

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»**

(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-методической работе

 Т. В. Круглова

«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык (немецкий)»

по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

Бузулук-2023 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования

Разработчик:

Диброва Ольга Валерьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа учебного предмета рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин

Протокол от «28» августа 2023г. № 1

Председатель предметно-цикловой
комиссии



Сошникова В.С.

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)»

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет Иностранный язык (немецкий) является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Учебный предмет формирует следующие базовые компетенции:
ОК 4, ОК 9

В результате освоения учебного предмета студент должен уметь:
эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебного предмета студент должен знать:

Принципы работы в команде, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила оформления документов и построения устных сообщений; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета

максимальная учебная нагрузка – 78 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка – 78 часов

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	78
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	78
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрена)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Входное	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест Устное собеседование	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
Тема 1. «Давайте	Содержание учебного материала Лексика: -Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. -Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Грамматика: - Личные местоимения.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10

	Склонение личных местоимений Порядок слов в немецком предложении. Спряжение глаголов haben/ sein в настоящем времени.		
	В том числе практических занятий	4	
	1.Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	2	
	2.Описание внешности и характера человека	2	
Тема 2. «Семья и семейные отношения, домашние обязанности.»	Содержание учебного материала Лексика: - Моя семья. Мои домашние животные. Грамматика: - Определенный, неопределенный	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Склонение артиклей 2.Взаимоотношение детей и родителей. 3.Моя будущая идеальная семья.		
Тема 3. «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)»	Содержание учебного материала 1. Лексика: здания комнаты обстановка техника и оборудование условия жизни места в городе Грамматика: Притяжательные местоимения. Отрицание: nicht, kein	4	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)» Чтение и обсуждение текстов, работа с аутентичными аудио материалами. Составление монологов и диалогов по образцу. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		

Тема 4. «Распорядок дня студента колледжа.»	Содержание учебного материала 1 Лексика: -Обучение в колледже. - Распорядок дня студента Грамматика: - Количественные и ые числительные. -Глаголы с возвратным нием sich.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	1.Практическое занятие «Распорядок дня студента колледжа.» Описание рабочего дня студента. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 5. «Хобби,	Содержание учебного материала 1. Лексика: Мое свободное провождение. - Грамматика: - Неопределенно- езличные предложения. - Глаголы с отделяемыми и емыми приставками	6	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Хобби, досуг.» Чтение и обсуждение текстов по теме. Составление монологов и диалогов. Выполнение тренировочных упражнений на отработку грамматического минимума.		
Тема 6. «Описание местоположения объекта (адрес, как найти).»	Содержание учебного материала 1 Лексика: -Как мне добраться до ...? - Маршрут от колледжа до дома. Грамматика: - Глаголы с управлением - Порядок слов в ельных предложениях.	4	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10
	В том числе практических занятий	4	
	1. Вокзал 2.Адрес, как пройти.		

Тема 7. «Магазины, товары, совершение покупок»	Содержание учебного материала 1.Лексика: - Магазины, товары, совершение - Собственные денежные Грамматика: - Модальные глаголы. - Повелительное наклонение. Практические занятия	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1.Практическое занятие «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.» Чтение и перевод текстов данной тематики, работа с аудио материалами по теме. Выполнение тренировочных упражнений на отработку модальных глаголов.		
Тема 8. «Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Еда. Приемы пищи - Традиционное питание в России и.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Рацион питания студента 2. Здоровое питание 3. Приемы пищи	2 2	
Тема 9. «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Спорт в нашей жизни.	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Здоровый образ жизни 2. Олимпийские игры 3. Фитнес	2 2 2	
Тема 10. «Экскурсии и путешествия»	Содержание учебного материала 1. Лексика: - Проблемы иностранцев в ФРГ. - Путешествие по говорящим странам - Грамматика: -Имена существительные- географические названия	6	OK 04 OK 05 OK 06 OK 10
	В том числе практических занятий	6	
	1. Кто для вас иностранец? 2. Кто проживает в ? 3. Интересные места ФРГ		
Тема 11. «Россия, ее национальные символы,	Содержание учебного материала Лексика: - Россия, ее национальные	4	OK 01, OK 02, OK 04,OK 09

государственное и политическое устройство»	- Государственное и политическое устройство нашей страны Грамматика:		
	В том числе практических занятий	4	
	1. Политическое устройство 2. Традиции народов России	2 2	
Тема 12. «Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна и др»	Содержание учебного материала Лексика: - Германия, ее географическое положение и история развития	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	
	1. Австрия. 2. Швейцария. Люксембург.	2 2	
Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран.	Содержание учебного материала - Обычаи и традиции народов - Традиционные праздники	4	ОК 4, ОК 8
	В том числе практических занятий	4	
	1. Поверья народов России 2. Традиции Германии	2 2	
Тема 14. «Жизнь в городе и деревне»	Содержание учебного материала Лексика: - Жизнь в городе и в деревне. Грамматика: Склонение указательных слов	2	ОК 4, ОК 8 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Жизнь в городе и в деревне. 2. Минусы.	2	
Тема 15. «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.»	Содержание учебного материала Лексика: - Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Грамматика: -Склонение указательных слов	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	1. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	2	
Тема 16. «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.»	Содержание учебного материала Лексика: - Этикет делового и неофициального общения. - Телефонные переговоры.	4	

переговоры»	В том числе практических занятий		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Правила поведения в ресторане, время делового обеда. 2. Дресс-код.		2	
Тема 17. «Выдающиеся исторические события личности» и	Содержание учебного материала Лексика: - Исторические события 1. Объединение Германии		2	
	В том числе практических занятий		2	
	1. Исторические события Германии. Объединение Германии		2	
Тема 18. «Финансовые учреждения и услуги»	Содержание учебного материала Лексика: - Финансы и кредит.		2	
	В том числе практических занятий		2	
	Практические занятия: 1. Банковская система.		2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:			78	

3. Условия реализации дисциплины

3.1 Условия реализации учебного предмета

Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

Основные печатные и электронные издания

1. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Савельева Н.Г. «Немецкий язык для экономических специальностей», КНОРУС - МОСКВА, 2022.

2. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. «Немецкий язык для колледжей», КНОРУС- МОСКВА, 2021

3. Архипкина Г.Д., Завгородняя Г.С., Сарычева Г.П. «Деловая корреспонденция на немецком языке «Geschäftskorrespondenz», учебное пособие, М.: ИНФРА- М, 2018

4. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. «Немецкий язык для экономистов», М.: «Кнорус», 2021

5. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М. «Немецкий язык для студентов экономистов», М.: ИНФРА, 2021. – 343 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com

6. Паремская, Д. А. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.А. Паремская. – 14-е изд., испр. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 351 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com

7. Серегина, М.А. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М.А.Серегина; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону, 2020. – 158 с. : эл.учебник ЭБС znanium.com

8. Акиншина, И.Б. Немецкий язык: учебник / И.Б.Акиншина, Л.М.Мирошниченко - М.:Инфра М, 2022. - 247 с.: эл.учебник ЭБС znanium.com

9. Архипкина, Г.Д. Деловая корреспонденция на немецком языке. Geschäftskorrespondenz / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя, Г.П. Сарычева. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 191 с.

Дополнительные источники

1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка/ Бориско Н.Ф. – К. Логос

2. Ковтун Л.Г., Николаева Т.М., Львова О.В. «Немецкий язык», учебное пособие для второго года обучения в бакалавриате, 2017

3. Немецкая периодическая печать. Газета «Markt».

4. Немецкий журнал «Deutschland».

4.Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета:	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены	
-умение общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - совершенствование устной и письменной речи,	уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно	практические и комплексные контрольные работы; зачет; устный опрос (индивидуальный, фронтальный, комбинированный); письменные и практические проверки (самостоятельная

<p>пополнение словарного запаса; - знание лексического (1200-1400 лексических единиц) и грамматического минимумов, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>работа, диктант, сочинение, реферат, резюме, аннотация); стандартизированный контроль (тестовый); создание мультимедийных презентаций; создание индивидуальных и групповых проектов; письменный опрос по карточкам.</p>
--	---	--