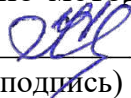


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т.В. Круглова
(подпись)

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Основы безопасности жизнедеятельности»
по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В.С. Сошникова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- вести здоровый образ жизни;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

- основные понятия учебного предмета (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);
- причины, признаки, виды и последствия потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей

природного, техногенного и социального характера;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- современные средства поражения и их поражающие факторы;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- основы военной службы и обороны государства;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 68 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		68
в том числе:		
	теоретические занятия	20
	практические занятия	48
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа студента (всего)		-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3

Введение	Содержание учебного материала	2
	1. Введение. Цели, задачи, значение учебный предмет.	2
Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»		14
Тема 1.1. «Здоровье и здоровый образ жизни»	Содержание учебного материала.	14
	1. Здоровье и здоровый образ жизни.	2
	Практические занятия Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика. Правила и безопасность дорожного движения. Правовые основы взаимоотношения полов. Обобщающий урок по теме «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья».	12
Раздел 2 «Государственная система обеспечения безопасности населения»		16
Тема 2.1. «Чрезвычайны е ситуации»	Содержание учебного материала	16
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	2
	3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2
	Практические занятия Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени. Зачет по пройденным темам за I семестр.	10
Раздел 3 «Основы обороны государства и воинская обязанность»		16
Тема 3.1. «Основы обороны государства»	Содержание учебного материала	16
	1. История создания Вооруженных Сил России.	2
	2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
	3. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил России.	2
	Практические занятия	10

	Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности военнослужащих. Автомат Калашникова АК-74. Обобщающий урок по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность».	
Раздел 4 «Основы медицинских знаний»		20
Тема 4.1. «Основы медицинских знаний»	Содержание учебного материала	20
	1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.	2
	2. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2
	Практические занятия Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути и при отравлениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Первая помощь при отсутствии сознания. Обобщающий урок по теме «Основы медицинских знаний». Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	16
Всего		68

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, комплекты индивидуальных средств защиты, контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности, огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), устройство отработки прицеливания, учебные автоматы АК-74, винтовки пневматические, медицинская аптечка; техническими средствами обучения: компьютер: проектор, экран, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. - Москва : Просвещение, 2023.— 383. - Текст : электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. — URL: https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/.

2. Основы безопасности жизнедеятельности: 11-й класс : учебник / Б.О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льяная, М.В. Маслов; под ред. С.Н. Егорова. - Москва: Просвещение, 2023. - 320 с.: - Текст: электронный // ЭБС Znanium.com [сайт]. - URL: https://media.prosv.ru/content/item/partner_reader/

Дополнительные источники;

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

6. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

7. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>.

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в действующей редакции с учетом изменений и дополнений) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2012.

9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М. Издательский центр «Академия», 2015. — 336 с.

10. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] /Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт //Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.

11. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М.: Форум, 2014. — 464 с.

12. <http://www.mchs.gov.ru/> - Портал МЧС России.

13. <http://bzhde.ru> - Энциклопедия безопасности жизнедеятельности.

14. <http://www.magbvt.ru> – Интернет журнал «Безопасность в техносфере».

15. <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов.

16. <http://нэб.рф/> - Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека».

17. <http://novtex.ru/bjd/> - Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности».

18. <http://obj.mchsmedia.ru/> - Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторный занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: - основные понятия учебного предмета (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности);	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. тестирование
- причины, признаки, виды и последствия потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- задачи и основные мероприятия	Устный и письменный контроль в форме

гражданской обороны;	индивидуального, фронтального опроса.
- современные средства поражения и их поражающие факторы;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- основы военной службы и обороны государства;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса. Тестирование.
Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- вести здоровый образ жизни;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- применять первичные средства пожаротушения;	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Устный и письменный контроль в форме индивидуального, фронтального опроса.