


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**
Бузулукский филиал Финуниверситета

Утверждаю:
Заместитель директора
по учебно – методической
работе Бузулукского филиала
Финуниверситета

Т.В.Круглова
«28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 «Основы исследовательской деятельности»
по специальности 38.02.02 Страхование (по отраслям)

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям) .

Разработчик:

Нижегородова Галина Юрьевна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин.

Протокол от « 28 » августа 2023 г. № 1

Председатель предметно – цикловой комиссии  С.В. Кузнецова

1. Паспорт рабочей программы дисциплины ОП.16 «Основы исследовательской деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы:

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке финансовых работников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина формирует следующие базовые и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять цели, предмет, объект исследования;

- выполнять поиск, накопление и обработку научной информации с использованием информационно - коммуникационных технологий;
- выполнять оформление учебно – исследовательских работ и их подготовку к защите.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен
знать:

- цели и основные задачи науки, научных исследований;
- этапы организации исследовательской работы;
- виды и источники научной информации;
- виды, структуру, особенности языка и стиля научных работ;
- правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка - 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 36 часов,
- самостоятельная работа – 18 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	6
Самостоятельная работа студента (всего)	18
В том числе внеаудиторная самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. «Методология и методика научного исследования»		22
Тема 1.1. «Введение в исследовательскую деятельность»	Содержание учебного материала	2
	1.Цели, предмет и задачи учебной дисциплины. Цели и задачи науки , классификация наук.	
	Самостоятельная работа студентов: Составление схемы классификации наук	2
Тема 1.2. «Теоретический и эмпирический методы научного познания»	Содержание учебного материала	6
	1.Научное исследование. Структурные компоненты теоретического метода исследования: проблема, гипотеза, теория. Аксиоматический, гипотетический методы, формализация, абстрагирование, обобщение, анализ, синтез. 2.Эмпирический уровень познания. Факт, эмпирическое обобщение, эмпирический закон. 3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, эксперимент.	
	Самостоятельная работа студентов: Составление глоссария понятийного аппарата научного исследования Составление таблицы характеристик эмпирических методов исследования	2
Тема 1.3. «Основные этапы исследовательских процессов в экономической	Содержание учебного материала	8

деятельности»	1.Этапы организации исследовательской работы. 2.Объект и предмет исследования, планирование исследований, накопление информации, обработка данных, анализ результатов исследования, формулировка выводов. 3..Экономические гипотезы и модели. Экономические факты и обобщения. 4.Процедуры сбора и обработки экономической информации.	
	Самостоятельная работа студентов: Сбор и графическая обработка статистических данных для анализа экономической ситуации	2
Раздел 2. «Научно- исследовательские работы студентов»		32
Тема 2.1. «Основные методы поиска, обработки и накопления научной информации»	Содержание учебного материала	6
	1. Документальные источники информации. Алфавитный, тематический, предметный, библиографический каталог. 2.Информационные технологии поиска информации. Рабочие записи. План, выписки, тезисы, аннотация, рецензия, конспект.	
	Практические занятия: Поиск научной информации и ведение рабочих записей	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск документальных источников информации по теме исследовательской работы Составление плана учебно-исследовательской работы Составление выписок и тезисов научных экономических статей	4
Тема 2.2. «Подготовка и оформление научно-исследовательских работ»	Содержание учебного материала	8
	1. Виды учебно-исследовательских работ: реферат, научный доклад, курсовая работа, дипломная работа. Структура учебно - исследовательской работы. 2.Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль научной работы. Грамматические и стилистические особенности научного языка. 3.Требования к оформлению научной работы. Оформление таблиц, графического материала, списка литературных источников. Наглядное представление результатов исследования.	
	Практические занятия: Оформление учебно - исследовательской работы Защита учебно -исследовательской работы. Итоговое занятие.	2

	Самостоятельная работа студентов: Подготовка учебно -исследовательской работы Подготовка тезисов к защите учебно - исследовательской работы Создание презентации для представления учебно - исследовательской работы	8
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	Всего:	54

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основы исследовательской деятельности.

Оборудование учебной аудитории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- учебно-методический комплекс «Основы исследовательской деятельности», рабочая программа, календарно-тематический план;
- библиотечный фонд;
- технические средства обучения;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
7. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (действующая редакция).
8. Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б.. — Москва: КноРус, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование)
9. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
10. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
11. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
12. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>

13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.gks.ru/>

Дополнительные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442525>
2. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437683>
3. Малкин, Владимир Основы научных исследований / Владимир Малкин. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2018. - 176 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения й дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять цели, предмета, объекта исследования;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
находить , обрабатывать и накапливать научную информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
оформлять учебно-исследовательские работы и подготавливать их к защите.	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, творческие работы
Знания:	
цели и основные задачи науки, научных исследований;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
этапы организации исследовательской работы;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты

виды и источники научной информации;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты
виды, структура, особенности языка и стиля научных работ;	внеаудиторная самостоятельная работа, практические работы, тестовые задания, рефераты
правила оформления научных работ с использованием информационных технологий.	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, рефераты, практические работы, творческие работы