


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве Российской
Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе


_____ Т.В.Круглова
(подпись)

«28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»**

по специальности 38.02.02 Страхование право (по отраслям)

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Сошникова Виктория Сергеевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

Председатель предметно-цикловой комиссии



В.С. Сошникова

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

личностные:

-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

-гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметные:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации суметом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных

текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка 148 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка 96 часов;

самостоятельная работа 40 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)		148
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		96
в том числе:		
	теоретические занятия	54
	практические занятия	42
	лабораторные занятия	-
	контрольные работы	-
	курсовой проект (работа)	-
Самостоятельная работа студента (всего)		40
в том числе:		
	самостоятельная работа над индивидуальным проектом (работой)	28
	составление эссе	2
	сочинение-размышление	4
	подготовь презентацию	4
	историческое изложение	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 «Человек в обществе»		18
Тема 1.1. «Общество и общественные отношения. Развитие общества»	Содержание учебного материала	4
	1. Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов. 2. Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.	2
	Практические занятия	
	Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция, социальная революция. Реформа. Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса.	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Глобализация и ее противоречивые последствия	
Тема 1.2. «Биосоциальная природа человека и его деятельность»	Содержание учебного материала	2
	1. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. 2. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение. 3. Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.	2
	Практические занятия	
	Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	
Тема 1.3. «Познавательная деятельность человека. Научное познание»	Содержание учебного материала	2
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	
Раздел 2 «Духовная культура»		22
Тема 2.1. «Духовная культура личности и общества»	Содержание учебного материала	4
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура.	

	Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. -Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	
	Практические занятия	2
	Культура общения,труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм	
Тема 2.2. «Наука и образование в современном мире»	Содержание учебного материала	-
	Практические занятия	
	Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-образования в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Культура общения,труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2
Тема 2.3. «Религия»	Содержание учебного материала	4
	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации.	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Свобода совести.	
Тема 2.4. «Искусство»	Содержание учебного материала	-
	Практические занятия	2
	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры.	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Достижения современного российского искусства	
Раздел 3 «Экономическая жизнь общества»		34
Тема 3.1. «Экономика - основа жизнедеятельности общества»	Содержание учебного материала	2
	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста.	
	Практические работы	4
	Особенности разделения труда и специализации в сфере Право и организация социального обеспечения	
	Самостоятельная работа студентов	
	Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов	2

Тема 3.2. «Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты»	Содержание учебного материала	2
	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Государственная политика по развитию конкуренции. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия	
	Практические работы	2
	Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.	
Тема 3.3. «Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя»	Самостоятельная работа студентов	2
	Цифровые финансовые услуги. Финансовые технологии и финансовая безопасность. Денежные агрегаты	
	Содержание учебного материала	4
	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества	
Тема 3.4. «Предприятие в экономике»	Практические занятия	2
	Особенности профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах. Спрос на труд и его факторы в сфере.	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Стратегия поведения при поиске работы. Возможности профессиональной переподготовки	
Тема 3.4. «Предприятие в экономике»	Содержание учебного материала	-
	Практические занятия	2
	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Альтернативная стоимость, способы и источники финансирования предприятий. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Государственная политика импортозамещения в Российской Федерации .	
	Самостоятельная работа студентов	2
Тема 3.5. «Экономика и государство»	Предпринимательская деятельность в сфере. Основы менеджмента и маркетинга в сфере	
	Содержание учебного материала	2
Тема 3.5. «Экономика и государство»	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации.	

	Практические занятия	
	Лабораторные занятия	
	Самостоятельная работа студентов	2
	Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации	
Тема 3.6. «Основные тенденции развития экономики России и международная экономика»	Содержание учебного материала	2
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле.	
	Практические занятия	2
	Региональная экономика и её особенности в сфере (Право и организация социального обеспечения). Основные направления развития региональной экономики (Оренбургская область)	
	Самостоятельная работа студентов	1
	Государственное регулирование внешней торговли	
Раздел 4 «Социальная сфера»		23
Тема 4.1. «Социальная структура общества. Положение личности в обществе»	Содержание учебного материала	4
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе.	
	Практические занятия	
	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста.	4
	Самостоятельная работа студентов	
	Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1
Тема 4.2. «Семья в современном мире»	Содержание учебного материала	6
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире.	
	Самостоятельная работа студентов	
	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	1
Тема 4.3. «Этнические общности и нации»	Содержание учебного материала	2
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.	
	Самостоятельная работа студентов	
	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	2
Тема 4.4. «Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и	Содержание учебного материала	-
	Практические занятия	
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм.	2

способы его разрешения»	Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.	
	Самостоятельная работа студентов	
	Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
Раздел 5 «Политическая сфера»		11
Тема 5.1. «Политика и власть. Политическая система»	Содержание учебного материала	2
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе	
	Практические занятия	
	Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации.	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму	1
Тема 5.2. «Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники»	Содержание учебного материала	2
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства	
	Практические занятия	
	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	2
Раздел 6 «Правовое регулирование общественных отношений»		28

в Российской Федерации»		
Тема 6.1. «Право в системе социальных норм»	Содержание учебного материала	2
	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность.	
	Практические занятия	
	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2
Тема 6.2. «Основы конституционного права Российской Федерации»	Содержание учебного материала	-
	Практические занятия	
	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1
Тема 6.3. «Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений»	Содержание учебного материала	2
	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг	
	Практические занятия	
	Юридическое образование, юристы как социально-профессиональная группа	2
	Самостоятельная работа студентов	
	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок	2

	приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	
Тема 6.4. «Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство»	Содержание учебного материала	4
	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	
	Практические занятия	2
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков.	
	Самостоятельная работа студентов	
	Ответственность за налоговые правонарушения	2
Тема 6.5. «Основы процессуального права»	Содержание учебного материала	2
	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса	
	Практические занятия	2
	Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса.	
	Самостоятельная работа студентов	1
Арбитражное судопроизводство		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
Всего		136

3. Условия реализации учебного предмета

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебного предмета предусмотрен учебный кабинет, оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алешина А.В., Булгаков А.Л., Кузнецова М.А. Обществознание. Базовый уровень. КНОРУС: 2022г.
2. Ковригин В.В., Обществознание для СПО.-Москва:ИНФРА-М.2020г.
3. Мушинский В.О., Обществознание для СПО.- Москва:ИНФРА-М.2022г.

Дополнительные источники:

1. Сычев АА Обществознание : учебник для СПО изд-во Москва: Кнорус , 2020 г-247с
2. Федорова Б.И. Обществознание : учебник для СПО , изд-во Юрайт, 2020г-410с
3. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
4. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
5. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
6. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- тестовый контроль
анализировать актуальную информацию о	-письменная проверка

социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	-оценка результатов выполнения самостоятельной работы
объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	-тестовый контроль
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- письменная проверка
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;	- тестовый контроль - составление презентации
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- устная проверка
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- тестовый контроль - фронтальный опрос
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	тестирование
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	- тестовый контроль - фронтальный опрос
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;	- тестирование
биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;	- фронтальный и индивидуальный опрос - тестовый контроль

тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- устная проверка
необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования;	- тестирование
особенностей социально-гуманитарного познания.	- тестовый контроль - фронтальный опрос