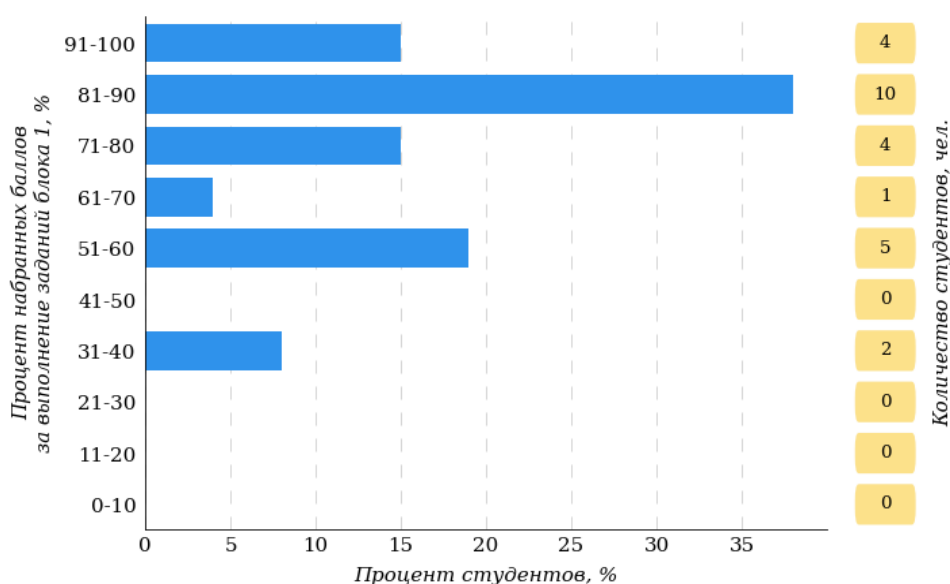


Рисунок 7 – Гистограмма плотности распределения результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

Каждый горизонтальный столбик на диаграмме (рисунок 7) характеризует долю студентов (число которых приводится в вертикальном столбце справа), результаты которых лежат в 10-процентном интервале баллов блока. Данная гистограмма строится для анализа результатов выполнения заданий каждого отдельного блока ПИМ.

Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине предназначена для содержательного анализа качества подготовки студентов по контролируемым темам дисциплины. По вертикальной оси отложены значения коэффициентов решаемости заданий, номера которых указаны по горизонтальной оси (рисунок 8).

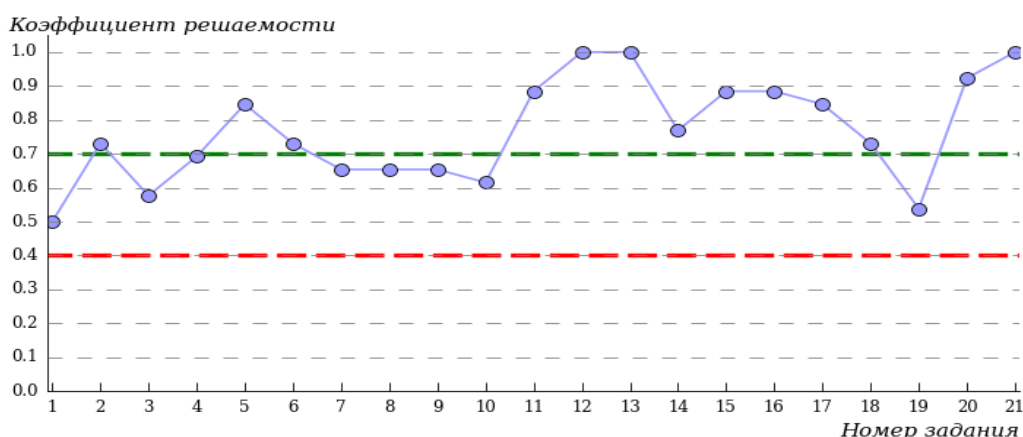


Рисунок 8 – Карта коэффициентов решаемости заданий блока 1 ПИМ по дисциплине

Значения коэффициентов решаемости для заданий рассчитываются как отношение числа студентов, решивших задание по данной теме, к общему числу участников решавших данное задание. При анализе результатов тестирования по карте коэффициентов решаемости можно придерживаться следующей классификации: легкие задания – коэффициент решаемости от 0,7 до 1,0; задания средней трудности – коэффициент решаемости от 0,4 до 0,7; трудные задания – коэффициент решаемости менее 0,4.

Диаграмма распределения результатов выполнения заданий второго и третьего блоков ПИМ по дисциплине выборкой студентов представлена на рисунке 9.

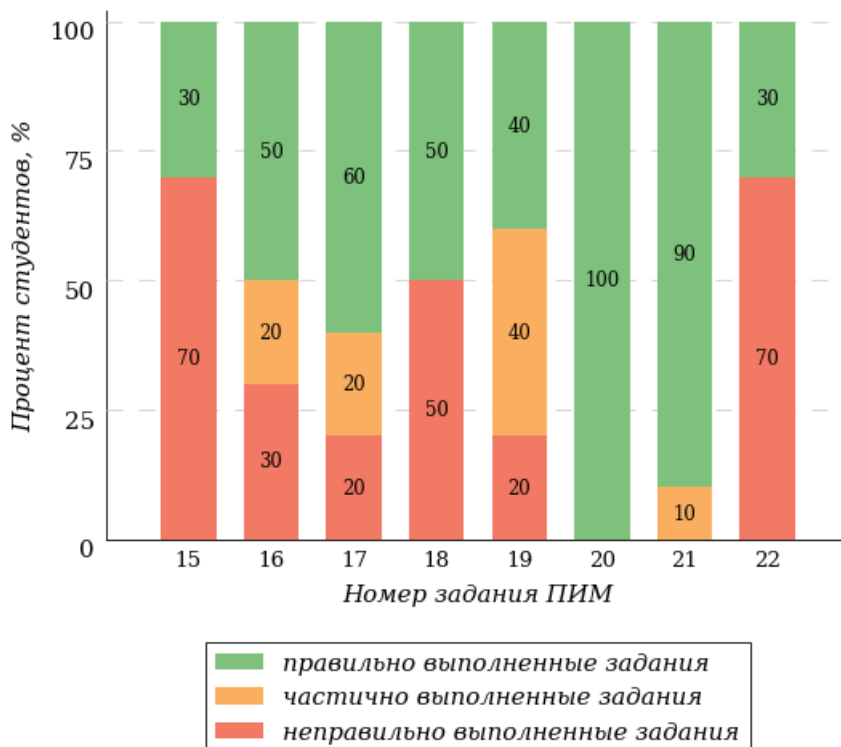


Рисунок 9 – Диаграмма результатов выполнения заданий блока ПИМ по дисциплине

В каждом столбце различным цветом показаны проценты студентов, правильно выполнивших задание, частично выполнивших задание, либо выполнивших задание неправильно.

В приведенных материалах использованы формы представления результатов тестирования студентов, удобные для принятия решений на

различных уровнях управления учебным процессом в образовательной организации.

Результаты тестирования студентов обработаны
в Научно-исследовательском институте
мониторинга качества образования.

По представленным аналитическим материалам
ждем Ваших предложений и замечаний
по адресу:

424002, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Я. Эшпая, д. 155.

Телефоны: +7 (8362) 64-16-88; +7 (8362) 42-24-68.

E-mail: nii.mko@yandex.ru.

Web-ресурс:
www.i-exam.ru.